

OSNOVNA ŠKOLA HUGO BADALIĆ
BOROVSKA 3
SLAVONSKI BROD

ŠKOLSKI KURIKUL

Školska godina 2023./2024.

rujan 2023.

SADRŽAJ

Sadržaj

1. UVOD	5
2. DODATNA NASTAVA	7
2.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (razredna nastava).....	7
2.2. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (predmetna nastava)	7
2.3. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (razredna nastava)	8
2.4. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (predmetna nastava)	8
2.5. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (razredna nastava)	9
2.6. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (predmetna nastava)	10
2.7. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE (7. I 8. RAZRED).....	10
2.8. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (predmetna nastava)	11
2.9. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (predmetna nastava)	12
2.10. DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE (predmetna nastava)	13
3. DOPUNSKA NASTAVA	14
3.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA (razredna nastava).....	14
3.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (predmetna nastava)	15
3.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (predmetna nastava).....	15
3.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (razredna nastava)	16
3.5. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (predmetna nastava)	16
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	17
4.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	17
4.1.1. NOVINARI (5. I 7. RAZRED)	17
4.1.2. LITERARNA SKUPINA (5. I 7. RAZRED)	18
4.1.3. DRAMSKA SKUPINA (2.B RAZRED)	19
4.1.4. DRAMSKO-MEDIJSKA SKUPINA (6. A I B I 8. A I B).....	19
4. 1.5. SPELLING BEE	20
4.1.6. ENGLISH CLUB	21
4.1.7. KRASOPIS.....	22
4.1.8. ENGLISH READING AND DRAMA CLUB.....	22
4.1.9. KREATIVNA PRIČAONICA (2. C RAZRED)	23
4.1.10. VJERONAUČNA KREATIVNO-SCENSKA SKUPINA	24
4.1.11. DRAMSKA SKUPINA (6. i 8. RAZRED).....	24
4.1.12. MALA ČITAONICA	25
4.2. UMJETNIČKO PODRUČJE	26
4.2.1. LIKOVNO-KREATIVNA SKUPINA (3. A RAZRED)	26
4.2.2. KREATIVNA SKUPINA (3. B I C RAZRED)	27
4.2.3. GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA (4. B RAZRED)	27
4.2.4. MALI LUTKARI (2. D RAZRED).....	29
4.2.5. MALI KREATIVCI (1.C, 4.A I 4.C RAZRED)	29
4.2.6. ESTETSKI IDENTITET ŠKOLE/ LIKOVNA GRUPA (5. – 8. RAZRED)	30
4.2.7. PLESNA SKUPINA (2.A RAZRED)	31
4.3. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	32
4.3.1. ODOBJKA (dječaci i djevojčice).....	32
4.3.2. SPORTSKA SKUPINA	33
4.3.3. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „PLAVI SOKOL“	34

4.3.4. CRVENI KRIŽ I PRVA POMOĆ (5. i 6. RAZRED).....	34
4.3.5. DOMAĆINSTVO (1.B RAZRED)	35
4.3.6. POKRET KROZ IGRU.....	36
4.3.7. DOMAĆINI	37
4.4. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	37
4.4.1. EKOŠKOLA (5. I 6. RAZRED)	38
4.4.2. MLADI TEHNIČARI I HAK SIGURNO U PROMETU (5., 6., 7., 8. RAZRED).....	39
4.4.3. ZADRUGA PLEHENICA.....	40
4.4.4. MLADI ZADRUGARI	40
4.4.5. VEČER MATEMATIKE	42
4.4.6. GRADIMO LEGIĆIMA	42
4.4.7. MLADI GEOGRAFI.....	43
4.4.8. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	45
4.4.9. INFOKUP.....	46
4.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	47
4.5.1. GRAĐANSKI ODGOJ (6. RAZRED).....	47
4.5.2. MLADI KNJIŽNIČARI (5- 8. razreda)	47
4.5.3. VOLONTERSKI KLUB “VOLIM VOLONTIRANJE” (6.-8. RAZRED)	49
4.5.4. MLADI POVJESNIČARI I POLITIČARI (5. I 7. RAZRED)	49
4.5.5. POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI.....	50
4.5.6. VJERONAUČNA SKUPINA	51
5. PROJEKTNA NASTAVA	52
5.1. TEMATSKI DANI.....	52
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	54
6.1. UČENICI RAZREDNE NASTAVE.....	54
6.1.1. GRAD I OKOLICA	54
6.1.2. ŽUPANIJA	55
6.1.3. REGIJA	56
6.1.4. HRVATSKA	56
6.2. UČENICI PREDMETNE NASTAVE	57
6.2.1. 5.razred obilazak Krapine, Muzej krapinskog pračovjeka, Terme Tuhelj.....	
6.2.2. 6.razred Aleja glagoljaša, Pula i Brijuni	57
6.2.3. 7.razred obilazak Krapine, Muzeja krapinskog pračovjeka, Terme Tuhelj /Aquaviva.	57
6.2.4. 8.rzred- Pula, Istralandija/Vukovar/Karlovac.....	57
7. PEDAGOŠKI PROJEKTI I PROGRAMI	58
7.1. UNICEF-OV PROGRAM ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA	58
7.2. CAP program.....	59
7.3. GLOBE PROGRAM (5. DO 8. RAZREDA)	60
7.4. VIJEĆE UČENIKA	61
7.5. PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA: PROJEKT - SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI.....	63
7.6. PROJEKT UTJECAJ PROŠIRIVANJA ZNANJA OSNOVNOG UČENJA NA BOLJE RAZUMIJEVANJE BIOLOŠKIH SADRŽAJA	64
(PODRŠKA UČENJA PRI PONAVLJANU BIOLOŠKIH NASTAVNIH SADRŽAJA IGRAMA ZA UČENJE)	64
65	
7.7. HUGINE Pjesničke večeri	65
7.8. Želim se dobro osjećati / I want to feel good	67
7.9. SREDNJOKAZ	68

