OSNOVNA ŠKOLA „HUGO BADALIĆ"
1955 SLAVONSKI BROD

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA

2026./2027.

Sadržaj

1. UVOD 5
2. DODATNA NASTAVA 7
2.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (razredna nastava) 7
2.2. DODATNA NASTAV IZ HRVATSKOG JEZIKA (predmetna nastava) 7
2.3. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (razredna nastava) 8
2.4. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (predmetna nastava) 8
2.5. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (razredna nastava) 9
2.6. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (predmetna nastava) 10
2.7. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (predmetna nastava) 10
2.8. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (predmetna nastava) 11
2.9. DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE I BIOLOGIJE (predmetna nastava) 12
3. DOPUNSKA NASTAVA 13
3.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA (razredna nastava) 13
3.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (predmetna nastava) 14
3.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (predmetna nastava) 14
3.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (razredna nastava) 15
3.5. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (predmetna nastava) 16
3.6. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 16
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 17
4.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE 17
4.1.1. MALA ČITAONICA 17
4.1.2. MEDIJSKA SKUPINA 17
4.1.3. OD TEKSTA DO SCENE 18
4.1.4. ČITAJ, PIŠI, MAŠTAJ! 20
4.1.5. LOGOSFERA S MLADIM KNJIŽNIČARIMA 20
4.1.6. MEDIJSKA SKUPINA 23
4.1.7. KLIK!MALA ŠKOLA MEDIJA I FILMA 24
4.2. UMJETNIČKO PODRUČJE 25
4.2.1. MALI KREATIVCI 25
4.2.2. ART LAB 26
4.2.3. FOTOGRAFSKA SKUPINA „HUGIĆI“ 27
4.2.4. LIKOVNA GRUPA 28
4.2.5. GLAZBA NAS POKREĆE 29
4.2.6. GLAZBENI FORENZIČARI 30
4.2.7. GLASOVIR 31
4.2.8. MLADI GLAZBENICI 30
4.2.9. RUKE ČUDA RADE 32
4.2.10. LITURGIČARI 33
4.2.11. VEZILJE 34
4.3. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE 35
4.3.1. ODBOJKA (djevojčice) 35
4.3.2. DRUŠTVENE IGRE 36
4.3.3. PIKADO 180 36
4.3.4. ODBOJKA(dječaci) 39
4.3.5. ŠKOLA BADMINTONA 40
4.3.6. POKRET KROZ IGRU 40

4.3.7. VRIJEDNE RUKE 40
4.3.8. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA……...42
4.3.9. TRADICIJSKE DJEČJE IGRE……..43
4.3.10. SPORTSKA IGRAONICA……..44
4.3.11. SOS EKIPA……..……44
4.3.12. MODERNI OBIČAJI NAŠIH BAKA……..45
4.3.13. VJEŽBAONICA……...……46
4.4. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE 47
4.4.1. 3R S-REDUCE, REUSE, RECYCLE 47
4.4.2. MLADI TEHNIČARI 47
4.4.3. ZADRUGA PLETENICA 48
4.4.4. PROMET 49
4.4.5. LEGO GRADITELJI 49
4.4.6. MLADI ISTRAŽIVAČI 50
4.4.7. STEMčići 52
4.4.8. LEGO GRUPA……...……...53
4.4.9. VRTLARI……...54
4.4.10. MLADI CVJEĆARI……54
4.4.11. SUDOKU ZA SVE……..55
4.4.12. MALI KROJAČI……..56
4.4.13. MLADI EKONOMISTI……57
4.4.14. IGRAONICA ZNANJA (4. RAZREDI)……...58
4.4.15. IGRAONICA ZNANJA (3. RAZREDI)……...60
4.4.16. FIZILAB CODE……...62
4.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE 63
4.5.1. GRAĐANSKI ODGOJ (8. RAZRED) 63
4.5.2. VOLONTERSKI KLUB MLADI VOLONTERI……...64
4.5.3. ENGLISH CLUB BOOKS AND GAMES 64
4.5.4. DEUTSCH IST SUPER! 65
4.5.5. MALI BIBLIČARI……....66
5. PROJEKTNA NASTAVA 67
5.1. TEMATSKI DANI 67
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 69
6.1. UČENICI RAZREDNE NASTAVE 69
6.1.1. GRAD I OKOLICA 69
6.1.2. ŽUPANIJA 70
6.1.3. REGIJA 71
6.1.4. HRVATSKA 71
6.2. UČENICI PREDMETNE NASTAVE 72
6.2.1. 5.razred 72
6.2.2. 6.razred 72
6.2.3. 7.razred 72
6.2.4. 8.razred 72
7. PEDAGOŠKI PROJEKTI I PROGRAMI 73
7.1. ABECEDA PREVENCIJE……73
7.2. CAP PROGRAM 74
7.3. TEEN CAP 75
7.4. UPDAR 3– Uoči, utvrdi, podrži darovitost! 76
7.5. GLOBE PROGRAM (5. DO 8. RAZREDA) 80
7.6. VIJEĆE UČENIKA 80

7.7. PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA: PROJEKT - SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI..... 83
7.8. HUGIN PJESNIČKO – LITERARNI DAN (HUGINE VEČERI) (1.- 8. RAZRED)..... 84
7.9. ETWINNING PROJEKT „NA PUTU DOBROTE 8 / ON THE PATH OF KINDNESS 6“ 85
7.10. YOU'VE GOT MAIL – CJELOGODIŠNJI PROJEKT DOPISIVANJA I AUTENTIČNE KOMUNIKACIJE NA ENGLESKOM JEZIKU I THE GREAT ENGLISH CHALLENGE – CJELOGODIŠNJI MEĐUŠKOLSKI PROJEKT JEZIČNIH, KREATIVNIH I TIMSKIH IZAZOVA……86
7.11. BOŽIĆNI KVIZ ZNANJA..... 87
7.12. EKIPNO NATJECANJE OŠ KVIZ-LIGA 88
7.13. PROJEKT HELPING - projekt pružanja pomoći u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim školama u Slavonskom Brodu 88
7.14. PROJEKT MLADI ČUVARI PRIRODE 89
7.15. PROJEKT SIRIUS 91
7.16. ETWINNING PROJEKT U SKLOPU ERASMUS+ PROJEKTA „STRONGER TOGETHER IV / JAČI ZAJEDNO IV“ 92
7.17. RUKSAK PUN KULTURE (1.- 4. RAZREDI PŠ) 94
7.18. CARNET BrAIn..... 95
7.19. JAČI ZAJEDNO / STRONGER TOGETHER IV 2026-1-HR01-KA121-SCH-000435634 ……96
7.20. E TWINNING PROJEKT LEKTIRA BEZ PAPIRA 97
7.21. LIONS QUEST 98
7.22. ETWINNING PROJEKT UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 99
7.23. PROJEKT STEMBRACE..... 100
7.24. ECOSTEAM ISTRAŽOVAČI..... 101
7.25. IASL PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA 2026.-2027. (5.- 8. RAZREDI)…..100
7.26. 4 SOBE PROMJENE 100
7.27. ALATI ZA MODERNO DOBA 103
7.28. PROJEKT SVOJA 106
7.29. ALATI ZA MODERMO DOBA-AIMO 107
7.30. STEM SPAJALICA 107
7.31. HWPL PEACE CONNECT 109
7.32. MATEMATIČKI ISTRAŽIVAČI……110
7.33. ARISE PROGRAM……..111
8. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI 111
8.1. ORGANIZACIJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE 111
8.1.1. DAN ŠKOLE 111
8.1.2. KAZALIŠNI, FILMSKI I UMJETNIČKI PROGRAM 112
8.2. POSJETI..... 113
8.3. ŠKOLA PLIVANJA 114
8.4. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA 114
8.5. UČENICI U POSEBNOM ODJELU 115
8.6. SAT RAZREDNIKA 116
9. NATJECANJA..... 118
9.1. ŠKOLSKA NATJECANJA 118
10. OSTALI PROGRAMI..... 119
10.1. PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE 1. DO 4. RAZREDA U MATIČNOJ ŠKOLI 119

10.2. PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE 1. DO 4. RAZREDA U PODRUČNOJ ŠKOLI 120
11. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE - ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK. GOD. 2026./2027. 122

1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Kurikulum OŠ Hugo Badalić temeljni je školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve Okvirnog nacionalnog kurikuluma.
Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno – obrazovnom procesu naše škole temelje se na službenim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz naše vizije Osnovne škole Hugo Badalić.

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži ali i potiče kurikulum:
• otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
• samostalnost škole
• uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
• profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
• kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:
1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. ostvarenje cjeloživotnog učenja

Vizija
Osnovna škola Hugo Badalić kao škola prihvaćanja. Škola u kojoj učitelji i učenici prihvaćaju novo i različito. Prihvaćanje tehnoloških, kulturnih, gospodarskih i demografskih promjena kroz inovaciju u obrazovnim metodama kako bi se osigurao uspjeh učenika.

Misija
Naša misija je:
osiguravati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada
kontinuirano se educirati o suvremenim trendovima u obrazovanju
pripremati učenike za cjeloživotno obrazovanje
poticati toleranciju prema različitostima (nacionalnim, vjerskim, razlikama u intelektualnim i drugim sposobnostima, …)

Naše vrijednosti
Naše vrijednosti su:
tolerancija
samopoštovanje
ambicioznost
sloboda misli i djela
odgovornost
kreativnost
samostalnost
istraživanje novog i znatiželja
izabiranje vlastitih ciljeva
razumijevanje i poštivanje
jednakost u pravima
prihvaćanje i zaštita dobrobiti svih ljudi
spremnost na opraštanje
poštivanje, prihvaćanje i održavanje tradicionalne kulture kojoj pojedinac pripada ili religije kojoj pojedinac pripada
sigurnost u društvu,
zdravlje
očuvanje okoliša

Ciljevi
Naši ciljevi su:
uvesti nove obrazovne metode u rad u školi
poticati uključivanje zaposlenika u projekte
kroz projekte omogućiti učenicima i učiteljima upoznavanje različitih kultura
omogućiti upoznavanje različitih tradicije, jezika i kulture naših učenika
poboljšati uvijete školovanja učenika s teškoćama u razvoju
omogućiti obogaćivanje kurikuluma za potencijalno darovite učenike
razvijati ekološku svijet

2. DODATNA NASTAVA

2.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (razredna nastava)

CILJEVI :

- omogućiti razvoj interesa i sposobnosti
- razvoj rječnika, mašte i želje za igrom i suradnjom

NAMJENA :

- osposobljavanje učenika za vladanje sadržajima

NOSITELJI :

- učiteljice razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK :

- školski pribor
- radni materijal
- papir za kopiranje

VREDNOVANJE :

- stupanj uspješne usmene i pismene komunikacije

2.2. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (predmetna nastava)

CILJEVI:

- proširivanje znanja iz područja jezika, književnosti i pravopisa

NAMJENA:

- korištenje stečenih znanja i sudjelovanje na natjecanjiima

NOSITELJI:

- učiteljice hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- tjedno se održavaju sati dodatne nastave. Pri tome koristimo dodatne materijale, nastavne listiće, tekstove s natjecanja

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijali za fotokopiranje

VREDNOVANJE:

- rezultati s natjecanja

2.3. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (razredna nastava)

CILJEVI:

- dodatnim radom omogućiti naprednijim učenicima razvijanje sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju na stranome jeziku
- senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina

NAMJENA:

- dodatno razvijanje svih jezičnih vještina
- produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika

NOSITELJI:

- učiteljica engleskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalni rad
- rad u skupinama
- primjena suvremenih metoda rada

VREMENIK:

- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijal za kopiranje i izradu listića

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- analiza rada na kraju školske godine

2.4. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (predmetna nastava)

CILJEVI:

- dodatnim radom omogućiti naprednijim učenicima razvijanje sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju na stranome jeziku
- senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti

- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina

NAMJENA:

- dodatno razvijanje svih jezičnih vještina
- produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika

NOSITELJI:

- učitelji engleskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalni rad
- rad u skupinama
- primjena suvremenih metoda rada

VREMENIK:

- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijal za kopiranje i izradu listića

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- analiza rada na kraju školske godine

2.5. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (razredna nastava)

CILJEVI :

- razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka
- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja

NAMJENA :

- rad usmjeriti na razvoj sposobnosti učenika da rješavaju matematičke probleme

NOSITELJI :

- učiteljice razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK :

- školski pribor

- radni materijal

VREDNOVANJE :

- provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema

2.6. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (predmetna nastava)

CILJEVI :

- razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka
- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja

NAMJENA :

- rad usmjeriti na razvoj sposobnosti učenika da rješavaju matematičke probleme

NOSITELJI :

- učitelji matematike i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK :

- školski pribor
- radni materijal

VREDNOVANJE :

- provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema

2.7. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (predmetna nastava)

CILJEVI:

- proširivati znanja učenika iz povijesti s posebnim naglaskom na razvoj interesa i sposobnosti učenika
- razvijati sposobnost tumačenja društveno- povijesnih pojava i procesa na mjesnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
- razvijati sposobnost prikupljanja analiziranja podataka i umijeća učenja iz svih raspoloživih izvora, spremnost za cjeloživotno učenje
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina, motiviranje učenika za istraživački rad

NAMJENA:

- pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz Povijesti
- izrada prezentacija za korištenje na redovnoj nastavi, izrada plakata i školskih panoa
- praćenje aktualnih događanja u svijetu i Hrvatskoj, obilježavanje važnih datuma
- potaknuti interes učenika za predmet povijesti i pripremiti ih za natjecanje iz povijesti

NOSITELJI:

- učiteljice povijesti i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje dodatnih sati u školi (dva sat tjedno), po potrebi i češće
- prikupljanje materijala i izrada prezentacija, plakata i školskih panoa
- obilježavanje važnih datuma
- planiranje rada u dodatnoj nastavi, formiranje skupine, priprema za školsko i županijsko natjecanje

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstava za izradu plakata i školskih panoa (papir, bojice, ljepila…)
- kopiranje radnih materijala

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- aktivno sudjelovanje u radu
- izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi
- uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju
- analiza rada na kraju školske godine

2.8. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (predmetna nastava)

CILJEVI:

- proširivati znanja učenika iz Geografije s posebnim naglaskom na razvoj interesa
- i sposobnosti učenika
- razvijati sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj,
- nacionalnoj i svjetskoj razini
- razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka i umijeća učenja iz svih
- raspoloživih izvora, spremnost za cjeloživotno učenje
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih

- zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina,
- motiviranje učenika za istraživački rad

NAMJENA:

- pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz geografije
- izrada prezentacija za korištenje na redovnoj nastavi, izrada plakata i školskih panoa
- praćenje aktualnih društvenih događanja i obilježavanje važnih datuma

NOSITELJI:

- učitelji geografije i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje dodatnih sati u školi (jedan sat tjedno), po potrebi i češće
- odlazak na izložbe
- prikupljanje materijala i izrada prezentacija, plakata i školskih panoa
- obilježavanje važnih datuma

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- dio sredstava dobivamo u školi (papir, bojice, ljepila…), a dio materijala donose učenici

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi
- uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju
- analiza rada na kraju školske godine

2.9. DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE I BIOLOGIJE (predmetna nastava)

CILJEVI:

- proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Kemije i Biologije
- razvijati interes za proučavanje Kemije i Biologije
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja
- motivirati učenike za istraživački rad

NAMJENA:

- razvijati interes učenika za sadržaj prirodnih znanosti
- pripremati učenike za natjecanje

- usmjeravati učenike na samostalna istraživanja i razvoj kritičkog mišljenja
- primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu

NOSITELJI:

- učiteljica Kemije i Biologije i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje dodatnih sati u školi
- prikupljanje materijala i izrada prezentacija, plakata i školskih panoa
- obilježavanje važnih datuma

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- dio materijala dobivamo u školi, a dio donose učenici

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi
- uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju
- analiza rada na kraju školske godine

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA (razredna nastava)

CILJEVI :

- poboljšati vještinu početnog čitanja i pisanja
- poboljšati razinu savladavanja matematičkih sadržaja
- postići većeg interesa za matematičke sadržaje
- usmjeriti rad na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika

NAMJENA :

- pomoć učenicima koji slabije svladavaju nastavne sadržaje
- pomoć i poticaj učenicima s poteškoćama u nastavi matematike
- pomoć i poticaj učenicima s poteškoćama u nastavi hrvatskog jezika
- individualan rad s učenicima koji imaju problema s predznanjem i usvajanjem novog gradiva i uvježbavanju obrađenog

NOSITELJI :

- učiteljice razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK :

- učenici rabe vlastiti pribor i udžbenike
- nastavni listići za dopunsku nastavu

VREDNOVANJE :

- poboljšanje opće ocjene iz hrvatskog jezika u odnosu na inicijalno stanje
- praćenje ostvarenosti planiranih zadataka rješavanjem listića i opisnim praćenjem napredovanja učenika u evidencijskim listama za dopunsku nastavu

3.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (predmetna nastava)

CILJEVI:

- pomoć učenicima pri svladavanju osnovnih znanja predviđenih planom i programom

NAMJENA:

- primjenjivanje usvojenih pojmova iz područja gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja

NOSITELJI:

- učiteljice hrvatskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje pojmova iz gradiva određenog područja hrvatskog jezika

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- papiri i pisaći pribor potrebni za rad

VREDNOVANJE:

- postići što bolje rezultate u skladu s planom i programom.

3.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (predmetna nastava)

CILJEVI:

- dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave

NAMJENA:

- pomoć učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti, izostanaka...
- individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja

NOSITELJI:

- učitelji matematike i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru

VREMENIK:

- jednom tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- fotokopiranje, radni listići

VREDNOVANJE:

- pismeno praćenje tijekom školske godine
- uspjeh u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi i prema planu i programu

3.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (razredna nastava)

CILJEVI:

- dopunjavanje osnovnih znanja

NAMJENA:

- pomoć učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti, izostanaka...
- individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja

NOSITELJI:

- Učiteljica razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru

VREMENIK:

- jednom tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- fotokopiranje, radni listići

VREDNOVANJE:

- pismeno praćenje tijekom školske godine

- uspjeh u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi i prema planu i programu

3.5. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (predmetna nastava)

CILJEVI:

- usvojiti i utvrditi osnove vokabulara i gramatičkih struktura, čitanje s razumijevanjem, slušanjem s razumijevanjem

NAMJENA:

- usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje

NOSITELJI:

- učitelji engleskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje nastavnog sata dopunske nastave

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijal za izradu listića za vježbanje

VREDNOVANJE:

- polugodišnje/godišnje razredno provjeravanje
- zadaci objektivnog tipa
- bilježenje zapažanja o razvoju učenikova interesa, motivacije i sposobnosti
- odnos prema radu

3.6. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE (7. I 8. RAZRED)

CILJEVI:

- dopunjavanje osnovnih znanja iz fizike

NAMJENA:

- učenicima se omogućuje provjeravanje fizikalnih zakonitosti izvođenjem mjerenja fizikalnih veličina, izvođenjem pokusa i rješavanje problemskih zadataka i problemskih situacija

NOSITELJI:

- učitelj fizike i učenici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- pojedinačni rad i rad u skupini u trajanju od dva sata u tjednu

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- učenici u radu koriste postojeći školski pribor za fiziku

VREDNOVANJE:

- ostvarivanje većeg znanja u odnosu na redovnu nastavu
- mogućnost samostalnog rada i dokazivanja
- provjera osobnog znanja kroz natjecanja

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

4.1.1. MALA ČITAONICA (1. C RAZRED)

CILJEVI:

- proširiti vokabular hrvatskog jezika

NAMJENA

- čitat riječi i rečenice primjereno početnom opismenjavanju

NOSITELJ

- učiteljica Marija Šaf i učenici .c razreda

NAČIN REALIZACIJE

- jedan sat tjedno tijekom školske godine

VREMENIK

- tijekom nastavne godine 2026. /2027.

TROŠKOVNIK

- 2000e

VREDNOVANJE

- opisno praćenje

4.1.2. MEDIJSKA SKUPINA (6.E, 7. D I 8.D RAZRED)

CILJEVI:

Razvijanje medijske i digitalne pismenosti učenika kroz praktičan rad s fotografijom, videom i drugim digitalnim sadržajima. Poticanje kreativnosti, komunikacijskih i suradničkih vještina te razvijanje sposobnosti odgovornog i sigurnog korištenja interneta i društvenih mreža. Razvijanje sposobnosti jasnog i jezično pravilnog izražavanja u digitalnom okruženju.

NAMJENA:

Program je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za snimanje, fotografiju, video i suvremene digitalne medije. Posebno je pogodan za učenike koji vole kreativno stvarati, izražavati svoje ideje i pratiti sadržaje na društvenim mrežama, pružajući im sigurno i poticajno okruženje za razvoj medijske i digitalne pismenosti, komunikacijskih vještina te odgovornog ponašanja u digitalnom prostoru. Kroz praktičan rad učenici će imati priliku stvarati vlastite kratke digitalne sadržaje i razvijati vještine koje mogu primjenjivati u svakodnevnom životu.

NOSITELJ :

Učiteljica hrvatskog jezika Andrea Tolić.

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnost će se realizirati jednom tjedno kroz individualni rad, rad u paru i skupinama te praktične radionice. Učenici će osmišljavati teme i scenarije, snimati kratke videozapise, intervjue, vlogove i reportaže, učiti osnove snimanja i montaže te pisati naslove, opise i druge kratke tekstove za digitalne sadržaje. Prema mogućnostima i uz odobrenje škole mogu se koristiti osobni mobilni uređaji učenika. Izrađeni sadržaji prvenstveno će se koristiti u okviru aktivnosti za vježbu, analizu i predstavljanje rada učenika, a eventualno javno objavljivanje provodilo bi se isključivo uz odobrenje škole i odgovarajuće suglasnosti.

VREMENIK:

Rujan 2026. – lipanj 2027., 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Aktivnosti će se tijekom godine prilagođavati interesima i rasporedu učenika i aktualnim događanjima u školi.

TROŠKOVNIK:

Nisu predviđeni dodatni troškovi. Koristit će se postojeća školska oprema (računalo/laptop, projektor i internetska veza) te, prema mogućnostima i uz odobrenje škole, osobni mobilni uređaji učenika.

VREDNOVANJE:

Praćenje i vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika, kreativnosti i originalnosti ideja, suradnje, samostalnosti i odgovornosti u radu, razvoja digitalnih i komunikacijskih vještina te primjene pravila sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu. Učenici će kroz samovrednovanje i međusobno davanje povratnih informacija promišljati o vlastitom radu i napretku.

4.1.3. OD TEKSTA DO SCENE (5.C, D, E I 7.E RAZRED)

CILJEVI:

- razvijati kreativne i umjetničke kompetencije učenika kroz dramatizaciju književnih djela, pisanje i izvođenje dijaloga te scensku interpretaciju
- razvijati govorne i izražajne sposobnosti, samopouzdanje, maštu, empatiju i sposobnost suradničkog rada
- poticati interes za književnost, čitanje i kazališnu umjetnost
- ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini

NAMJENA:

- aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za književnost, glumu, kreativno izražavanje i javni nastup bez obzira na prethodno iskustvo
- učenici će književne tekstove i ulomke prilagođavati scenskoj izvedbi, samostalno osmišljavati i pisati dijaloge, uvježbavati ih te izvoditi na školskim događanjima i priredbama i prilikom obilježavanja prigodnih datuma u učionici.

NOSITELJ :

- Josipa Mihić, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 5. cde i 7. c i 7. e razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- sudjelovanje u kulturno društvenoj djelatnosti škole (obilježavanju važnih datuma) na razini škole i razrednog odjela te sudjelovanje u dramskim projektnim aktivnostima u sklopu projekta *Uz čitanje riječi rastu*

- svaki tjedan i prema dogovoru održavat će se radionice koje će obuhvaćati dramske igre, improvizacije te uvježbavanje dramskog teksta
- rad u skupini kroz čitanje i odabir književnih djela i ulomaka, dramatizacija tekstova, pisanje i prilagodba dijaloga, podjela uloga, uvježbavanje scenskog nastupa, rad na govoru, izražavanju i pokretu te priprema scenografije, kostima i rekvizita
- suradnja s učenicima razredne nastave – 2. c
- aktivnost završava javnim izvedbama u sklopu školskih događanja na razini predmeta i škole

VREMENIK :

- tijekom godine 2026./2027.
- izvannastavna aktivnost realizira se tijekom cijele školske godine u trajanju od 1 do 2 školska sata tjedno i prema dogovoru (ukupno 35 sati godišnje)

TROŠKOVNIK:

- svi raspoloživi resursi
- troškovi obuhvaćaju nabavu rekvizita, kostima i materijala za izradu scenografije i kulisa, scenskih zastora, bežičnih mikrofona i zvučnika te ulaznica za posjet kazališnim predstavama

VREDNOVANJE:

- praćenje i vrednovanje aktivnosti provodi se kontinuirano kroz praćenje angažmana, kreativnosti, suradnje i napretka učenika, njihove sposobnosti scenskog izražavanja i interpretacije književnog teksta te sudjelovanja u pripremi i izvedbi nastupa
- vrednuje se trud, odgovornost, suradnja i napredak pojedinca, a ne samo konačna izvedba/nastup

4.1.4. ČITAJ, PIŠI, MAŠTAJ (4.A RAZRED)

CILJEVI:

- razvijati interes za čitanje
- poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje
- razvijati sposobnost samostalnog pripovijedanja
- bogaćenje rječnika
- poticati stvaralačko izražavanje učenika prema vlastitom interesu
- Razvijati ljubav prema knjizi, čitanju i pisanoj riječi.
- Poticati maštu, kreativnost i originalnost u jezičnom izražavanju.

