

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)**  
*šk.god. 2021./2022.*

*Voditelj/i ŠPP: Lana Tolarić, Željka Mendek Očelić, Ana Zvirotić, Gordana Alfeldi, Tanja Štević*

---

**PROCIJENA STANJA I POTREBA:**

Preventivni programi u školi se godinama provode pri čemu su u školu uvedeni neki kvalitetni, evaluirani programi kao što je Unicefov program „Za sigurno i poticajno okruženje u školama - Stop nasilju među djecom“ i CAP program.

Nadzor nad provedbom aktivnosti unazad nekoliko godina uveden je vezano uz prevenciju nasilja, ne i uz prevenciju ovisnosti. Potrebno je jasno predvidjeti aktivnosti za cijelu školu te provjeriti provedbu planiranih aktivnosti.

**CILJEVI PROGRAMA:**

- Uključiti sve učitelje škole u provođenje preventivnih aktivnosti
- Senzibilizirati učenike na sve oblike nasilja: fizičko, psihičko, zanemarivanje
- Osvijestiti dobre i loše strane upotrebe tehnologije (mobitel, Internet)
- Učenici su zajedno s učiteljima i svim djelatnicima škole dio zaštitne mreže u slučaju da se nasilje dogodi
- Učenici prepoznaju potencijalno opasne situacije
- Učenici traže pomoć u slučaju nasilja ili zlostavljanja
- Škola djeluje u skladu s Protokolom o postupanju
- Promovirati zdrave životne navike
- Osvijestiti odgovornost u donošenju odluka
- Ukazati na štetnost sredstava ovisnosti
- Povećati vidljivost preventivnih aktivnosti

**AKTIVNOSTI:**

- Edukacija novozaposlenih učitelja zlostavljanju djece, nasilju među djecom i školskom preventivnom programu i Unicefovom programu
- Predavanje za učitelje na učiteljskom vijeću o preventivnim aktivnostima
- Radionice na satu razrednika
- Suradnja s lokalnom zajednicom u provođenju preventivnih aktivnosti
- Tematski roditeljski sastanci u svim razrednim odjelima
- Povezivanje tema nasilja i ovisnosti s redovitim nastavnim programom kroz međupredmetne teme

## RAD S UČENICIMA

<b>PROGRAM</b>						
<b>Naziv programa/aktivnosti</b> <b>Kratak opis, ciljevi</b>	<b>Program:</b> a) <i>Evaluiran*</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku**</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	<b>Razina intervencije</b> a) <i>Univerzalna</i> b) <i>Selektivna</i> c) <i>Indicirana</i>	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
<p><b>1. Za sigurno i poticajno okruženje u školama - Stop nasilju među djecom“</b></p> <p>Ciljevi programa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim.</li> <li>2. Povećanjem informiranosti svih sudionika osigurati prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog i zlostavljajućeg ponašanja.</li> <li>3. Povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja.</li> <li>4. Osigurati primjereniju pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.</li> </ol> <p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice na satovima razrednika:</li> <li>- roditeljski sastanci na temu nasilja među djecom</li> <li>- primjena protokola o postupanju</li> <li>- dežurstva nastavnika</li> <li>- suradnja s lokalnom zajednicom</li> </ul>	program je evaluiran od strane UNICEF-a Hrvatska. Evaluiran je proces, učinak i ishod.	univerzalna	1. – 8. razredi	663	2 do 3 radionice tijekom 9.mjeseca	Razrednici, stručne suradnice
<p><b>2. Priče koje znaju put</b></p> <p>Radionice uz pomoć terapijskih slikovnica koje obrađuju po jednu emociju. Cilj je uz pomoć slikovnica omogućiti djeci da prepoznaju i shvate svoje i tuđe osjećaje i dobiju primjer kako pomoći sebi i drugima.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sreća</li> </ol>		univerzalna	1. razredi		4 radionice	psihologinje, socijalna pedagoginja

