

## **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija) šk.god. 2023./2024.**

**Voditelj /i ŠPP: Lana Tolarić, socijalna pedagoginja**

---

### **PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Procjena stanja i potreba temeljena je na zapažanjima učitelja i stručnih suradnica kroz prethodnu školsku godinu, bilješkama iz e – dnevnika, odgojno – obrazovnim postignućima, izrečenim pedagoškim mjerama, rezultatima evaluacije prošlogodišnjeg ŠPP-a te analizom rezultata samovrednovanja rada škole.

Naglasak u školskoj preventivnoj strategiji stavljen je na razvoj socio- emocionalnih vještina učenika od 1. razreda, prihvatanje različitosti, međusobno uvažavanje, prepoznavanje nasilja, učenje vještine nenasilnog rješavanja sukoba, nošenja s utjecajem vršnjaka i razvoj medijske pismenosti s ciljem sprječavanja ovisnosti.

S pojedinim učenicima, kod kojih je identificiran veći broj rizičnih čimbenika za razvoj problema u ponašanju, dodatno će se, putem individualnog i grupnog rada, raditi na razvijanju zaštitnih čimbenika te emocionalnih i socijalnih vještina.

### **CILJEVI PROGRAMA:**

- Uključiti učitelje škole u provođenje preventivnih aktivnosti
- Senzibilizirati učenike na sve oblike nasilja
- Poučavanje učenika strategijama nenasilnog rješavanja sukoba
- Poučiti učenike o postupanju u slučaju nasilja/ zlostavljanja
- Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja i usvajanje prihvatljivih
- Razvoj i unapređivanje socioemocionalnih vještina
- Osvijestiti dobre i loše strane upotrebe moderne tehnologije i medija
- Prevenirati ovisnosti i ukazivati na štetnost sredstava ovisnosti
- Promovirati zdrave životne navike
- Unaprijediti mentalno zdravlje učenika

### **AKTIVNOSTI:**

- Edukacija učitelja u sklopu učiteljskog vijeća i aktiva
- Predavanje za učitelje na učiteljskom vijeću o preventivnim aktivnostima
- Radionice na satu razrednika
- Suradnja s lokalnom zajednicom u provođenju preventivnih aktivnosti
- Tematski roditeljski sastanci
- Povezivanje tema nasilja i ovisnosti s redovitim nastavnim programom kroz međupredmetne teme

**RAD S UČENICIMA**

<b>PROGRAM</b>						
<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program: a) Evaluiran* b) Im-a stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga</i>	<i>Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
<p><b>1. Vrijednosti, pravila i posljedice u našem razredu</b>  <b>Za sigurno i poticajno okruženje u školama - Stop nasilju među djecom“</b></p> <p>Ciljevi programa:</p> <p>1. Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljujuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim.      2. Povećanjem informiranosti svih sudionika osigurati prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog i zlostavljujućeg ponašanja.      3. Povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja.      4. Osigurati primjerenu pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.</p>	a) evaluiran	univerzalna	1. – 8. razredi	601	1 do 2 radionice tijekom 9. mjeseca	Razrednici
<p><b>2. Priče koje znaju put</b></p> <p>Radionice uz pomoć terapeutskih slikovnica koje obrađuju po jednu emociju. Cilj je uz pomoć slikovnica omogućiti djeci da prepoznaju i shvate svoje i tuđe osjećaje i dobiju primjer kako pomoći sebi i drugima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sreća</li> <li>2. Tuga</li> <li>3. Strah</li> <li>4. Ljutnja</li> </ul>	c) ništa od navedenog	univerzalna	1. razredi	66	4 radionice	psihologinje Ana Zvirotić i Željka Mendek Ocelić, socijalna pedagoginja Lana Tolarić
<p><b>3. Priče koje znaju put</b></p> <p>Radionice uz pomoć terapeutskih slikovnica koje obrađuju po jednu emociju. Cilj je uz pomoć slikovnica poticati socioemocionalni razvoj i omogućiti djeci</p>	c) ništa od navedenog	univerzalna	2. razredi	69	2 radionice	psihologinje Ana Zvirotić i Željka Mendek Ocelić,