- Osnažiti samopouzdanje učenika kroz javno izražavanje i prezentaciju vlastitih radova.
- Razvijati kritičko mišljenje kroz rasprave o pročitanim tekstovima.
- Unaprijediti vještine pismenosti (bogaćenje rječnika, gramatička točnost, stilsko oblikovanje).

NAMJENA:

- program je namijenjen učenicima 4. a razreda

NOSITELJI:

- Učenici 4.a razreda i učiteljica Dinka Novaković

NAČIN REALIZACIJE:

- Samostalno odabrati i kritički analizirati kraći književni tekst ili slikovnicu.
- Kreirati vlastite kreativne uratke (priče, pjesme, stripove, alternativne završetke postojećih djela).
- Primijeniti različite tehnike kreativnog pisanja (metoda "vruće olovke", asocijativne mape, pisanje prema poticaju).
- Aktivno slušati druge, uvažavati različita mišljenja i argumentirano raspravljati o temama iz tekstova.
- Sudjelovati u izradi digitalne ili fizičke zbirke učeničkih radov

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom šk. god.

TROŠKOVNIK:

- Književni tekstovi prilagođeni dobi
- Radne bilježnice Majstori riječi 3 i Majstori riječi 4
- Vježbajmo hrvatski 4 – interaktivna radna bilježnica za uvježbavanje jezičnih sadržaja u četvrtome razredu osnovne škole
- Kazališne predstave

VREDNOVANJE:

- opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu
- izrada plakata
- formativno praćenje kroz listu procjene
- samovrednovanje**:** Na kraju svakog polugodišta učenici ispunjavaju kratke upitnike (listiće) o tome što im se najviše svidjelo, u čemu su napredovali i što žele promijeniti

4.1.5. LOGOSFERA S MLADIM KNJIŽNIČARIMA (5. – 7. RAZREDI)

CILJEVI:

Razvijanje interesa za komunikaciju, knjigu, čitanje i školsku knjižnicu te poticanje različitih oblika pismenosti. Razvijanje komunikacijskih vještina kroz javne nastupe u stvarnim situacijama i aktivno sudjelovanje u kulturno-javnoj djelatnosti škole. Osposobljavanje učenika za jasno, sigurno i izražajno javno komuniciranje, timski rad, preuzimanje odgovornosti i snalaženje u različitim komunikacijskim situacijama. Razvijanje kreativnosti i samostalnosti te poticanje učenika da svojim sudjelovanjem pridonose kulturnom životu i identitetu škole.

NAMJENA:

Logosfera je prostor učenja kroz djelovanje, u kojem učenici komunikacijske vještine razvijaju kroz stvarne situacije – nastupe, vođenje programa, predstavljanje, moderiranje i sudjelovanje u kulturno-javnim događanjima škole. Umjesto učenja komunikacije samo kroz teoriju i vježbe, učenici je uvježbavaju na pozornici, pred publikom i u stvarnom školskom životu.

Mladi knjižničari čine sastavni dio Logosfere te kroz knjižnično-informacijski rad, kulturu čitanja i sudjelovanje u kulturno-javnim aktivnostima povezuju knjižnicu s učenicima, djelatnicima i širom školskom zajednicom.

NAČIN REALIZACIJE:

• Javni nastupi i komunikacija: priprema i izvođenje javnih nastupa, vođenje školskih programa, najave i predstavljanje događanja o uzoru na televizijske formate, moderiranje, čitanje i interpretacija tekstova, razgovori s gostima te uvježbavanje verbalne i neverbalne komunikacije

• Kulturno-javna djelatnost škole: aktivno sudjelovanje u pripremi i provedbi Huginih pjesničkih večeri, projekta *Putevima Huge Badalića*, Mjeseca hrvatske knjige, Noći knjige, Dana hrvatskoga jezika, Dana škole, književnih susreta, Dana kravate, maskenbala i drugih kulturnih i prigodnih događanja

• Komunikacija kroz stvarne situacije: učenici preuzimaju različite uloge – voditelja, moderatora, najavljivača, govornika, čitača, organizatora i suradnika te kroz neposredno iskustvo razvijaju sigurnost, jasnoću izražavanja, aktivno slušanje, snalaženje pred publikom i odgovornost prema publici i timu

• Mladi knjižničari: usvajanje osnovnih knjižničarskih znanja i vještina, rad s korisnicima, zaduživanje i razduživanje, pronalaženje i predstavljanje knjižne građe, sudjelovanje u aktivnostima poticanja čitanja te pomoć u organizaciji knjižničnih i kulturnih aktivnosti i zagovaranje knjižnice kao komunikacisjko - medijskog središta škole

• Kultura čitanja: knjižni kutić, top-lista lektire, Pričaonice, predstavljanje novih naslova, aktivnosti uz Mjesec hrvatske knjige i Noć knjige te druge aktivnosti kojima se razvija kultura čitanja

• Projekti i međunarodna suradnja: sudjelovanje u Erasmus+ i eTwinning projektima, ISLM projektu razmjene straničnika i drugim projektima škole

• Višestruka pismenost: razvijanje informacijske, digitalne, medijske i kulturalne pismenosti kroz praktičan rad, istraživanje, komunikaciju i stvaranje sadržaja

• Identitet škole: sudjelovanje učenika u stvaranju i predstavljanju identiteta škole kroz javne nastupe, kulturna događanja i druge oblike kulturno-javne djelatnosti

VREMENIK:

- tri sata tjedno MŠ (po dogovoru i zainteresiranosti učenika i više) i dva sata tjedno PŠ tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK:

- pribor i materijali za obradu knjižne građe, izložbe i estetsko uređivanje školske knjižnice povodom važnijih događaja**,** troškovi posjeta institucijama

VREDNOVANJE:

- povećan broj korisnika knjižnice, redovitost i zalaganje te zadovoljstvo učenika – mladih knjižničara i ostalih učenika škole

4.1.6. MEDIJSKA SKUPINA (3. B RAZRED)

CILJEVI:

- razvijanje medijske pismenosti, upoznavanje s vrstama medija (tiskani, radio, televizija, internet)
- poticanje kreativnosti, razvijanje govornog i pisanog izražavanja
- poučavanje o primjerenom ponašanju na internetu i zaštiti privantnosti

NAMJENA:

- razvijati govorno izražavanje, razvijati dobru komunikaciju s drugima, sustavno uvođenje učenika u svijet medijske pismenosti

NOSITELJI:

- 3.b razred i učiteljica Sandra Matković

NAČIN REALIZACIJE :

- razgovor, rasprava, analiza medijskih primjera, praktičan rad, igranje uloga

VREMENIK:

- 35 sati godišnje- 1 sat tjedno (utorak - 11.30-12.20)

TROŠKOVNIK:

- materijali za stvaranje i crtanje , TV, filmovi, časopisi...

VREDNOVANJE:

- praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika tijekom rada, vrednovanje praktičnih radova (napisanih vijesti, crteža..), samovrednovanje učenika

4.1.7. KLIK! – MALA ŠKOLA MEDIJA I FILMA 5. A I B I 7. A I B

CILJEVI:

- razvijati **medijsku i filmsku pismenost učenika** te ih osposobiti za kritičko razumijevanje i odgovorno stvaranje različitih medijskih sadržaja
- upoznati osnovne zakonitosti novinarstva, fotografije, videa i filma
- kroz praktičan rad osmisliti, snimiti, urediti i predstaviti vlastite medijske sadržaje

Poseban naglasak stavlja se na:

- kritičko promišljanje medijskih poruka
- razlikovanje činjenica, mišljenja i manipulacije
- razumijevanje filmskog jezika
- razvoj kreativnosti
- pripovijedanje slikom, zvukom i riječima
- timski rad
- odgovorno ponašanje u digitalnom okružju
- stvaranje vlastitih medijskih sadržaja.

NOSITELJI:

- učiteljica hrvatskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice, praktični rad, istraživanje, analiza medijskih sadržaja, snimanje, montaža i projektni rad

VREMENIK:

- 35 sati raspoređenih u dva obrazovna razdoblja

TROŠKOVNIK: /

VREDNOVANJE:

- naglasak na formativnom praćenju
- prate se:
- aktivnost i angažman

- kreativnost
- suradnja
- komunikacija
- odgovorno korištenje tehnologije
- sposobnost kritičkog promišljanja
- samostalnost
- razvoj medijskih vještina
- kvaliteta procesa rada
- sposobnost refleksije

4.2. UMJETNIČKO PODRUČJE

4.2.1. MALI KREATIVCI (3.A RAZRED)

CILJEVI

- Zainteresirati učenike za maštovito i kreativno izražavanje
- Poticati učenike na likovno, usmeno i plesno izražavanje kroz dramske igre, igrokaze, placate, stripove, scenske nastupe
- Naučiti process recikliranja materijala
- Aktivno sudjelovati u kulturnom životu škole

NAMJENA

- Razvijati poštivanje različitosti u izražavanju i mišljenju
- Poticati suradnju i pomaganje
- Poticati aktivan odnos pojedinca prema radu
- Razvijati finu motoriku
- Koristiti znanja i vještine za napredak u likovnom i scenskom izričaju
- Razvijati čitalačke vještine

NOSITELJI:

- Učenici 3.a razreda i učiteljica Luca Drinić

NAČIN REALIZACIJE:

- Priredbe i radionice u školi
- Suradnja s gradskom knjižnicom

VREMENIK

- tijekom školske godine jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK

- Materijali za praktičan rad,
- Oprema i rekviziti za radionice i priredbe

VREDNOVANJE

- nastupi na priredbama u školi, radionicama u gradskoj i školskoj knjižnici
- Praktičan rad u školiima
- Prezentiramo uratke na izložbenim prostorima škole te na web stranici škole
- Samovrednovanje učenika

4.2.2. ART LAB

CILJEVI:

Razvijati kreativnost, likovno izražavanje, vizualno mišljenje i interes za umjetnost kroz istraživanje različitih tehnika, materijala i suvremenih likovnih pristupa. Poticati samostalnost, samopouzdanje, suradnju, komunikaciju i uvažavanje različitosti .

NAMJENA:

Program je namijenjen učenicima zainteresiranima za likovno stvaralaštvo, istraživanje i eksperimentiranje izvan redovite nastave. Aktivnosti su prilagođene različitim sposobnostima i interesima učenika te mogu služiti i kao podrška u učenju kroz vizualno oblikovanje i povezivanje nastavnih sadržaja.

NOSITELJI:

Učitelj/ica Likovne kulture u suradnji s učenicima te, prema mogućnostima, drugim učiteljima, stručnim suradnicima i vanjskim suradnicima.

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnost se provodi kroz likovne radionice, istraživanje različitih likovnih tehnika i materijala, kreativne projekte te upoznavanje umjetničkih djela i suvremenih umjetničkih praksi. Teme se mogu povezivati s društvenim i odgojnim vrijednostima, drugim nastavnim predmetima i programima pomoći u učenju. Radovi se mogu predstaviti na školskim i izvanškolskim izložbama, projektima i natječajima.

VREMENIK:

Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine, 1 školskI sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje.

TROŠKOVNIK:

Koriste se postojeći likovni materijali i oprema škole. Prema mogućnostima, sredstva se mogu osigurati za nabavu papira, boja, kistova, grafičkih i drugih materijala, uz mogućnost korištenja recikliranih i prirodnih materijala.

VREDNOVANJE:

Prati se individualni napredak učenika u likovnom izražavanju, kreativnosti, samostalnosti i suradnji, uz vrednovanje procesa, truda i angažmana. Rezultati su vidljivi kroz učeničke radove, skupne projekte, izložbe, prezentacije i sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima.

4.2.3. FOTOGRAFSKA SKUPINA „HUGIĆI

CILJEVI:

Razvijati fotografske, vizualne, tehničke i kreativne sposobnosti učenika, osposobiti ih za samostalno i odgovorno korištenje fotoaparata ili mobitela, potaknuti ih na promatranje i bilježenje prostora u kojem žive te razvijati sposobnost odabira, obrade, organiziranja i prezentiranja fotografija.

NAMJENA:

Rad u skupini je namjenjen svim učenicima koji imaju interes za fotografiju i žele naučiti više o fotografiranju.

NOSITELJ:

Učiteljica Marijana Fajgl i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

Razgovor i demonstracija, praktične vježbe, radionički rad, individualni rad, rad u paru i skupinama, terenska nastava/fotografske šetnje, analiza fotografija, rad na računalu i digitalna obrada fotografija.

VREMENIK:

Aktivnost će se odvijati zijekom cijele nastavne godine srijedom 7. sat**.** Plan je okviran i može se prilagođavati interesima učenika, vremenskim uvjetima, školskim događanjima i dostupnoj

fotografskoj opremi. Terensko fotografiranje grada i prirode planira se u skladu s vremenskim uvjetima i mogućnostima škole.

TROŠKOVNIK:

/

VREDNOVANJE:

Vrednovanje se provodi formativno i poticajno kroz praćenje sudjelovanja, samostalnosti, kreativnosti, primjene fotografskih pravila, napretka u obradi fotografija, suradnje i odgovornog odnosa prema fotografiranju drugih osoba. Posebno se vrednuju završna fotografska serija, izbor fotografija i sudjelovanje u izradi fotoknjige.

4.2.4. LIKOVNA SKUPINA (1.E RAZRED)

CILJEVI:

- stjecanje trajnih trajnih i upotrebljivih znanja, proširivanje i produbljivanje likovnih sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju;
- poznavanje i razumijevanje likovnih pojmova, umjetničkih područja i kulturne baštine;
- poticanje i razvijanje kreativnosti, mašte i individualnih sposobnosti kod učenika koji pokazuju poseban interes i sklonost likovnom stvaralaštvu

NAMJENA:

- razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog i životnog okruženja

NOSITELJI:

- učiteljica razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- rad na satima izvannastavne aktivnosti
- izvannastavna aktivnost se odvija prema planu i programu za 2026./2027.šk.g.
- tematsko uređenje panoa škole, uređenje pozornice na školskim priredbam

VREMENIK:

- tijekom školske godine (utorak, 6.sat)

TROŠKOVNIK:

- papiri za crtanje, slikanje, oblikovanje; kolaž papir, hamer papir, vodene bojice, tempere, pastele, flomasteri, tuš i ostala sredstva i materijali za rad u različitim likovnim tehnikama

VREDNOVANJE:

- Praćenje i poticanje učenika u procesu stvaralaštva i davanje povratnih informacija učenicima tijekom izrade likovnog rada, produktivnost učenika kroz uporabu različitih likovnih materijala i tehnika koju pokazuju kroz originalnost, upornost, urednost, tehničke vještine te razumijevanje likovnog jezika.

4.2.5. GLAZBA NAS POKREĆE

CILJEVI:

- Razvoj motoričkih sposobnosti, koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti.
- Poticanje kreativnosti i slobode izražavanja kroz pokret i ples.
- Razvijanje osjećaja za ritam, estetiku pokreta i glazbenu kulturu.
- Jačanje samopouzdanja, timskog rada i socijalizacije među učenicima.

NAMJENA:

Namijenjeno učenicima 1. razreda koji pokazuju interes za ples, glazbu i scensko izražavanje.

NOSITELJI:

Učiteljica u suradnji s učenicima

NAČIN REALIZACIJE:

- **Praktične vježbe:** vježbe zagrijavanja, razgibavanja i pravilnog držanja tijela.
- **Edukacija:** učenje osnovnih plesnih koraka i tehnika različitih plesnih stilova.
- **Kreativni rad:** osmišljavanje koreografija na odabranu glazbu
- **Timski rad:** grupne vježbe formacija i scenskog kretanja.

VREMENIK:

Tijekom školske godine, **35 sati godišnje** (1 sat tjedno)

TROŠKOVNIK:

Nabava plesnih i sportskih rekvizita, materijala za izradu kostima, zvučnici,

spremnik za odlaganje rekvizita**.**

VREDNOVANJE:

- Redovito praćenje angažmana, napretka i motivacije učenika.
- Samovrednovanje učenika
- **Javni nastupi:** prezentacija rada na školskim priredbama

4.2.6. GLAZBENI FORENZIČARI

CILJEVI

- učenici će upoznati glazbu kroz istraživanje, slušanje, snimanje, eksperimentiranje i digitalnu obradu zvuka.

NAMJENA

- učenici istražuju kako nastaje i kako se mijenja zvuk, upoznaju osnovne principe snimanja i reprodukcije, razlikuju glazbene žanrove i stilove, analiziraju zvučne zapise te uče kako se audio materijal može digitalno obrađivati. Poseban naglasak stavlja se na učenje iskustvom. –
- Učenici će snimati zvukove iz neposredne okoline, stvarati vlastite zvučne eksperimente, izrađivati zvučne priče i kratke audiozapise, analizirati glazbene izvedbe te posjećivati koncerte, glazbene manifestacije i tonske studije

NOSITELJI

- učiteljica glazbene kulture i učenici od 6. do 8. razreda osnovne škole

NAČIN REALIZACIJE

- kroz INA

VREMENIK

- tijekom dvije nastavne godine / 70 sati

TROŠKOVNIK

- u skladu s potrebama, provedenom javnom nabavom za tehničke materijale i opremu, materijalima koji su lako dostupni

VREDNOVANJE

- prezentacija rada, izrada vlastitih "forenzičkih" dosjea te završnih audio

4.2.7. GLASOVIR

CILJEVI:

- razvijati kreativnost, poznavati svirati 5 pjesmica,
- njegovati glazbenu kulturu, učenici će usvajati potrebu za kulturnim glazbenim izražavanjem,
- svladavanje sviranja kao vještine glazbenog izražavanja, javnim nastupima unutar svog razreda.

NAMJENA:

- sudjelovati u aktivnostima na kulturno- umjetničkom području , estetsko iskustvo i osjetljivost za vlastito napredovanje i izražavanje

NOSITELJI:

- učiteljica Glazbene kulture Marija Šimić

NAČIN REALIZACIJE:

- U sklopu izvannastavne aktivnosti u područnoj školi „Jelas“ učenici će raditi na učenju osnova sviranja klavira, upoznati osnovno glazbeno pismo i njegovati glazbenu umjetnost.

VREMENIK:

- Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:

- postojeći sintesajzer, klavir, ploča.

VREDNOVANJE:

- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje, kontinuirano tijekom 1. i 2. polugodišta

4.2.8. MLADI GLAZBENICI

CILJEVI:

- razvijati kreativnost, njegovati glazbenu umjetnost i kulturu,
- njegovati glazbu svijeta i Hr. Tradicijsku glazbu, učenici će usvajati potrebu za kulturnim glazbenim izražavanjem,
- svladavanje pjevanja, slušanja glazbe, ritma kao vještine glazbenog izražavanja, javnim nastupima unutar svog razreda, na priredbama.

NAMJENA:

- sudjelovati u aktivnostima na kulturno- umjetničkom području , estetsko iskustvo i osjetljivost za vlastito napredovanje i izražavanje u glazbi.

NOSITELJI:

- učiteljica glazbene kulture Marija Šimić

NAČIN REALIZACIJE:

- unutar razrednog odjela, jedan sat tjedno kao izvannastavna aktivnost.

VREMENIK:

- tijekom 1. i 2. polugodišta

TROŠKOVNIK:

- papir, fascikli za nastup

VREDNOVANJE:

- kao učenje i za učenje

4.2.9. RUKE ČUDA RADE

CILJEVI:

- razvijati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika
- razvijati finu motoriku i koordinaciju oko–ruka
- poticati učenike na samostalnost i kreativno rješavanje zadataka
- razvijati strpljivost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu
- poticati suradnju, pomaganje i uvažavanje drugih
- razvijati osjećaj za boju, oblik i estetsko izražavanje
- upoznati učenike s različitim likovnim i kreativnim tehnikama
- poticati korištenje različitih i recikliranih materijala na kreativan način

NAMJENA:

Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda s ciljem poticanja kreativnosti, mašte i stvaralačkog izražavanja kroz različite kreativne i praktične aktivnosti. Učenici će izrađivati likovne radove, ukrase, uporabne i prigodne predmete te sudjelovati u kreativnim radionicama prilagođenima njihovoj dobi i interesima.

NOSITELJI:

Učiteljica razredne nastave i učenici 2. razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnosti će se provoditi individualnim radom, radom u paru i skupnim radom. Učenici će

koristiti različite materijale i tehnike poput crtanja, slikanja, kolaža, rezanja, lijepljenja, modeliranja, savijanja papira, izrade od prirodnih i recikliranih materijala te izrade prigodnih ukrasa i radova. Aktivnosti će biti povezane s godišnjim dobima, blagdanima, važnim datumima i interesima učenika.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine, prema potrebi, interesima učenika i prigodama.

TROŠKOVNIK:

Koristit će se materijali dostupni u učionici i školi te materijali koje učenici donose prema potrebi. Predviđeni troškovi odnose se na papir, karton, kolaž, boje, ljepilo, ukrasne materijale i ostali pribor za kreativni rad.

Okvirni trošak: 30–50 € godišnje.

VREDNOVANJE:

Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učenikova rada, zalaganja, kreativnosti, samostalnosti, preciznosti i suradnje s drugima. Poticat će se samovrednovanje učenika i razgovor o vlastitim radovima. Naglasak će biti na osobnom napretku, uloženom trudu i kreativnom izražavanju, a ne samo na konačnom rezultatu.

4.2.10. LITURGIČARI

CILJEVI:

- poticati kreativnost, maštovitost, smisao za estetiku
- stjecanje sposobnosti oblikovanja, razvijati osjećaj za lijepo
- potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život

NAMJENA:

- pratiti važne datume i događaje u školi, uređivanje panoa i učionica
- razvijati sklonosti i talente učenika

NOSITELJI:

Marija Vidaković i učenici 7 C,E razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Estetsko uređenje škole,škola,grupni i individualni rad/izrada dekorativnih elemenata/osmisliti izgled školskih panoa vezano uz prigodne datume kao što su:Dani kruha, Blagdan Svih Svetih,,Sveti Nikola, Božić, Uskrs,Dan škole i sl.

VREMENIK:

- tijekom školske godine (70 h) 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK:

- bilježnice, papir, flomasteri, škare ljepilo 50 EURA

VREDNOVANJE:

- redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

4.2.11. VEZILJE

CILJEVI

Razvijati kreativnost, maštu i osjećaj za estetiku.
Usvojiti osnovne tehnike vezenja i ručnog rada.
Razvijati preciznost, strpljenje i finu motoriku.
Poticati samostalnost i upornost u radu.
Razvijati sposobnost planiranja i osmišljavanja vlastitih radova.
Upoznati učenike s tradicijom i kulturnom baštinom vezenja.
Poticati suradnju, razmjenu ideja i međusobno pomaganje.
Razvijati pozitivan odnos prema ručnom radu i očuvanju tradicijskih vještina.

NAMJENA

Namjena je razvijati kreativnost, finu motoriku, strpljenje i preciznost učenika kroz usvajanje osnovnih tehnika vezenja, poticati njihovo stvaralaštvo te njegovati i očuvati tradiciju ručnog rada i kulturnu baštinu.

NOSITELJ

Učiteljica biologije i kemije i učenici

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati kroz praktičan i kreativan rad učenika. Učenici će se upoznati s priborom i materijalima za vezenje, usvojiti osnovne tehnike i bodove te ih primjenjivati u izradi vlastitih radova. Rad će se odvijati individualno i u skupinama, uz pomoć i usmjeravanje učitelja. Gotovi radovi bit će predstavljeni na školskim izložbama i prigodnim događanjima.

VREMENIK

Izvannastavna aktivnost realizira se tijekom cijele školske godine u trajanju od 1 sata tjedno (ukupno 35 sati godišnje).

TROŠKOVNIK

Konac i vuna za vezenje, platno za vezenje, igle za vez, ukrasi za izrađene prdmete, obruči, oblici na koje se veze, škare, vruće ljepilo.