7.10. ETWINNING PROJEKT „AKTIVNO UČENJE U PODRUČJU PRIRODOSLOVLJA 2“	69
7.11. ETWINNING PROJEKT „NA PUTU DOBROTE 5 / ON THE PATH OF KINDNESS 5“	71
7.12. ERASMUS+ PROJEKT: SAY - SOLIDARITY IS ABOUT YOUTH	72
7.13. BOŽIĆNI KVIZ ZNANJA.....	73
7.14. MALONOGOMETNI TURNIR ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE	73
7.15. ISKUSTVOM I ZNANJEM DO JEDNAKOSTI	74
7.16. PROJEKT MLADI ČUVARI PRIRODE	75
7.17. BEZ PLASTIČNIH VREĆICA, MOLIM	76
7.18. SPORTOM DO ZDRAVLJA.....	77
7.19. PROGRAM VIDI I KLIKNI.....	79
7.20. ŠKOLA LJUDSKIH PRAVA.....	80
7.21. EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9.).....	81
7.22. PROSLIFE- PROMOTING SUSTAINABLE LIFESTYLE	81
7.23. ETWINNING PROJEKT "EXPLORING AI IN THE CLASSROOM"	83
7.24. ETWINNING PROJEKT „101 LICE GLAGOLJICE“	84
7.25. RUKSAK PUN KULTURE (5.-8.RAZRED PŠ).....	87
7.26. ETWINNING PROJEKT "UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4".....	88
7.27. JAČI ZAJEDNO/STRONGER TOGETHER Erasmus+ K1.....	89
8. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	90
8.1. ORGANIZACIJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE	90
8.1.1. DAN ŠKOLE	90
8.1.2. KAZALIŠNI, FILMSKI I UMJETNIČKI PROGRAM	91
8.2. POSJETI.....	92
8.3. ŠKOLA PLIVANJA	92
8.4. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA	93
8.5. UČENICI U POSEBNOM ODJELU	93
8.6. SAT RAZREDNIKA	94
9. NATJECANJA.....	97
9.1. ŠKOLSKA NATJECANJA.....	97
10. OSTALI PROGRAMI.....	98
10.1. PRODUŽENI BORAVAK U MATIĆNOJ ŠKOLI.....	98
10.2. PRODUŽENI BORAVAK U PODRUČNOJ ŠKOLI.....	99
11. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE-ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN U ŠK.GOD. 23./24..	101

1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikul temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikul objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Kurikul OŠ Hugo Badalić temeljni je školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve Okvirnog nacionalnog kurikula. Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno – obrazovnom procesu naše škole temelje se na službenim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz naše vizije Osnovne škole Hugo Badalić.

Promjena prelaska na kurikul može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikula jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži ali i potiče kurikul:

- otvaranje prostora za aktivno učeće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgоварanje društvenim izazovima
3. ostvarenje cjeloživotnog učenja

Vizija

Osnovna škola Hugo Badalić kao škola prihvaćanja. Škola u kojoj učitelji i učenici prihvaćaju novo i različito. Prihvaćanje tehnoloških, kulturnih, gospodarskih i demografskih promjena kroz inovaciju u obrazovnim metodama kako bi se osigurao uspjeh učenika.

Misija

Naša misija je:

osiguravati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada
kontinuirano se educirati o suvremenim trendovima u obrazovanju
pripremati učenike za cjeloživotno obrazovanje
poticati toleranciju prema različitostima (nacionalnim, vjerskim, razlikama u intelektualnim i drugim sposobnostima, ...)

Naše vrijednosti

Naše vrijednosti su:

tolerancija
samopoštovanje
ambicioznost
sloboda misli i djela
odgovornost
kreativnost
samostalnost
istraživanje novog i znatiželja
izabiranje vlastitih ciljeva
razumijevanje i poštivanje
jednakost u pravima
prihvaćanje i zaštita dobrobiti svih ljudi
spremnost na opruštanje
poštivanje, prihvaćanje i održavanje tradicionalne kulture kojoj pojedinac pripada ili religije
kojoj pojedinac pripada
sigurnost u društvu,
zdravlje
očuvanje okoliša

Ciljevi

Naši ciljevi su:

uvesti nove obrazovne metode u rad u školi
poticati uključivanje zaposlenika u projekte
kroz projekte omogućiti učenicima i učiteljima upoznavanje različitih kultura
omogućiti upoznavanje različitih tradicije, jezika i kulture naših učenika
poboljšati uvijete školovanja učenika s teškoćama u razvoju
omogućiti obogaćivanje kurikula za potencijalno darovite učenike
razvijati ekološku svijet

2. DODATNA NASTAVA

2.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (razredna nastava)

CILJEVI :

- omogućiti razvoj interesa i sposobnosti
- razvoj rječnika, mašte i želje za igrom i suradnjom

NAMJENA :

- osposobljavanje učenika za vladanje sadržajima

NOSITELJI :

- učiteljice razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK :

- školski pribor
- radni materijal
- papir za kopiranje

VREDNOVANJE :

- stupanj uspješne usmene i pismene komunikacije

2.2. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (predmetna nastava)

CILJEVI:

- proširivanje znanja iz područja jezika, književnosti i pravopisa

NAMJENA:

- korištenje stečenih znanja i sudjelovanje na natjecanjiima

NOSITELJI:

- učiteljice hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- tjedno se održavaju sati dodatne nastave. Pri tome koristimo dodatne materijale, nastavne lističe, tekstove s natjecanja

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijali za fotokopiranje

VREDNOVANJE:

- rezultati s natjecanja

2.3. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (razredna nastava)

CILJEVI:

- dodatnim radom omogućiti naprednjim učenicima razvijanje sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju za stranome jeziku
- senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina

NAMJENA:

- dodatno razvijanje svih jezičnih vještina
- produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika

NOSITELJI:

- učiteljica engleskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalni rad
- rad u skupinama
- primjena suvremenih metoda rada

VREMENIK:

- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijal za kopiranje i izradu listića

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- analiza rada na kraju školske godine

2.4. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (predmetna nastava)

CILJEVI:

- dodatnim radom omogućiti naprednjim učenicima razvijanje sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju za stranome jeziku
- senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina

NAMJENA:

- dodatno razvijanje svih jezičnih vještina
- produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika

NOSITELJI:

- učitelji engleskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalni rad
- rad u skupinama
- primjena suvremenih metoda rada