da prepozna i shvate svoje i tuđe osjećaje i dobiju primjer kako pomoći sebi i drugima.  1. Vuk koji je želio biti druge boje 2. Vuk koji je ovladao svojim osjećajima						knjižničarka Tanja Štević
<b>4. CAP - program</b>  Ciljevi: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja poučavajući ih efikasnim prevencijskim strategijama, te osiguravanjem kvalitetnije podrške njima važnih odraslih (roditelji, zakonski skrbnici i odgajatelji)</li><li>2. Potaknuti odgojno–obrazovne ustanove na sustavan pristup primarnoj prevenciji nasilja nad i među djecom</li></ol>	a) Evaluiran	univerzalna	2. razredi	69	2 školska sata u svakom razrednom odjeljenju	Članovi CAP tima
<b>5. Rastrgano srce</b>  Ciljevi: <ol style="list-style-type: none"><li>1. razvijati empatiju kod djece</li><li>2. osvijestiti djeci radnje koje predstavljaju neku vrstu ohrabrenja i obeshrabrenja</li><li>3. razvijati kod djece opredjeljenje prema pozitivnom ophođenju</li><li>4. stvarati zajednički jezik vezan uz obeshrabrenja i ohrabrenja, te pohvalno (engl. thumbs-up – palac gore) i neprihvatljivo (engl. thumbs-down – palac dolje) ponašanje.</li></ol>	c) ništa od navedenog	univerzalna	2. razredi	69	1 radionica	razrednici
<b>6. PAS (Poremećaj iz spektra autizma)- U mojim plavim cipelama</b>  Cilj: Potaknuti učenike na međusobno prihvaćanje i međusobno poštovanje te im kroz iskustvenu radionicu približiti prepreke i teškoće s kojima se susreću učenici s Poremećajem iz spektra autizma te da postoje načini kako jedni od drugih mogu učiti i podržavati se. Učenici će probati različite senzorne stimulacije kako bi im se približilo što znači imati poremećaj senzorne integracije. Učenicima će se na njima jasan način opisati što je to poremećaj o spektru autizma i kako se manifestira.	c) ništa od navedenog	univerzalna	2. i 4. razredi	145	1 radionica	Iva Klarić I Monika Mitrović Iz Udruge Plavi cvijet
<b>7. Priče koje znaju put</b>  Radionica uz pomoć terapeutske slikovnice koja obrađuje emociju bijesa. Cilj je uz pomoć slikovnica omogućiti djeci da prepozna i shvate kompleksnije i neugodne emocije. 1. Mirko Bjesomirkko	c) ništa od navedenog	Univerzalna	3. c, d	30	1 radionica	psihologinja Ana Zvirotić

<b>8. Razvoj emocionalnih vještina putem igrica</b>  Odabrane radionice iz programa Emica- Razvoj emocionalnih vještina putem igrica Ciljevi: učiti i uvježbavati prepoznavanje, razumijevanje i prihvatanje emocija, razumijevanje potreba drugih, kontrola ljutnje i ponašanje u ljutnji.	b) Ima stručno mišljenje/ preporuku	Univerzalna	3. razredi	64	2 radionice	socijalna pedagoginja Lana Tolarić
<b>9. Nemoj mi se rugati</b> Radionice iz priručnika Nemoj mi se rugati:  1. Brižno biće Ciljevi: osvijestiti pozitivne i negativne oblike ponašanja i istražiti kako postići sporazum o određenim oblicima ponašanja  2. Povelja o brižnosti Ciljevi: opredijeliti se kao razred za pozitivno ophođenje i naučiti proces postizanja grupnih sporazuma.	10. Ništa od navedenog	univerzalna	3. razredi	64	2 radionice	razrednici
<b>10. Trening socijalnih vještina</b>  Odabrane radionice iz programa „Lančana (Re)akcija“ - La(R)A  Ciljevi: poučiti učenike kako na efikasan i nenasilan način rješavati sukobe i aktivno slušati	b) Ima stručno mišljenje/ preporuku	Univerzalna	4. razredi	76	2 radionice	socijalna pedagoginja Lana Tolarić
<b>11. Ogovaranje</b>  Ciljevi: razvoj pozitivne komunikacije među učenicima i aktivnog slušanja	c) Ništa od navedenog	univerzalna	4. razredi	76	1 radionica	MŠ-psihologinja Željka Mendek Ocelić, PŠ-razrednici
<b>12. Komunikacijske vještine</b>  Dvije radionice na temu razvoja komunikacijskih vještina s ciljem poučavanja Ja govoru i aktivnom slušanju i osvješćivanja važnosti takvog načina komuniciranja u svakodnevnom životu i prevenciji sukoba.  1. Ja poruke 2. Komunikacijska vještina slušanja	c) ništa od navedenog	univerzalna	5. razredi	76	2 radionice	pedagoginja Gordana Alfeldi