VREDNOVANJE

Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti, zalaganja, kreativnosti, preciznosti i napretka učenika tijekom rada. Učenici će vrednovati vlastite radove, a završni radovi bit će predstavljeni na izložbi ili školskom događanju.

4.3. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

4.3.1. ODBOJKA - DJEVOJČICE

CILJEVI :

- unapređenje zdravlja, psihofizičkoj razvoja i motoričkih sposobnosti učenica kroz usavršavanje odbojkaških tehničko-taktičkih elemenata
- usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, stjecanje teorijskih informacija, razvijanje pozitivnog stava prema sportu.

NAMJENA :

- usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike odbojkaške igre i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnih aktivnostima, naučiti pravila odbojkaške igre i primijeniti ih prilikom praćenja odbojkaških utakmica, predstavljanje škole na svim školskim i ostalim natjecanjima, ako bude moguće.

NOSITELJI :

- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- praktičan rad u dvorani

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK :

- sredstva potrebna za nabavku odbojkaških rekvizita (lopte, mreža, antene).

VREDNOVANJE :

- praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih motoričkiha znanja i postignuća u izvannastanoj aktivnosti tijekom cijele školske godine.
- praćenje razvoja motoričkih sposobnosti i funkcionalnih sposobnosti.
- odgovornost učenika prema radu i suradnji, te sudjelovanje na sportskim natjecanjima i osvajanje određenih mjesta ili plasmana (medalja).

4.3.2. DRUŠTVENE IGRE

CILJEVI:

Cilj izvannastavne aktivnosti „Društvene igre“ jest omogućiti učenicima kvalitetno, kreativno i poticajno provođenje slobodnog vremena kroz različite vrste društvenih igara.

NAMJENA:

Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave koji pokazuju interes za društvene igre i žele razvijati svoje sposobnosti kroz igru, druženje i kreativni rad.

Učenici će upoznati različite vrste društvenih igara – strateške, logičke, edukativne, matematičke, jezične, memorijske, suradničke i igre brzine i opažanja.

Aktivnost omogućuje učenicima da, osim igranja postojećih igara, osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre.

NOSITELJ:

Mario Tandarić i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnost će se provoditi kroz:

- individualni rad
- rad u paru
- rad u manjim skupinama
- suradničko učenje
- radionice
- demonstraciju i objašnjavanje pravila
- praktičan rad
- projektni rad

- kreativno stvaralaštvo
- organizaciju natjecanja i turnira
- izradu vlastitih društvenih igara.

Učenicima će se omogućiti izbor pojedinih igara i aktivnosti prema njihovim interesima.

Posebna pozornost posvetit će se uključivanju svih učenika i stvaranju poticajnog okruženja u kojem rezultat igre nije jedini cilj, nego su važni druženje, suradnja, učenje i razvoj socijalnih vještina.

VREMENIK:

Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.

TROŠKOVNIK:

Za provedbu aktivnosti koriste se društvene igre koje posjeduje škola, učitelj i učenici.

Prema potrebi planira se nabava:

- novih društvenih igara
- papira i kartona
- likovnog pribora
- materijala za izradu igraćih ploča i kartica
- zaštitnih folija i kutija za čuvanje igara.

Planirani trošak: do 100 € godišnje, ovisno o mogućnostima škole i dostupnim materijalima.

VREDNOVANJE:

Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učenikova sudjelovanja i napredovanja.

Pratit će se:

- aktivnost i zainteresiranost
- sudjelovanje u skupnom radu

 poštivanje pravila

 komunikacija i suradnja

 samostalnost

 kreativnost

 sposobnost rješavanja problema

 odnos prema drugim učenicima

 prihvaćanje pobjede i poraza

 doprinos izradi vlastite društvene igre.

Vrednovanje će biti opisno i formativno, bez naglaska na natjecateljskom rezultatu.

Učenici će također provoditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, osobito nakon izrade i predstavljanja vlastitih društvenih igara.

4.3.3. PIKADO 180 (dječaci i djevojčice)

CILJEVI :

- usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, stjecanje teorijskih informacija, razvijanje pozitivnog stava prema vježbanju i sportu.

NAMJENA :

- usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike pikado igre i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnih aktivnostima, naučiti pravila pikado igre i primijeniti ih prilikom praćenja pikado utakmica, predstavljanje škole na svim školskim i ostalim natjecanjima, ako bude moguće.

NOSITELJI :

- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i učenici.

NAČIN REALIZACIJE :

- tijekom školske godine učenici će imati jednom tjedno trening u dvorani područne škole. Plan i program rada obuhvaća usvajanje pravila pikado igre, tehniku, taktiku i metodiku pikado igre.

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine, jednom tjednom u dogovoru s učenicima.

TROŠKOVNIK :

- sredstva potrebna za nabavku pikado rekvizita i opreme (strelice, meta, tablet...)

VREDNOVANJE :

- praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih motoričkiha znanja i postignuća u izvannastanoj aktivnosti tijekom cijele školske godine.
- odgovornost učenika prema radu i suradnji.
- sudjelovanje na sportskim natjecanjima i osvajanje određenog plasmana, ako bude moguće.

4.3.4. ODBOJKA (dječaci od 5. do 8. razreda)

CILJEVI :

usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, stjecanje teorijskih informacija, razvijanje pozitivnog stava prema vježbanju i sportu.

NAMJENA :

usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike odbojkaške igre i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnih aktivnostima, naučiti pravila odbojkaške igre i primijeniti ih prilikom praćenja odbojkaških utakmica, predstavljanje škole na svim školskim i ostalim natjecanjima, ako bude moguće.

NOSITELJI :

učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i učenici.

NAČIN REALIZACIJE :

tijekom školske godine učenici će imati jednom tjedno trening u dvorani matične škole. Plan i program rada obuhvaća usvajanje pravila odbojkaške igre, tehniku, taktiku i metodiku odbojkaške igre.

VREMENIK :

tijekom nastavne godine, svaka srijeda od 15:30 do 17:00 sati.

TROŠKOVNIK :

sredstva potrebna za nabavku odbojkaških rekvizita (lopte, mreža, antene).

VREDNOVANJE :

praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih motoričkiha znanja i postignuća u izvannastanoj aktivnosti tijekom cijele školske godine.

praćenje razvoja motoričkih sposobnosti i funkcionalnih sposobnosti, ako bude moguće.

odgovornost učenika prema radu i suradnji.

sudjelovanje na sportskim natjecanjima i osvajanje određenog plasmana, ako bude moguće.

4.3.5. ŠKOLA BADMINTONA

CILJEVI:

Razvoj vještina, socijalizacija

NAMJENA:

Izvannastavna aktivnost namjenjena je za djecu od 5.-8. razreda

NOSITELJ:

Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture : Tomislav Štivić

NAČIN REALIZACIJE :

Kroz praktičan rad u dvorani.

VREMENIK :

Tijekom školske godine u fondu od 70 školskih sati

TROŠKOVNIK:

2000 eura

VREDNOVANJE:

nema

4.3.6. POKRET KROZ IGRU

CILJEVI

Razviti funkcionalnu snagu, mobilnost zglobova, koordinaciju i ravnotežu korištenjem vlastite tjelesne težine kroz prirodne oblike kretanja. Glavni je cilj potaknuti kreativnost u pokretu, poboljšati tjelesnu svijest (propriocepciju) te kroz igru i zabavne elemente formirati zdrave navike redovitog vježbanja i istraživanja vlastitih motoričkih mogućnosti.

NAMJENA

Program je namijenjen učenicima koji žele razviti motoričke sposobnosti na nesvakidašnji način, izvan klasičnih sportskih okvira. Posebno je pogodan za djecu koja vole dinamičan pokret, eksperimentiranje s ravnotežom i izražavanje kroz tijelo, nudeći im sigurno okruženje za usvajanje pravilnih uzoraka kretanja koji pomažu u pravilnom držanju i prevenciji ozljeda.

NOSITELJI

Učitelj Engleskog jezika, Mladen Crljen (ili drugi stručno osposobljeni odgojno-obrazovni djelatnik) u suradnji s prijavljenim učenicima.

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost se provodi u školskoj dvorani ili na otvorenom kroz strukturirane satove koji obuhvaćaju vježbe mobilnosti i fleksibilnosti, elemente *Animal Flow* sustava (imitacija i mimikrija životinjskih pokreta), kvadripedalno kretanje (hodanje na sve četiri), učenje bazičnih elemenata breakdance-a, vježbe snage vlastitim tijelom. Sadržaji se usvajaju kroz vođene poligone, kreativne radionice i pokretne igre.

VREMENIK

Izvannastavna aktivnost realizira se tijekom cijele školske godine u trajanju od 1 do 2 školska sata tjedno (ukupno 35 do 70 sati godišnje). Točan raspored održavanja usklađuje se s slobodnim terminima školske dvorane i rasporedom sati zainteresiranih učenika na početku školske godine.

TROŠKOVNIK

Provedba aktivnosti zahtijeva minimalna ili nikakva dodatna financijska sredstva. Koriste se postojeći rekviziti i oprema školske dvorane (strunjače, švedske ljestve, čunjevi), dok se eventualni troškovi odnose na nabavu nekoliko girja različitih težina ili elastičnih traka za vježbe mobilnosti.

VREDNOVANJE

Uspješnost aktivnosti vrednuje se praćenjem individualnog napretka učenika u mobilnosti, snazi i koordinaciji pokreta, kao i kroz njihovu redovitost, trud i kreativnost. Krajnji je rezultat vidljiv kroz prezentaciju naučenih koreografija i pokretnih slijedova na školskim priredbama ili sportskim danima.

4.3.7. VRIJEDNE RUKE

CILJEVI:

- **Osnovne kulinarske vještine:** Priprema jednostavnih jela (vafli, keksi, palačinke, pizza, pita) i ekonomično iskorištavanje hrane (izrada tjestenine i prezli).
- **Praktični kućni poslovi:** Učenje osnova šivanja (igla, konac, gumbi), održavanje garderobe, korištenje perilice rublja te briga o cvijeću.
- **Mali kućni majstori:** Sigurno rukovanje osnovnim alatom (čekić, čavao, vijak, ključ).
- **Kreativnost i motorika:** Izrada ukrasa i poklona kroz rad s gipsom, epoksi smolom i izradu privjesaka.
- **Ekološka svijest:** Usvajanje navika pravilnog odvajanja otpada u kućanstvu.
- **Financijska pismenost:** Razvijanje poduzetnih ideja i učenje kroz simulaciju/odlazak u trgovinu.

NAMJENA:

- **Samostalnost u svakodnevnom životu:** Priprema djece da postanu neovisnija i sigurnija u obavljanju svakodnevnih obveza kod kuće.
- **Razvoj radnih navika:** Poticanje odgovornosti, strpljenja, urednosti i brige za svoju okolinu.
- **Timski rad i druženje:** Razvijanje komunikacije, pomaganja i zajedništva kroz rad u skupini.
- **Primjena školskog znanja:** Povezivanje gradiva Prirode i društva, Likovnog i Hrvatskog jezika s praktičnim, životnim situacijama.

NOSITELJI:

Učiteljica i učenici 4.b razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Sve zadano realiziramo samostalno na satu u školi. U slučaju težih i zahtjevnijih projekata i zamisli obraćamo se za pomoć roditeljima koji rado surađuju te djelatnicima u školskoj kuhinji.

VREMENIK:

Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.

TROŠKOVNIK:

Na satu radimo s materijalom koji smo u mogućnosti donijeti od doma, bez posebnih troškova (materijali za recikliranje), po potrebi tražiti sredstva od škole.

VREDNOVANJE:

Izložbe uradaka, sudjelovanje u radu školske zadruge, samovrednovanje uradaka.

4.3.8. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

CILJEVI:

Uključivanje što većeg broja djece mlađe dobi u sportske i tjelovježbene aktivnosti te poticanje njihovog svestranog razvoja

NAMJENA:

Izvannastavna aktivnost namjenjena je za djecu 3. i 4. razreda

NOSITELJ:

Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture : Tomislav Štivić

NAČIN REALIZACIJE :

Kroz praktičan rad u dvorani.

VREMENIK :

Tijekom školske godine u fondu od 60 školskih sati

TROŠKOVNIK:

nema

VREDNOVANJE:

nema

4.3.9. TRADICIJSKE DJEČJE IGRE

CILJEVI:

Očuvanje i promicanje tradicijske baštine kroz upoznavanje, učenje i prakticiranje dječjih igara.Razvijanje motoričkih vještina, socijalizacije, suradnje i zajedništva među učenicima kroz igru bez modernih tehnologija.

NAMJENA:

- program je namijenjen učenicima 2. a razreda

NOSITELJI:

- učenici 2.a razreda i učiteljica Slavica Kikić

NAČIN REALIZACIJE:

Skupni rad, rad u paru i individualan rad

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom šk. god.

TROŠKOVNIK:

Prirodni i reciklirani materijali (drvo, platno, konop, konac, tekstil, kreda)

VREDNOVANJE:

- Kontinuirano praćenje angažmana i sudjelovanja učenika, vršnjačko vrednovanje tijekom rada i igre, upitnici za samovrednovanje (kako sam se osjećao/la).

4.3.10. SPORTSKA IGRAONICA 1.B

CILJEVI:

usvajanje i usavršavanje kineziioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem

NAMJENA:

formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti

NOSITELJI:

učiteljica 1. b razreda, učenici

NAČIN REALIZACIJE:

sati će se realizirati u školskoj dvorani, obližnjim igralištima, klizalištu i bazenima te ćemo se uključivati u sportske događaje koji se tijekom školske godine održavaju u našem gradu

VREMENIK:

svaki petak, tijekom školske godine, 5. sat, povremeno promjena satnice ukoliko se realizira škola klizanja i plivanja ili druge sportske aktivnosti izvan škole

TROŠKOVNIK:

sredstva i pomagala naručena preko projekta za INU

VREDNOVANJE:

učenici će biti vrednovani kroz aktivnosti i odnos prema radu, samovrednovanje razvoja vlastitih vještina kroz brojčano mjerljive rezultate te stupanj usvojenosti vještina klizanja i plivanja

4.3.11. SOS EKIPA

CILJEVI

- Razvijati svijest učenika o humanosti, solidarnosti i pomaganju drugima.
- Upoznati učenike s djelovanjem i vrijednostima Crvenog križa.
- Usvojiti osnovna znanja i vještine prve pomoći.
- Razvijati sposobnost pravilnog reagiranja u kriznim i izvanrednim situacijama.
- Poticati odgovorno i nesebično ponašanje prema drugima.
- Razvijati timski rad, komunikaciju i suradnju.
- Poticati učenike na volontiranje i aktivno sudjelovanje u zajednici.
- Razvijati brigu o zdravlju, sigurnosti i dobrobiti drugih ljudi.

NAMJENA

Razvijati kod učenika humanost, solidarnost i odgovornost prema drugima, usvajati osnovna znanja i vještine pružanja prve pomoći te osposobljavati učenike za pravilno i smireno reagiranje u različitim kriznim i nepredviđenim situacijama. Aktivnost potiče timski rad, pomaganje drugima i aktivno sudjelovanje u zajednici.

NOSITELJ

Učiteljica biologije i kemije i učenici

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati kroz radionice, praktične vježbe i edukativne aktivnosti. Učenici će učiti osnovne postupke pružanja prve pomoći, pravilno reagiranje u kriznim situacijama te načine pomaganja i pružanja podrške drugima. Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru i u skupinama, uz korištenje primjerenih nastavnih materijala i opreme za prvu pomoć. Učenici će sudjelovati i u humanitarnim i volonterskim aktivnostima škole i lokalne zajednice.

VREMENIK

Izvannastavna aktivnost realizira se tijekom cijele školske godine u trajanju od 1 sata tjedno (ukupno 35 sati godišnje).

TROŠKOVNIK

Materijal za prvu pomoć, zavoji, gaze i flasteri, rukavice za jednokratnu uporabu, edukativni materijali i radni listići, materijal za radionice i plakate, lutka za vježbu

VREDNOVANJE

Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, zalaganja, suradnje i napretka učenika tijekom radionica i praktičnih vježbi. Posebno će se pratiti usvojenost osnovnih znanja i vještina prve pomoći te sposobnost pravilnog reagiranja u kriznim situacijama. Učenici će se pripremati i sudjelovati na Natjecanju mladih Hrvatskog Crvenog križa, gdje će imati priliku primijeniti stečena znanja i vještine. Vlastiti napredak učenici će procjenjivati kroz samovrednovanje, razgovor i refleksiju nakon provedenih aktivnosti.

4.3.12. MODERNI OBIČAJI NAŠIH BAKA

CILJEVI

Razvijati samostalnost učenika, njihovu kreativnost, učenici će učiti kako upravljati svojim emocijama I ponašanjem u skupini. Radit ćemo na razvijanju svijesti o očuvanju okoliša škole I predemat koje koristimo, učit će o povezanosti prirode I zdravoga života.

NAMJENA

Program je namijenjen učenicima koji žele razviti suradničk e sposobnosti na nesvakidašnji način. Posebno je pogodan za djecu koja vole rad rukama, kreativno izražavanje izrađujući predmete, rad s hranom I primjenu naučenoga.

NOSITELJI

Učitelj/ica razredne nastave Ivana Lalić s prijavljenim učenicima.

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost se provodi u razredu ili u kabinetu za Domaćinstvo u sklopu škole.

VREMENIK

Izvannastavna aktivnost realizira se tijekom cijele školske godine u trajanju od 1 do 2 školska sata tjedno (ukupno 35 do 70 sati godišnje).

TROŠKOVNIK

Provedba aktivnosti zahtijeva minimalna ili nikakva dodatna financijska sredstva. Koriste se postojeći pribor u kabinetu te još očekujemo opremu iz projekta s kojom ćemo proširiti djelatnosti učenika.

VREDNOVANJE

Uspješnost aktivnosti vrednuje se praćenjem individualnog napretka učenika te njihovih sposobnosti i njihove uključenosti u aktivnosti.

4.3.13. VJEŽBAONICA (7.R I 8.R)

CILJEVI :

- Omogućavanje i uključivanje zainteresiranih učenika predmetne nastave u sport i rekreaciju, u sportske i tjelovježbene aktivnosti te poticanje njihovog svestranog razvoja.

NAMJENA :

- usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike raznih sportova i sportskih igara i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnih aktivnostima, naučiti pravila sportske igre i primijeniti ih prilikom praćenja sportskih utakmica.

NOSITELJI :

- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i učenici.

NAČIN REALIZACIJE :

- tijekom školske godine učenici će imati jednom tjedno sportsku aktivnostu dvorani matične škole.

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine, četvrtkom od 13:15 do 14:15 sati.

TROŠKOVNIK :

- Nema

-

VREDNOVANJE :

- Nema

4.4. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

4.4.1. 3 R'S – REDUCE, REUSE, RECYCLE

CILJEVI

Naučiti kako smanjiti količinu otpada, ponovno koristiti predmete i pravilno razvrstavati otpad kako bismo sačuvali prirodu i okoliš.

NAMJENA

Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu kroz smanjenje otpada, ponovnu uporabu predmeta i pravilno recikliranje.

NOSITELJ

Učiteljica biologije i kemije i učenici

NAČIN REALIZACIJE

Kroz radionice, edukativne igre i praktične aktivnosti učenici će naučiti kako smanjiti količinu otpada, ponovno upotrijebiti predmete i pravilno razvrstavati otpad.

VREMENIK

Izvannastavna aktivnost realizira se tijekom cijele školske godine u trajanju od 1 sata tjedno (ukupno 35 sati godišnje).

TROŠKOVNIK

Hamer papir, bojice, flomasteri, otpad iz kućanstva, četiri hidroponska tornja, sadnice zeljastih biljaka i drvenastih, mrežasti stalci za sušenje biljaka, fotoknjiga

VREDNOVANJE

Vrednovanje će se provesti kroz praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, njihovog znanja o pravilnom razvrstavanju otpada te izradu i predstavljanje kreativnih radova od recikliranih materijala. Na kraju će učenici kratko procijeniti što su naučili i kako mogu primjenjivati „Reduce, Reuse, Recycle“ u svakodnevnom životu.

4.4.2. MLADI TEHNIČARI

CILJEVI:

Razviti kod učenika interes za razna područja tehnike

NAMJENA:

Podići razinu tehničke kulture

NOSITELJI:

Učitelj tehničke kulture i učenici petih do osmih razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Teoretska obuka i izrada tehničkih tvorevina, sudjelovanje učenika na školskom i drugim razinama natjecanja

VREMENIK:

Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

200 EUR (materijal za provedbu školskog natjecanja)

VREDNOVANJE:

Kroz provedbu natjecanja

4.4.3. ZADRUGA PLETENICA

CILJEVI:

razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom, razvijati svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine

NAMJENA:

razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva, uređivanje okoliša škole, sadnja ljekovitih sadnica

NOSITELJ:

učiteljice biologije i kemije i učenici 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

suradnjom s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruge osiguranjem sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata i sl.) koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruge

VREMENIK:

tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

materijali i sredstva potrebni za rad zadruge

VREDNOVANJE:

proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora

4.4.4. PROMET

CILJEVI:

Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u javnom prometu.

NAMJENA:

Povećati razinu prometne kulture i sigurnosti u prometu

NAMJENA:

NOSITELJI:

Učitelj tehničke kulture i učenici petih razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Teoretska obuka (prometna pravila, prometni znakovi), vožnja bicikla na poligonu spretnosti

VREMENIK:

Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

VREDNOVANJE:

4.4.5. LEGO GRADITELJI 1.D

CILJEVI:

Učenicima prikazati različite mogućnosti kreativnog izražavanja u gradnji kockicama, razvijati prostornu inteligenciju te matematičko razmišljanje, njegovati natjecateljski duh te suradnju na zajedničkim projektima.

NAMJENA:

- razvijati sklonost i interes za aktivnosti slaganja kockicama
- poticati maštu i kreativnost, vježbati jezično izražavanje prilikom izlaganja svog uratka
- poticati na suradnju u skupini prilikom crtanja plana te izrade zadatka
- razvijati finu motoriku ruku, povećavati razdoblje pažljivosti i koncentracije u radu na zadatku, upornost, strpljivost, vještinu promišljanja i kombiniranja
- procjenjivati količinu potrebnog materijala, crtati plan ili skicu zadanog modela, pratiti upute za slaganje

- razvijati ugodno i veselo radno okruženje, utjecati na stvaranje ugodnih emocija i raspoloženja

NOSITELJI:

Učiteljica i učenici 1.d razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Metodom praktičnog rada slagati kockice prema zadanim shemama, zadacima te prema slobodnom izboru.

VREMENIK:

Svaka srijeda tijekom školske godine, 5. sat.

TROŠKOVNIK:

Sredstva i pomagala naručena preko projekta za INU.

VREDNOVANJE:

Učenici će biti vrednovani kroz aktivnosti i odnos prema radu, praćenje samostalnosti, kreativnosti, suradnje, upornosti i uspješnosti u izvršavanju zadanih zadataka. Provodit će se samovrednovanje razvoja vlastitih vještina kroz brojčano mjerljive rezultate, poput broja uspješno izvršenih zadataka, izrađenih modela i praćenja napretka tijekom školske godine. Vrednovat će se i sposobnost praćenja uputa, primjena stečenih vještina, predstavljanje vlastitih uradaka te suradnja i doprinos zajedničkim projektima.