VREMENIK:

- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijal za kopiranje i izradu listića

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- analiza rada na kraju školske godine

2.5. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (razredna nastava)

CILJEVI :

- razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka
- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja

NAMJENA :

- rad usmjeriti na razvoj sposobnosti učenika da rješavaju matematičke probleme

NOSITELJI :

- učiteljice razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK :

- školski pribor
- radni materijal

VREDNOVANJE :

- provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema

2.6. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (predmetna nastava)

CILJEVI :

- razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka
- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja

NAMJENA :

- rad usmjeriti na razvoj sposobnosti učenika da rješavaju matematičke probleme

NOSITELJI :

- učitelji matematike i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK :

- školski pribor
- radni materijal

VREDNOVANJE :

- provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema

2.7. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE (7. I 8. RAZRED)

CILJEVI:

- dodatni programi koji učenicima omogućuju izbor između redovitog programa i upoznavanja s novim zanimljivim poglavljima fizike

NAMJENA:

- učenicima se omogućuje provjeravanje fizikalnih zakonitosti izvođenjem mjerena fizikalnih veličina, izvođenjem pokusa i rješavanje problemskih zadataka i problemskih situacija

NOSITELJI:

- učitelj fizike i učenici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- pojedinačni rad i rad u skupini u trajanju od dva sata u tjednu

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- učenici u radu koriste postojeći školski pribor za fiziku

VREDNOVANJE:

- ostvarivanje većeg znanja u odnosu na redovnu nastavu
- mogućnost samostalnog rada i dokazivanja
- provjera osobnog znanja kroz natjecanja

2.8. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (predmetna nastava)**CILJEVI:**

- proširivati znanja učenika iz povijesti s posebnim naglaskom na razvoj interesa i sposobnosti učenika
- razvijati sposobnost tumačenja društveno- povjesnih pojava i procesa na mjesnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
- razvijati sposobnost prikupljanja analiziranja podataka i umijeća učenja iz svih raspoloživih izvora, spremnost za cjeloživotno učenje
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina, motiviranje učenika za istraživački rad

NAMJENA:

- pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti
- izrada prezentacija za korištenje na redovnoj nastavi, izrada plakata i školskih panoa
- praćenje aktualnih događanja u svijetu i Hrvatskoj, obilježavanje važnih datuma
- potaknuti interes učenika za predmet povijesti i pripremiti ih za natjecanje iz povijesti

NOSITELJI:

- učiteljice povijesti i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje dodatnih sati u školi (dva sat tjedno), po potrebi i češće

- prikupljanje materijala i izrada prezentacija, plakata i školskih panoa
- obilježavanje važnih datuma
- planiranje rada u dodatnoj nastavi, formiranje skupine, priprema za školsko i županijsko natjecanje

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstava za izradu plakata i školskih panoa (papir, bojice, ljepila...)
- kopiranje radnih materijala

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- aktivno sudjelovanje u radu
- izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi
- uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju
- analiza rada na kraju školske godine

2.9. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (predmetna nastava)

CILJEVI:

- proširivati znanja učenika iz geografije s posebnim naglaskom na razvoj interesa
- i sposobnosti učenika
- razvijati sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
- razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka i umijeća učenja iz svih raspoloživih izvora, spremnost za cjeloživotno učenje
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina,
- motiviranje učenika za istraživački rad

NAMJENA:

- pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz geografije
- izrada prezentacija za korištenje na redovnoj nastavi, izrada plakata i školskih panoa
- praćenje aktualnih društvenih događanja i obilježavanje važnih datuma

NOSITELJI:

- učitelji geografije i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje dodatnih sati u školi (jedan sat tjedno), po potrebi i češće
- odlazak na izložbe
- prikupljanje materijala i izrada prezentacija, plakata i školskih panoa
- obilježavanje važnih datuma

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- dio sredstava dobivamo u školi (papir, bojice, ljepila...), a dio materijala donose učenici

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi
- uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju
- analiza rada na kraju školske godine

2.10. DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE (predmetna nastava)

CILJEVI:

- proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi kemije
- razvijati interes za proučavanje kemije
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja
- motivirati učenike za istraživački rad

NAMJENA:

- razvijati interes učenika za sadržaj prirodnih znanosti
- pripremati učenike za natjecanje
- usmjeravati učenike na samostalna istraživanja i razvoj kritičkog mišljenja
- primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu

POSITELJI:

- učiteljica kemije i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje dodatnih sati u školi
- prikupljanje materijala i izrada prezentacija, plakata i školskih panoa

- obilježavanje važnih datuma

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- dio materijala dobivamo u školi, a dio donose učenici

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi
- uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju
- analiza rada na kraju školske godine

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA (razredna nastava)

CILJEVI :

- poboljšati vještina početnog čitanja i pisanja
- poboljšati razinu savladavanja matematičkih sadržaja
- postići većeg interesa za matematičke sadržaje
- usmjeriti rad na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika

NAMJENA :

- pomoći učenicima koji slabije svladavaju nastavne sadržaje
- pomoći i poticaj učenicima s poteškoćama u nastavi matematike
- pomoći i poticaj učenicima s poteškoćama u nastavi hrvatskog jezika
- individualan rad s učenicima koji imaju problema s predznanjem i usvajanjem novog gradiva i uvježbavanju obrađenog

NOSITELJI :

- učiteljice razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK :

- učenici rabe vlastiti pribor i udžbenike
- nastavni listići za dopunsku nastavu

VREDNOVANJE :

- poboljšanje opće ocjene iz hrvatskog jezika u odnosu na inicijalno stanje
- praćenje ostvarenosti planiranih zadataka rješavanjem listića i opisnim praćenjem napredovanja učenika u evidencijskim listama za dopunsku nastavu

3.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (predmetna nastava)

CILJEVI:

- pomoći učenicima pri svladavanju osnovnih znanja predviđenih planom i programom

NAMJENA:

- primjenjivanje usvojenih pojmoveva iz područja gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja

NOSITELJI:

- učiteljice hrvatskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje pojmoveva iz gradiva određenog područja hrvatskog jezika

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- papiri i pisaći pribor potrebni za rad

VREDNOVANJE:

- postići što bolje rezultate u skladu s planom i programom.

