

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija) šk.god. 2024./2025.

Voditeljica Školskog preventivnog programa: Lana Tolarić, socijalna pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja i potreba temeljena je na zapažanjima učitelja i stručnih suradnica kroz prethodnu školsku godinu, bilješkama iz e – dnevnika, odgojno – obrazovnim postignućima, izrečenim pedagoškim mjerama, rezultatima evaluacije prošlogodišnjeg ŠPP-a te analizom rezultata samovrednovanja rada škole.

Naglasak u školskoj preventivnoj strategiji stavljen je na razvoj socio- emocionalnih vještina učenika od 1. razreda, prihvaćanje različitosti, međusobno uvažavanje, prepoznavanje nasilja, učenje vještine nenasilnog rješavanja sukoba, nošenja s utjecajem vršnjaka i razvoj medijske pismenosti s ciljem sprječavanja ovisnosti.

S pojedinim učenicima, kod kojih je identificirani rizični čimbenici za razvoj problema u ponašanju, dodatno će se, putem individualnog i grupnog rada, raditi na razvijanju i jačanju zaštitnih čimbenika te emocionalnih i socijalnih vještina.

CILJEVI PROGRAMA:

- Uključiti i osnažiti učitelje škole u provođenje preventivnih aktivnosti na univerzalnoj razini
- Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
- Senzibilizirati učenike na sve oblike nasilja
- Razvoj strategija nenasilnog rješavanja sukoba i poučavanje učenika o postupanju u slučaju nasilja/ zlostavljanja
- Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja i usvajanje prihvatljivih
- Razvoj i unapređivanje socioemocionalnih vještina, razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- Razvoj suradničkih socijalnih vještina
- Razvoj kritičkog mišljenja o uporabi modernih tehnologija i medija
- Prevenirati ovisnosti i ukazivati na štetnost sredstava ovisnosti kroz promociju zdravih životnih navika
- Njegovati mentalno zdravlje učenika

AKTIVNOSTI:

- Edukacija učitelja u sklopu učiteljskog vijeća i aktiva- Abeceda prevencije, Teen Cap
- Predavanje za učitelje na učiteljskom vijeću o preventivnim aktivnostima
- Radionice na satu razrednika
- Suradnja s lokalnom zajednicom u provođenju preventivnih aktivnosti
- Tematski roditeljski sastanci
- Povezivanje tema nasilja i ovisnosti s redovitim nastavnim programom kroz međupredmetne teme

RAD S UČENICIMA

<i>PROGRAM</i>						
<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/prep oruku** c) Ništa od navedenoga</i>	<i>Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
<p>1. Abeceda prevencije Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <p>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</p> <p>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>	b) ima stručno mišljenje/preporuku	a) univerzalna	1.-8.	583	15 aktivnosti kroz godinu po 15 min	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici.
<p>2. Vrijednosti, pravila i posljedice u našem razredu Za sigurno i poticajno okruženje u školama - Stop nasilju među djecom“ Ciljevi programa:</p> <p>1. Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim.</p> <p>2. Povećanjem informiranosti svih sudionika osigurati prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog i zlostavljajućeg ponašanja.</p> <p>3. Povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja.</p> <p>4. Osigurati primjereniju pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.</p>	a) evaluiran	univerzalna	1. – 8. razredi	583	1 do 2 radionice tijekom 9. mjeseca, za 1. razred prema Abecedi prevencije	Razrednici
2. Priče koje znaju put	c) ništa od	univerzalna	1.	69	4 radionice	psihologinje