<p>2. Tuga 3. Strah 4. Ljutnja</p>						
<p><b>3. Priče koje znaju put</b></p> <p>Radionice uz pomoć terapijskih slikovnica koje obrađuju po jednu emociju. Cilj je uz pomoć slikovnica omogućiti djeci da prepoznaju i shvate svoje i tuđe osjećaje i dobiju primjer kako pomoći sebi i drugima.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vuk koji je želio biti druge boje</li> <li>2. Vuk koji je želio biti superjunak</li> <li>3. Vuk koji je tražio ljubav</li> <li>4. Vuk koji je ovladao svojim osjećajima</li> </ol>		univerzalna	2. razredi		4 radionice	psihologinja, socijalna pedagoginja, knjižničarka
<p><b>4. CAP - program</b></p>	program je evaluiran od strane ICAP-a i Udruge roditelja „Korak po korak“, evaluiran je proces.	univerzalna	2. razredi		2 školska sata u svakom razrednom odjeljenju	Članovi CAP tima
<p><b>5. Prevencija nasilja</b> Važnost prijateljstva Rastrgano srce</p>		Univerzalna	2. razredi		2 radionice	socijalna pedagoginja, razrednici
<p><b>6. Vetrina suncokreta</b> Prevencija nasilja nad učenicima s teškoćama, prihvaćanje različitosti</p>		Univerzalna	2.b razred		1 radionica	socijalna pedagoginja
<p><b>7. Priče koje znaju put</b></p> <p>Radionice uz pomoć terapijskih slikovnica koje obrađuju po jednu emociju. Cilj je uz pomoć slikovnica omogućiti djeci da prepoznaju i shvate kompleksnije i neugodne emocije.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gospođica Hoću</li> <li>2. Ana i gospodin Strahojed</li> <li>3. Gospodin Iz i gospođica Po</li> <li>4. Mirko Bjesomirko</li> </ol>		Univerzalna	3. razredi		4 radionice	psihologinje, socijalna pedagoginja

<b>8. Prevencija nasilja</b> Brižno biće Povelja o brižnosti		univerzalna	3. razredi		2 radionice	razrednici
<b>9. Priče koje znaju put</b> Radionice uz pomoć terapeutskih slikovnica koje obrađuju po jednu emociju. Cilj je uz pomoć slikovnica omogućiti djeci da prepoznaju i shvate kompleksnije i neugodne emocije. 1. Poniženje 2. Razočaranje 3. Posramljenost 4. Krivnja		univerzalna	4. razredi		4 radionice	psihologinja, socijalna pedagoginja
<b>10. Prevencija nasilja</b> Ogovaranje		univerzalna	4. razredi		1 radionica	razrednici
<b>11. Prevencija nasilja</b> Ja poruke Komunikacijska vještina slušanja		univerzalna	5. razredi		2 radionice	pedagoginja
<b>12. Prevencija nasilja</b> Sukobi		univerzalna	6. razredi		2 radionice	psihologinje
<b>13. Prijateljstvo, a ne nasilje</b>		univerzalna	7. razredi		1 školski sat u svakom razrednom odjelu	Djelatnici MUP-a
<b>14. Prevencija nasilja u mladenačkim vezama</b> Ljubav Očekivanja i prava u vezi Nasilno ponašanje u vezi		univerzalna	8. razredi		3 radionice	Psihologinje, razrednici, socijalna pedagoginja
<b>15. Prevencija ovisnosti</b> Zdrava prehrana		univerzalna	1. razredi		1 radionica	razrednici
<b>16. Prevencija ovisnosti</b> Zlatne kartice – razvoj pozitivne slike o sebi		univerzalna	2. razredi		1 radionica	razrednici
<b>17. Prevencija ovisnosti</b> Potrebe		univerzalna	3. razredi		1 radionica	razrednici
<b>18. Higijena spavanja</b> Prevencija ovisnosti o korištenju mobitela i igricama		univerzalna	3.a i 3.b		1 radionica	psihologinja
<b>19. Medijska pismenost za najmlađe</b> Razvoj medijske pismenosti i kritičkog mišljenja		univerzalna	4. razredi		1 radionica	školska knjižničarka