4.4.6. MLADI ISTRAŽIVAČI

CILJEVI:

- poticati kod učenika radoznalost i razvijati interes za znanost
- poticati odgovoran odnos prema prirodi, očuvanju okoliša i održivom razvoju
- proširivati znanja iz prirodoslovlja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu
- razvijati znanstvenu pismenost, kritičko mišljenje i istraživački pristup rješavanju problema
- upoznati znanstvene metode istraživanja i izrade jednostavnijeg istraživačkog rada
- razvijati sposobnost prikupljanja, analiziranja i prikazivanja podataka te umijeća učenja iz raznih izvora
- osposobljavati učenike za samostalno i timsko provođenje jednostavnih znanstvenih pokusa i istraživanja
- osposobljavati učenike za stvaranje zaključaka pokusima, zapažanjima i istraživanjima

- upoznati digitalne alate, platforme i digitalne izvore podataka
- razvijati digitalne kompetencije i prezentacijske vještine
- učiti kroz zabavu i igru
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, kreativnog djelovanja i komunikacijskih vještina
- pratiti aktualne događaje u znanosti
- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala
- motivirati učenike za terenski i istraživački rad
- surađivati s lokalnom zajednicom

NAMJENA:

- promatranje i istraživanje prirode i okoliša u neposrednoj okolini škole
- istraživanje tema povezanih sa zaštitom okoliša
- interpretacija i vizualizacija prikupljenih podataka
- sudjelovanje u aktivnostima eTwinning projekta „EcoSTEAM istraživači - Mali znanstvenici, veliki planet“
- izrada prezentacija, digitalnih uradaka i školskih panoa
- praćenje aktualnih događaja u znanosti
- stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu

NOSITELJ:

- učiteljica geografije i učenici uključeni u skupinu Mladi istraživači

NAČIN REALIZACIJE:

- izvođenje jednostavnih pokusa i mjerenja te prikupljanje i obrada materijala i podataka
- praktični rad, pokusi i radionice
- uporaba multimedije, pretraživanje interneta i ostalih izvora znanja
- rasprava
- terenska nastava i istraživanje na terenu
- posjet izložbi ili događaju
- izrada prezentacija, digitalnih uradaka i školskih panoa

- upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom skupine (putem panoa u školi i web stranice škole)

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstava za izradu školskih panoa (papir, bojice, ljepila…)
- sredstva i pribor za mjerenje i provedbu pokusa
- kopiranje materijala

VREDNOVANJE

- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i naučenim (evaluacija)
- aktivno sudjelovanje u radu
- izlaganje radova u školi, izrada prezentacija i drugih materijala, objavljivanje na web stranici škole
- primjena stečenih vještina u daljnjem obrazovanju i svakodnevnom životu
- analiza rada na kraju školske godine

4.4.7. STEMčići

CILJEVI

- razvijati prirodoslovnu, matematičku, digitalnu i tehničku pismenost učenika
- poticati znatiželju, kreativnost, logičko i kritičko mišljenje, istraživački duh te sposobnost rješavanja problema
- razvijati vještine promatranja, postavljanja pitanja, postavljanja hipoteza, izvođenja jednostavnih pokusa, mjerenja, zaključivanja i predstavljanja rezultata
- poticati suradnju, odgovornost, ustrajnost i sigurno korištenje pribora i digitalnih alata.

NAMJENA

Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za prirodu, matematiku, tehniku, pokuse, programiranje i istraživački rad. Aktivnost omogućuje učenje kroz igru, praktičan rad i iskustveno učenje te povezivanje sadržaja različitih nastavnih područja. Učenici će kroz jednostavne STEM izazove istraživati pojave iz svakodnevnoga života, izrađivati modele i jednostavne konstrukcije, rješavati problemske zadatke te koristiti digitalne alate primjereno dobi.

NOSITELJ

- učiteljica Kristina Krtalić

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost se provodi kroz radionice, istraživačke zadatke, pokuse, problemske situacije, rad u paru i skupini, izradu modela i jednostavnih konstrukcija te korištenje primjerenih digitalnih alata. Primjeri tema: svojstva vode i zraka, gustoća i plutanje, magneti, svjetlost i sjena, zvuk, jednostavni električni krugovi, mjerenje i obrada podataka, geometrijske konstrukcije, šifre i logičke igre, algoritamsko razmišljanje, recikliranje i izrada uporabnih predmeta od otpadnih materijala. Učenici samostalno ili suradnički planiraju jednostavno istraživanje, izvode postupak, bilježe opažanja i predstavljaju zaključke.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati

TROŠKOVNIK

Aktivnost se u najvećoj mjeri realizira korištenjem dostupnog školskog pribora i materijala. Potrebni su papir, karton, plastelin, štapići, čaše, manje staklenke, slamke, gumice, konac, vuna, magneti, baterije, žaruljice/LED diode, reciklirani materijali i drugi jednostavni materijali za pokuse.

VREDNOVANJE

Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti i napretka učenika tijekom rada. Prati se sudjelovanje, suradnja, samostalnost, kreativnost, primjena znanja, sposobnost postavljanja pitanja i rješavanja problema te pravilno i sigurno izvođenje pokusa.

4.4.8. LEGO GRUPA

CILJEVI

Razvoj motoričkih i kognitivnih vještina**,** poticanje kreativnosti i mašte, logičko i matematičko razmišljanje, socijalni i emocionalni razvoj, upornost i strpljenje.

NOSITELJ

Lidija Franić

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost se provodi u učionici. Učenici će sjedeći na podu u skupinama izrađivati zadano pomoću LEGO kockica. Na početku izvođenja svakog zadatka trebat će uzeti kockica količine što bliže zadanoj masi.

VREMENIK

Izvannastavna aktivnost provodi se tokom školske godine, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati.

TROŠKOVNIK

Provedba aktivnosti zahtijeva ulaganja, škola će putem projekta nabaviti sve potrebno za provođenje aktivnosti.

VREDNOVANJE

Uspješnost aktivnosti vrednuje se praćenjem individualnog napretka učenika te kroz razredna, međurazredna i školska natjecanja.

4.4.9. VRTLARI

CILJEVI:

razvijati kod učenika ljubav i odgovornost prema prirodi i biljkama, stjecati nova znanja i praktične vještine potrebne za uzgoj biljaka te poticati razvoj radnih navika, suradnje, kreativnosti i odgovornosti kroz neposredan rad u školskom vrtu/plasteniku; poticati razvoj poduzetništva i održivi razvoj kroz vlastitu proizvodnju hrane

NAMJENA:

Kroz ovu aktivnost učenici će upoznati osnovne uvjete potrebne za rast i razvoj biljke od pripreme tla, sadnje i njege biljaka do procesa dobivanja zdrave hrane;
razlikovat će osnovne vrste povrća, začinskog i ukrasnog bilja; naučiti pravilno koristiti vrtni alat; upoznat će osnovna pravila ekološkog uzgoja; upoznati važnost vode, tla, svjetlosti i zraka za biljke.

NOSITELJI:

učenici 3. c i učiteljica, domar; po potrebi u aktivnost se mogu uključiti i drugi učenici škole

NAČIN REALIZACIJE:

timski i suradnički oblici rada sadnje, sjetve i održavanja školskog vrta/plastenika

VREMENIK:

Izvannastavna aktivnost Vrtlari realizira se tijekom cijele školske godine u trajanju od 1 školskog sata tjedno , ukupno 35 sati godišnje.

TROŠKOVNIK:

1000 - 2000 eura

VREDNOVANJE:

Uspješnost aktivnosti vrednuje se napretkom učenika njegovog truda, upornosti i kreativnosti i suradnjom s drugim učenicima;
Potičemo i ekološku svijest, timski rad i praktične vještine kod učenika.

4.4.10. MLADI CVJEĆARI

CILJEVI:

razvijati interes za biljke, cvijeće i uređenje prostora te usvajati osnovna znanja i vještine sadnje, njege i održavanja biljaka. Poticati odgovornost, strpljivost, kreativnost, suradnju i pozitivan odnos prema prirodi i okolišu.

NOSITELJ:

Tatjana Kaloci

NAČIN REALIZACIJE:

aktivnost se provodi kroz praktične radionice sadnje i presađivanje biljaka, upoznavanje s osnovama njege, održavanja, zalijevanja, uređivanje cvjetnih gredica i ukrašavanje školskih prostora biljkama. Učenici sudjeluju u planiranju i održavanju zelenih površina te uređenju prostora škole.

VREMENIK:

ativnost se provodi tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati.

TROŠKOVNIK:

2000 eur

VREDNOVANJE:

prati se aktivnost, samostalnost, odgovornost i suradnja učenika te usvojenost osnovnih vještina sadnje i njege biljaka. Rezultat se vidi kroz uređene školske prostore (vanjske i unutarnje), cvjetne gredice i posađene biljke.

4.4.11. SUDOKU ZA SVE

CILJEVI:

Učenje strategija i metoda rješavanja sudokua i prenošenje stečenog znanja

NAMJENA:

Razvijanje logičkog, analitičkog i matematičkog načina razmišljanja, koncentracije, strpljenja i sposobnosti prenošenja znanja.

NOSITELJI:

Ivona Zmiša

NAČIN REALIZACIJE:

1 sat tjedno kao izvannastavna aktivnost

VREMENIK:

tijekom 1. I 2. polugodišta

TROŠKOVNIK:

A4 papir, A3 papir, ulaznice, stručno vodstvo, prijevoz, ručak, toner, papir u boji, plastifikator, folija za plastifikator, ormar, pametna ploča

VREDNOVANJE:

kao učenje i za učenje

4.4.12. MALI KROJAČI

CILJEVI:

- Fokus je na upoznavanju s opremom i Ravnim linijama.
- Upoznati šivaći stroj: Naučiti pravilno provući konac, promijeniti iglu i namotati špulicu.
- Savladati osnovne šavove: Vježbati savršeno ravan šav i cik-cak šav za osiguravanje rubova. Stari zanat tkanje i vezenje
- Naučiti kontrolu brzine: Steći osjećaj za papučicu stroja kako biste šivali kontroliranom brzinom.
- Izraditi prve jednostavne projekte: Sašiti predmete s ravnim linijama poput jastučnice, platnene torbe (totebag) ili kuhinjske krpe.
- Razvoj vještine šivanja- ručno- razvoj muskulature šake, preciznosti, strpljivosti u šivanju dugmadi, ispunjavanju prostora šivanja (vezenje)
- Izraditi predmete- prigodne predmete za vjerske blagdane, ispunjavati ih ispunom za jastuke
- razvijati samostalnost i urednost izrađivanja predmeta za svakodnevnu uporabu
- razvijati poduzetnost kod djece- plasiranje proizvoda na tržište (sajmovi)
- razvijati ekonomičnost uporabe materijala za rad, štednja

NAMJENA:

- učenici će ukrašavati prostor različitim ukrasima ukrašavanjem panoa i učionice
- pratiti zbivanja i događanja u školi
- naučiti osnove šivanja te izrade različitih predmeta
- ukrašavanje istih
- upoznavanje sa osnovama šivanja i namjene istih proizvoda
- upoznavanje sa starijim zanatima kao što je tkanje i vezenje
- Plasiranje proizvoda za prodaju, reklamiranje, pakiranje, određivanje cijene proizvoda (kalkulacija)

NOSITELJ:

učiteljica RN, učiteljica Karolina Morosavljević i učenici 3. I 4. Razreda

NAČIN REALIZACIJE :

- skupljanje materijala za reciklažu (Stari materijal, posteljina stari stolnjaci, dugmad, konac, igle…)
- suradnja sa roditeljima (dolazak na radionice i prenošenje svojih vještina)
- suradnja sa ostalim odgojno obrazovnim djelatnicima i tehničkim osobljem
- korištenje školske opreme za šivanje

VREMENIK : tijekom školske godine 2026/2027. (srijedom 5. sat od 11:25-12:20)

TROŠKOVNIK:

Materijal žutica
Krojačke škare
Mašinski konac
Igle za mašinu
Krojački metar
Boje za tkaninu
Ukrasne vrpce
Dugmad
Mini šivalica
Drveni ormar za pohranu
Kutije za pohranu
Vješalice za krojače

VREDNOVANJE

- kako smo se aktivno uključivali u izradu predmeta izlaganje proizvoda na prodajno humanitarnim sajmovima u školi i izvan njega
- natjecanje na Sajmu zadrugara
- izložbe u školi
- zalaganje na satima šivanja
- ocjena suradnje među djecom

4.4.13. MLADI EKONOMISTI

CILJEVI:

- Razviti osnove financijske pismenosti i odgovornog upravljanja osobnim financijama kod učenika.
- Razlikovati osnovne ekonomske pojmove (potrebe/želje, prihodi/rashodi, štednja, cijena, profit, marketing).

- Poticati kreativnost, kritičko mišljenje, timski rad i razvoj poduzetničkih vještina kroz praktične aktivnosti.

NAMJENA:

Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za financijsku pismenost, matematiku, poduzetništvo te društvene i logičke igre.

NOSITELJI:

Učiteljica Ana Katavić i učenici 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Interaktivne radionice, rad u skupinama, igranje uloga (simulacije tržnice, banke, trgovine), rješavanje problemskih zadataka, analiza stvarnih primjera iz svakodnevnog života (katalozi, novčanice), projektni rad (izrada proizvoda) te simulacija poduzetničkog sajma, posjet bankama, HNB-u i FINI.

VREMENIK:

Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine u ukupnom trajanju od 35 školskih sati

TROŠKOVNIK:

Aktivnost će biti financirana po troškovniku projekta.

VREDNOVANJE:

- *Praćenje napretka:* Formativno vrednovanje kroz promatranje angažmana učenika tijekom igara uloga i grupnih zadataka.

- *Samovrednovanje:* Učenici nakon ključnih radionica ispunjavaju kratke listiće

- *Praktična provjera:* Uspješnost provođenja završne simulacije "Malog sajma poduzetništva" i refleksija o ostvarenom profitu i timskom radu.

4.4.14. IGRAONICA ZNANJA (4. RAZREDI)

CILJEVI:

- razvoj digitalnih vještina — razvijati osnovne digitalne kompetencije kroz edukativne igre i zadatke kojima se ponavlja gradivo, svih predmeta, redovne nastave

- logičko razmišljanje — poticati logičko zaključivanje, strategijsko planiranje i rješavanje problema
- suradničko učenje — razvijati timski rad, komunikaciju i dogovaranje kroz zajedničke izazove
- samoregulacija i upornost — učiti učenike kako pratiti vlastiti napredak, nositi se s pogreškama i ustrajati u rješavanju zadataka
- sigurno korištenje tehnologije — osvijestiti pravila sigurnog i odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju

NAMJENA:

- aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji vole igre, izazove, digitalne zadatke i žele razvijati digitalne i logičke vještine
- program je posebno pogodan za učenike koji kroz igru lakše uče

NOSITELJ:

- Josipa Bilić Grubišić, učiteljica informatike i učenici 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- aktivnost se provodi 2 školska sata tjedno u učionici informatike
- koriste se školski laptopi i pametna ploča
- Rad se odvija kroz:
  - digitalne edukativne igre — logičke, matematičke, strateške, puzzle igre, igre programiranja (npr. jednostavne block-based igre)
  - timske izazove — učenici u paru ili skupini rješavaju zadatke, prelaze nivoe ili osmišljavaju strategije.
  - mini turnire – zabavni izazovi gdje se vrednuje suradnja, komunikacija i strategija
  - pametnu ploču — zajedničko rješavanje zadataka, prikaz strategija, analiza igre
  - refleksiju — kratki razgovor o tome što su naučili, kako su rješavali zadatak i što bi sljedeći put promijenili

VREMENIK

- rujan 2026. – lipanj 2027.
- 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje

TROŠKOVNIK

- nisu potrebni dodatni troškovi
- koriste se postojeći školski laptopi, pametna ploča i edukativne igre

VREDNOVANJE

Vrednovanje se provodi svaki sat, kroz:
- praćenje napretka učenika u igri
- sposobnost rješavanja zadataka
- suradnju u paru ili skupini
- strategije koje učenici primjenjuju
- samovrednovanje (što sam danas naučio, što mi je bilo teško, što sam uspio bolje nego prošli put)

4.4.15. IGRAONICA ZNANJA (3. RAZREDI)

CILJEVI:

- razvoj digitalnih vještina — razvijati osnovne digitalne kompetencije kroz edukativne igre i zadatke kojima se ponavlja gradivo, svih predmeta, redovne nastave
- logičko razmišljanje — poticati logičko zaključivanje, strategijsko planiranje i rješavanje problema
- suradničko učenje — razvijati timski rad, komunikaciju i dogovaranje kroz zajedničke izazove
- samoregulacija i upornost — učiti učenike kako pratiti vlastiti napredak, nositi se s pogreškama i ustrajati u rješavanju zadataka
- sigurno korištenje tehnologije — osvijestiti pravila sigurnog i odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju

NAMJENA:

- aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda koji vole igre, izazove, digitalne zadatke i žele razvijati digitalne i logičke vještine
- program je posebno pogodan za učenike koji kroz igru lakše uče

NOSITELJ:

- Josipa Bilić Grubišić, učiteljica informatike i učenici3. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- aktivnost se provodi 2 školska sata tjedno u učionici informatike
- koriste se školski laptopi i pametna ploča
- Rad se odvija kroz:
  - digitalne edukativne igre — logičke, matematičke, strateške, puzzle igre, igre programiranja (npr. jednostavne block-based igre)
  - timske izazove — učenici u paru ili skupini rješavaju zadatke, prelaze nivoe ili osmišljavaju strategije.
  - pametnu ploču — zajedničko rješavanje zadataka, prikaz strategija, analiza igre
  - refleksiju — kratki razgovor o tome što su naučili, kako su rješavali zadatak i što bi sljedeći put promijenili

VREMENIK

- rujan 2026. – lipanj 2027.
- 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje

TROŠKOVNIK

- nisu potrebni dodatni troškovi
- koriste se postojeći školski laptopi, pametna ploča i edukativne igre

VREDNOVANJE

Vrednovanje se provodi svaki sat, kroz:
- praćenje napretka učenika u igri
- sposobnost rješavanja zadataka
- suradnju u paru ili skupini
- strategije koje učenici primjenjuju
- samovrednovanje (što sam danas naučio, što mi je bilo teško, što sam uspio bolje nego prošli put)

4.4.16. FIZILAB CODE

CILJEVI

• Razvijati sposobnost učenika za samostalno izvođenje fizikalnih mjerenja i pokusa.

• Unaprijediti vještine obrade i analize podataka dobivenih mjerenjima.

• Razvijati sposobnost računske i grafičke obrade podataka.

• Povezati znanja iz fizike, matematike i informatike u rješavanju praktičnih problema.

• Osposobiti učenike za korištenje programskog jezika Python u obradi podataka i izradi grafova.

• Razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje te sposobnost timskog rada.

• Potaknuti interes učenika za eksperimentalni rad, programiranje i primjenu STEM znanja.

NAMJENA

Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda zainteresiranima za fiziku, matematiku, informatiku, eksperimentalni rad i programiranje. Namijenjena je razvijanju praktičnih i digitalnih kompetencija kroz izvođenje fizikalnih pokusa, obradu mjernih podataka te njihovu matematičku i grafičku interpretaciju uz primjenu programskog jezika Python.

NOSITELJ

Nastavnik fizike, u suradnji s nastavnicima matematike i informatike.

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati kroz praktične vježbe, izvođenje fizikalnih pokusa, mjerenja i eksperimente. Učenici će samostalno ili u skupinama prikupljati mjerne podatke, provoditi njihovu računsku obradu te izrađivati tablične i grafičke prikaze. Korištenjem programskog jezika Python učenici će obrađivati podatke, crtati grafove i analizirati rezultate. Posebna će se pozornost posvetiti znanja iz fizike, matematike i informatike te razvijanju sposobnosti samostalnog rješavanja problema. Aktivnost će se provoditi u matičnoj i područnoj školi, ovisno o organizacijskim mogućnostima i potrebama učenika.

VREMENIK

Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. Izvodit će se u matičnoj i područnoj školi, prema rasporedu i planu rada škole.

TROŠKOVNIK

Za realizaciju aktivnosti koristit će se postojeća oprema i pribor iz kabineta fizike i informatike te računala s potrebnim programima. Dodatni troškovi nisu predviđeni, osim eventualne nabave potrošnog materijala i pribora potrebnog za izvođenje pojedinih pokusa.

VREDNOVANJE

Napredak učenika pratit će se kroz aktivno sudjelovanje u radu, samostalnost pri izvođenju mjerenja i pokusa, točnost obrade i analize podataka te uspješnost izrade grafičkih prikaza u Pythonu. Vrednovat će se sposobnost povezivanja znanja iz fizike, matematike i informatike, timski rad, kreativnost i sposobnost prezentiranja rezultata. Posebna će se pozornost posvetiti samovrednovanju učenika i njihovu napretku tijekom provedbe aktivnosti

4.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

4.5.1. GRAĐANSKI ODGOJ (7. RAZRED)

CILJEVI:

- usvajanje i primjene svojih prava i odgovornosti
- upoznavanje s odgovornosti unutar zajednice u kojoj se živi
- razviti korisne građanske vještine i navike i steći nova znanja
- naučiti uvažavati i poštivati druge, tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti

NAMJENA:

- obogatiti svoja iskustva i spoznaje, istraživati i donositi zaključke
- aktivno sudjelovati u školskoj i lokalnoj zajednici
- zauzimati se za građanske vrijednosti

NOSITELJI:

- učitelj geografije i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada prezentacija, grupni rad, promišljanje i rasprava o usvojenim pojmovima, izlaganje, frontalno

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- fotokopiranje radnih materijala, hamer papir

VREDNOVANJE:

- postati bolji učenici, prijatelji i sugrađani

- aktivno sudjelovati u radu

4.5.2. VOLONTERSKI KLUB MLADI VOLONTERI

CILJEVI

Razvijati svijest učenika o važnosti pomaganja drugima, poticati razvoj empatije, solidarnosti i odgovornosti te poticati učenike na prepoznavanje potreba drugih ljudi, životinja i lokalne zajednice

NAMJENA

Volonterski klub namijenjen je učenicima koji žele aktivno sudjelovati u humanitarnim, volonterskim i društveno korisnim akcijama. Kroz različite akcije učenici će pomagati pojedincima i skupinama kojima je pomoć potrebna, sudjelovat će u ekološkim aktivnostima, brizi za životinje i sl.

NOSITELJ

Marta Lulić, učiteljica povijesti

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnosti će se realizirati kroz redovite susrete članova Volonterskog kluba, planiranje humanitarnih i volonterskih akcija te provedbu humanitarnih, ekoloških i društveno korisnih aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici. Učenici će, uz mentorstvo voditeljice, aktivno sudjelovati u osmišljavanju, organizaciji i provedbi aktivnosti te surađivati s drugim učenicima i djelatnicima škole, udrugama i lokalnom zajednicom.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2026./2027. po rasporedu

TROŠKOVNIK

Za provedbu aktivnosti predviđena su sredstva za nabavu materijala i potrepština za provedbu planiranih akcija. Dio aktivnosti realizirat će se korištenjem dostupnih školskih materijala.

VREDNOVANJE

Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika, njihovog doprinosa zajedničkim aktivnostima, suradnje i preuzimanja odgovornosti. Učenici će kroz razgovor i samovrednovanje procjenjivati provedene aktivnosti i vlastiti doprinos. Nakon provedenih akcija analizirat će se ostvareni rezultati te će se prikupljati prijedlozi učenika za buduće aktivnosti.

4.5.3. ENGLISH CLUB: BOOKS AND GAMES (INA)

CILJEVI:

Kroz različite aktivnosti upoznati za dob prikladnu književnost engleskog govornog područja te koristiti engleski jezik u različitim konkretnim situacijama. Poboljšati razumijevanje kompleksnijih tekstova. Usvojiti pravilnu reprodukciju rečenica i kraćih izgovorenih i odglumljenih odlomaka teksta s odgovarajućom tematikom pravilnom rečeničnom intonacijom. Jezično i dramsko stvaralaštvo i povezivanje vlastitog poznavanja književne, medijske i vizualne kulture anglosaskog govornog područja s vlastitim iskustvom. Iznošenje ishoda skupnoga rada u obliku panoa i prezentacije. Usvajanje kulturnih sličnosti i različitosti, te usporedba i vrednovanje kulturne baštine.

Upoznati suvremene igre na ploči i koristiti ih u poticanju komunikacije na engleskom jeziku.

NAMJENA:

Usvajanje različitih sadržaja engleskog jezika vezana za govorne i druge jezične strukture kroz zabavan način i igru te posjete različitim mjestima i institucijama. Razvoj socijalnih vještina. Korištenje engleskog jezika pri učenju novih književnih i medijskih sadržaja.

NOSITELJI:

Učiteljica Engleskoga jezika Marija Blagović, učenici 5. i 6. razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

Tijekom školske godine, u učionici i ostalim prostorima škole te kroz posjete lokacijama poput trgovina, javnih institucija, drugih obrazovnih institucija itd.

VREMENIK:

rujan-lipanj

TROŠKOVNIK:

kopirani i printani materijal, knjige, postojeći računalni pribor, reciklirani materijali. Igre na ploči, kompleti. E-čitači. Sredstva naručena putem javnog poziva.

VREDNOVANJE:

Kontinuirano praćenje učeničkog napretka, povratna informacija učenicima o izvedbi, te poticaj na daljnji trud i napredak. Vršnjačko vrednovanje uključeno pri pojedinim aktivnostima.

4.5.4. DEUTSCH IST SUPER!

CILJEVI:

- potaknuti interes i pozitivan stav učenika prema učenju njemačkog jezika
- upoznati učenike s osnovnim riječima i izrazima na njemačkom jeziku
- razvijati komunikacijske, kreativne i socijalne vještine učenika
- poticati učenje kroz igru, pokret, pjesmu, slikovne materijale i kreativni rad
- upoznati učenike s elementima njemačkog govornog područja i kulture
- motivirati učenike za odabir njemačkog jezika kao izbornog predmeta u 4. razredu

NAMJENA

Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda osnovne škole koji se još nisu susreli s njemačkim jezikom ili ga poznaju samo na osnovnoj razini.