3.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (predmetna nastava)

CILJEVI:

- dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave

NAMJENA:

- pomoći učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti, izostanaka...
- individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja

NOSITELJI:

- učitelji matematike i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru

VREMENIK:

- jednom tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- fotokopiranje, radni listići

VREDNOVANJE:

- pismeno praćenje tijekom školske godine
- uspjeh u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi i prema planu i programu

3.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (razredna nastava)**CILJEVI:**

- dopunjavanje osnovnih znanja

NAMJENA:

- pomoći učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti, izostanaka...
- individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja

NOSITELJI:

- Učiteljica razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru

VREMENIK:

- jednom tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- fotokopiranje, radni listići

VREDNOVANJE:

- pismeno praćenje tijekom školske godine
- uspjeh u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi i prema planu i programu

3.5. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (predmetna nastava)

CILJEVI:

- usvojiti i utvrditi osnove vokabulara i gramatičkih struktura, čitanje s razumijevanjem, slušanjem s razumijevanjem

NAMJENA:

- usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje

NOSITELJI:

- učitelji engleskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje nastavnog sata dopunske nastave

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijal za izradu listića za vježbanje

VREDNOVANJE:

- polugodišnje/godišnje razredno provjeravanje
- zadaci objektivnog tipa
- bilježenje zapažanja o razvoju učenikova interesa, motivacije i sposobnosti
- odnos prema radu

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

4.1.1. NOVINARI (5. I 7. RAZRED)

CILJEVI:

- učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu)

NAMJENA:

- praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje

slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote.

NOSITELJ:

- učiteljica hrvatskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- sadržaji će se realizirati uživo i virtualno. Članovi Novinarske skupine su nositelji programa za Dan škole, zajedno s učenicima drugih skupina.

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijali s interneta, novinski isječci

VREDNOVANJE:

- objavlјivanje radova u školskom listu i na mrežnim stranicama škole
- ohrabruvanje učenika da sami procijene vlastite i tuđe uratke.

4.1.2. LITERARNA SKUPINA (5. I 7. RAZRED)

CILJEVI:

- razvijati kulturu pisanog izražavanja, razvijati interes za pisanje, razvijati maštovitost i kreativnost

NAMJENA:

- osposobljavanje učenika za pisano jezično izražavanje i sudjelovanje u literarnim natječajima

NOSITELJI:

- učiteljica hrvatskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- radni materijal

VREDNOVANJE:

- stupanj uspješnog jezičnog izražavanja

4.1.3. DRAMSKA SKUPINA (2.B RAZRED)

CILJEVI:

- kroz različite dramske igre, kreativne radionice istaknuti važnost međusobne podrške, poticanja na stvaralačke aktivnosti, uključivanja u obilježavanje značajnih datuma tijekom nastavne godine te međusobne suradnje svih članova skupine. Provoditi igre zamišljanja (tematski primjerena tekst koji čita ili govori učiteljica), zamišljati mjesto na kojem se nalazi, osobe koje susreće, osvješćuje mirise, okuse, događaje, boje. Izraditi jednostavnu scenografiju, uvježbavati prikaz na sceni, izvesti ga .

NAMJENA:

- razvoj govora, bogaćenje rječnika . Stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu te različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Demonstriranje fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Izvoditi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.

NOSITELJI:

- učiteljica razredne nastave sa učenicima.

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom nastavne godine, u učionici i školskom dvorištu.

VREMENIK:

- rujan- lipanj

TROŠKOVNIK:

- kopirani i printani materijal, slikovnice, postojeći likovni pribor

VREDNOVANJE:

- kontinuirano praćenje učeničkog napretka u usmenom izražavanju, razvoju čitalačke tehnike, recitiranju, glumi. Vršnjačko vrednovanje uključeno pri pojedinim aktivnostima.

4.1.4. DRAMSKO-MEDIJSKA SKUPINA (6. A I B I 8. A I B)

CILJEVI:

- ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini;

- prepoznati kako se grafičkim elementima oblikuje značenje medijske poruke i stvara željeni učinak na primatelja te izdvajati sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti i potiču pozitivne komunikacijske obrasce;
- opisivati kako se različitim postupcima, tehnikama te vizualnim i zvučnim znakovima oblikuje značenje medijske poruke i stvara željeni učinak na publiku
- uspoređivati reakcije različitih primatelja na isti medijski tekst, suprotstavljati se stereotipima, predrasudama, pristranosti, prikrivenoj i otvorenoj diskriminaciji i govoru mržnje, opisivati usklađenost i svrhovitost elemenata medijske poruke / medijskih tekstova / sadržaja u različitim medijima
- stvarati medijske sadržaje (film, poster, animirani film...)

NOSITELJI:

- Katarina Brkić Čabraja, učiteljica hrvatskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavat će se radionice i aktivnosti koje će obuhvaćati dramske igre, improvizacije te uvježbavanje dramskog teksta, izradu medijskih sadržaja i sl.; dramski tekst izvodiće se unutar Škole / razrednog odjela, a medijski sadržaji će se objavljivati na mrežnim stranicama Škole i društvenim mrežama na kojima Škola ima svoje stranice

VREMENIK:

- 35 sati raspoređenih u dva obrazovna razdoblja

TROŠKOVNIK: /

VREDNOVANJE:

- sudjelovanje u kulturno društvenoj djelatnosti škole (obilježavanju važnih datuma) na razini škole i razrednog odjela, prijavljivanje i sudjelovanje na smotrama i natječajima

4. 1.5. SPELLING BEE

CILJEVI:

- Učenici će osvijestiti razliku u sričanju u hrvatskom i engleskom jeziku, usvojiti osnovne glasove engleske abecede i sričati jednostavnije pojmove na engleskom jeziku.

NAMJENA:

- učenici će usvojiti osnovna znanja u sričanju i poznavanju abecede engleskog jezika Samostalno i u timovima će kroz razne igre i različite metode usvojiti sričanje prvo jednostavnijih pa sve složenijih engleskih riječi.

