



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija) **šk.god. 2025./2026.**

Voditeljica Školskog preventivnog programa: Lana Tolarić, socijalna pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja i potreba temeljena je na zapažanjima učitelja i stručnih suradnica kroz prethodnu školsku godinu, bilješkama iz e – dnevnika, odgojno – obrazovnim postignućima, izrečenim pedagoškim mjerama, rezultatima evaluacije prošlogodišnjeg ŠPP-a te analizom rezultata samovrednovanja rada škole.

Naglasak u školskoj preventivnoj strategiji stavljen je na razvoj socio- emocionalnih vještina učenika od 1. razreda, prihvaćanje različitosti, međusobno uvažavanje, prepoznavanje nasilja, učenje vještine nenasilnog rješavanja sukoba, nošenja s utjecajem vršnjaka i razvoj medijske pismenosti s ciljem sprječavanja ovisnosti.

S pojedinim učenicima, kod kojih je identificirani rizični čimbenici za razvoj problema u ponašanju, dodatno će se, putem individualnog i grupnog rada, raditi na razvijanju i jačanju zaštitnih čimbenika te emocionalnih i socijalnih vještina.

CILJEVI PROGRAMA:

- Uključiti i osnažiti učitelje škole u provođenje preventivnih aktivnosti na univerzalnoj razini
- Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
- Senzibilizirati učenike na sve oblike nasilja
- Razvoj strategija nenasilnog rješavanja sukoba i poučavanje učenika o postupanju u slučaju nasilja/ zlostavljanja
- Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja i usvajanje prihvatljivih
- Razvoj i unapređivanje socioemocionalnih vještina, razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- Razvoj suradničkih socijalnih vještina
- Razvoj kritičkog mišljenja o uporabi modernih tehnologija i medija
- Prevenirati ovisnosti i ukazivati na štetnost sredstava ovisnosti kroz promociju zdravih životnih navika
- Njegovati mentalno zdravlje učenika

AKTIVNOSTI:

- Edukacija učitelja u sklopu učiteljskog vijeća i aktiva- Teen Cap
- Predavanje za učitelje na učiteljskom vijeću o preventivnim aktivnostima
- Radionice na satu razrednika
- Suradnja s lokalnom zajednicom u provođenju preventivnih aktivnosti
- Tematski roditeljski sastanci
- Povezivanje tema nasilja i ovisnosti s redovitim nastavnim programom kroz međupredmetne teme



RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) <i>Evaluiran*</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku**</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije a) <i>Univerzalna</i> b) <i>Selektivna</i> c) <i>Indicirana</i>	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Abeceda prevencije Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.	b) ima stručno mišljenje/ preporuku	a) univerzalna	1.-8.	566	Odabrane teme; 1-5 aktivnosti kroz godinu	Razrednici od 1.-8.razreda
2. Vrijednosti, pravila i posljedice u našem razredu Za sigurno i poticajno okruženje u školama - Stop nasilju među djecom“ Ciljevi programa: 1. Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno	a) evaluiran	univerzalna	1. – 8. razredi	566	1 do 2 radionice tijekom 9. mjeseca	Razrednici



neprihvatljivim. 2. Povećanjem informiranosti svih sudionika osigurati prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog i zlostavljajućeg ponašanja. 3. Povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja. 4. Osigurati primjereniju pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.						
2. Priče koje znaju put Radionice uz pomoć terapijskih slikovnica koje obrađuju po jednu emociju. Cilj je uz pomoć slikovnica omogućiti djeci da prepoznaju i shvate svoje i tuđe osjećaje i dobiju primjer kako pomoći sebi i drugima. 1. Sreća 2. Tuga 3. Strah 4. Ljtnja	c) ništa od navedenog	univerzalna	1. razredi	61	4 radionice	psihologinje Ana Zvirotić i Željka Mendek Ocelić, socijalna pedagoginja Lana Tolarić
3. Priče koje znaju put Radionice uz pomoć terapijskih slikovnica koje obrađuju po jednu emociju. Cilj je uz pomoć slikovnica poticati socioemocionalni razvoj i omogućiti djeci da prepoznaju i shvate svoje i tuđe osjećaje i dobiju primjer kako pomoći sebi i drugima. 1. Vuk koji je želio biti druge boje 2. Vuk koji je ovladao svojim osjećajima	c) ništa od navedenog	univerzalna	2. razredi	70	2 radionice	psihologinje Ana Zvirotić i Željka Mendek Ocelić, knjižničarka Tanja Štević
4. Osnovni CAP - program Ciljevi: 1. Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja poučavajući ih efikasnim preventivskim strategijama, te	a) Evaluiran	univerzalna	2. razredi	70	2 školska sata u svakom razrednom odjeljenju	Psihologinje Željka Mendek Ocelić, Ana Zvirotić, pedagoginja