Kroz opuštene, raznovrsne i učenicima zanimljive aktivnosti učenici će se upoznati s njemačkim jezikom. Naglasak je na učenju kroz igru, komunikaciju, kreativnost i suradnju kako bi učenici stekli pozitivno iskustvo učenja njemačkog jezika i razvili interes za njegovo daljnje učenje u 4. razredu.

NOSITELJ:

Monika Zirdum Andrić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati u jednoj skupini učenika 3. razreda, kroz individualni rad, rad u paru i skupinama.

VREMENIK

Aktivnost će se održati u nastavnoj godini 2026./27. kroz 35 školskih sati. Održavat će se svake srijede 6. školski sat.

TROŠKOVNIK

Troškovnik je predan u okviru projekta 'Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za CDŠ'.

Za ovu izvannastavnu aktivnost će biti potrebni: printer, didaktičke kartice za učenje njemačkog jezika, memory igre, radne bilježnice, slikovnice, kreativni materijali, papir I potrošni materijali, toner, projektor, laptop.

VREDNOVANJE

Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje sudjelovanja učenika, formativno, bilješkama u e-dnevniku.

4.5.5. MALI BIBLIČARI

CILJEVI

Prepoznati Bibliju kao Božju riječ u svakodnevnom životu

NAMJENA

Upoznati više priča iz Biblije

NOSITELJ

Svjetlana Šokčević i učenici

NAČIN REALIZACIJE

likovno izražavanje kroz radionice,riješavanje kvizova

VREMENIK

Tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK -

VREDNOVANJE

opisno

5. PROJEKTNA NASTAVA

5.1. TEMATSKI DANI

CILJEVI:

- razvijati ekološku svijest
- razvijati zdrave navike življenja
- razvijati zdrave prehrambene navike
- prepoznati kulturološke značajke kraja u kojem živimo
- povećati koheziju među učenicima
- razviti osjećaj pripadnosti
- razvijati empatiju

NAMJENA:

- obogatiti život učenika u školi

NOSITELJ:

- učenici, učitelji i roditelji

NAČIN REALIZACIJE:

- organizacija različitih aktivnosti: priredba, izložba, pješačenje, sportske aktivnosti, GLOBE skupina - hidrološka, atmosferska i fenološka mjerenja i opažanja

VREMENIK

Hrvatski olimpijski dan 12. rujna 2026.

Europski dan jezika 21.rujna 2026.

Dan gluhih 26. rujna 2026.

Dan policije 29. rujan 2026.

Svjetski dan zaštite životinja 4. listopada 2026.

Svjetski dan učitelja 5. listopada 2026.

Dan nezavisnosti 8. listopada 20265.

Festival o pravima djece listopad - studeni 2026.

Europski školski sportski dan 28. rujna 2026.

Europski tjedan programiranja – listopad 2026.

Dan kravate 18. listopada 2026.

Dan kruha 17. listopada 2026.

Dan jabuka 20. listopada 2026.

Međunarodni dan pješačenja 15. listopada 2026.

Međunarodni dan bijelog štapa 15. listopada 2026.

Mjesec hrvatske knjige listopad-studeni 2026.

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 18. studenog 2026.

Mjesec borbe protiv ovisnosti 15. studenog 2026. do 15. prosinca 2026.

Dan hrvatskog kazališta 24. studenog 2026.

Sat programiranja za svakog učenika – prosinac 2026.

Svjetski dan borbe protiv AIDS-a 1. prosinca 2026.

Svjetski dan invalida 3. prosinca 2026.

Sveti Nikola 6. prosinca 2026.

Dan volontera 17. prosinca 2026.

Božićna humanitarna prodaja

Božić 25. prosinca 2026.

Movie night prosinac 2026. – veljača 2027.

Noć muzeja 25. siječnja 2027.

Dan čokoladnih kolača 28.siječnja 2027.

Tjedan psihologije 19. do 23. veljače 2027.

Dan močvara 2. veljače 2027.

Sigurnost na internetu – veljača 2027.

Dan ružičastih majica zadnja srijeda u veljači 2027.

Poklade veljača 2027.

Ples pod maskama ili Valentinovo

Dan broja pi – ožujak 2027.

Večer matematike – prosinac 2026.

Svjetski dan zaštite voda 22. ožujka 2027.

Dani hrvatskog jezika 11.- 17.ožujka 2027.

Dan svetog Patrika 17. ožujka 2027.

Tjedan mozga 13. do 19. ožujka 2027.

Svjetski dan Down sindroma 21. ožujka 2027.

Svjetski dan Roma 9. travnja 2027.

Zelena čistka - travanj 2027.

Hugine pjesničke večeri tijekom školske godine

Noć knjige svibanj 2027.

Dan planete Zemlje 22. travnja 2027.

Međunarodni dan Crvenog križa 8. svibnja 2027.

Svjetski dan zaštite okoliša -lipanj 2027.

Posjet Glazbenoj školi/Koncertnoj dvorani „Vatroslav Lisinski"/ Terenska nastava u Zagrebu

Interliber studeni 2026.

Infogamer

WorldSkills festival

Edukacijsko-multimedijalni centar

Ostali značajni međunarodni i hrvatski datumi

Napomena: vrijeme realizacije može se, zbog organizacijskih razloga, razlikovati od navedenog datuma

TROŠKOVNIK:

- sirovina za izradu pekarskih proizvoda
- materijali potrebni za izradu informativnih materijala i provođenje radionica

VREDNOVANJE:

- realizacija dana

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. UČENICI RAZREDNE NASTAVE

6.1.1. GRAD I OKOLICA

CILJEVI:

- upoznavanje svog grada i njegove okolice
- učenje i komunikacije i interakcije sa ostalim učenicima,
- usvajanje navika kulturnog ponašanja u različitim situacijama (šetnja gradom, javni prijevoz)

- razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju,
- upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika svoga grada,

NAMJENA:
- individualni razvoj svakog učenika,
- osposobljavanje učenika za različite aktivnosti,
- upoznati prošlost svoga grada,

NOSITELJI:
- učenici prvih razreda i učiteljice

NAČIN REALIZACIJE:
- primjena različitih metoda rada (pokazivanje, objašnjavanje, razgovor, zornost)

VREMENIK:
- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:
- u dogovoru s roditeljima oni snose moguće troškove)

VREDNOVANJE:
- formativno vrednovanje nakon povratka u školu,

6.1.2. ŽUPANIJA

CILJEVI:
- usvojiti osnovna znanja o široj okolici našega grada (zapadnim i istočnim dijelovima Brodsko-posavske županije), njezinim prirodnim i društvenim obilježjima te kulturnim znamenitostima.

NAMJENA:
- kroz zajedničko druženje i putovanje stjecati i razmjenjivati nova iskustva te prikupljati informacije vezane uz područje koje obuhvaća Brodsko-posavska županija.

NOSITELJI:
- učiteljice 2. razreda i učenici 2. razreda te putna agencija, stručni vodič agencije, roditelji.

NAČIN REALIZACIJE:
- tijekom putovanja i prilikom posjeta predviđenim mjestima učenici će preko stručnog voditelja biti upoznati s novim informacijama te voditi i iznositi svoje zabilješke.

VREMENIK:
- svibanj 2026.

TROŠKOVNIK:

cijena putovanja ovisi o ponudama turističkih agencija, a trošak izleta snose roditelji.

VREDNOVANJE:

- usmeno iznošenje dojmova. Izrada plakata nakon izrađivanja fotografija i prikupljanja materijala s putovanja (knjižica, prospekata, razglednica...). Objedinjavanje učeničkih fotografija na USB disku.

6.1.3. REGIJA

CILJEVI:

- usvojiti osnovna znanja o gradovima našeg zavičaja (Slavonija), njezinim prirodnim i društvenim obilježjima te kulturnim znamenitostima, upoznati središte regije

NAMJENA:

- kroz zajedničko druženje i putovanje stjecati nova znanja i prikupljati informacije vezane uz zavičaj

NOSITELJI:

- učiteljice 3. razreda i učenici 3. razreda te putna agencija i stručni vodič agencije, roditelji.

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom putovanja i prilikom posjeta gradovima učenici će izlagati svoje bilješke koje su prikupili o njima te od strane voditelja biti upoznati s novim informacijama

VREMENIK:

- svibanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- cijena putovanja ovisi o ponudama turističkih agencija, a trošak izleta snose roditelji.

VREDNOVANJE:

- usmeno i pismeno izvješće. Izrada plakata nakon izrađivanja fotografija i prikupljanja materijala s putovanja (knjižica, prospekata, razglednica...). Objedinjavanje učeničkih fotografija na USB disku.

6.1.4. HRVATSKA

CILJEVI:

- upoznati učenike četvrtih razreda sa Zagrebom, glavnim gradom Hrvatske

NAMJENA:

- zorno povezivanje gradiva
- povezivanje naučenog sa iskustvenim
- samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza

NOSITELJ:

- učitelji i učenici četvrtih razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- jednodnevno putovanje u Zagreb

VREMENIK:

- unutar školske godine

TROŠKOVNIK:

- izlete će financirati roditelji

VREDNOVANJE:

- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom

6.2. UČENICI PREDMETNE NASTAVE

6.2.1. 5.razred obilazak Krapine i Terme Jezerčica

6.2.2. 6.razred obilazak Varaždin i Dvorac Trakošćan, Terme Tuhelj

6.2.3. 7.razred Zadar i Biograd na moru/Posjet Romskom memorijalnom centru Uštica za učenike PŠ Jelas

6.2.4. 8.razred- Veliki Tabor i Terme Jezerčica/Pakrac, Lipik, Okučani/ Vukovar

CILJEVI:

- proširivanje znanja upoznavanjem kultura i tradicijske baštine hrvatskoga naroda
- proširivanje znanja o hrvatskoj povijesti obilaskom hrvatskih povijesnih lokaliteta

NAMJENA:

- primjena stečenih znanja u novonastaloj situaciji

NOSITELJI:

- razrednici i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- dogovor razrednika
- prikupljanje ponude turističkih agencija
- odabir najpovoljnijeg ponuđača u suradnji s roditeljima
- roditeljski sastanci i prikupljanje suglasnosti roditelja
- realizacija putovanja

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine, lipanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- cijena ekskurzije

VREDNOVANJE:

- stjecanje novih znanja, zadovoljstvo učenika, nova iskustva učenika

7. PEDAGOŠKI PROJEKTI I PROGRAMI

7.1. ABECEDA PREVENCIJE - podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija

CILJEVI:

Svrha je:

- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
- kontinuirana podrška učiteljima
- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija
- ujednačavanje prevencijske prakse u hrvatskim školama
- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.

Opći cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.

Specifični ciljevi:

1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.
2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.
3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta

Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.

NAMJENA:

Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti

za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu… Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje). Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.

NOSITELJI:

Razrednici od 1.-8.razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.

Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani. Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: /

VREDNOVANJE:

- broj provedenih aktivnosti

7.2. CAP PROGRAM

CILJEVI:

- osnažiti djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe

NAMJENA:

- smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama
- potaknuti odrasle da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje

NOSITELJI:

- psihologinja Ana Zvirotić, psihologinja Željka Mendek Ocelić, socijalna pedagoginja Lana Tolarić, pedagoginja Gordana Alfeldi

NAČIN REALIZACIJE:

- edukacija za učitelje – o zlostavljanju djece i prevencijskim i osnažujućim strategijama koje će djece učiti na svojim radionicama i kako najučinkovitije te strategije podržati u školi
- edukacija za roditelje - upoznaju se sa prevencijskim i osnažujućim strategijama koje će djece učiti na svojim radionicama i kako najučinkovitije te strategije podržati u školi, kod kuće i u zajednici
- radionice za djecu bave se situacijama u kojima su povrijeđena dječja osobna prava, usredotočujući se na napad vršnjaka, napad nepoznate odrasle osobe (pokušaj odvlačenja, otmice) i napad poznate odrasle osobe, kroz vođenu grupnu raspravu, priče i igranje uloga, djeca uče strategije kojima će se zaštiti i ostati sigurni, jaki i slobodni

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- fotokopiranje materijala

VREDNOVANJE:

- individualni razgovori s učenicima
- praćenje učenika

7.3. TEEN CAP

CILJEVI:

Teen CAP je odgovor na nasilje u životima adolescenata, cilj mu je povećati informiranost zajednice o problemu nasilja nad i među mladima, pružiti im znanja i vještine za postupanja u opasnim situacijama, mijenjati osnovne stavove koji su u pozadini nasilništva i educirati ih još više kako bi se smanjila njihova ranjivost.

NAMJENA:

učenici 8. razreda i njihovi roditelji, osoblje škole

NOSITELJI:

pedagoginja Gordana Alfeldi, psihologinje Željka Mendek Ocelić i Ana Zvirotić i socijalna pedagoginja Lana Tolarić

NAČIN REALIZACIJE:

- edukacija za učitelje – o zlostavljanju djece i prevencijskim i osnažujućim strategijama koje će djece učiti na svojim radionicama i kako najučinkovitije te strategije podržati u školi
- edukacija za roditelje - upoznaju se sa prevencijskim i osnažujućim strategijama koje će djecu učiti na svojim radionicama i kako najučinkovitije te strategije podržati u školi, kod kuće i u zajednici
- -4 radionice za učenike 8. razreda bave se situacijama u kojima su povrijeđena osobna prava, o vrstama zlostavljanja adolescenata, tehnikama samoobrane, prepoznavanja znakova moguće agresivnosti, mitovima o vezama kroz prikaz neuspješnih/uspješnih scenarija

VREMENIK:

drugo polugodište

TROŠKOVNIK:

nema

VREDNOVANJE:

evalucija nakon provedenih radionica, individualni razgovori s učenicima, praćenje učenika

7.4. UPDAR 3 – Uoči, utvrdi, podrži darovitost!

CILJEVI:

Organizirati sustavnu podršku darovitim učenicima u osnovnoj školi Hugo Badalić.
Uočiti darovite učenike i provesti utvrđivanje darovitosti.
Povećati svijest o specifičnim potrebama darovitih učenika.
Razviti kompetencije učitelja za uočavanje i rad s potencijalno darovitim učenicima.
Primijeniti metode rada koje promiču kreativnost kod darovitih učenika.
Razvijati divergentno mišljenje.
Produbiti sadržaje u područjima interesa darovitih učenika.
Promovirati darovitost kao bitan resurs za prevladavanje teškoća i izazova suvremenoga društva.
Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kod darovitih učenika.
Kod učenika sa specifičnim interesom u području hrvatskog jezika:
- razvijati književno stvaralaštvo
- usavršavati pripovijedanja i oblikovanja likova
- razvijati vizualne pismenosti
- upoznati proces nastanka slikovnice
- steći osnovnih znanja o stop animaciji
- razvijati digitalne kompetencija
- razvijati samostalnost u planiranju i provedbi projekta
- predstavljati vlastiti rad publici.

Omogućiti potencijalno darovitim učenicima petog razreda obogaćivanje kurikuluma geografije u sljedećim ishodima:

GEO OŠ A.5.4. Učenik opisuje granice Hrvatske
GEO OŠ B.5.3. Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske Karte/plana grada(naselja) i kompasa.
GEO OŠ B.5.2. Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama.
GEO OŠ B.C.5.5 Učenik uspoređuje reljefna obilježja panonskoga i dinarskog prostora Hrvatske te ih vrednuje kao životni prostor.
GEO OŠ C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje.
GEO OŠ B.5.1. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, uporabom geografske karte i IKT-a

NAMJENA:

UPDAR je kratica za Uoči, utvrdi, podrži darovitost. Projekt UPDAR 3 nastavak je projekta provođenog protekle dvije godine. Korisnici projekta su učenici Osnovne škole Hugo Badalić, a za Dan darovitih učenika bit će ostvarena suradnja sa Osnovnom školom „Đuro Pilar“ iz Slavonskog Broda i Osnovnom školom „Blaž Tadijanović“ iz Slavonskog Broda.
Pri radu na projektnom zadatku iz geografije, bit će ostvarena i suradnja s potencijalno darovitim učenicima Osnovne škole Nikole Andrića iz Vukovara.
Učenici prvog razreda – 64 učenika – naraštajno ispitivanje kognitivnih sposobnosti.
Učenici četvrtog razreda - 65 učenika – naraštajno ispitivanje kognitivnih sposobnosti.
Učenici šestog razreda - 69 učenika – naraštajno ispitivanje kognitivnih sposobnosti.
Rad s mentoricom na području hrvatskog jezika: 3 učenice 7. razreda.
Rad s mentorom na projektu iz geografije: 12 učenika 5. razreda
Produbljivanje sadržaja iz geografije – 1 učenik osmog razreda
Festival darovitosti – 30 učenika iz tri (eventualno više) osnovne škole na radionicama za darovite učenike
Učenici 4. razreda – 15 učenika na radionicama za poticanje kreativnosti, razvoj suradnje, komunikacijskih i socijalnih vještina
Ostala zainteresirana javnost – roditelji kroz promidžbu na stranicama škole, čitatelji novina i portala

NOSITELJI:

Ana Zvirotić, Željka Mendek Ocelić, Katarina Brkić Čabraja, Marija Janković, Jasmina Matekalo, Pejo Jozić, Ivana Kozmar, Dinka Novaković, Josipa Mihić, Tanja Štević

NAČIN REALIZACIJE:

Planirane aktivnosti u okviru projekta:

1. Edukacija učitelja i stručnih suradnika
2. Uočavanje darovitih učenika od strane učitelja te informiranje članova Tima za darovite učenike.
3. Proces utvrđivanja darovitosti. Testiranja kognitivnih sposobnosti i osobina ličnosti s djecom i učenicima koji su uočeni kao daroviti.

4. Naraštajno ispitivanje kognitivnih sposobnosti od strane psihologa u 1., 4. i 6. razredu.
5. Rad sa skupinom potencijalno darovitih učenika četvrtih razreda na poticanju kreativnosti, razvoju suradnje i socijalnih vještina
6. Rad sa skupinom potencijalno darovitih učenika 5. razreda na razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina
7. Produbljivanje sadržaja i primjena prikladnih metoda rada u nastavi Engleskog jezika te promidžba darovitosti.
8. Mentorski rad s potencijalno darovitim učenicama 7. razreda u području hrvatskog jezika:
   Upoznavanje s ciljevima programa. Analiza različitih slikovnica i stop animiranih filmova. Razgovor o elementima uspješne priče i animacije.
   Istraživanje tema, motiva i likova u dječjoj književnosti. Izrada mape ideja (mind map). Bilježenje mogućih zapleta i poruka.
   Oblikovanje glavnog lika, sporednih likova, mjesta i vremena radnje. Razrada sukoba i raspleta.
   Pisanje autorskog teksta slikovnice. Razgovor o pripovjednim tehnikama i prilagodbi teksta ciljanoj dobi čitatelja.
   Dorada teksta, obogaćivanje rječnika, uređivanje dijaloga, naslov i podnaslov. Mentor daje povratnu informaciju, učenik izrađuje konačnu verziju.
   Podjela priče na stranice slikovnice i kadrove animacije. Planiranje slijeda scena i prijelaza.
   Analiza stilova ilustriranja. Odabir tehnike (bojice, flomasteri, kolaž, digitalni crtež).
   Izrada skica likova i scenografije.
   Izrada prvog dijela ilustracija. Usklađivanje ilustracija s tekstom.
   Dovršavanje ilustracija, digitalizacija crteža (fotografiranje ili skeniranje), uređivanje boja i kontrasta.
   Slaganje stranica u digitalnom alatu (Canva ili PowerPoint), izrada naslovnice, impresuma i završnih stranica.
   Upoznavanje s osnovama stop animacije, pravilima fotografiranja, važnosti stabilnosti kadra, osvjetljenja i kontinuiteta pokreta.
   Izrada pozadina, rekvizita i likova od papira, plastelina ili drugih materijala. Planiranje scena prema storyboardu.
   Postavljanje scene i snimanje prvih kadrova. Vježbanje pravilnog pomicanja likova između fotografija.
   Nastavak snimanja. Provjera kvalitete fotografija, ponavljanje scena prema potrebi.
   Završetak fotografiranja svih scena. Organizacija fotografija za montažu.
   Uvoz fotografija u program za stop animaciju. Podešavanje brzine kadrova, prijelaza i trajanja scena.
   Snimanje naracije, odabir glazbe bez autorskih ograničenja, dodavanje zvučnih efekata i titlova.
   Ispravljanje uočenih pogrešaka, dorada slike i zvuka, izvoz završnog filma i priprema digitalne slikovnice za objavu ili ispis.
   Priprema usmenog izlaganja, izrada kratke prezentacije o procesu rada, refleksija o izazovima i naučenom.
   Javna projekcija filma i predstavljanje slikovnice učenicima ili roditeljima.
   Samovrednovanje, vrednovanje mentora, planiranje prijave rada na natječaje ili školske smotre.
9. Produbljivanje sadržaja iz Geografije s učenikom 8. razreda kroz istraživački rad, terenski rad, upućivanje na smotre i natjecanja.

10. Obogaćivanje programa geografije za skupinu potencijalno darovitih učenika 5. razreda tako što će u skupini planirati i provesti istraživanje, uključujući terenski rad, radi otkrivanja novih spoznaja o geografskome prostoru.
    Rad na terenu odvijat će se u dvije etape i na dva mjesta: Sava u Slavonskom Brodu, granica s Bosnom i Hercegovinom i Dunav u Vukovaru granica sa Srbijom.
    Priprema za terensku nastavu, planiranje i podjela individualnih zadataka, proučavanje dodatne literature uz vodstvo učitelja.
    Promatranje i analiza:
    - reljefni oblici u tom prostoru (Vukovarska lesna zaravan, Kopački rit kao poloj, doline rijeka Save i Dunava)
    - tekućice (lijeva-desna obala, pritoci, povezanost s gospodarskim iskorištavanjem-luka, ribarstvo, karakteristike tekućica-niske, duge, prirodno jezero-močvara), promatranje s visine, pogled sa nebodera na korzu u Slavonskom Brodu i sa vukovarskog vodotornja
    - sve povezati orijentacijom u prostoru i analizom na karti
    - susret s potencijalno darovitim učenicima Osnovne škole Nikole Andrića u Vukovaru, upoznavanje, zajednički rad na zadatcima
    - izrada prezentacija i ostalih materijala nakon odrađenih putovanja
    - uvježbavanje prezentiranja projektnog rada pred publikom
    - prezentacija uradaka pred učenicima petih razreda, pred roditeljima i učiteljskim vijećem

11. Organizacija Festivala darovitosti 3 u svrhu povećavanje svijesti o darovitim učenicima i njihovim specifičnim potrebama kroz obilježavanje Dana darovitih učenika koji bi se odvio u suradnji sa Osnovnom školama „Đuro Pilar“, Osnovnom školom „Blaž Tadijanović“ i drugim eventualno zainteresiranim školama.
    Festival obuhvaća radionice za učenike.
12. Povećavanje svijesti o darovitim učenicima i njihovim specifičnim potrebama kroz promociju na Dan darovitih učenika.