- kroz nekoliko natjecanja unutar grupe steći će iskustvo u natjecanju u sricanju kako bi na međuškolskom natjecanju ostvarili dobar rezultat.

NOSITELJ:

- učiteljica engleskog jezika i učenici 6.razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz radionice i predavanja

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za izradu plakata i prezentacija putem digitalnih alata.

VREDNOVANJE:

Učenik:

- prepoznaje razlike u sricanju engleskih i hrvatskih riječi
- usvaja englesku abecedu
- sriče jednostavnije engleske riječi
- uči promatranjem i istraživanjem
- uči samostalno i kroz suradnju s drugima

4.1.6. ENGLISH CLUB

CILJEVI:

- cilj ove izvannastavne aktivnosti je približiti učenicima zemlje engleskog govornog područja, pomoći im da uvježbaju komunikaciju na engleskom jeziku te im približiti neke gramatičke sadržaje s kojima imaju problema. Uvježbavanje svih aspekata engleskog jezika je u središtu ove aktivnosti

NAMJENA:

- izvannastavna aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 7. razreda Područne škole

NOSITELJI:

- učiteljica Engleskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- 2 sata tjedno

VREMENIK:

- aktivnost je planirana za 35 sati godišnje, održavat će se po 1 sat tjedno u skladu sa rasporedom.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE:

- samo formativno vrednovanje učenika kroz bilješke u e-dnevniku

4.1.7. KRASOPIS

CILJEVI

- razvijati urednost, osjećaj za prostor i finu motoriku. Njegovati rukopis i osjećaj stvaranja pisanjem

NAMJENA:

- pisanje poslovica, samostalno osmišljenih poruka, pisama i čestitki kaligrafijom

NOSITELJ:

- učiteljica 1. d razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalno pisanje krasopisnih slova olovkom i flomasterom

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

VREDNOVANJE:

- samovrednovanje učeničkih postignuća

4.1.8. ENGLISH READING AND DRAMA CLUB

CILJEVI:

- kroz različite aktivnosti usvojiti pravilnu reprodukciju rečenica i kraćih izgovorenih i odglumljenih odlomaka teksta s odgovarajućom tematikom pravilnom rečeničnom intonacijom. Jezično i dramsko stvaralaštvo i povezivanje vlastitog poznavanja književne, medijske i vizuelne kulture anglosaskog govornog područja s vlastitim iskustvom. Iznošenje ishoda skupnoga rada u obliku nastupa i prezentacije
- usvajanje kulturnih sličnosti i različitosti, te usporedba i vrednovanje kulturne baštine
- čitanje jednostavnije popularnoznanstvene literature, provođenje jednostavnog istraživanja, obrada i predstavljanje rezultata.

NAMJENA:

- usvajanje različitih sadržaja engleskog jezika vezana za govorne i druge jezične strukture kroz zabavan način i igru. Korištenje engleskog jezika pri učenju novih sadržaja književne i znanstvene prirode.

NOSITELJ:

- učiteljica Engleskoga jezika, učenici 6. i 7. razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom školske godine, u učionici i ostalim prostorima škole

VREMENIK:

- rujan-lipanj

TROŠKOVNIK:

- kopirani i printani materijal, knjige, postojeći računalni pribor, reciklirani materijali.

VREDNOVANJE:

- kontinuirano praćenje učeničkog napretka, povratna informacija učenicima o izvedbi, te poticaj na daljnji trud i napredak. Vršnjačko vrednovanje uključeno pri pojedinim aktivnostima. Javni nastup u kojem će učenici prezentirati svoje stvaralaštvo.

4.1.9. KREATIVNA PRIČAONICA (2. C RAZRED)

CILJEVI:

- učenik povezuje riječi u sintagmu, rečenicu i tekst jednostavnih struktura uz funkcionalnu primjenu jezičnih znanja.
- učenik razgovara i raspravlja u skladu sa zadanim ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.
- učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.
- kreativno mišljenje
- učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema

NAMJENA:

- razvijanje kreativnog izražavanja, razvijanje čitalačkih sposobnosti

NOSITELJ:

- učiteljica razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- učenici i učiteljica donose materijale za rad

VREDNOVANJE:

- cijelu školsku godinu pratiti rad učenika, razvoj njihove kreativnosti

4.1.10. VJERONAUČNA KREATIVNO-SCENSKA SKUPINA**CILJEVI:**

- poticati kreativnost, maštovitost, smisao za estetiku
- stjecanje sposobnosti oblikovanja, razvijati osjećaj za lijepo
- potaknuti darovitost djece, oposobiti ih za kreativni život

NAMJENA:

- pratiti važne datume i događaje u školi, uređivanje panoa i učionica
- razvijati sklonosti i talente učenika

NOSITELJ:

- vjeroučiteljica i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- estetsko uređenje škole, grupni i individualni rad/izrada dekorativnih elemenata/osmislići izgled školskih panoa vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Uskrs, Dan škole i sl.

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- bilježnice, papir, flomasteri, škare ljepilo(100 kn)

VREDNOVANJE:

- redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

4.1.11. DRAMSKA SKUPINA (6. i 8. RAZRED)**CILJEVI:**

- cilj dramske skupine je ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini.

NOSITELJI:

- učiteljica hrvatskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavat će se radionice i aktivnosti koje će obuhvaćati dramske igre, improvizacije te uvježbavanje dramskog teksta. Dramski tekst izvodit će se unutar škole/razrednog odjela.

VREMENIK:

- 35 sati raspoređenih u dva obrazovna razdoblja

TROŠKOVNIK: /**VREDNOVANJE:**

- sudjelovanje u kulturno društvenoj djelatnosti škole (obilježavanju važnih datuma) na razini škole i razrednog odjela.

4.1.12. MALA ČITAONICA**CILJEVI:**

- razvoj čitalačkih vještina i navika (Čitanje je jedna od osnovnih i temeljnih vještina za učenje te ju je potrebno razvijati od najranije životne dobi djeteta. Polaskom u školu potrebno je različitim aktivnostima potaknuti djecu na razvoj ove vještine neophodne za uspješan nastavak školovanja i uvjet je za stjecanje novih).