Radionice uz pomoć terapeutskih slikovnica koje obrađuju po jednu emociju. Cilj je uz pomoć slikovnica omogućiti djeci da prepoznaju i shvate svoje i tuđe osjećaje i dobiju primjer kako pomoći sebi i drugima. 1. Sreća 2. Tuga 3. Strah 4. Ljutnja	navedenog		razredi			Ana Zvirotić i Željka Mendek Očelić, socijalna pedagoginja Lana Tolarić
3. Priče koje znaju put Radionice uz pomoć terapeutskih slikovnica koje obrađuju po jednu emociju. Cilj je uz pomoć slikovnica poticati socioemocionalni razvoj i omogućiti djeci da prepoznaju i shvate svoje i tuđe osjećaje i dobiju primjer kako pomoći sebi i drugima. 1. Vuk koji je želio biti druge boje 2. Vuk koji je ovladao svojim osjećajima	c) ništa od navedenog	univerzalna	2. razredi	64	2 radionice	psihologinje Ana Zvirotić i Željka Mendek Očelić, knjižničarka Tanja Štević
4. Osnovni CAP - program Ciljevi: 1. Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja poučavajući ih efikasnim preventivnim strategijama, te osiguravanjem kvalitetnije podrške njima važnih odraslih (roditelji, zakonski skrbnici i odgajatelji) 2. Potaknuti odgojno-obrazovne ustanove na sustavan pristup primarnoj prevenciji nasilja nad i među djecom	a) Evaluiran	univerzalna	2. razredi	64	2 školska sata u svakom razrednom odjeljenju	Psihologinje Željka Mendek Očelić, Ana Zvirotić, pedagoginja G. Alfeldi, soc.pedagoginja Lana Tolarić
6. PAS (Poremećaj iz spektra autizma)- U mojim plavim cipelama Cilj: Potaknuti učenike na međusobno prihvaćanje i međusobno poštovanje te im kroz iskustvenu radionicu približiti prepreke i teškoće s kojima se susreću učenici s Poremećajem iz spektra autizma te da postoje načini kako jedni od drugih mogu učiti i podržavati se. Učenici će probati različite senzorne stimulacije kako bi im se približilo što znači imati poremećaj senzorne integracije. Učenicima će se na njima jasan način opisati što je to poremećaj o spektru autizma i kako se manifestira.	c) ništa od navedenog	univerzalna	2. razredi	64	1 radionica	Iva Klarić I Monika Mitrović Iz Udruge Plavi cvijet
7. Priče koje znaju put Radionica uz pomoć terapeutske slikovnice koja obrađuje emociju bijesa. Cilj je uz pomoć slikovnica omogućiti djeci da prepoznaju i shvate kompleksnije i neugodne emocije. 1. Mirko Bjesomirko	c) ništa od navedenog	Univerzalna	3. c, d	37	1 radionica	psihologinja Ana Zvirotić
8. Razvoj emocionalnih vještina putem igrica Odabrane radionice iz programa Emica- Razvoj emocionalnih vještina putem igrica	b) Ima stručno mišljenje	Univerzalna	3. razredi	71	2 radionice	socijalna pedagoginja Lana Tolarić

Ciljevi: učiti i uvježbavati prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, razumijevanje potreba drugih, kontrola ljutnje i ponašanje u ljutnji.	je					
<p>9. Nemoj mi se rugati Radionice iz priručnika Nemoj mi se rugati:</p> <p>1. Brižno biće Ciljevi: osvijestiti pozitivne i negativne oblike ponašanja i istražiti kako postići sporazum o određenim oblicima ponašanja</p> <p>2. Povelja o brižnosti Ciljevi: opredijeliti se kao razred za pozitivno ophođenje i naučiti proces postizanja grupnih sporazuma.</p>	b) Ništa od navedenog	univerzalna	3. razredi	71	2 radionice	razrednici
<p>10. Trening socijalnih vještina Odabrane radionice iz programa „Lančana (Re)akcija“ - La(R)A)</p> <p>Ciljevi: poučiti učenike kako na efikasan i nenasilan način rješavati sukobe i aktivno slušati; kako napraviti dobre izbore te kako se ponašati u različitim situacijama - pozitivan razvoj djece/mladih te zaštita mladih od zlorabe sredstava ovisnosti, uključivanja u rizična ponašanja</p>	b) Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna	4. razredi	71	4.d 5-7 radionica 4.a, b, c- 2 radionice	socijalna pedagoginja Lana Tolarić
<p>11. Higijena spavanja</p> <p>Cilj: prevencija ovisnosti o korištenju mobitela i igricama, usvajanje zdravih životnih navika</p>	c) ništa od navedenog	univerzalna	4.a i 4.b	34	3 radionice	psihologinja Željka Mendek Očelić
<p>12. Međunarodni dan tolerancije</p> <p>Cilj: poučiti učenike o toleranciji i podizanje svijesti učenika o važnosti međusobnog poštivanja i uvažavanja različitosti</p>	c)Ništa od navedenog	Univerzalna	4. c, d	29	1 radionica	Psihologinja Ana Zvirotić
<p>13. Medijska pismenost za najmlađe</p> <p>Cilj: Razvoj medijske pismenosti i kritičkog mišljenja</p>	c) ništa od navedenog	univerzalna	4. razredi	64	1 radionica	knjižničarka Tanja Štević
<p>14. Komunikacijske vještine</p> <p>Dvije radionice na temu razvoja komunikacijskih vještina s ciljem poučavanja Ja govoru i aktivnom slušanju i osvješćivanja važnosti takvog načina komuniciranja u svakodnevnom životu i prevenciji sukoba.</p> <p>1. Ja poruke 2. Komunikacijska vještina slušanja</p>	c) ništa od navedenog	univerzalna	5. razredi	76	MŠ- 1 radionica PŠ- 2 radionice	pedagoginja Gordana Alfeldi, psihologinja Ana Zvirotić
<p>15. Klikolovke</p> <p>Cilj: Prevencija ovisnosti o modernim medijima i razvoj medijske pismenosti</p>	c) ništa od navedenog	univerzalna	5. razredi	76	1 radionica	knjižničarka Tanja Štević

