

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP) šk. god. 2026./2027.

Voditelj/i ŠPP: Lana Lasić, socijalna pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA: Procjena stanja i potreba temeljena je na zapažanjima učitelja i stručnih suradnika kroz prethodnu školsku godinu, bilješkama iz e-dnevnika, odgojno- obrazovnim postignućima, izrečenim pedagoškim mjerama, rezultatima evaluacije prošlogodišnjeg ŠPP-a te analizom rezultata samovrednovanja rada škole.

Naglasak u školskoj preventivnoj strategiji stavljen je na razvoj socio- emocionalnih vještina učenika od 1. razreda, prihvaćanje različitosti, međusobno uvažavanje, prepoznavanje nasilja, učenje vještine nenasilnog rješavanja sukoba, nošenja s utjecajem vršnjaka i razvoj medijske pismenosti s ciljem sprječavanja ovisnosti.

S pojedinim učenicima, kod kojih je identificirani rizični čimbenici za razvoj problema u ponašanju, dodatno će se, putem individualnog i grupnog rada, raditi na razvijanju i jačanju zaštitnih čimbenika te emocionalnih i socijalnih vještina.

CILJEVI PROGRAMA:

- Uključiti i osnažiti učitelje škole u provođenje preventivnih aktivnosti na univerzalnoj razini
- Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
- Razvijati kod učenika svijest o svim oblicima nasilja.
- Razvijati strategije nenasilnog rješavanja sukoba i poučavati učenike o postupanju u slučaju nasilja/ zlostavljanja
- Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja i usvajanje prihvatljivih
- Razvijati i unapređivati socioemocionalne vještine, samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi
- Razvijati suradničke socijalne vještine
- Razvijati kritičko mišljenje o uporabi modernih tehnologija i medija
- Prevenirati ovisnosti i ukazivati na štetnost sredstava ovisnosti kroz promociju zdravih životnih navika
- Njegovati mentalno zdravlje učenika

AKTIVNOSTI:

- Edukacija učitelja u sklopu učiteljskog vijeća
- Edukacija stručnih suradnika o prevenciji poremećaja hranjenja
- Predavanje za učitelje na učiteljskom vijeću o preventivnim aktivnostima
- Radionice na satu razrednika
- Suradnja s lokalnom zajednicom u provođenju preventivnih aktivnosti
- Tematski roditeljski sastanci
- Povezivanje tema nasilja i ovisnosti s redovitim nastavnim programom kroz međupredmetne teme

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Abeceda prevencije	1.-8.	1-3; odabrane teme	1	Razrednici
Vrijednosti, pravila i posljedice u našem razredu Za sigurno i poticajno okruženje u školama - Stop nasilju među djecom	1.-8.	1-2	0	Razrednici
„Nemoj mi se rugati“: Brižno biće Povelja o brižnosti	3.	2	0	Razrednici
Rescur: Na valovima	1.b i 1.c 4. razredi	7 radionica 2 radionice	1 0	Razrednice Stručne suradnice pedagoginja, socijalna pedagoginja
Osnovni CAP	2. razredi	1 susret od 2 školska sata	1	Stručne suradnice psihologinje, pedagoginja, socijalna pedagoginja
EMICA-razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA	3. razredi	2 školska sata	0	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
Lions Quest: vještine za adolescenciju	5.b, 7.a, 6.c,d,e	5.b 14 radionica 7.a 6 radionica 6.c, d,e: 2 školska sata; odabrane teme	0	Razrednice Socijalna pedagoginja, psihologinja
Alati za moderno doba	7.c, d, e	7.c- 12 školskih sati; cijeli program 7.d- 2 školska sata; odabrane teme	1	Socijalna pedagoginja, psihologinja

		7.e- 2 školska sata; odabrane teme		
AI- Alati za moderno doba	8.c	4 radionice	0	Socijalna pedagoginja, psihologinja
Teen Cap	8. razredi	4 školska sata	1	Stručne suradnice psihologinje, pedagoginja, socijalna pedagoginja
Mentalna higijena	5.-8.razred	1 školski sat	0	Razrednici

Programi koji su osmišljeni u školi - uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Dozvola za nesavršenost	Učenice 7. i 8. razreda	10	Broj susreta, zadovoljstvo polaznica	1	Stručne suradnice psihologinje, socijalna pedagoginja, pedagoginja