NAMJENA:

- razvoj ustrajnosti i ljubavi prema čitanju i književnoj riječi
- bogaćenje rječnika i primjena u svakodnevnom životu
- razvoj kreativnosti i mašte
- razvoj usmenog i pisanog izražavanja
- razvoj stvaralačkog izražavanja potaknutog književno-umjetničkim tekstom
- razvoj kritičkog mišljenja
- razvoj samopoštovanja i samopouzdanja
- razvoj kognitivnih sposobnosti
- razvoj koncentracije

NOSITELJI:

- učiteljica Dinka Novaković i učenici 1.a

NAČIN REALIZACIJE:

- čitanjem, slušanjem, razgovorom, radom na tekstu, stvaralačkim izražavanjem u kojem dolazi do izražaja originalnost, kreativnost i stvaralačko mišljenje -(crtanje, pisanje, dramatizacija i sl.)
- frontalni oblik rad, individualni oblik rada, rad u grupi

VREMENIK:

- tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK:

- dostupnost materijala za čitanje primjerenih učeniku

VREDNOVANJE:

- opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika

4.2. UMJETNIČKO PODRUČJE

4.2.1. LIKOVNO-KREATIVNA SKUPINA (3. A RAZRED)

CILJEVI

- razvoj kreativnog mišljenja, unapređivanje postojećih znanja i talenata, poticanje umjetničkog izražavanja i stvaranja, oblikovanje kritičkog stava prema svijetu koji nas okružuje, stjecanje novih znanja i vještina
- emocionalni i socijalni razvoj učenika
- učenje i komunikacije i interakcije sa ostalim učenicima
- razvijanje kreativnosti i stjecanje novih znanja i vještina
- razvijanje motivacije za učenjem u slobodnjem okruženju

NAMJENA

- individualni razvoj svakog učenika,
- osposobljavanje učenika za različite aktivnosti,
- zadovoljavanje interesa i motivacije učenika

NOSITELJ

- učiteljice 3. A i B razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava

- dogovor o radu u kojem učenici biraju aktivnosti prema svojim interesima ; rad u paru i skupinama; realizacija ideja uz pomoć roditelja i vanjskih suradnika

VREMENIK

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- realizacija uz pomoć postojećih materijala, te uz minimalnu pomoć roditelja za neke određene prigode gdje će pokazati rad u izvannastavnoj aktivnosti
- školski pribor
- radni materijal,

VREDNOVANJE

- formativno vrednovanje tijekom rada
- zadovoljstvo učenika

4.2.2. KREATIVNA SKUPINA (3. B I C RAZRED)

CILJEVI

- razvijati samopouzdanje, poticati kreativnost, inicijativu, međusobnu suradnju, podršku, kritičko promišljanje, toleranciju

NAMJENA

- poticaj na učenje i stvaranje, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost

NOSITELJ

- učiteljica 3.c razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- u školi

VREMENIK

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- materijal za radionice, hamer papir, fotokopirni papir, ispis fotografija u boji, ljepilo, tempere, kolaž, žica, mapa za 3. razred, flomasteri,slikovnice,stripovi

VREDNOVANJE

- bilješke, samovrednovanje, evaluacija

4.2.3. GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA (4. B RAZRED)

CILJEVI:

- kreativno se izraziti na određenu temu, suradnički učiti, izraziti emocije pokretom, javno nastupati, organizirati javne nastupe u školi i izvan, razvijati vještine i sposobnosti,
- naučiti koreografiju (plesne pokrete), melodiju i tekst pjesme vezane za priredbe
- razvijati osjećaj za ritam, usklađivanje pokreta i glazbe-upoznavanje učenika unutar skupine-razvijanje osjećaja za ritam i pokret u prostoru
- sudjelovati u priredbama tijekom školske godine
- razvijati sportski duh, ljubav prema plesu
- promicati zdravlje, sport i glazbu

NAMJENA:

- razvijati vještine i sposobnosti uz pokrete i uz pjesmu prikazati program za određene prilike
- sudjelovanje u kulturnim događajima u školi i izvan nje
- zadovoljiti potrebu za kretanjem

NOSITELJ:

- učiteljica 4. b razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- zajedno s učenicima osmišljavati program za planirane prigodne proslave i javne nastupe u školi i po potrebi izvan škole, pomaganje u izradi scenografije, predstavljanje svog razreda pred publikom
- pjevanje, plesanje, igra i stvaranje kroz igru, slušanje, rad skupine se odvija prema planu i programu, učenici se samoinicijativno opredjeljuju za rad u skupini

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- cd za snimanje, rekviziti za scenografiju
- odjeća za nastup (po dogовору)
- glazbena linija, glazbene igre, štapići, zvečke, razni instrumenti

VREDNOVANJE:

- usmena evaluacija, reakcija publike
- sudjelovanje na školskim priredbama-zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim

4.2.4. MALI LUTKARI (2. D RAZRED)

CILJEVI:

- upoznati učenike s vrstama lutaka i njihovim načinom kretanja, naučiti učenike animaciju s lutkom, upoznati načine izrade lutke, poticati sposobnost pamćenja teksta i dramatizacije, povezati usmeno izražavanje, glazbenu i likovnu umjetnost u izradi scene i izvođenju lutkarske predstave, bogatiti dječji rječnik i poticati samopouzdanje, posjetiti lutkarsku predstavu u kazalištu

NAMJENA:

- sudjelovanje s lutkarskim predstavama na razrednim i školskim priredbama povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svetog Nikole, Božića i Dana škole

NOSITELJI:

- učiteljica 2. d razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- jednom tjedno s učenicima na zadani tekst izraditi lutke i scenu, usvojiti sadržaj igrokaza po ulogama i izvoditi lutkarski igrokaz

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine (jedan školski sat tjedno)

TROŠKOVNIK:

- materijali potrebni za rekvizite

VREDNOVANJE:

- cijelu školsku godinu pratiti rad učenika kroz njihovo zalaganje, kreativnost, napredovanje kako na satovima vježbanja tako i na samim nastupima
- analizirati dojmove gledatelja te ih uvažavati u planiranju dalnjeg rada lutkarske skupine

4.2.5. MALI KREATIVCI (1.C, 4.A I 4.C RAZRED)

CILJEVI:

- zainteresirati učenike za kreativno mišljenje i izražavanje. Poticati učenike na usmeno , likovno i plesno izražavanje kroz dramske igre, igrokaze , plakate, stripove , scenske nastupe. Aktivno sudjelovati u kulturnom životu škole i lokalne zajednice.