osiguravanjem kvalitetnije podrške njima važnih odraslih (roditelji, zakonski skrbnici i odgajatelji) 2. Potaknuti odgojno–obrazovne ustanove na sustavan pristup primarnoj prevenciji nasilja nad i među djecom						Gordana Alfeldi, socijalna pedagoginja Lana Tolarić
6. PAS (Poremećaj iz spektra autizma)- U mojim plavim cipelama Cilj: Potaknuti učenike na međusobno prihvaćanje i međusobno poštovanje te im kroz iskustvenu radionicu približiti prepreke i teškoće s kojima se susreću učenici s Poremećajem iz spektra autizma te da postoje načini kako jedni od drugih mogu učiti i podržavati se. Učenici će probati različite senzorne stimulacije kako bi im se približilo što znači imati poremećaj senzorne integracije. Učenicima će se na njima jasan način opisati što je to poremećaj o spektru autizma i kako se manifestira.	c) ništa od navedenog	univerzalna	2. razredi	70	1 radionica	Udruga Plavi cvijet
7. Priče koje znaju put Radionica uz pomoć terapijske slikovnice koja obrađuje emociju bijesa. Cilj je uz pomoć slikovnica omogućiti djeci da prepoznaju i shvate kompleksnije i neugodne emocije. 1. Mirko Bjesomirko	c) ništa od navedenog	Univerzalna	3. c, d, e	33	1 radionica	psihologinja Ana Zvirotić
8. Razvoj emocionalnih vještina putem igrica Odabrane radionice iz programa Emica- Razvoj emocionalnih vještina putem igrica Ciljevi: učiti i uvježbavati prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, razumijevanje potreba drugih, kontrola ljutnje i ponašanje u ljutnji.	b) Ima stručno mišljenje/ preporuku	Univerzalna	3. razredi	66	2 radionice	socijalna pedagoginja Lana Tolarić
10. Rescue Odabrane radionice iz programa Rescue Ciljevi: razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje kod djece, poticati zdrave odnose među djecom i pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati	b) Ima stručno mišljenje/ preporuku	Univerzalna	4. razredi POS	82	1-5 radionica POS- 2 radionice	socijalna pedagoginja Lana Tolarić, pedagoginja Gordana Alfeldi,