VREMENIK:
- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

Red. br.	Izdatak (npr. pribor, materijal, edukacija)	Cijena jedne stavke u eurima	Broj stavki	Ukupna cijena u eurima
1.	Mentoriranje rada s učenicima u području hrvatskog jezika	500 e	1	500 e
2.	Mentoriranje rada s učenicima u području geografije	500 e	1	500 e
3.	Edukacija djelatnika	150 e	4	600 e
4.	Tisak slikovnica koje su učenici izradili	7,5 e	100	750 e
5.	Potrošni materijal za provođenje radionica, provedbu aktivnosti, izradu promotivnih materijala	450 e	1	450 e

6.	Multifunkcijski printer Epson	250 e	1	250 e
7.	Troškovi puta u Vukovar - prijevoz	400 e	1	400 e
8.	Vukovarski vodotoranj - ulaznice	10 e	15	150 e
9.	Dnevnice učitelja pratitelja na terenskoj nastavi	30 e	3	90 e
	UKUPNO:			3690 e

7.5. GLOBE PROGRAM

CILJEVI:

primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša, integrirati GLOBE program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša

NAMJENA:

motivirati učenike za terenski i istraživački rad, razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina, koristiti računala za unos podataka u međunarodnu GLOBE bazu i objavu aktivnosti u GLOBE kutku na web stranici škole (http://os-hbadalic-sb.skole.hr/skola/projekti/program_globe), obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa kemije, prirode, biologije, geografije, fizike i informatike

NOSITELJI:

Jasmina Matekalo i Pejo Jozić - učitelji geografije, Ivana Tunjić - učiteljica biologije i kemije te učenici/ce predmetne nastave uključeni/e u GLOBE skupinu

NAČIN REALIZACIJE:

- (kontinuirano) prikupljanje atmosferskih podataka (min., max. i trenutna temperatura zraka, vrste oblaka, pokrivenost neba oblacima, tragovi kondenzacije, tlak zraka, vlažnost zraka i oborine)
- svakodnevno prikupljanje podataka za tlo (temperatura tla na 5 cm i 10 cm)
- jednom tjedno prikupljanje hidroloških podataka (mjerenjima po GLOBE protokolima temperature, pH, alkaliteta, kisika, električne vodljivosti, nitrata, nitrita i prozirnosti vode rijeke Save)

- periodično pedološka, fenološka, biološka i biometrijska mjerenja prema GLOBE protokolima
- unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu
- pripremanje istraživačkog projekta za državnu GLOBU smotru
- sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri
- ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama
- obilježavanje eko-datuma i sudjelovanje u eko-akcijama
- upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine (uređivanje panoa u hodniku škole, objava aktivnosti na web stranici škole i Facebook stranici škole, tisku te hrvatskim GLOBE stranicama)
- vježbe orijentacije s kompasom, GPS-om i geografskom kartom
- terenska nastava
- sudjelovanje u aktivnostima eTwinning projekata Zemlja je naš zajednički dom 2“ i „Istraživačke aktivnosti u prirodoslovlju“
- sudjelovanje u aktivnostima udruge Mladi čuvari prirode

VREMENIK:

tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

sredstva potrebna za potrošni materijal (rukavice, pH papirići, kitovi za otopljeni kisik, alkalitet, nitrate, nitrite)

sredstva potrebna za mjerne uređaje (u slučaju nabavke novih ili kvara postojećih)

sredstva potrebna za odlazak na međužupanijsku i državnu GLOBE smotru

VREDNOVANJE:

sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri, prezentacija istraživačkog projekta na državnoj smotri, analiza rada na kraju školske godine

7.6. VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI:

- poučavanje o učeničkim obvezama, pravima i dužnostima
- razvijanje socijalnih vještina
- poticanje učeničkog samopouzdanja
- poticanje individualne i kolektivne kompetitivnosti
- stvaranje boljih odnosa među učenicima; ostvarivanje dobrog školskog ugođaja

- poticanje na suradnju i prijateljsko druženje; razumijevanje važnosti i moći zajedničkih aktivnosti
- njegovanje i uređenje školskog okoliša
- sudjelovanje u humanitarnim akcijama
- upoznati učenike s osnovama demokracije i funkcioniranju društva
- promovirati prava djece i probleme u suvremenom svijetu
- razvijati valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti za preuzimanje uloga i odgovornosti u javnom djelovanju, posebice u zalaganju za demokratski razvoj društva
- razvijati svijest o humanim vrednotama i potrebi društvenog djelovanja
- razvijati kritičko promišljanje vlastitoga identiteta i djelovanja u društvu

NAMJENA:

- usvojiti komunikacijske i socijalne vještine. osvijestiti vlastite mogućnosti i upoznati svoje dobre strane kao i razvijanje istih, prepoznavanje i razumijevanje svojih i tuđih potreba
- razvijati pozitivnu komunikaciju, pravilan odnos prema radu i njegovanje pozitivnih radnih navika
- upoznati i poštivati kućni red škole
- razumjeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja (poštovanje, razumijevanje i prihvaćanje tuđeg mišljenja, usmjeravanje učenika na pravilo jedan govori drugi slušaju, razvijanje međusobnog pomaganja, tolerancije prema različitosti, osvješćivanje vlastite osobnosti i samopouzdanja)
- razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih
- zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja
- razvijanje vještine praćenja vlastitog postignuća i postignuća cijele školske zajednice.

NOSITELJI:

- pedagoginja, vijeće učenika, učitelji i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- sastanci, razgovor, dogovor, neposredno provođenje aktivnosti

VREMENIK:

- 4 sastanka tijekom godine (po potrebi i više)

TROŠKOVNIK:

- materijali potrebni za rad i obavještavanje

VREDNOVANJE:

- aktivno sudjelovanje u radu
- zadovoljstvo ostvarenim i naučenim
- primjena naučenog u životnim situacijama

7.7. PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA: PROJEKT - SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI

CILJEVI:

Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima

NAMJENA:

Priprema za izvanredne situacije, prvu pomoć, psihosocijalnu pomoć te općenita sigurnost u školama. Razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija, savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu naše vlastite sigurnosti.

NOSITELJI:

Koordinator projekta: mr. sc. Ivana Tunjić, prof. biologije i kemije, savjetnik

Sudionici projekta - nastavnici: Jasmina Matekalo prof. povijesti i geografije, savjetnik, Pejo Jozić prof. geografije i povijesti; šk. psihologinja Željka Mendek Ocelić, savjetnik i Ivana Markeljević, prof. biologije i kemije.

Sudionici projekta: svi učenici škole

NAČIN REALIZACIJE:

Korištenje brojnih materijala dostupnih za preuzimanje na platformi https://sigurnija-djeca.hck.hr kao što su plakati, informacije, prezentacije i konkretne aktivnosti koje se mogu provesti s učenicima u školi. Provođenje raznovrsnih navedenih aktivnosti tijekom školske godine. Platforma registriranim školama pruža mogućnost prikupljanja bodova za provedene aktivnosti. Kada prikupimo 20 ili više bodova škola ostvaruje pravo na potvrdu „Sigurna škola“. Broj bodova se razlikuje ovisno o zahtjevnosti aktivnosti i dosegu provedbe. Ukoliko više nastavnika/stručnih suradnika unutar iste škole provodi aktivnosti svi dijele iste pristupne podatke te zajednički prikupljaju bodove.

VREMENIK:

Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

Sredstva za izradu plakata i uređenje školskog panoa, fotokopiranje radnih materijala, hamer papir, kolaž papir, ljepilo, bojice, materijal prve pomoći.

VREDNOVANJE:

Objava aktivnosti na web stranici škole. Objave bodova na platformi projekta. Oznaka na ulazu škole.

7.8. HUGIN PJESNIČKO – LITERARNI DAN (HUGINE VEČERI) (1.- 8. RAZRED)

CILJEVI:

Razvijanje svijesti za interpretaciju, literarno izražavanje i stvaralaštvo i govornu riječ, njegovanje hrvatskoga jezika, bogaćenje rječnika, poticanje maštovitosti, ljubavi prema pjesništvu, usvajanje organizacijskih vještina i učenje kroz školsku knjižnicu i izvannastavnu aktivnost Mladi knjižničari. Usvajanje višestrukog koncepta pismenosti (čitalačka, kulturalna, medijska) kroz razvijanje kreativnosti i vježbanje vještina javnog govorenja i nastupa, namijenjeno učenicima svih dobnih skupina.

NAMJENA:

Poticanje stvaralaštva i zajedništva kroz kulturno – javnu djelatnost, promoviranje rada školske knjižnice kao kulturnog i medijskog središta škole, mjesta učenja, druženja i razmjenjivanja iskustava.

KRILATICA: Kroz školsku knjižnicu, uz literarno stvaralaštvo i govorni izraz do sretnijih i kompetentnijih učenika, učitelja i roditelja.

NOSITELJ:

- školska knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE:

Hugine pjesničke večeri počele su s realizacijom školske godine 2013./2014. Interdisciplinarnog su karaktera, tematski usmjerene, a održavaju se dva puta tijekom školske godine, u zimskom i proljetnom vremenskom razdoblju. Cilj je njegovanje hrvatskoga jezika i kulturne baštine, u suradnji školske knjižničarke kao idejne nositeljice te učiteljica hrvatskoga jezika i razredne nastave te ostalih učitelja i učiteljica – po dogovoru. Mjesta događanja su školska knjižnica u Matičnoj i školska knjižnica u Područnoj školi te prigodan školski prostor. Hugine pjesničke večeri otvorene su za užu i širu javnost (vrtići, kulturne ustanove, lokalni

umjetnici i pjesnici) te roditelje koji su pravovremeno obaviješteni o vremenu i mjestu održavanja preko web stranice škole i pismenih obavijesti.

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- pribor i materijali potrebni za organizaciju, stvaranje prigodnog ugođaja, izložbi i estetsko uređenje knjižnice

VREDNOVANJE:

mjerljivi rezultati kroz povećan broj korisnika knjižnice, kvalitetniju suradnju s roditeljima i društvenom zajednicom, redovitost, zalaganje i zadovoljstvo učitelja, roditelja, Mladih knjižničara i ostalih učenika škole

7.9. E TWINNING PROJEKT „NA PUTU DOBROTE 8 / ON THE PATH OF KINDNESS 8“

CILJEVI:

Cilj nam je uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput prikupljanja hrane za pučku kuhinju, sudjelovanje u akcijama Caritasa i Crvenoga križa, pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije.

Neki od zadataka:

- Poznavanje božićnih tradicija.
- Upoznajte svoje, ali i drugih kultura.
- Poboljšanje vještina prepoznavanja potrebitih u zajednici.
- Uporaba alata IKT u obrazovanju.
- Uporaba komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.

NAMJENA:

Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju.

NOSITELJI:

Koordinator projekta: Katarina Brkić Čabraja, učiteljica mentorica, prof. hrvatskog jezika

Sudionik projekta: Katica Markić, vjeroučiteljica

Učenici sudionici projekta: 5. a i 6. b i svi učenici škole

NAČIN REALIZACIJE:

Tijekom školske godine 2026./27.učenici će provoditi mnoge aktivnosti radeći kao zasebne grupe i razmjenjujući ishode aktivnosti putem e-pošte / facebook stranice projekta / mrežne stranice škole, prezentacija.

Učenici će biti uključeni u tri glavne aktivnosti:

- stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige/ugovori, prezentacije itd.)
- objavljivati i pratiti putem facebook grupa / mrežne stranice škole
- razmjenjivanju e-pošte digitalne čestitke kako biste usporedili svoj rad sa ostalim školama koje sudjeluju.

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za istraživanje i izradu plakata i prezentacija putem digitalnih alata

VREDNOVANJE:

- izlaganje panoa u školi, web stranici škole, Facebooku projekta
- druženje učenika s učenicima drugih škola i država, putem web 2.0 alata
- primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
- razvijanje digitalne pismenosti
- zadovoljstvo učenika i nastavnika

7.10. YOU'VE GOT MAIL – cjelogodišnji projekt dopisivanja i autentične komunikacije na engleskom jeziku i THE GREAT ENGLISH CHALLENGE – cjelogodišnji međuškolski projekt jezičnih, kreativnih i timskih izazova

CILJEVI:

- razvijati komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku u autentičnim situacijama
- poticati suradnju, kreativnost, samostalnost i odgovornost učenika
- razvijati pisanje, čitanje, govor i razumijevanje engleskog jezika
- povezivati učenike različitih škola i sredina
- razvijati digitalne, socijalne i prezentacijske kompetencije
- poticati motivaciju za učenje engleskog jezika i pozitivan odnos prema učenju
- omogućiti učenicima stvaranje vidljivih završnih proizvoda i predstavljanje vlastitoga rada

NAMJENA:

Oba projekta zamišljena su kao cjelogodišnja suradnja učenika i učitelja engleskog jezika triju škola. Projekti se mogu provoditi u redovnoj nastavi, dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima ili kombinirano. Aktivnosti su oblikovane tako da se mogu prilagoditi dobi i razini jezičnog znanja učenika.

NOSITELJI:

OŠ Ante Starčević, Rešetari, OŠ Novska, Novska i OŠ Hugo Badalić, Slavonski Brod-učiteljica Marija Janković i učenici.

NAČIN REALIZACIJE:

Cjelogodišnji projekt dopisivanja u kojem učenici koriste engleski jezik za stvarnu komunikaciju s vršnjacima iz partnerskih škola. Naglasak je na osobnom izražavanju, pravilima pisane komunikacije, čitanju s razumijevanjem i upoznavanju drugih učenika i sredina.

VREMENIK:

školska godina 2026./27.

TROŠKOVNIK:

- materijali potrebni za rad

VREDNOVANJE:

- samovrednovanje učenika, vršnjačka povratna informacija, praćenje sudjelovanja i završna evaluacija

7.11. BOŽIĆNI KVIZ ZNANJA

CILJEVI:

- poticanje znatiželje kod učenika
- veća integracija učenika matične i područne škole

NAMJENA:

- angažirati učenike u kreiranju sadržaja u vlastitoj školi te sudjelovanju u njima

NOSITELJI:

- učitelj Pejo Jozić i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanjem kviza u holu škole ili jednoj od većih učionica

VREMENIK:

- prosinac 2026.

TROŠKOVNIK:

- papir, piće, grickalice
- nagrade za najbolje u dogovoru sa sponzorima

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i učitelja

7.12. Ekipno natjecanje „OŠ KVIZ LIGA“

CILJEVI:

Promocija kulture znanja, poticanje vršnjačke suradnje i razvijanje vještine logičkog povezivanja.

NAMJENA:

Promocija kulture znanja, poticanje vršnjačke suradnje i razvijanje vještine logičkog povezivanja.

NOSITELJI:

Učiteljica Katarina Brkić Čabraja i Marija Janković prijavljuju zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda te provodi natjecanje na razini Škole.

NAČIN REALIZACIJE:

Liga se odigrava jednom mjesečno od listopada do svibnja u prostorima Škole.

VREMENIK:

Jednom mjesečno od listopada do svibnja školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK:

Kotizacija za sudjelovanje iznosi 12 € po učeniku.

VREDNOVANJE:

Učenici će moći vidjeti rezultate u usporedbi s ekipama diljem Hrvatske, a najbolja ekipa će dobiti nagradu.

7.13. PROJEKT HELPING – faza VII - projekt pružanja pomoći u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim školama u Slavonskom Brodu

CILJEVI:

Osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje za učenika s teškoćama u razvoju kroz pružanje potpore njihovom uključivanju u osnovne škole u Slavonskom Brodu od strane pomoćnika u nastavi/stručnihkomunikacijskih posrednika.

NAMJENA:

Pružanje potpore tijekom odgojno-obrazovnoga procesa obuhvaća nastavne, izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti učenika s teškoćama u razvoju tijekom kojih pomoćnik u nastavi ili stručni komunikacijski posrednik pruža potporu.

NOSITELJI:

- psihologinja Željka Mendek Ocelić, koordinator, pomoćnice u nastavi Tena Demetrović, Martina Malogorski, Evica Kačuba, Ivanka Vidović, Dalija Šaravanja, Martina Bertanjoli, Stanislav Pletikapić, Tamara Čmelješević, Željka Šakić, Dubravka Radman, Sanela Pavičić.

NAČIN REALIZACIJE:

Poslovi pomoćnika u nastavi su:

- potpora u komunikaciji i socijalnoj uključenosti
- potpora u kretanju
- potpora pri uzimanju hrane i pića
- potpora u obavljanju higijenskih potreba (samo u slučaju nepostojanja adekvatne medicinske/njegovateljske pomoći za obavljanje tih potreba)
- potpora u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

Grad Slavonski Brod osigurava sredstva za plaće pomoćnika i stručne komunikacijske posrednice iz programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027 iz Europskog socijalnog fonda plus.

VREDNOVANJE:

Mjesečni dnevnici pomoćnika u nastavi kao izvješće o njihovom radu s učenikom.

7.14. PROJEKT MLADI ČUVARI PRIRODE

CILJEVI :

Razvijati ekološku svijesti kod učenika.

Poticati učenike na ekološka djelovanja (odijeljivanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja u školskom vrtu, suradnja s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom …) kroz zajednički projekt „Misli zeleno“.

Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama.

Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte.

Redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima.

Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici

NAMJENA:

Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane MČP kroz zajednički projekt „Misli zeleno“.

Odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici.

Recikliranjem otpada učenici se uče ekonomskoj učinkovitosti i štednji energije.

NOSITELJI :

mr.sc. Ivana Tunjić prof. biologije i kemije, savjetnik, Jasmina Matekalo prof. geografije i povijesti, savjetnik i Pejo Jozić prof. geografije i povijesti

Učenici 5 - 8. razreda, GLOBE skupina, Mladi geografi

NAČIN REALIZACIJE :

Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Mjesec ovisnosti, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje,…)

Sudjelovanje na eko događanjima u organizaciji Grada Slavonskog Broda.

Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj

Organizacija jednodnevnih izleta u okolici škole, grada ili županije

Suradnja sa Hrvatskim šumama i Hrvatskim vodama.

Obilazak muzeja (Prirodoslovni, Muzej gljiva, Lovački muzej, Arheološki muzej, …)

Ekološko djelovanje kroz aktivnosti zajedničkog projekta „Misli zeleno“ (uzgoj i promotivnu prodaju cvjetnih i začinskih sadnica, održavanje tribina s ekološkim temama u školama i knjižnicama, izrada i distribucija letaka s eko porukama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz otpadnom materijala (recikliranje), proučavanje i praćenje uvjeta života organizama na različitim staništima, pošumljavanje ili ozelenjivanje okoliša, postavljenje kućica za ptice)

Obilazak planinarskih staza i proučavanje organizama te njihovih prilagodbi na određena staništa.

Posjet reciklažnim dvorištima i upoznavanje s reciklažom različitog otpada.

Posjet spilji Veternici s ciljem upoznavanja života i zaštite šišmiša, šumskim staništima u okolišu škole s ciljem proučavanja životnih uvjeta potrebnih za održavanje bioraznolikosti šuma, Lonjskom polju s ciljem opažanja i istraživanja uvjeta života na močvarnim područjima, rijeci Savi (ili drugim rijekama u blizini škole) s ciljem analize vode, tla, zraka, opažanja i istraživanja životnih uvjeta na okolnim staništima te bilježenjem raznolikosti živog svijeta.
Sudjelovanje na projektima Odjela za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku: Projekt Repel i Izlij vodu da nas ne bodu
Rad na eTwinning projektima u organizaciji voditelja MČP-a, izbor prema preferencijama nositelja aktivnosti.

VREMENIK :

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK :

- sredstva potrebna za istraživanje i izradu postera, fotokopirni papir, hamer papir
- troškovi jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima

VREDNOVANJE :

- izlaganje panoa u školi, web stranica škole
- predstavljanje na ŽSV, MŽV i školskim vijećima
- eTwinning platforma
- izleti – anketni listići, izrada plakata, ppt i izvještaja

7.15. PROJEKT SIRIUS

Osnaživanje doprinosa organizacija civilnoga društva jačanju volonterstva

CILJEVI:

Osnažiti doprinos volonterstva u provođenju reformi za društveni i gospodarski rast i demokratski razvoj.

NAMJENA:

Projekt je namijenjen razvoju volonterstva u školama.

NOSITELJI:

Sirius – Centar za psihološko savjetovanje, edukaciju i istraživanje, Marta Mikešić, Pejo Jozić

NAČIN REALIZACIJE:

1. Provedba edukacija za koordinatore volontera s ciljem osposobljavanja koordinatora volontera (stručni suradnici iz udruga i škola – po 2 iz svake organizacije)
2. Izrada Plana razvoja volontiranja u školama
3. Priprema i provedba programa školskog volontiranja
4. Organiziranje volonterskih akcija u lokalnim zajednicama

5. Razvoj i provedba volonterskih programa koji povezuju škole, učenike, volontere i druge dionike (ispitati potrebe korisnika staračkih domova, npr. unapređenje kognitivnih kapaciteta, informatička pismenost, fizička aktivnost, kreativne aktivnosti i sl.)
6. Unapređivanje svijesti o važnosti i vrijednostima školskog volontiranja i odgoja za volontiranje među nastavnicima, učenicima, roditeljima te široj javnosti – uvodno predavanje za roditelje i stručno vijeće škole
7. Aktivnosti vrednovanja i nagrađivanja učenika volontera.

VREMENIK:

Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Troškove snosi Centar „Sirius“, Vlada Republike Hrvatske, Ured za udruge u okviru Poziva „Osnaživanje doprinosa organizacija civilnoga društva društveno korisnom učenju" unutar Programa Civilno društvo, Hrvatsko-švicarskog programa suradnje, 2. Švicarski doprinos

VREDNOVANJE:

Provodi Centar „Sirius“

7.16. ETWINNING PROJEKT U SKLOPU ERASMUS+ PROJEKTA „STRONGER TOGETHER IV / JAČI ZAJEDNO IV“

CILJEVI:

- upoznati učenike s vršnjacima iz partnerske škole u Češkoj;
- razvijati komunikacijske i suradničke vještine;
- poticati uporabu engleskoga jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama;
- upoznati i usporediti kulturu, običaje, školu i svakodnevni život učenika Hrvatske i Češke;
- razvijati razumijevanje i prihvaćanje kulturnih, osobnih i drugih različitosti;
- poticati empatiju, solidarnost, međusobno pomaganje i uključivanje;
- osvijestiti važnost jednakosti i poštovanja svakog pojedinca;
- razvijati digitalne kompetencije i odgovorno ponašanje u virtualnom okruženju;
- povezati virtualnu međunarodnu suradnju s aktivnostima i mobilnostima Erasmus+ projekta;

- potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u međunarodnim projektima i stvaranje zajedničkih digitalnih sadržaja

NAMJENA:
Aktivnost je namijenjena učenicima OŠ Hugo Badalić uključenima u Erasmus+ projekt „Stronger Together IV / Jači zajedno IV“ te učenicima partnerske škole iz Češke.
eTwinning projekt omogućit će učenicima da se upoznaju prije fizičkog susreta i mobilnosti, nastave suradnju tijekom mobilnosti te razmijene iskustva nakon povratka.
Poseban naglasak stavlja se na razvoj svijesti o tome da različitosti među ljudima i kulturama predstavljaju vrijednost, a ne prepreku zajedništvu. Kroz zajedničke aktivnosti učenici će promišljati o prihvaćanju različitosti, jednakosti, solidarnosti, empatiji i načinima pružanja pomoći drugima.

NOSITELJI:
OŠ Hugo Badalić: učiteljice Marija Janković i Katarina Brkić Čabraja – koordinatorice eTwinning projekta, Erasmus+ tim škole, učitelji uključeni u projekt i učenici.
Partnerska škola iz Češke Republike: projektni koordinator, učitelji suradnici i učenici.

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt će se realizirati kroz:

- predstavljanje učenika i škola;
- izradu digitalnih avatara i kratkih videopredstavljanja;
- aktivnosti „Meet us“ i „Guess who?“;
- predstavljanje svakodnevnoga života učenika i škola;
- istraživanje i uspoređivanje hrvatske i češke kulture, običaja i tradicije;
- međunarodne kvizove i digitalne igre;
- videokonferencije i komunikaciju učenika;
- rad u međunarodnim timovima;
- radionice na temu različitosti, jednakosti, empatije i uključivosti;
- kulturnu razmjenu tijekom Erasmus+ mobilnosti;
- izradu zajedničkih digitalnih sadržaja;
- izradu zajedničke digitalne publikacije i završnoga videa.

VREMENIK:
rujan 2026. – lipanj 2027.

TROŠKOVNIK:

Projekt se u najvećoj mjeri realizira bez dodatnih troškova, korištenjem postojeće informatičke opreme i dostupnih digitalnih alata.
Mogući troškovi:

- potrošni materijal za radionice i izradu plakata – prema potrebama;

- materijal za završnu prezentaciju projekta;
- eventualni troškovi ispisa/plakata i promotivnih materijala;
- eventualni troškovi povezani s diseminacijom rezultata projekta.

VREDNOVANJE:

Vrednovanje će se provoditi tijekom cijeloga projekta kroz:

- praćenje aktivnosti i angažmana učenika;
- samovrednovanje učenika;
- vršnjačko vrednovanje;
- kratke refleksije nakon provedenih aktivnosti;
- digitalne ankete;
- evaluaciju međunarodne suradnje;
- završnu evaluacijsku anketu.

Posebno će se pratiti napredak u području:
komunikacije, suradnje, uporabe engleskoga jezika, digitalnih kompetencija, prihvaćanja različitosti, empatije, solidarnosti i aktivnog sudjelovanja.

7.17. RUKSAK PUN KULTURE (1.- 4. RAZREDI PŠ)

CILJEVI:

Razvijanje svijesti za interpretaciju, literarno izražavanje i stvaralaštvo i govornu riječ, dostupnost, približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihove estetske kulture, općenito senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture.

NAMJENA:

Namjera programa je da umjetnost i kultura budu jednako dostupne svoj djeci na području Republike Hrvatske. Poticanje stvaralaštva i zajedništva kroz kulturno – javnu djelatnost, učenje, druženje i razmjenjivanje iskustava.

NOSITELJ:

Ministarstvo kulture i medija, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, školski koordinator-školska knjižničarka Tanja Štević

NAČIN REALIZACIJE:

Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. Projekt Ruksak (pun) kulture jedinstveni je kulturno-edukativni program na državnoj razini koji su zajedno pokrenuli Ministarstvo kulture Republike Hrvatske i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta kao dopunski program potpore kurikulumu u

vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Program razvija njihovo kreativno obrazovanje, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture. Program zajednički provode Ministarstvo kulture i Ministarstvo
znanosti i obrazovanja kao dopunski program potpore kurikulumu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Provoditelji programa su:

- profesionalni umjetnici i stručnjaci u kulturno-umjetničkom području
- studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora

VREMENIK:

Tijekom šk. god. 2026./2027.