- poticati samostalno i istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima iz skupine s različitim intelektualnim sposobnostima putem kreativnog izražavanja

NAMJENA:

- razvijati poštivanje različitosti u izražavanju i mišljenju, poticati suradnju i pomaganje
- poticati aktivan odnos pojedinca prema radu te razvijati finu motoriku , koristiti znanja i vještine za napredak u likovnom i scenskom izričaju.
- poticanje kreativnog izražavanja u različitim nastavnim područjima. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere.

NOSITELJ:

- učiteljice 1.i 4. razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- risanje, slikanje, oblikovanje, šivanje , istraživanje , igra
- priredebi i radionice u školi, gradskoj knjižnici.

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:

- materijali za praktičan rad, oprema i rekviziti za dramske nastupe

VREDNOVANJE:

- nastupi na priredbama u školi, radionicama u gradskoj i školskoj knjižnici, praktičan rad u školi . Prezentiramo uratke na izložbenim prostorima škole te na mrežnoj i fb stranici Škole , samovrednovanje učenika .
- praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika kroz kreativni rad, igru i druge aktivnosti u kojima se učenici izražavaju.

4.2.6. ESTETSKI IDENTITET ŠKOLE/ LIKOVNA GRUPA (5. - 8. RAZRED)

CILJEVI:

- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti
- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva

- aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole- uređivanje školskog interijera, eksperimentirati na spontan, imaginativan način s nizom umjetničkih materijala i tehnika

NAMJENA:

- poznavanje i osvještavanje važnosti kulturnog nasljeđa te njegovo očuvanje, proširivanje znanja, doprinos estetskom uređenju škole, upoznavanje pravih vrijednosti likovne umjetnosti te njena primjena u svakodnevnom životu, razvoj samopouzdanja učenika te osvještavanje sposobnosti, uključivanje u timski rad (estetsko uređenje škole, uređenje panoa za prigodne datume, natjecanje iz likovne kulture, suradnja s drugim grupama).

NOSITELJ:

- učiteljica likovne kulture i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama (online)
- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
- online

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- radni materijal

VREDNOVANJE:

- praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

4.2.7. PLESNA SKUPINA (2.A RAZRED)

CILJEVI:

- izvođenje koreografije na zadatu temu i glazbu po izboru nastavnika ili učenika
- izražavati se pokretom i stvarati koreografije
- razvijanje kreativnih plesnih sposobnosti
- upoznavanje plesne umjetnosti
- utjecati na zdraviji psihofizički razvoj
- utjecati na razvoj mašte i kreativnosti
- suradnja učenika unutar skupine

NAMJENA:

- sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole

NOSITELJ:

- učiteljica 2. A razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- učenici se samoinicijativno opredjeljuju za rad u skupini
- kroz povezivanje i usklađivanje pokreta i glazbe, plesne improvizacije, glazbene igre s pokretom

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- materijal potreban za izradu kostima za plesne koreografije

VREDNOVANJE:

- praćenje učenikovih postignuća i interesa
- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

4.3. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**4.3.1. ODBOJKA (dječaci i djevojčice)****CILJEVI :**

- usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, stjecanje teorijskih informacija, razvijanje pozitivnog stava prema sportu.

NAMJENA :

- usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike odbojkaške igre i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnih aktivnostima, naučiti pravila odbojkaške igre i primijeniti ih prilikom praćenja odbojkaških utakmica, predstavljanje škole na svim školskim i ostalim natjecanjima, ako bude moguće.

NOSITELJI :

- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- tijekom školske godine učenici će imati jednom tjedno predavanje putem MS Teamsa u vremenu trajanja od 90 minuta. Plan i program rada obuhvaća usvajanje pravila odbojkaške igre, tehniku, taktiku i metodiku odbojkaške igre. Ako bude moguće realizacija će se izvršiti kroz treninge u dvorani.

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine, svaka srijeda od 18,30 do 20,00 sati

TROŠKOVNIK :

- sredstva potrebna za nabavku odbojkaških rekvizita (lopte, mreža, antene).

VREDNOVANJE :

- praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih motoričkih znanja i postignuća u izvannastanoj aktivnosti tijekom cijele školske godine.
- praćenje razvoja motoričkih sposobnosti i funkcionalnih sposobnosti.
- odgovornost učenika prema radu i suradnji, te sudjelovanje na sportskim natjecanjima i osvajanje određenih mjesta ili plasmana (medalja).

4.3.2. SPORTSKA SKUPINA**CILJEVI:**

- Uključivanje što većeg broja učenika u skupinu, suzbijanje agresivnosti, upoznavanje učenika s osnovama nogometa, košarke, streljaštva, stolnog tenisa, usavršavanje tehniku, upoznavanje pravila igre, razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika

NAMJENA:

- Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama te na vizualnom i zvučnom podražaju

NOSITELJI:

- razredni učitelj, učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- teoretska nastava (upoznavanje s pravilima), praktični dio (treninzi)

VREMENIK:

- tijekom školske godine, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:

- Nema troškova.

VREDNOVANJE:

- inicijalno, tranzitno i finalno testiranje učenika, provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije

4.3.3. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „PLAVI SOKOL“

CILJEVI:

- usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, te razvijanje pozitivnog stava prema sportu

NAMJENA:

- usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
- razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja i bavljenja sportom za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja

NOSITELJI:

- učitelji tjelesne i zdravstvene kulture i suradnici

NAČIN REALIZACIJE:

- dva puta tjedno

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- putni troškovi – 500,00 kn

VREDNOVANJE:

- sudjelovanje na natjecanjima Hrvatskog školskog športskog saveza
- praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

4.3.4. CRVENI KRIŽ I PRVA POMOĆ (5. i 6. RAZRED)

CILJEVI:

- usvajanje osnovnog znanja iz prve pomoći. Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Razvijanje svijesti o humanim vrednotama.