<p>16. " My Mind Is Full of...?" Cilj: učenike poučiti skupu tehnika i vještina koje omogućuju upravljati i usmjeravati pažnju na ono što se događa u umu, tijelu ili okolini u sadašnjem trenutku. Osim usmjeravanja pažnje ove tehnike će poboljšati koncentraciju te pomoći razviti otpornost na svakodnevni stres i izazove školovanja.</p>	c) ništa od navedenog	univerzalna	6. razredi	77	1 radionica	pedagoginja Gordana Alfeldi
<p>17. Sukobi Ciljevi: senzibilizirati učenike za drugačije shvaćanje sukoba i problemskih situacija; ohrabriti učenike za prihvaćanje odgovornosti i vlastito rješavanje problema</p>	c) ništa od navedenog	univerzalna	6. razredi	77	2 radionice u MŠ, 1 u PŠ	psihologinje Ana Zvirotić i Željka Mendek Očelić
<p>18. Prijateljstvo, a ne nasilje Ciljevi: sprječavanje nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, među mladima i izgradnja kulture nenasilja i tolerancije</p>	b) Ima stručno mišljenje/ preporuku	univerzalna	7. razredi	83	1 predavanje	Djelatnica MUP-a Irena Held
<p>19. Anksioznost Cilj: Prevenirati razvoj anksioznih simptoma kod učenika, poučiti učenike tehnikama za kontrolu anksioznosti.</p>	c) ništa od navedenog	univerzalna	7. a i b	45	1 radionica	psihologinja Željka Mendek Očelić
<p>20. Alati za moderno doba Ciljevi: poticanje digitalnu pismenosti, kritičkog razmišljanja i razvoj pozitivnih online navika; zaštita djece i mladih od rizičnih ponašanja na internetu; razvoj vještine donošenja odluka, nošenja sa stresom i emocijama, održavanje odnosa i razumijevanja društvenih utjecaja – u fizičkom i virtualnom okruženju, na koje je stavljen poseban naglasak.</p>	b) ima preporuku/ stručno mišljenje c) evaluiran	Univerzalna	7. d, e	25	12 radionica	Psihologinja Ana Zvirotić, socijalna pedagoginja Lana Tolarić
<p>21. Teen CAP Ciljevi: Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost na sve oblike nasilja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivskim strategijama. Pružiti adolescentima znanja i vještine za postupanje u opasnim situacijama. Pomoći učenicima razviti odgovorno ponašanje, i jasan stav štetnog djelovanja prema svim oblicima neprihvatljivog ponašanja ,zlostavljanja, nasilja. Potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitom ponašanju, ojačati samopouzdanje učenika kako se nositi sa stresnim situacijama.</p>	b) ima preporuku/ stručno mišljenje c) evaluiran	Univerzalna	8. razredi	71	4 radionice	Psihologinje Željka Mendek Očelić, Ana Zvirotić, pedagoginja G. Alfeldi, soc.pedagoginja a Lana Tolarić
<p>22. Zdrav za 5 Ciljevi: prevencija ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću te podizanje</p>	b) ima preporuku Ministarstva	univerzalna	8. razredi	71	2 školska sata u svakom	psihologinje Ana Zvirotić i Željka

razine svjesnosti o važnosti zaštite okoliša i prirode.	znanosti i obrazovanja				razrednom odjelu	Mendek Očelić, djelatnica MUP-a i HZJZ
23. Dan ružičastih majica Obilježavanje Dana ružičastih majica u kojem sudjeluju svi učenici i učitelji oblačenjem ružičastih majica u školu. Odbojkaška utakmica učitelja i učenika. Cilj: prepoznati problematiku vršnjačkog nasilja i zauzeti stav protiv nasilja	c) ništa od navedenog	univerzalna	cijela škola	583	1 dan	stručne suradnice i svi učitelji
24. Družionice Grupni i individualni rad s učenicima koji iskazuju neprimjerena ponašanja i u riziku su za razvoj problema u ponašanju. Teme će se odnositi na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, empatije, pozitivne slike o sebi..	c) ništa od navedenog	selektivna	1.-4.	po potrebi	Po potrebi	Soc.pedagoginja L. Tolarić, psihologinja A. Zvirotić i Ž. Mendek Očelić, pedagoginja G.Alfeldi