<b>13. Sukobi</b>  Ciljevi: senzibilizirati učenike za drugačije shvaćanje sukoba i problemskih situacija; ohrabriti učenike za prihvatanje odgovornosti i vlastito rješavanje problema	c) ništa od navedenog	univerzalna	6. razredi	80	2 radionice u MŠ, 1 u PŠ	psihologinje Ana Zvirotić i Željka Mendek Ocelić
<b>14. Prijateljstvo, a ne nasilje</b>  Ciljevi: sprječavanje nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, među mladima i izgradnja kulture nenasilja i tolerancije	b) Ima stručno mišljenje/ preporuku	univerzalna	7. razredi	77	1 predavanje	Djelatnica MUP-a Irena Held
<b>15. Umijeće komuniciranja</b>  Cilj: Upoznati učenike s pogreškama verbalne i neverbalne komunikacije i njihovoj povezanosti sa sukobima. Poučiti učenike kvalitetnoj komunikaciji.	c) ništa od navedenog	univerzalna	7.c, d, e	42	1 radionica	psihologinja Ana Zvirotić
<b>16. Prevencija nasilja u mladenačkim vezama</b>  Odabrane radionice na temu prevencije nasilja u mladenačkim vezama iz priručnika Društva za psihološku pomoć s ciljem razjašnjavanja uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi, poznavanja svojih prava u vezi, podizanja razine prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama, unaprjeđenja prepoznavanja osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi, osvještavanja svoje spremnosti na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi i povećanja spremnosti na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.  1. Ljubav 2. Očekivanja i prava u vezi 3. Nasilno ponašanje u vezi	c) Evaluiran- evaluacija učinka	univerzalna	8. razredi	85	3 radionice	psihologinje Željka Mendek Ocelić i Ana Zvirotić, socijalna pedagoginja Lana Tolarić
<b>17. Zdrava prehrana</b>  Ciljevi: usvajanje zdravih životnih navika	c) ništa od navedenog	univerzalna	1. razredi	66	1 radionica	razrednici
<b>18. Zlatne kartice</b>  Cilj: razvoj pozitivne slike o sebi	c) ništa od navedenog	univerzalna	2. razredi	69	1 radionica	razrednici
<b>19. Potrebe</b>  Ciljevi: pomoći učenicima da nauče prepozнатi osobne potrebe te da nauče uvažavati potrebe drugih i razvoj suradnje	c) ništa od navedenog	univerzalna	3. razredi	64	1 radionica	razrednici

<b>20. Higijena spavanja</b>  Cilj: prevencija ovisnosti o korištenju mobitela i igricama, usvajanje zdravih životnih navika	c) ništa od navedenog	univerzalna	4.a i 4.b	35	2 radionice	psihologinja Željka Mendek Ocelić
<b>21. Medijska pismenost za najmlađe</b>  Cilj: Razvoj medijske pismenosti i kritičkog mišljenja	c) ništa od navedenog	univerzalna	4. razredi	76	1 radionica	knjižničarka Tanja Štević
<b>22. Klikolovke</b>  Cilj: Prevencija ovisnosti o modernim medijima i razvoj medijske pismenosti	c) ništa od navedenog	univerzalna	5. razredi	76	1 radionica	knjižničarka Tanja Štević
<b>23. Digitalni mediji</b>  Cilj: upoznati učenike s prednostima i nedostacima korištenja digitalnih medija	c) ništa od navedenog	univerzalna	5. razredi	76	1 predavanje	Socijalna radnica HZZJZ Tamara Brezičević
<b>24. Društvene mreže</b>  Cilj: Prevencija ovisnosti o internetu i društvenim mrežama	c) ništa od navedenog	univerzalna	6. razredi	80	1 radionica	razrednici
<b>25. Slobodno vrijeme</b>  Ciljevi: prevencija ovisnosti o medijima, internetu, korištenju mobitela, alkoholu i drogama kroz poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena	c) ništa od navedenog	univerzalna	7. razredi	77	1 radionica	razrednici
<b>26. Anksioznost</b>  Cilj: Prevenirati razvoj anksioznih simptoma kod učenika, poučiti učenike tehnikama za kontrolu anksioznosti.	c) ništa od navedenog	univerzalna	7. a i b	35	1 radionica	psihologinja Željka Mendek Ocelić
<b>27. Zdrav za 5</b>  Ciljevi: prevencija ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću te podizanje razine svjesnosti o važnosti zaštite okoliša i prirode.	b) program ima preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja	univerzalna	8. razredi	85	2 školska sata u svakom razrednom odjelu	psihologinje Ana Zvirotić i Željka Mendek Ocelić, djelatnica MUP-a Irena