TROŠKOVNIK:

Financirano od strane Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja

VREDNOVANJE:

Mjerljivi rezultati kroz kvalitetniju suradnju na polju kulturne djelatnosti i s društvenom zajednicom, redovitost, zalaganje i zadovoljstvo učenika. Pozitivan pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.

7.18. CARNET BrAIn

CILJEVI:

Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.

NAMJENA:

Doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju

NOSITELJI:

Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET

Marija Janković

Katarina Brkić-Čabraja

NAČIN REALIZACIJE:

Odgojno-obrazovnim radnicima bit će dostupne edukacije kao podrška u eksperimentalnoj primjeni kurikuluma kroz webinare.

Istraživanje za prikupljanje povratnih informacija odgojno-obrazovnih radnika škola o iskustvima primjene kurikuluma. Provest će se akcijsko istraživanje te prikupljanje kvantitativnih i kvalitativnih podataka kako bi se obuhvatili različiti aspekti i specifičnosti iskustava primjene kurikuluma. Prikupljene povratne informacije primijenit će se u reviziji kurikuluma.

VREMENIK:

7.9.2026.-15.6.2027.

TROŠKOVNIK:

- materijali potrebni za rad

VREDNOVANJE:

Istraživanje, ankete

7.19. JAČI ZAJEDNO / STRONGER TOGETHER IV

2026-1-HR01-KA121-SCH-000435634

CILJEVI:

Provesti aktivnosti opisane u projektnoj prijavi, uključujući mobilnosti za koje imamo financijsku potporu: mobilnosti za učitelje za aktivnosti job shadowinga i strukturiranih tečajeva, kratkoročne razmjene skupina učenika i posjeta pozvanog stručnjaka.

NAMJENA:

Promicanje tolerancije i inkluzivnosti. Inovativan pristup učenju putem integriranja iskustava iz svakodnevnog života, učenja iz različitih izvora, povezivanja sa širom zajednicom i upoznavanje s drugim kulturama. Osnaživanje i razvoj novih metoda poučavanja i učenja te promicanje uporabe novih tehnologija. Pružanje novih i drukčijih prilika za učenje.

NOSITELJI:

Učitelji, stručni suradnici i učenici razrednih odjeljenja PN i RN.

NAČIN REALIZACIJE:

Radionice, praktičan rad, ankete, upitnici, predavanja, istraživanje,

prezentacije, natjecanja, festivali, obilježavanje značajnih datuma.

Izrada pisanih, foto i videomaterijala.

Izrada nastavnih materijala na temelju obavljenih aktivnosti. Objavljivanje izvješća na školskoj

web stranici i u lokalnim i nacionalnim medijima te na društvenim mrežama.

Ostvarivanje mobilnosti. Domaćinstvo za dolazne mobilnosti partnera.

Sastanci projektnog tima.

Sastanci s roditeljima uključenih učenika.

Online sastanci sa stranim partnerima.

Mobilnosti:

6-10 individualnih mobilnosti za nastavno osoblje

16 mobilnosti za učenike (Češka Republika) + pratnja

pozvani stručnjak

dolazna mobilnost 16 učenika iz Češke Republike

Suradnja s inozemnim školama prema dogovoru.

Lokalne projektne aktivnosti: tijekom školske godine, prema planu projektnog tima i dogovoru s partnerima i lokalnim institucijama, uz prilagodbu vremenskog okvira i oblika aktivnosti eventualnim novonastalim okolnostima.

VREMENIK:

Datum početka projekta: 1. 6. 2026.

Datum završetka projekta: 31. 8. 2027.

Trajanje projekta: 15 mjeseci.

TROŠKOVNIK:

Sve se projektne aktivnosti financiraju iz potpore dodijeljene školi

Sporazumom o dodjeli bespovratnih sredstava za projekt te škola nema dodatnih troškova.

Ukupan proračun: **39 402 €** , predfinanciranje 80% (uplaćeno **31 521 €**)

VREDNOVANJE:

Upitnici za učenike.

Rasprave projektnog tima.

Pisanje traženih izvješća za Agenciju za mobilnost i programe Europske unije.

Planirane diseminacijske aktivnosti.

Vođenje evidencije o troškovima u sustavu Beneficiary Module (Europska komisija).

7.20. ETWINNING PROJEKT – LEKTIRA BEZ PAPIRA

CILJEVI:

Cilj ovog projekta je razmjena inovativnih ideja i kreativnih aktivnosti kojima bi iskustvo čitanja lektire učinili privlačnom aktivnošću kojoj se učenici raduju, motivirani su za čitanje i aktivno sudjeluju u stvaralačkim aktivnostima interpretacije književnih djela, razvijaju čitalačku, informacijsku pismenost kao temeljne pismenosti 21. stoljeća.

NAMJENA: -

Projekt Lektira bez papira namijenjen je onima koji se žele odmaknuti od ustaljenog načina vođenja dnevnika čitanja i interpretirati lektiru na zanimljiviji način. Učenicima čitanje lektire često predstavlja napor što rezultira površnim razumijevanjem pročitanog; stoga učenicima treba omogućiti neposredan rad na književnom djelu i istraživanje djela kroz kreativne aktivnosti kako bi se motivirali za čitanje, posebice u prostoru poput školske knjižnice koja je mjesto učenja, istraživanja i kreativnosti.

NOSITELJI:

- knjižničarka Tanja Štević

NAČIN REALIZACIJE:

-osmišljavanje i provođenje kreativnih aktivnosti u interpretaciji lektire - prikaz ostvarenih aktivnosti uz fotografije i opis aktivnosti na Twinspace-u. Razmjena ideja, aktivnosti i suradnja s projektnim partnerima, valorizacija i evaluacija projekta.

VREMENIK:

- tijekom godine

TROŠKOVNIK:

radni materijal

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika, diseminacija na društvenim mrežama i web stranici škole, učenički materijali- panoi, posteri, knjižne putovnic.

7.21. LIONS QUEST

CILJEVI:

programa je razvoj ključnih socijalno-emocionalnih vještina i osnaživanje djece i mladih za uspješno suočavanje s izazovima odrastanja

NAMJENA:

pozitivan razvoj djece i mladih te prevencija neprihvatljivog ponašanja kroz socijalno-emocionalno učenje

NOSITELJ:

Lana Lasić, Ana Zvirotić

NAČIN REALIZACIJE:

radionice za djecu u višim razredima osnovne škole

VREMENIK:

tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: fotokopiranje materijala

VREDNOVANJE :

praćenje učenika

7.22. E TWINNING PROJEKT UZ ČITANJE RIJEČI RASTU

CILJEVI:

- odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje
- projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se
- odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko
- mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a
- poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture
- provođenja slobodnog vremena
- osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija
- potrebnih za izazove suvremenog društva

NAMJENA:

- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom
- stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i
- doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira
- različite sadržaje
- kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim
- tekstom

- sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire
- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te u
- individualnom radu
- izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i sl.
- odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno
- koristi njemu poznatim uređajima i programima

NOSITELJ:

Josipa Mihić, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 5. cde i 7. e razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete

Načini učenja: projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti

Metode poučavanja: razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata

- obilježavanje prigodnih datuma

VREMENIK:

- tijekom cijele školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK:

- svi raspoloživi resursi, materijal za izradu plakata, postera i za potrebe vidljivosti projekta u školi

VREDNOVANJE:

- međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći obrasce
- stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti
- izrada vlastite projektne stranice
- bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama
- objava materijala i aktivnosti na školskoj mrežnoj stranici, FB stanici škole i u okviru eTwinning projekta
- radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i Facebook grupi projekta

7.23. PROJEKT STEAMBRACE

CILJEVI :

Cilj projekta STEAMbrace jest povećati interes učenika za STEM područja primjenom interdisciplinarnog STEAM pristupa, koji povezuje znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku s umjetnošću i kreativnim učenjem. Posebna se pozornost posvećuje smanjenju rodnog jaza u STEM obrazovanju i poticanju djevojčica na razmatranje budućeg obrazovanja i karijera u STEM područjima. Provedbom radionica ispituje se primjenjivost razvijenih aktivnosti u različitim školskim okruženjima te njihov utjecaj na znanje i interes učenika.

NAMJENA:

Aktivnosti su namijenjene učenicima u dobi od 11 do 18 godina. Učenicima omogućuju iskustveno i suradničko učenje kroz istraživanje, eksperimentiranje, razgovor i zajedničko rješavanje praktičnih izazova. Rezultati provedbe koristit će se za procjenu učinka radionica te za razvoj modela njihove dugoročne primjene i širenja nakon završetka projekta, kao i u daljnjim znanstvenim istraživanjima.

NOSITELJI :

mr.sc. Ivana Tunjić prof. biologije i kemije i Ivana Markeljević prof. biologije i kemije

Učenici 5 - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE :

Provedba najmanje jedne interdisciplinarne STEAM radionice u trajanju od 45 do 60 minuta ili dva školska sata. Učenici rade u manjim, rodno uravnoteženim skupinama te kroz istraživanje, eksperimentiranje i suradničko rješavanje zadataka razvijaju znanja i interes za STEM područja. Prije i nakon radionice provodi se anonimno ispitivanje znanja i stavova učenika. Potrebne materijale i stručnu podršku osigurava Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i projektni partner Academia de Inventores iz Španjolske.

VREMENIK :

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK :

- sredstva potrebna za istraživanje i izradu postera, fotokopirni papir, hamer papir

VREDNOVANJE :

- izlaganje panoa u školi, web stranica škole
- predstavljanje na ŽSV, MŽV i školskim vijećima

7.24. ETWINNING PROJEKT „ECOSTEAM ISTRAŽIVAČI – MALI ZNANSTVENICI, VELIKI PLANET“

CILJEVI :

Razvijati prirodoznanstvenu pismenost i interes učenika za STEM područja.

Poticati učenike na istraživanje prirode i okoliša te uočavanje problema iz neposredne životne sredine.

Razvijati sposobnost postavljanja pitanja, oblikovanja pretpostavki, provođenja jednostavnih istraživanja i donošenja zaključaka. Razvijati kritičko, kreativno i problemsko mišljenje. Poticati odgovoran odnos prema prirodi, očuvanju okoliša i održivom razvoju. Razvijati suradnju, komunikaciju i timski rad. Primjenjivati znanja iz prirodoslovlja, tehnologije, informatike, inženjerstva, umjetnosti i matematike u rješavanju konkretnih problema. Razvijati digitalne kompetencije kroz fotografiranje, izradu digitalnih sadržaja i prezentiranje rezultata istraživanja.

NAMJENA:

Projekt je namijenjen učenicima 5.-8. razreda s ciljem poticanja istraživačkog i iskustvenog učenja te povezivanja znanja iz različitih STEM područja. Učenici će kroz istraživanje prirode, vode, zraka, energije, biljaka i životinja razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša i održivog načina života. Aktivnosti su usmjerene na razvoj znanstvenog načina razmišljanja, kreativnosti, suradnje i primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NOSITELJI :

Koordinator projekta: mr.sc. Ivana Tunjić, prof. biologije i kemije, savjetnik

Sudionik projekta: Jasmina Matekalo, prof. geografije i povijesti, savjetnik

Učenici sudionici projekta: šesti i osmi razredi

Zemlje sudionici: Hrvatska, Turska, Rumunjska i Slovenija

NAČIN REALIZACIJE :

Projekt će početi u rujnu 2026. godine i trajat će do lipnja 2027. godine.

- promatranje i istraživanje prirode i okoliša u neposrednoj okolini škole
- izvođenje jednostavnih pokusa i mjerenja te prikupljanje i obrada podataka
- istraživanje tema povezanih s vodom, zrakom, energijom, biljnim i životinjskim svijetom te zaštitom okoliša
- rad u skupinama i suradničko učenje
- korištenje digitalnih alata za bilježenje, obradu i prezentiranje rezultata
- fotografiranje i dokumentiranje istraživačkih aktivnosti
- izrada kreativnih i digitalnih proizvoda, plakata, prezentacija i drugih rezultata rada
- predstavljanje rezultata istraživanja drugim učenicima, učiteljima i/ili partnerima u projektu

- sudjelovanje u zajedničkim projektnim aktivnostima i razmjeni rezultata s drugim sudionicima projekta.

Realizirane aktivnosti prikazat će se na TwinSpaceu projekta i web stranici škole.

Na kraju projekta bit će proveden evaluacijski upitnik.

Projekt će biti predstavljen u školi kao primjer dobre prakse.

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine 2026. /2027.

TROŠKOVNIK :

- potreban materijal za izradu nastavnih materijala, fotokopirni papir, materijali potrebni za vidljivost projekta u školi

VREDNOVANJE :

- web stranici škole, Twinspace projekta
- druženje učenika sa učenicima drugih škola, putem web 2.0 alata
- izrada korisnih nastavnih materijala za prirodoslovne predmete
- primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
- razvijanje digitalne pismenosti
- zadovoljstvo učenika i učitelja projektnim aktivnostima (anketa, evaluacija)

7.25. IASL PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA 2026.-2027. (5.- 8. RAZREDI)

CILJEVI:

Razvijanje svijesti za likovni izričaj, spoj literarnog izražavanja i likovnog stvaralaštva.

Dostupnost, približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, slavlje knjige i knjižnice**:** dijeljenje užitka čitanja, razvijanje globalnih prijateljstva**,** stjecanje novih prijatelja kroz školske knjižnice diljem svijeta, komunikacijske vještine na stranom i materinjem jeziku

NAMJENA:

- poticanje stvaralaštva i zajedništva kroz učenje, druženje i razmjenjivanje iskustava

NOSITELJ:

IASL - International Associaton of School Librarianship, Tanja Štević, Ivana Kozmar

NAČIN REALIZACIJE:

Program zajednički provode školska knjižničarka i učiteljica likovne kulture, učenici Mladi knjižničari i učenici Likovnjaci surađujući sa školom partnerom iz inozemstva.

VREMENIK:

- tijekom šk. god. 2026./2027.

TROŠKOVNIK:

- materijali potrebni za izradu straničnika

VREDNOVANJE:

mjerljivi rezultati kroz kvalitetniju suradnju na polju suradnje, umjetnosti i kulture čitanja, redovitost, zalaganje i zadovoljstvo učenika. Pozitivan pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.

7.26. ČETIRI SOBE PROMJENE – RAZVOJ EMOCIONALNE PISMENOSTI I PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA

CILJEVI:

Razvijati emocionalnu pismenost učenika te sposobnost prepoznavanja, imenovanja i primjerenog izražavanja emocija. Poticati razvoj empatije, samoregulacije i razumijevanja vlastitih i tuđih reakcija. Osnaživati učenike za nenasilno rješavanje problema, prevenciju vršnjačkog nasilja i izgradnju podržavajućih odnosa unutar razrednog odjela.

NAMJENA:

Namijenjeno učenicima petog A razreda osnovne škole radi razvoja socio-emocionalnih kompetencija i prevencije vršnjačkog nasilja kroz pilot-provedbu programa u okviru projekta PreMedBullying.

NOSITELJI:

Hrvatski institut za razvoj obrazovanja (HIRO) u suradnji s razrednicom i školom.

NAČIN REALIZACIJE:

Program će se provoditi kroz ciklus od osam interaktivnih radionica temeljenih na metodologiji Četiri sobe promjene (*Four Rooms of Change*).

Rad će se odvijati u sklopu sata razrednika, uz primjenu radioničkih i iskustvenih metoda rada: vođenog razgovora i rasprave, individualnog rada, rada u paru i skupinama, igre i simulacije, glazbenih i kreativnih aktivnosti, pantomime, vježbi usmjerene pažnje (*mindfulness*) i samoregulacije te aktivnosti usmjerenih na razvoj empatije, prepoznavanje i izražavanje emocija, razumijevanje različitih perspektiva i prevenciju vršnjačkog nasilja. Učenici će kroz aktivnosti povezivati sadržaje s vlastitim iskustvima, sudjelovati u refleksiji i razmjeni mišljenja te postupno razvijati zajednički jezik za razgovor o emocijama, odnosima i ponašanjima u razrednom okruženju. Program će se prilagođavati dobi učenika, dinamici razrednog odjela i zapažanjima tijekom provedbe, uz aktivno sudjelovanje razrednika/razrednice.

VREMENIK:

8 školskih sati tijekom školske godine 2026./2027., u sklopu sati razrednika.

TROŠKOVNIK:

Troškovi provedbe pokriveni su sredstvima Erasmus+ projekta *Preventing Bullying in Primary Schools at the Mediterranean Region – PreMedBullying*, šifra projekta: 2024-1-EL01-KA220-SCH-000246861.

VREDNOVANJE:

Kontinuirano praćenje sudjelovanja, angažiranosti i reakcija učenika tijekom radionica. Vrednovanje će uključivati usmenu i pisanu refleksiju učenika, opažanja razrednika/razrednice i provoditelja te završnu evaluaciju ciklusa radionica s osvrtom na ostvarenje postavljenih ciljeva, dinamiku razrednog odjela i uočene promjene u načinu na koji učenici prepoznaju i izražavaju emocije, razumiju odnose i reagiraju na situacije vršnjačkog nasilja.

7.27. ALATI ZA MODERNO DOBA

CILJEVI:

- osnaživanje učenika 7. razreda za razvoj odgovornog ponašanja i socio-emocionalnih vještina ključnih za snalaženje u digitalnom okruženju

NAMJENA:

- Prevencija rizičnih ponašanja kao što su suzbijanje ovisnosti o ekranima, vršnjačkog nasilja (cyberbullyinga)
- Usvajanje praktičnih znanja za prepoznavanje digitalnih opasnosti i zaštitu privatnosti

NOSITELJ:

Lana Lasić, Ana Zvirotić

NAČIN REALIZACIJE:

- provedba radionica za učenike 7. razreda

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- radne bilježnice

VREDNOVANJE :

- praćenje učenika

7.28. Projekt #SVOJA

CILJEVI:

Razlikovati stvarni, uređeni i umjetno generirani sadržaj te objasniti zašto takva razlika nije uvijek vidljiva. Oblikovati primjeren upit alatu umjetne inteligencije, procijeniti rezultat i navesti da je alat korišten.

Umjetna inteligencija: AI ili nije AI?; analiza stereotipa i pogrešaka; kartice za oblikovanje upita; praktični rad u pet skupina – fotografija, ilustracija, video, tekst i slobodni format; predstavljanje rada i označavanje uporabe AI alata.

Obrazovni ciljevi: Razvijati kritički odnos prema digitalnim sadržajima. Poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu. Osnažiti učenice za odgovorno dijeljenje sadržaja i zaštitu privatnosti. Razvijati samopouzdanje i digitalnu otpornost. Promicati poštivanje raznolikosti i samoprihvaćanje.

NAMJENA:

Prepoznati razliku između stvarnog i filtriranog izgleda, objasniti što su rodni i tjelesni stereotipi na mrežama, analizirati vlastite navike korištenja društvenih mreža, razviti i predstaviti vlastiti „filter sreće“, formulirati vlastita digitalna pravila.

NOSITELJ:

školska knjižničarka Tanja Štević, učiteljica Engleskog jezika Marija Janković, djevojčice 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Radionice po temama modula: umjetna inteligencija: stvaranje, stereotipi i odgovornost – generirani sadržaji, pristranosti, vjerodostojnost, privatnost, autorska odgovornost i oblikovanje upita

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

pribor i materijali potrebni za organizaciju, stvaranje prigodnog ugođaja, izložbi i estetsko uređenje knjižnice, interaktivna izložba, grupni i individualni rad, rasprave, igrifikacija, kreativne radionice

VREDNOVANJE:

mjerljivi rezultati kroz povećan broj korisnika knjižnice, kvalitetniju suradnju s roditeljima i društvenom zajednicom, redovitost, zalaganje i zadovoljstvo učitelja, roditelja, Mladih knjižničara i ostalih učenika škole

7.29. Alati za moderno doba - AIMO! pametno koristiti AI

CILJEVI:

- razvijanje odgovornog odnosa učenika 8. razreda prema umjetnoj inteligenciji

NAMJENA:

- učenike osnažiti za primjenu AI sustava informirano i sigurno, u skladu s vlastitom dobrobiti i dobrobiti drugih
- povezuje elemente AI i digitalne pismenosti sa socijalno-emocionalnim učenjem

NOSITELJ:

Lana Lasić, Ana Zvirotić

NAČIN REALIZACIJE:

- provedba radionica za učenike 8. razreda

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- fotokopirani papir

VREDNOVANJE :

- praćenje učenika

7.30. Projekt STEM Spajalica

CILJEVI :

Projekt „STEM Spajalica“ je inicijativa usmjerena na popularizaciju STEM područja (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) među djecom i mladima u Brodsko-posavskoj županiji.

Cilj ovog projekta je ojačati kapacitete udruge Spajalica i partnerskih organizacija za provedbu programa u području STEM-a među djecom o učenicima osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja. Projekt će ojačati suradnju između OCD-a, odgojno-obrazovnih institucija i visokih učilišta u popularizaciji znanosti. Promocijom STEM-a na javnim mjestima i putem različitih medijskih kanala, projekt će povećati vidljivost i atraktivnost STEM područja među mladima.

NAMJENA:

Kroz različite edukacije, razmjenu znanja i iskustava te razne promotivne aktivnosti, projekt će pridonijeti povećanju broja učenika koji upisuju STEM studijske programe i povećanju njihovog uspjeha na studiju kroz stjecanje dodatnih kompetencija iz STEM-a.

NOSITELJI :

Nositelj projekt: Udruga „Spajalica“

Partneri: Dječji vrtić: „Sibinj“; OŠ Hugo Badalić, Slavonski Brod; OŠ Sibinjskih žrtava, Sibinj; Srednja medicinska škola, Slavonski Brod; Sveučilište u Slavonskom Brodu

Školski koordinatori: mr.sc. Ivana Tunjić prof. biologije i kemije, savjetnik i Ivana Markeljević prof. biologije i kemije

Učenici 1 - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE :

Trajanje projekta: ožujak 2025. – ožujak 2028. (36 mjeseci)

1.1. Pohađanje izobrazbi vezanih uz unaprijeđenje kapaciteta za provođenje STEM aktivnosti među djecom i učenicima.

1.2. Studijski posjeti (nacionalnim i inozemnim) organizacijama koje se bave inovativnim metodama prezentacije i približavanja STEM-a djeci i učenicima.

2.1. Organizacija i provođenje izobrazbi od strane partnerskih visokih učilišta i/ili znanstvenih instituta, kojima se educiraju osobe koje su zaposlene/volonteri kod prijavitelja i/ili partnera OCD-a i odgojno-obrazovnih institucija i koje su uključene u provođenje projektnih aktivnosti

2.2. Mentoriranje za provedbu projektnih aktivnosti s djecom i učenicima i supervizija/nadgledanje provedbe kojima stručnjaci partnerskih visokih učilišta i/ili znanstvenih instituta prenose znanja i vještine (za promociju i prezentiranje STEM-a) osobama koje su zaposlene i/ili volonteri kod prijavitelja i/ili partnera OCD-a i odgojno-obrazovnih institucija i koje su uključene u provođenje projektih aktivnosti radi biljeg upravljanja i prezentiranja sadržaja, prilagođenog potrebama mentorirane osobe za provedbu aktivnosti popularizacije STEM-a među djecom i učenicima.

3.2. Promocija STEM područja kroz održavanja radionica s djecom i učenicima

4. Promocija STEM područja na javnim mjestima

VREMENIK :

- Trajanje projekta: ožujak 2025. – ožujak 2028. (36 mjeseci)

TROŠKOVNIK :

Iznos projekta: 298.064,40 EUR

Bespovratna sredstva osigurana su iz Europskog socijalnog fonda plus 85 % te 15 % iz Državnog proračuna Republike Hrvatske.

Projekt „STEM SPAJALICA“ sufinanciran je sredstvima Europske Unije iz Europskog socijalnog fonda plus putem Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva u okviru poziva „Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva za promociju STEM-a“.

VREDNOVANJE :

- web stranica škole, web stranica projekta, društvene mreže škole i projekta
- predstavljanje na ŽSV i MŽS
- https://spajalica.hr
- https://os-hbadalic-sb.skole.hr/nastava/suradnja-s-udrugama/udruga-spajalica
- https://www.facebook.com/p/STEM-Spajalica-61574191157088

7.31. HWPL PEACE CONNECT

CILJEVI:

- razvijati svijest učenika o važnosti mira u svakodnevnom životu
- poticati poštovanje različitosti među kulturama i narodima
- razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine na engleskom jeziku
- omogućiti učenicima iz Hrvatske i Južne Koreje izravnu međukulturnu komunikaciju
- razvijati vještine slušanja, suradnje, empatije i mirnog rješavanja nesuglasica
- upoznati učenike s odabranim temama HWPL Peace Education programa
- potaknuti učenike da sami predlažu načine na koje mogu širiti kulturu mira u svojoj školi i zajednici.