*(Evaluirani programi uključuju sve one programe koji imaju znanstvenu evaluaciju koja prati program I tu se najčešće radi o znanstveno utemeljenim preventivnim programima). Napisati u kolonu od koga je projekt evaluiran i što je evaluirano – proces, učinak, ishod

**Svi programi koji za svoje provođenje imaju stručno mišljenje Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje

RAD S RODITELJIMA*

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
1.Individualno savjetovanje 2.Grupno savjetovanje 3.Roditeljski sastanak 4.Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 1. razreda	Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi (Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju	2 po razrednom odjelu	razrednici
2. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 2. razreda	Osnovni CAP – program prevencije zlostavljanja djece	1 po razrednom odjelu	stručne suradnice
3. Roditeljski sastanak	univerzalna	Roditelji učenika 2. razreda	Roditeljstvo i suradnja Sukobi i nasilje: uloga škole	2 po razrednom odjelu	razrednici

4. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 3.razreda	Medijska pismenost učenika	1 po razrednom odjelu	Knjižničarka Tanja Štević
5. Roditeljski sastanak	univerzalna	Roditelji učenika 3. razreda	Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja Pravila i granice u odgoju	2 po razrednom odjelu	razrednici
6. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 4. a i b razreda	Higijena spavanja	1 po razrednom odjelu	psihologinja Željka Mendek Očelić
7. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 4.razreda	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi Kako postati bolji učenik	2 po razrednom odjelu	Razrednici
8. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 5. razreda	Opasnosti na internetu Moje dijete u virtualnom svijetu	2 po razrednom odjelu	Razrednici
9. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 6. a i b	Stres	1 po razrednom odjelu	psihologinja Željka Mendek Očelić
10. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 6. c, d, e	Slobodno vrijeme	1 po razrednom odjelu	pedagoginja Gordana Alfeldi
11. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 6.razreda	Roditeljska uloga Agresivna ponašanja	2 po razrednom odjelu	Razrednici
12. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 7. razreda	Prevenција vršnjačkog nasilja	1 po razrednom odjelu	djelatnici MUP-a
13. Roditeljski sastanak	univerzalna	Roditelji učenika 7. razreda	Moja ponašanja u ulozi roditelja Izazovi adolescencije	2 po razrednom odjelu	razrednici
14. Roditeljski sastanak	univerzalna	Roditelji učenika 7. d, e	Alati za moderno doba	1 po razrednom odjelu	Socijalna pedagoginja Lana Tolarić, psihologinja Ana Zvirotić
15. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 8. razreda	Teen CAP	1 po razrednom odjelu	Stručne suradnice
16. Roditeljski sastanak	univerzalna	Roditelji učenika 8. razreda	Komunikacija u obitelji Moje dijete odrasta- što da činim?	2 po razrednom odjelu	Razrednici
17. Individualno savjetovanje	selektivna	roditelji pojedinih učenika		Prema potrebi tijekom godine	Stručne suradnice, ravnateljica, razrednici

*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 5 obvezno je jednom godišnje na roditeljskom sastanku provesti neku preventivnu aktivnost (npr. predavanje, radionicu).

RAD S UČITELJIMA *

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ Predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. Učiteljsko vijeće	univerzalna	svi učitelji	Školski preventivni program	1	Socijalna pedagoginja Lana Tolarić
2. Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Svi učitelji	Abeceda prevencije	1	Socijalna pedagoginja Lana Tolarić
3. Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Svi učitelji	Teen Cap	1	Stručne suradnice
3. Razredna vijeća	univerzalna	svi učitelji	Stanje sigurnosti i prevencija u razredu	1	ravnateljica Irena Čugura Čerić i stručne suradnice
4. Individualno savjetovanje o postupanju	selektivna	Razrednici		prema potrebi	stručni suradnici i ravnateljica

**Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 6 školska ustanova je obvezna u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.*

ezivanje tema nasilja i ovisnosti s redovitim nastavnim programom kroz međupredmetne teme