Značajnije preventivne aktivnosti				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Priče koje znaju put 1	1. razredi	Radionice uz pomoć terapijskih slikovnica koje obrađuju po jednu emociju. Cilj je uz pomoć slikovnica omogućiti djeci da prepoznaju i shvate svoje i tuđe osjećaje i dobiju primjer kako pomoći sebi i drugima. 1. Sreća 2. Tuga 3. Strah 4. Ljutnja	4 školska sata	Stručne suradnice psihologinje, socijalna pedagoginja
Priče koje znaju put 2	2.razredi	Radionice uz pomoć terapijskih slikovnica koje obrađuju po jednu emociju. Cilj je uz pomoć slikovnica poticati socioemocionalni razvoj i omogućiti djeci da prepoznaju i shvate svoje i tuđe osjećaje i dobiju primjer kako pomoći sebi i drugima.	2 školska sata	Stručne suradnice psihologinje, knjižničarka

		1. Vuk koji je želio biti druge boje 2. Vuk koji je ovladao svojim osjećajima		
Priče koje znaju put 3	3. c,d,e	Radionica uz pomoć terapeutske slikovnice koja obrađuje emociju bijesa. Cilj je uz pomoć slikovnica omogućiti djeci da prepoznaju i shvate kompleksnije i neugodne emocije. Mirko Bjesomirko	1 školski sat	Psihologinja
Higijena spavanja	4.a i b	Cilj: prevencija ovisnosti o korištenju mobitela i igricama, usvajanje zdravih životnih navika	3 školska sata	Psihologinja
Medijska pismenost za najmlađe	4.razredi	Cilj: Razvoj medijske pismenosti i kritičkog mišljenja	1 školski sat	Knjižničarka
Komunikacijske vještine	5. razredi	Radionice na temu razvoja komunikacijskih vještina s ciljem poučavanja Ja govoru i aktivnom slušanju i osvješćivanja važnosti takvog načina komuniciranja u svakodnevnom životu i prevenciji sukoba. 1. Ja poruke 2. Komunikacijska vještina slušanja	MŠ- 1 školski sat PŠ- 2 šk.sata	Pedagoginja, psihologinja
Klikolovke	5.razredi	Cilj: Prevencija ovisnosti o modernim medijima i razvoj medijske pismenosti	1 školski sat	Knjižničarka
„My Mind is Full of..“	6.razredi	Cilj: učenike poučiti skupu tehnika i vještina koje omogućuju upravljati i usmjeravati pažnju na ono što se događa u umu, tijelu ili okolini u sadašnjem trenutku. Osim usmjeravanja pažnje ove tehnike će poboljšati koncentraciju te pomoći razviti otpornost na svakodnevni stres i izazove školovanja.	1 školski sat	Pedagoginja
SVOJA O snaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na	7.a i b	Cilj: O snažiti djevojčice kako bi prepoznale i cijenile vlastitu vrijednost i razvijale autentičan i zdrav odnos prema sebi i okolini. Pomoći im u shvaćanju da prava ljepota nije definirana tuđim mjerilima i da osobna	3 školska sata	Knjižničarka

internetu i društvenim mrežama		sreća nije uvjetovana društvenom percepcijom ili brojem objava na društvenim mrežama.		
Anksioznost	7.a i b	Cilj: Prevenirati razvoj anksioznih simptoma kod učenika, poučiti učenike tehnikama za kontrolu anksioznosti.	1 školski sat	Psihologinja
Komunikacija online: Kako i što?	8.	Cilj: Prevencija ovisnosti o modernim medijima i razvoj medijske pismenosti	1 školski sat	Knjižničarka
Dan ružičastih majica	Svi	Obilježavanje Dana ružičastih majica u kojem sudjeluju svi učenici i učitelji oblačenjem ružičastih majica u školu. Cilj: prepoznati problematiku vršnjačkog nasilja i zauzeti stav protiv nasilja	1 dan	Stručne suradnice, učitelji

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Živim život bez nasilja	7.	1	1	Policijska službenica Irena Held Roditeljski-Županijska koordinatorica za nasilje, socijalna radnica Ana Benić Stipčević i policijska službenica Irena Held (za 7. i 8.r)
Zdrav za 5	8.	1	0	Policijska službenica Irena Held, socijalna radnica ZZJZ Tamara Brezičević
Sigurni on-line	5. i 6.	1	0	Policijska službenica Irena Held

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	
Dozvola za nesavršenost		Tko je to u ogledalu?	4	4	Prijavljeno na natječaj MZOM
Školski preventivni program					
Ovisnosti i zaštita mentalnog zdravlja					
Učenici s jezičnim teškoćama					