mentalno zdravlje i dobrobit djece te poboljšati njihovu motivaciju za učenjem i akademsku angažiranost						učiteljice Andrijana Modrić, Marija Šaf
11. Higijena spavanja Cilj: prevencija ovisnosti o korištenju mobitela i igricama, usvajanje zdravih životnih navika	c) ništa od navedenog	univerzalna	4.a i 4.b	35	3 radionice	psihologinja Željka Mendek Očelić
12. Međunarodni dan tolerancije Cilj: poučiti učenike o toleranciji i podizanje svijesti učenika o važnosti međusobnog poštivanja i uvažavanja različitosti	c) Ništa od navedenog	Univerzalna	4. c, d	38	1 radionica	Psihologinja Ana Zvirotić
13. Medijska pismenost za najmlađe Cilj: Razvoj medijske pismenosti i kritičkog mišljenja	c) ništa od navedenog	univerzalna	4. razredi	73	1 radionica	knjižničarka Tanja Štević
14. Komunikacijske vještine Dvije radionice na temu razvoja komunikacijskih vještina s ciljem poučavanja Ja govoru i aktivnom slušanju i osvježavanja važnosti takvog načina komuniciranja u svakodnevnom životu i prevenciji sukoba. 1. Ja poruke 2. Komunikacijska vještina slušanja	c) ništa od navedenog	univerzalna	5. razredi	67	MŠ- 1 radionica PŠ- 2 radionice	pedagoginja Gordana Alfeldi, psihologinja Ana Zvirotić
15. Klikolovke Cilj: Prevencija ovisnosti o modernim medijima i razvoj medijske pismenosti	c) ništa od navedenog	univerzalna	5. razredi	67	1 radionica	knjižničarka Tanja Štević
16. " My Mind Is Full of...?" Cilj: učenike poučiti skupu tehnika i vještina koje omogućuju upravljati i usmjeravati pažnju na ono što se događa u umu, tijelu ili okolini u sadašnjem	c) ništa od navedenog	univerzalna	6. razredi	72	1 radionica	pedagoginja Gordana Alfeldi



trenutku. Osim usmjeravanja pažnje ove tehnike će poboljšati koncentraciju te pomoći razviti otpornost na svakodnevni stres i izazove školovanja.						
17. Sukobi Ciljevi: senzibilizirati učenike za drugačije shvaćanje sukoba i problemskih situacija; ohrabriti učenike za prihvaćanje odgovornosti i vlastito rješavanje problema	c) ništa od navedenog	univerzalna	6. razredi	72	2 radionice u MŠ, 1 u PŠ	psihologinje Ana Zvirotić i Željka Mendek Očelić
18. Prijateljstvo, a ne nasilje Ciljevi: sprječavanje nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, među mladima i izgradnja kulture nenasilja i tolerancije	b) Ima stručno mišljenje/ preporuku	univerzalna	7. razredi	74	1 predavanje	Djelatnica MUP-a Irena Held
19. Anksioznost Cilj: Prevenirati razvoj anksioznih simptoma kod učenika, poučiti učenike tehnikama za kontrolu anksioznosti.	c) ništa od navedenog	univerzalna	7. a i b	33	1 radionica	psihologinja Željka Mendek Očelić
20. Alati za moderno doba Ciljevi: poticanje digitalnu pismenosti, kritičkog razmišljanja i razvoj pozitivnih online navika; zaštita djece i mladih od rizičnih ponašanja na internetu; razvoj vještine donošenja odluka, nošenja sa stresom i emocijama, održavanje odnosa i razumijevanja društvenih utjecaja – u fizičkom i virtualnom okruženju, na koje je stavljen poseban naglasak.	b) ima preporuku/ stručno mišljenje c) evaluiran	Univerzalna	7. c, d, e	41	7.c cijeli program, 7.d i e odabrane teme	Psihologinja Ana Zvirotić, socijalna pedagoginja Lana Tolarić
21. Teen CAP Ciljevi: Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost na sve oblike nasilja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivskim strategijama. Pružiti adolescentima znanja i vještine za postupanje u opasnim situacijama. Pomoći učenicima razviti odgovorno ponašanje, i jasan stav štetnog djelovanja prema svim oblicima neprihvatljivog ponašanja ,zlostavljanja, nasilja. Potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitom	b) ima preporuku/ stručno mišljenje c) evaluiran	Univerzalna	8. razredi	81	4 radionice	Psihologinje Željka Mendek Očelić, Ana Zvirotić, pedagoginja Gordana Alfeldi, socijalna