<b>20. Klikolovke</b> Prevenција ovisnosti i razvoj medijske pismenosti		univerzalna	5. razredi		1 radionica	školska knjižničarka
<b>21. Društvene mreže</b> Prevenција ovisnosti o internetu i društvenim mrežama		univerzalna	6. razredi		1 radionica	razrednici
<b>22. Prevenција ovisnosti</b> Što sa slobodnim vremenom?		univerzalna	7. razredi		1 radionica	razrednici
<b>13. Zdrav za 5</b>	program ima preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja	univerzalna	8. razredi		2 školska sata u svakom razrednom odjelu	Školske psihologinje i djelatnici MUP-a
<b>14. Dan ružičastih majica</b> - učenici i učitelji oblače ružičaste majice u školu - cilj: prepoznati problematiku vršnjačkog nasilja i zauzeti stav protiv nasilja		univerzalna	cijela škola	663 učenika	1 dan	stručne suradnice i svi učitelji
<b>15. Prevenција(JA) i pro(MJENA)</b> <b>Platforma za objavljivanje</b>						- školska knjižničarka i ostali stručni suradnici.

*\*(Evaluirani programi uključuju sve one programe koji imaju znanstvenu evaluaciju koja prati program I tu se najčešće radi o znanstveno utemeljenim preventivnim programima). Napisati u kolonu od koga je projekt evaluiran i što je evaluirano – proces, učinak, ishod*

*\*\*Svi programi koji za svoje provođenje imaju stručno mišljenje Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje*

## RAD S RODITELJIMA\*

<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/ predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/ suradnici</b>
1. Individualno savjetovanje 2. Grupno savjetovanje 3. Roditeljski sastanak 4. Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 1. razreda	<b>Stilovi roditeljstva</b>	1 po razrednom odjelu	razrednici
2. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 2. razreda	<b>CAP – program prevencije zlostavljanja djece</b>	1 po razrednom odjelu	psihologinja Ana Zvirotić i Željka Mendek Očelić
3. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 3.a i b razreda	<b>Higijena spavanja</b>	1 po razrednom odjelu	Psihologinja Željka Mendek Očelić
4. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 3.c, d, e razreda	<b>Disciplina</b>	1 po razrednom odjelu	psihologinja Ana Zvirotić
5. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 4. razreda	<b>Slika o sebi</b>	1 po razrednom odjelu	socijalna pedagoginja Lana Tolarić
6. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 5. razreda	<b>Tko je odgovoran za ponašanje?</b>	1 po razrednom odjelu	U MŠ psihologinja Željka Mendek Očelić, u PŠ socijalna pedagoginja Lana Tolarić
7. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 6. razreda	<b>Provođenje slobodnog vremena</b>	1 po razrednom odjelu	pedagoginja Gordana Alfeldi
8. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 7. razreda	<b>Stres</b>	1 po razrednom odjelu	U MŠ psihologinja Željka Mendek Očelić, u PŠ psihologinja Ana Zvirotić
9. Roditeljski sastanak	Univerzalna	roditelji učenika 8. razreda	<b>Prevenција poremećaja hranjenja</b>	1 po razrednom odjelu	razrednici
10. Individualno savjetovanje	Selektivna	roditelji pojedinih učenika		Prema potrebi tijekom godine	Stručne suradnice, ravnateljica

\*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 5 obvezno je jednom godišnje na roditeljskom sastanku provesti neku preventivnu aktivnost (npr. predavanje, radionicu).

**RAD S UČITELJIMA\***

<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/ Predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/suradnici</b>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. Grupno savjetovanje	univerzalna	novozaposleni učitelji	Prevenција u OŠ Hugo Badalić i „Stop nasilju među djecom“	1	psihologinja Željka Mendek Ocelić
2. Učiteljsko vijeće	univerzalna	svi učitelji	Školski preventivni program	1	Socijalna pedagoginja Lana Tolarić
3. Učiteljsko vijeće	univerzalna	svi učitelji	Mentalno zdravlje	1	Pedagoginja Gordana Alfeldi i socijalna pedagoginja Lana Tolarić
2. Razredna vijeća	univerzalna	svi učitelji	Stanje sigurnosti i prevencija u razredu	1	ravnateljica Irena Čugura Čerić i stručne suradnice
4. Individualno savjetovanje o postupanju	selektivna	razrednici		prema potrebi	stručni suradnici i ravnateljica

*\*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 6 školska ustanova je obvezna u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.*