NAMJENA:

Projekt je osmišljen kao međunarodna suradnja učenika osnovnih škola iz Hrvatske i Republike Koreje s ciljem razvijanja kulture mira, međusobnog poštovanja i razumijevanja različitosti.U projekt će biti uključene učenici i učitelji partnerskih škola iz Slavonskog Broda

i okolice, OŠ Blaž Tadijanović **i** OŠ Ante Starčević, Rešetari, u suradnji s partnerskim školama iz Južne Koreje.

NOSITELJI:

OŠ Hugo Badalić i OŠ Blaž Tadijanović, Slavonski Brod, OŠ Ante Starčević, Rešetari i partnerske škole iz Južne Koreje.

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnosti će se provoditi tijekom cijele školske godine 2026./27., uglavnom na engleskom jeziku, kroz pripremne aktivnosti u školama i nekoliko zajedničkih online susreta učenika putem Microsoft Teamsa**.**

VREMENIK:

- tijekom školske godine 2026 ./27.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE:

Na kraju projekta učenici će:

- moći na engleskom jeziku izraziti svoje mišljenje o miru i međuljudskim odnosima
- koristiti osnovni vokabular vezan uz mir, suradnju, različitost i poštovanje
- prepoznati sličnosti i razlike između hrvatske i korejske kulture
- razvijati vještine aktivnog slušanja i komunikacije
- predlagati mirna rješenja za svakodnevne sukobe

7.32. MATEMATIČKI ISTRAŽIVAČI

CILJEVI:

Učenje strategija i metoda rješavanja složenijih matematičkih zadatka na praktičan i interaktivan način

NAMJENA:

Razvijanje logičkog, analitičkog i matematičkog načina razmišljanja, koncentracije učenicima 3. i 4. razreda

NOSITELJI: Ana Katavić, Ivona Zmiša

NAČIN REALIZACIJE:

uvodna besplatna ogledna radionica i 6 radionica po polugodištu u trajanju od 60 minuta kao izvanškolska aktivnost

VREMENIK: tijekom 1. i 2. polugodišta

TROŠKOVNIK: 49 € po učeniku po polugodištu

VREDNOVANJE: zadovoljstvo učenika

7.33. ARISE PROGRAM

CILJEVI:

- unaprjeđenje kvalitete i inkluzivnosti škole
- sprječavanje obrazovnog siromaštva kroz unaprjeđenje kompetencija vodstva škole

NAMJENA:

- provođenje planova unaprjeđenja usmjerenih na smanjenje nejednakosti i podršku učenicima iz siromašnijih obitelji

NOSITELJI:

- NEPC, POU Korak po korak i Forum za slobodu odgoja uz uključene škole-partnere

NAČIN REALIZACIJE:

- program obuke
- provedba promjena u školama
- tri mentorska susreta
- susreti između škola

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2026.-2027.

TROŠKOVNIK:

- svi troškovi su pokriveni iz proračuna projekta

VREDNOVANJE:

- praćenje i evaluacija promjena
- sudjelovanje u nacionalnoj i međunarodnoj konferenciju na temu obrazovnog siromaštva

8. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

8.1. ORGANIZACIJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

8.1.1. DAN ŠKOLE

CILJEVI:

- obilježavanje dana škole kroz kulturni i sportski program
- prezentacija postignuća učenika i učitelja tokom školske godine

NAMJENA:

- promocija škole
- suradnja s medijima
- shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti
- njegovanje kolektivnog duha

NOSITELJI:

- Matematičko, prirodoslovno-tehničko i tjelesno-zdravstveno školsko stručno vijeće

NAČIN REALIZACIJE:

- djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se različitim aktivnostima za dan škole

TROŠKOVNIK:

- sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

VREMENIK:

- svibanj 2027. godine

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i učitelja

8.1.2. KAZALIŠNI, FILMSKI I UMJETNIČKI PROGRAM

CILJEVI:

- upoznavanje učenika s kazalištem i koncertima, kulturnim znamenitostima grada
- njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja
- stjecanje novih iskustava
- bogaćenje duha

NAMJENA:

- zorno povezivanje gradiva
- povezivanje teorije i prakse
- samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza

NOSITELJ:

- učitelji i učenici škole

- knjižničarka Tanja Štević

NAČIN REALIZACIJE:

- posjeti kazališno- koncertnoj dvorani "Ivana Brlić Mažuranić"
- posjet izložbama u galeriji i muzeju
- obilazak kulturno-povijesnih spomenika grada
- posjet kinu
- posjet ostalim kazališnim, filmskim i kulturnim programima u Hrvatskoj

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- cijena ulaznica

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i učitelja

8.2. POSJETI

CILJEVI:

- usvajati nastavno gradivo uz primjenu u praksi

NAMJENA:

- zorno povezivanje gradiva
- povezivanje teorije i prakse
- samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza

NOSITELJI:

- učitelji, učenici i vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet gradskoj knjižnici, glazbena škola, muzejima, galerijama, policiji, vatrogasnoj postaji, pekari, različitim udrugama, gradskoj tržnici, crkvi, Hrvatskom zavodu za zapošljavanje, Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri, klizalištu, bazenima, odlazak u park, tvrđavu i druge gradske javne prostore

VREMENIK:

- tijekom godine

TROŠKOVNIK:

VREDNOVANJE:

- učenički uradci

8.3. ŠKOLA PLIVANJA

CILJEVI:

- razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju
- usmjeravati djecu na tjelesne aktivnosti
- naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi
- -pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.

NAMJENA:

- usvojiti tehniku plivanja

NOSITELJI:

- instruktori, učitelji plivanja i učenici drugog i/ili trećeg razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- na prostorima Gradskih bazena

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- financijska potpora Ministarstva i osnivača

VREDNOVANJE:

- provjera znanja plivanja u bazenu.

8.4. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA

CILJEVI:

- poboljšati temeljna znanja iz osnovnih predmeta
- poticati na samostalno učenje
- poticati i razvijati učenikovu osobnost i jake strane
- rad s roditeljima učenika s teškoćama u razvoju

NAMJENA:

- izraditi s učiteljima godišnje individualizirane odgojno-obrazovne programe kako bi učenicima olakšali svladavanje nastavnog programa

NOSITELJI:

- defektolog i učitelji i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- poučavanje učenika prema dogovorenom rasporedu u manjim homogenim skupinama u posebno uređenom prostoru

- rad s roditeljima

VREMENIK:

- svaki učenik jednom tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- papir, fotokopiranje

VREDNOVANJE:

- individualizirani kontrolni ispit, ocjenjivanje u suradnji s predmetnim učiteljem
- praćenje učenikovih izostanaka

8.5. UČENICI U POSEBNOM ODJELU

CILJEVI:

- Omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti
- Omogućiti usvajanje znanja iz obrazovnih predmeta
- Umanjiti ograničenja na području adaptivnog ponašanja
- Poticati razvoj radnih navika

NAMJENA:

- Poučavanje učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje zbog određenih teškoća u intelektualnom razvoju
- Podrška u nastavnom procesu koja se odnosi na osiguranje prilagodbe sadržaja (individualizirani odgojno-obrazovni programi) i svih strukturalnih elemenata nastavnog procesa (nastavne metode, principi…) sposobnostima učenika

NOSITELJI:

- Učitelj edukator-rehabilitator, učitelji, defektolog, psiholog, pedagog, roditelji

NAČIN REALIZACIJE:

- S učenicima po modelu djelomične integracije radi učitelj edukator-rehabilitator (obrazovni predmeti s učiteljem edukatorom-rehabilitatorom, a odgojni predmeti u razredima u koje su učenici integrirani (s predmetnim učiteljima, odnosno učiteljima razredne nastave)

VREMENIK:

- Tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK:

- Didaktički materijali
- Školski pribor

- Papir – fotokopiranje

VREDNOVANJE:

- Ocjene iz pojedinih predmeta i opći uspjeh učenika
- Praćenje redovitosti polaženja nastave
- Realizacija posebnih programa

8.6. SAT RAZREDNIKA

CILJEVI:

- razvijanje socijalnih vještina. Poticanje učeničkog samoostvarenja.
- poticanje individualne i kolektivne kreativnosti. Razvoj pozitivne slike o sebi.
- poučavanje o učeničkim obvezama, pravima i dužnostima. Dobra međusobna suradnja između roditelja i škole, učenika i učitelja/razrednika.
- ostvarivanje dobrog razrednog ugođaja. Stvaranje boljih odnosa među učenicima.
- poticanje na suradnju i prijateljsko druženje te uživanje u zajedničkim igrama.
- razumijevanje važnost obitelji u životu svakog pojedinca.
- njegovanje ekološkog ponašanja i uređenje školskog prostora. Razvijanje pozitivnog odnos prema prirodi i zaštiti okoliša.
- usvajanje osnovnih zdravstveno-higijenskih navika i načina zdrave prehrane.
- analiziranje i vrednovanje postignuća svakog pojedinog učenika.
- sudjelovanje u školskim svečanostima (Dan škole, Sv. Nikola, Božić, Uskrs, Dani kruha) te sudjelovanje u humanitarnim akcijama.

NAMJENA:

- usvojiti komunikacijske i socijalne vještine. osvijestiti vlastite mogućnosti i upoznati svoje dobre strane kao i razvijanje istih, prepoznavanje i razumijevanje svojih i tuđih osjećaja. Učenje realne samoprocjene te razvijanje pozitivne slike o sebi. Upoznavanje sebe, svojih potrebe. Naučiti razlikovati želju od mogućnosti.
- osigurati ugodno radno ozračje na satu, razvijati pozitivnu komunikaciju, pravilan odnos prema radu i njegovanje pozitivnih radnih navika. Naučiti planirati vrijeme za rad i vrijeme za odmor
- upoznati i poštivati kućni red škole (odgovornost i izvršavanje svih preuzetih zadataka, održavanje reda i čistoće u školi, uljudno ponašanje u školi i izvan škole, poštivanje starijih, poštivanje autoriteta učitelja, čuvanje osobne i školske imovine)
- razumjeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja (poštovanje, razumijevanje i prihvaćanje tuđeg mišljenja, usmjeravanje učenika na pravilo razredne diskusije-jedan

govori drugi slušaju, razvijanje međusobnog pomaganja, tolerancije prema različitosti, osvješćivanje vlastite osobnosti i samopouzdanja)

- razvijati ljubav i pripadnost obitelji, poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima
- njegovati i razvijati ponašanje u duhu bontona..
- pravilno svakodnevno provoditi osobnu higijenu. Razvijati pozitivan odnos prema hrani
- razumjeti važnost ekološki prihvatljivog ponašanja (štednja vode i električne energije, razvrstavanje otpada, recikliranje). Njegovanje ekološkog ponašanja u školskoj zgradi, dvorištu i vrtu.
- razvijati vještine praćenja vlastitog postignuća i postignuća cijele razredne zajednice
- prevencija ovisnosti
- prevencija nasilničkog ponašanja
- zdravstveni odgoj
- građanski odgoj

NOSITELJI:

- razrednici i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- razgovor, igre, praktični rad, radionice na satu razrednika
- roditeljski sastanci
- izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole (CISOK, kazalište, kino, bazeni, klizalište, muzeji, galerije)

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijali potrebni za radionice i praktične radove

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učitelja i učenika
- primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama.

9. NATJECANJA

9.1. ŠKOLSKA NATJECANJA

CILJEVI:

- omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim natjecanjima

NAMJENA:

- učenici će u određenom vremenskom roku imati pisani ispit gdje će pokazati svoje znanje

NOSITELJ:

- školsko povjerenstvo za natjecanje iz pojedinog predmeta imenovano od strane ravnatelja

NAČIN REALIZACIJE:

- nakon dostave testova od strane Agencije za odgoj i obrazovanje, učenici će pisati ispit u vrijeme određeno od Agencije, nakon provedbe učitelji će ispite pregledati i dostaviti ih županijskom povjerenstvu
- učenici sudjeluju i u natjecanjima koja nisu u organizaciji AZOO nego ih predmetni učitelj smatra primjerenima za provjeru stečenih znanja iz pojedinog predmeta i razvijanje natjecateljskog duha (Mat liga, Dabar, Spelling Bee)

VREMENIK:

- tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK:

- sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima

10. OSTALI PROGRAMI

10.1. PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE 1. DO 4. RAZREDA U MATIČNOJ ŠKOLI

CILJEVI:

PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKE AKTIVNOSTI

(vježbe usvajanja matematičkih operacija, oblika u prostoru, te odnosa među predmetima, poticanje logičkog mišljenja, rješavanje matematičkih problema, kvizovi, snalaženje u vremenu i prostoru, razvoj ljubavi prema živim bićima, razvoj ekološke svijesti, učenje o ljudskom tijelu.)

SPORTSKO-REKREATIVNE AKTIVNOSTI

(upoznavanje vrste sporta i sportskih disciplina, prisustvovanje sportskim događajima, rekreacijske šetnje i boravak na otvorenom, društvene igre, sportske aktivnosti u dvorani i na igralištu, natjecanja...)

OSTALO

(socijalizacija, razvijanje kulture ponašanja, odnos prema sebi i drugima u zajednici, razvijanje zdravih životnih navika, ljudska i dječja prava, UNICEF „Stop nasilju među djecom“, izvannastavne aktivnosti, radionice Crvenog križa, uključivanje u humanitarne akcije, suradnja s roditeljima.)

NAMJENA:

- učenicima 1. do 4. razreda i njihovim roditeljima te prema potrebama

NOSITELJI:

- učiteljica u boravku i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad
- metode zornosti, demonstracije, grafički prikazi, pomoć u učenju, radionice, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre u školskoj dvorani, na školskom igralištu, u parku
- izrada prigodnih panoa, nastupi u povodu obilježavanja blagdana i značajnih datuma

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- mape za ulaganje, bilježnice, sapun, bojanke, pribor za pisanje i likovno izražavanje te pojedini didaktički materijali prema potrebi, edukacijske igre na računalu

VREDNOVANJE:

- uspjeh učenika na nastavi; izvršavanje školskih obveza, riješeni zadatci za domaću zadaću
- na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja

10.2. PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE 1. DO 4. RAZREDA U PODRUČNOJ ŠKOLI

CILJEVI:

- usvojiti temeljnu pismenost
- razvijati komunikacijske vještine
- razvijati pozitivnu sliku u sebi kod učenika
- razvijati suradnju
- razvijati vještine za očuvanje zdravlja
- steći iskustva o kulturalnom okruženju
- naučiti metode nenasilnog rješavanja sukoba
- razvijati vještine zauzimanja za sebe

NAMJENA:

- program produženog boravka namijenjen je učenicima od prvog do četvrtog razreda

NOSITELJI:

- učiteljice u boravku i romska pomagačica

NAČIN REALIZACIJE:

- igre kretanja i opuštanja
- radionice
- pomoć u učenju
- tjelesno vježbanje
- likovno izražavanje
- glazbeno/scensko izražavanje

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- mape za ulaganje, bilježnice, sapun, bojanke, pribor za pisanje i likovno izražavanje, pojedini didaktički materijali

VREDNOVANJE:

- uspjeh učenika na nastavi
- izvršavanje školskih obveza, riješeni zadatci za domaću zadaću
- na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.

11. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE - ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK. GOD. 2026./2027.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
RADNO OZRAČJE	1.Edukacija djelatnika	1.1. Diseminacija ARAISE programa	stručna literatura, prezentacijski materijali, računalo	tijekom školske godine	Arise tim: Irena Čugura Ćerić, Gordana Alfeldi, Josipa Mihić, Sandra Sekulić, Pejo Jozić	broj sudionika na diseminaciji, evaluacijski upitnici
		1.2. Korak po korak	vrijeme, predavači	tijekom školske godine	Irena Čugura Ćerić	broj sudionika na edukaciji
		1.3. Predavanje za UV Suradnja s roditeljima	stručna literatura, prezentacijski materijali, računalo	tijekom školske godine	Gordana Alfeldi	broj sudionika
	2. Ugodniji fizički uvjeti u školi	2.1. Tematsko uređenje učionica	boja za zidove, zidne naljepnice, modeli koje učenici izrade, papiri, hamer, ljepilo, vrijeme učiteljica	tijekom godine učionice biologije i kemije PŠ i MŠ	Ivana Tunjić, Ivana Markeljević	broj sudionika, broj učionica
		2.2. Izrada klupa i stolaca za učionicu na otvorenom	materijal financiran preko projekta izvannastavnih aktivnosti	do 15.6.2027.	Pejo Jozić	broj izrađenih klupa i stolaca

		2.3. Estetsko uređenje škole	likovni materijali, boje, papiri, karton, različiti materijali za oblikovanje	tijekom školske godine 2026./2027.	Ivana Kozmar Tanja Štević	broj realiziranih likovnih projekata i aktivnosti uređenja školskog prostora.
		2. 4. Tematsko uređenje učionice obilježavanjem važnih datuma i prigodnih tema tijekom školske godine	radovi učenika, papiri, hamer, vrijeme učiteljica	tijekom godine učionice HJ -učionica RN, -panoi, učionica, hodnik	Josipa Mihić Sandra Sekulić	- broj tematskih uređenja - učenički radovi: plakati, književni grafiti, književni straničnici, instagram poruke, portreti književnika i slični kreativni sadržaji/radovi Jesen,Zima,Proljeće, Ljeto
		2.5. Glazbopetak	Zvučnici	tijekom godine pod velikim odmorom, prvi i zadnji petak u mjesecu	Tanja Štević, Zoran Komesarović Sandra Sekulić	broj Glazbopetaka, broj aktivnih sudionika učenika DJ-a
		2. 6. Tematsko uređenje učionice i panoa ispred učionice obilježavanjem važnih datuma i prigodnih tema tijekom školske godine	radovi učenika, papiri, hamer, vrijeme učiteljice	tijekom godine	Katarina Brkić Čabraja	broj tematskih uređenja panoa i učionice, broj radova i učenika koji sudjeluju u radu

		2.7. Ugodni kutić za opuštanje PŠ Jelas	papir, bojice, plišanci, stol i stolice, naslonjač, jastučići, antistres loptice, zelenilo	tijekom godine	Sandra Sekulić Ivana Kozmar Tanja Štević	uređenost neiskorištenog kutka škole
		2.8. Uređenje zbornice PŠ Jelas	motivacijske poruke, lampice, glazba	tijekom godine	Ana Zvirotić Sandra Sekulić	uređenost zbornice
	3. Razvijanje socijalno-emocionalnih vještina	3.1. Skupina vršnjaka pomagača	vrijeme učitelja	tijekom godine	Marija Janković, Željka Mendek Ocelić	broj učenika pomagača, broj učenika kojima je pomoć pružana
		3.2. Učenici pomagači	vrijeme učitelja	tijekom godine	Zoran Komesarović	uključeni učenici, uspješnije postizanje odgojno–obrazovnih ishoda
		3.3. Pomoć u učenju među učenicima 6. razreda	vrijeme učitelja	tijekom godine	Jasmina Matekalo	broj učenika, broj susreta
		3.4. Vršnjačko pomaganje u jezičnom području	nastavni listići, književna djela/ulomci, vrijeme učiteljica	tijekom godine	Josipa Mihić Sandra Sekulić	broj sudionika; broj aktivnosti/posjeta

		3.5. Tjedan ljubaznosti i zahvalnosti na razini škole	kutija za poruke zahvale, prigodne kartice, hamer papir, vrijeme učiteljice I stručne suradnice	13. studeni 2026.	Sandra Sekulić, Ana Zvirotić	broj napisanih i podijeljenih poruka pozitivnosti
		3.6. Program 4 sobe promjene - razvoj emocionalne pismenosti, empatije, komunikacijskih i socijalnih vještina, nenasilnog rješavanja sukoba, suradnje, međusobnog uvažavanja te stvaranja sigurnog i poticajnog razrednog okruženja	Listići, papir, škare, ljepilo, papir u boji, vrijeme učitelja	tijekom godine	Katarina Brkić Čabraja i Gordana Radonić (Hrvatski institut za razvoj obrazovanja (HIRO)	broj sudionika i broj održanih radionica
		3.7. Radionice za razvoj socioemocionalnih vještina u 1., 2. i 3. razredu	Slikovnice, papiri, hamer, ljepilo, vrijeme stručnih suradnica	Tijekom godine	Lana Tolarić, Tanja Štević, Ana Zvirotić, Gordana Alfeldi, Željka Mendek Ocelić	broj sudionika, broj održanih radionica
		.Ružičasti zid poruka 'Nasilje prestaje ovdje!' - Dan ružičastih majica	Ružičasti papir, flomasteri, vrpce, kvačice	veljača 2027.	Sandra Sekulić, Ana Zvirotić, Lana Lasić	broj uključenih razrednih odjela, izrađen 'ružičasti zid'

	4. Uključivanje roditelja u život škole	4.1. Humanitarni sajam	papir, flomasteri, ljepilo, vosak, kokosovo ulje, drvene uzorci za obradu, perlice...	tijekom godine	Zadruga (Markeljević, Tunjić, Sekulić)	broj sudionika, iznos za donaciju
		4.2. Poticajno roditeljstvo	papiri	Tijekom godine	Lana Lasić, Ana Zvirotić, Sandra Sekulić	broj sudionika, broj održanih sastanaka
		4. 3. Humanitarni uskrsni sajam (buvljak) u MŠ	papir, ljepilo, papirnati stolnjaci, hamer... rabljene učeničke igračke i knjige	ožujak 2027.	Katarina Brkić Čabraja Katica Markić	broj štandova, prikupljen iznos za humanitarne svrhe, broj angažiranih roditelja
		4. 4. Roditelji u školi	vruće ljepilo, salvete, svijeće, potrošni materijal	Tijekom godine	Zoran Komesarović	broj sudionika, broj sudjelovanja na sajmovima, prikupljeni iznosi
		4.5. ARAISE – aktivnosti Upoznavanje roditelja petih razreda s razrednim vijećem	vrijeme učitelja	rujan	razredno vijeće petih razreda	broj roditelja

		4.6. Sat razrednika – uključivanje roditelja (Božićna radionica (izrada čestitki) – roditeljski - učenici i roditelji)	papiri, hamer, ljepilo, gliter, čaj, kava, keksi	prosinac 2026.	Katarina Brkić Čabraja	broj sudionika broj izrađenih čestitki upis u e-dnevnik u suradnju s roditeljima
		4.7. Izrada božićnih čestitki	čaj i keksi, papiri, hamer, ljepilo, gliter,	Prosinac 2026.	Jasmina Matekalo	broj sudionika, aktivnih roditelja, broj čestitki upis u e-dnevnik u suradnju s roditeljima
		4.7. Igranje društvenih igara s roditeljima na satu razrednika	društvene igre, vrijeme roditelja, učenika, učitelja, pribor za igre	tijekom godine	Jasmina Matekalo	broj sudionika, aktivnih roditelja upis u e-dnevnik u suradnju s roditeljima
		4.8. Integrirana jesenska radionica za Dane kruha	plodovi jeseni, brašno, tijesto, jesenski aranžmani	listopad	Sandra Sekulić	Broj sudionika, izložba gotovih krušnih proizvoda i aranžmana upis u e-dnevnik u suradnju s roditeljima

		4.9. Neformalno druženje s roditeljima: Čajanka	čaj, kava, keks, prostor učionice ili školskog dvorišta	tijekom godine	Sandra Sekulić	Broj održanih susreta, kontinuirani odaziv roditelja upis u e-dnevnik u suradnju s roditeljima
		4.10. Kreativna božićna radionica: "Božićna čarolija zajedništva"-roditelji i učenici	Božićni ukrasi, ljepilo, vrpce, lampice,papir,kolaž papir, prigodna glazba	prosinac	Sandra Sekulić	Izrađeni unikatni božićni ukrasi, čestitke, broj obitelji sudionika, upis u e-dnevnik u suradnju s roditeljima
		4.11. Sat razrednika s roditeljima	vrijeme učitelja I roditelja	svi razrednici	Pregled e-dnevnika ravnateljice i pedagoginje	upis u e-dnevnik u suradnju s roditeljima

Članovi Tima za kvalitetu:
Gordana Alfeldi
Katarina Brkić Čabraja
Irena Čugura Ćerić
Marija Janković
Pejo Jozić
Zoran Komesarović
Ivana Kozmar
Lana Lasić
Ivana Markeljević
Jasmina Matekalo
Željka Mendek Ocelić

Josipa Mihić
Sandra Sekulić
Tanja Štević
Ivana Tunjić
Ana Zvirotić