ponašanju, ojačati samopouzdanje učenika kako se nositi sa stresnim situacijama.						pedagoginja Lana Tolarić
22. Zdrav za 5 Ciljevi: prevencija ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću te podizanje razine svjesnosti o važnosti zaštite okoliša i prirode.	b) ima preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja	univerzalna	8. razredi	81	1 sat	djelatnica MUP-a Irena Held i Zavoda za javno zdravstvo Tamara Brežičević
23. Komunikacija online: kako i što? Cilj: Prevencija ovisnosti o modernim medijima i razvoj medijske pismenosti	c) ništa od navedenog	univerzalna	8. razredi	81	1 sat	Knjižničarka Tanja Štević
24. Dan ružičastih majica Obilježavanje Dana ružičastih majica u kojem sudjeluju svi učenici i učitelji oblačenjem ružičastih majica u školu. Odbojkaška utakmica učitelja i učenika. Cilj: prepoznati problematiku vršnjačkog nasilja i zauzeti stav protiv nasilja	c) ništa od navedenog	univerzalna	cijela škola	566	1 dan	stručne suradnice i svi učitelji
25. Družionice Grupni i individualni rad s učenicima koji iskazuju neprimjerena ponašanja i u riziku su za razvoj problema u ponašanju. Teme će se odnositi na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, empatije, pozitivne slike o sebi..	c) ništa od navedenog	selektivna	1.-4.	po potrebi	po potrebi	socijalna pedagoginja Lana Tolarić, psihologinje Ana Zvirotić i Željka Mendek Ocelić, pedagoginja Gordana Alfeldi



*(Evaluirani programi uključuju sve one programe koji imaju znanstvenu evaluaciju koja prati program I tu se najčešće radi o znanstveno utemeljenim preventivnim programima). Napisati u kolonu od koga je projekt evaluiran i što je evaluirano – proces, učinak, ishod

**Svi programi koji za svoje provođenje imaju stručno mišljenje Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje

RAD S RODITELJIMA *

Oblik rada aktivnosti 1. Individualno savjetovanje 2. Grupno savjetovanje 3. Roditeljski sastanak 4. Vijeće roditelja	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
1. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 2. razreda	Osnovni CAP – program prevencije zlostavljanja djece	1 po razrednom odjelu	stručne suradnice
2. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 3. razreda	Medijska pismenost učenika	1 po razrednom odjelu	Knjižničarka Tanja Štević
3. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 4. a i b razreda	Higijena spavanja	1 po razrednom odjelu	psihologinja Željka Mendek Očelić
4. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 6. a i b	Stres	1 po razrednom odjelu	psihologinja Željka Mendek Očelić
5. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 6. c, d, e	Slobodno vrijeme	1 po razrednom odjelu	pedagoginja Gordana Alfeldi
6. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 7. razreda	Prevencija vršnjačkog nasilja	1 po razrednom odjelu	djelatnici MUP-a
7. Roditeljski sastanak	univerzalna	Roditelji učenika 7. d, e	Alati za moderno doba	1 po razrednom odjelu	Socijalna pedagoginja Lana Tolarić, psihologinja Ana Zvirotić
8. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 8. razreda	Teen CAP	1 po razrednom odjelu	Stručne suradnice
9. Roditeljski sastanak	univerzalna	Roditelji učenika od 1.-8. razreda	Odabrane teme iz Abecede prevencije	1 po razredom odjelu	Razrednici
10. Individualno savjetovanje	selektivna	roditelji pojedinih učenika		Prema potrebi tijekom godine	Stručne suradnice, ravnateljica, razrednici



**Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 5 obvezno je jednom godišnje na roditeljskom sastanku provesti neku preventivnu aktivnost (npr. predavanje, radionicu).*

RAD S UČITELJIMA*

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ Predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. Učiteljsko vijeće	univerzalna	svi učitelji	Školski preventivni program	1	Socijalna pedagoginja Lana Tolarić
2. Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Svi učitelji	Teen Cap	1	Stručne suradnice
3. Razredna vijeća	univerzalna	svi učitelji	Stanje sigurnosti i prevencija u razredu	1	ravnateljica Irena Čugura Čerić i stručne suradnice
4. Individualno savjetovanje o postupanju	selektivna	Razrednici		prema potrebi	stručni suradnici i ravnateljica

**Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 6 školska ustanova je obvezna u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.*