							Held i Zavoda za javno zdravstvo Tamara Brezičević
<b>28. Dan ružičastih majica</b>  Obilježavanje Dana ružičastih majica u kojem sudjeluju svi učenici i učitelji oblačenjem ružičastih majica u školu. Odbojkaška utakmica učitelja i učenika.  Cilj: prepoznati problematiku vršnjačkog nasilja i zauzeti stav protiv nasilja	c) ništa od navedenog	univerzalna	cijela škola	601	1 dan	stručne suradnice i svi učitelji	
<b>29. Družionice</b>  Grupni i individualni rad s učenicima koji iskazuju neprimjerena ponašanja i u riziku su za razvoj problema u ponašanju. Teme će se odnositi na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, empatije, pozitivne slike o sebi..	c) ništa od navedenog	selektivna	1.-4.	po potrebi	Po potrebi	socijalna pedagoginja Lana Tolarić, psihologinje Ana Zvirotić i Željka Mendek Ocelić	

\*(Evaluirani programi uključuju sve one programe koji imaju znanstvenu evaluaciju koja prati program i tu se najčešće radi o znanstveno utemeljenim preventivnim programima). Napisati u kolonu od koga je projekt evaluiran i što je evaluirano – proces, učinak, ishod

\*\*Svi programi koji za svoje provođenje imaju stručno mišljenje Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje

## RAD S RODITELJIMA\*

<i>Oblik rada aktivnosti</i> 1.Individualno savjetovanje 2.Grupno savjetovanje 3.Roditeljski sastanak 4.Vijeće roditelja	<i>Razina intervencije</i> a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
<b>1.</b> Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 1. razreda	<b>Stilovi roditeljstva</b>	1 po razrednom odjelu	razrednici
<b>2.</b> Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 2. a i 2.b razreda	<b>CAP – program prevencije zlostavljanja djece</b>	1 po razrednom odjelu	psihologinja Željka Mendek Ocelić, Ana Zvirotić
<b>3.</b> Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 3.razreda	<b>Medijska pismenost učenika</b>	1 po razrednom odjelu	knjižničarka Tanja Štević
<b>4.</b> Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 4. a i b razreda	<b>Higijena spavanja</b>	1 po razrednom odjelu	psihologinja Željka Mendek Ocelić
<b>5.</b> Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 4. c, d, e	<b>Slika o sebi</b>	1 po razrednom odjelu	socijalna pedagoginja Lana Tolarić
<b>6.</b> Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 5. razreda	<b>Tko je odgovoran za ponašanje?</b>	1 po razrednom odjelu	Socijalna pedagoginja Lana Tolarić
<b>7.</b> Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 5. razreda	<b>Koristi i rizici korištenja digitalnih medija</b>	1 po razrednom odjelu	Socijalna radnica HZZJZ Tamara Brezičević
<b>8.</b> Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 6. razreda	<b>Ovisnost o digitalnim medijima</b>	1 po razrednom odjelu	Socijalna radnica HZZJZ Tamara Brezičević
<b>9.</b> Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 6. a i b	<b>Stres</b>	1 po razrednom odjelu	psihologinja Željka Mendek Ocelić
<b>10.</b> Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 6.c, d, e	<b>Slobodno vrijeme</b>	1 po razrednom odjelu	pedagoginja Gordana Alfeldi
<b>11.</b> Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 7. razreda	<b>Prevencija vršnjačkog nasilja</b>	1 po razrednom odjelu	djelatnici MUP-a
<b>12.</b> Roditeljski sastanak	Univerzalna	roditelji učenika 8. razreda	<b>Zdrav za 5</b>	1 po razrednom odjelu	djelatnici MUP-a
<b>13.</b> Individualno savjetovanje	Selektivna	roditelji pojedinih učenika		Prema potrebi tijekom godine	Stručne suradnice, ravnateljica, razrednici

\*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 5 obvezno je jednom godišnje na roditeljskom sastanku provesti neku preventivnu aktivnost (npr. predavanje, radionicu).

## RAD S UČITELJIMA\*

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ Predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
<b>1.</b> Učiteljsko vijeće	univerzalna	svi učitelji	Školski preventivni program	1	Ravnateljica Irena Čugura Ćerić
<b>2.</b> Učiteljsko vijeće	univerzalna	svi učitelji	Mentalno zdravlje učenika	1	Socijalna radnica HZZJZ Tamara Brezičević
<b>3.</b> Razredna vijeća	univerzalna	svi učitelji	Stanje sigurnosti i prevencija u razredu	1	ravnateljica Irena Čugura Ćerić i stručne suradnice
<b>4.</b> Individualno savjetovanje o postupanju	selektivna	razrednici		prema potrebi	stručni suradnici i ravnateljica

\*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 6 školska ustanova je obvezna u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.