NAMJENA:

- upoznavanje osnovne zdravstvene izobrazbe. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad i poticati humane osjećaje i djelovanja. Razvijati svijest o važnosti pomoći bližnjima. Priprema učenika za gradsko i međužupanijsko natjecanje. Izvođenje

praktičnih radionica, izrada plakata i uređenje panoa u hodniku škole, uređivanje web stranice škole.

NOSITELJI:

- učiteljica prirode, učenici 5. i 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- provođenje godišnjeg plana i programa rada aktivnosti u suradnji s Crvenim križem Slavonski Brod. Aktivnosti se provode kroz praktične radionice, upoznavanje osnovnih fizičkih povreda te pružanje pomoći istih. Upoznavanje povijesnog teoretskog dijela osnivanja Crvenog križa, prikupljanje materijala i praćenje informacija o novitetima rada Crvenog križa. Obilježavanje važnih datuma vezano za rad Crvenog križa. Upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom skupine (putem panoa u školi i web stranice škole). Pripremanje učenika za natjecanje iz prve pomoći. Provodit će se sljedeće akcije u suradnji s Crvenim križem Slavonskog Broda: Međunarodni dan CK, Svjetski dan prve pomoći, solidarnost na djelu, mjesec borbe protiv ovisnosti, Sigurnija škola, dan borbe protiv AIDS-a, tjedan solidarnosti, dobrovoljno davanje krvi, natjecanje mladih HCK, volontiranje te terenska nastava u Edukacijskom centru HCK.

VREMENIK:

- Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- Sredstva za izradu plakata i uređenje školskog panoa, fotokopiranje radnih materijala za natjecanje, hamer papir, kolaž papir, ljepilo, bojice, materijal prve pomoći.

VREDNOVANJE:

- Izlaganje panoa u školi i objava aktivnosti na web stranici škole. Provodjenje humanitarnih akcija. Sudjelovanje na gradskom i županijskom natjecanju. Druženje učenika s učenicima drugih škola. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

4.3.5. DOMAĆINSTVO (1.B RAZRED)

CILJEVI:

- razvijati pozitivan odnos prema prirodi
- razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama
- upoznati učenike s osnovama šivanja i recikliranja različitih materijala
- upoznati učenike s osnovama bontona i jednostavnijim radnjama u kuhinji

NAMJENA:

- učenici će užgajati i njegovati sobno bilje
- učenici će ukrašavati prostor sobnim biljkama
- aranžiranjem cvijeća pratiti zbivanja i događanja u školi
- naučiti osnove šivanja te izrade različitih predmeta
- naučiti pravilno postaviti stol te neke jednostavnije radnje u kuhinji

NOSITELJI:

- učiteljica i učenici 1.b razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- sve zadano realiziramo samostalno na satu u školi. U slučaju težih i zahtjevnijih projekata i zamisli obraćamo se za pomoć roditeljima koji rado surađuju te djelatnicima u školskoj kuhinji.

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- na satu radimo s materijalom koji smo u mogućnosti donijeti od doma, bez posebnih troškova (materijali za recikliranje), po potrebi tražiti sredstva od škole.

VREDNOVANJE:

- izložbe uradaka, sudjelovanje u radu školske zadruge, samovrednovanje uradaka.

4.3.6. POKRET KROZ IGRU

CILJEVI:

- potaknuti i osvijestiti učenike o važnosti fizičke aktivnosti i svakodnevnog kretanja, koristeći osnovne obrasce pokreta i funkcionalnosti, kroz igru na zanimljiv način.

NAMJENA:

- za učenike 6.i 8. razreda

NOSITELJI:

- nastavnik Engleskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- jednom tjedno, jedan školski sat s grupom učenika u školskoj dvorani (ili u učionici, ovisno o zauzetosti dvorane)

VREMENIK:

- jedan školski sat tjedno (35 godišnje)

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

VREDNOVANJE:

opisno vrednovanje o uključenosti na INU i razini aktivnosti

4.3.7. DOMAĆINI

CILJEVI:

- razvijati pozitivan odnos prema prirodi
- razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora
- upoznati učenike s osnovama šivanja i recikliranja različitih materijala
- upoznati učenike s osnovama bontona i jednostavnijim radnjama u kuhinji

NAMJENA:

- učenici će ukrašavati prostor različitim ukrasima
- ukrašavanjem panoa i učionice pratiti zbivanja i događanja u školi
- naučiti osnove šivanja te izrade različitih predmeta
- naučiti pravilno postaviti stol te neke jednostavnije radnje u kuhinji

NOSITELJI:

- učiteljica i učenici 4.e razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- sve zadano realiziramo samostalno na satu u školi. U slučaju težih i zahtjevnijih projekata i zamisli obraćamo se za pomoć roditeljima koji rado surađuju te djelatnicima u školskoj kuhinji.

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

TROŠKOVNIK:

- na satu radimo s materijalom koji smo u mogućnosti donijeti od doma, bez posebnih troškova (materijali za recikliranje), po potrebi tražiti sredstva od škole.

VREDNOVANJE:

- izložbe uradaka, sudjelovanje u radu školske zadruge, samovrednovanje uradaka.

4.4. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

4.4.1. EKOŠKOLA (5. I 6. RAZRED)

CILJEVI:

- upoznati učenike s pojmom ekologija i što sve taj pojam obuhvaća, njezinim ostvarivanjem i ugroženim područjima
- usvojiti znanja o biološkim i ekološkim odnosima te funkcioniranju i razvoju ekologije
- promovirati ekološko djelovanje, brigu o prirodi i njezino očuvanje
- upoznati ekološke probleme kod nas i u svijetu
- razvijati ekološku svijest i sposobnost ekološkog djelovanja među vršnjacima i u obiteljima
- promicati i razvijati valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju rješavanje ekoloških pitanja
- prepoznati međusobnu povezanost problema kao što su siromaštvo, neekonomična i prekomjerna potrošnja prirodnih bogatstava i degradacija okoliša
- razvijati sposobnost za prepoznavanje problema
- pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje i obrazlaganje zaključaka te iznošenje ishoda svojega rada
- razvijati umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora i spremnost za cjeloživotno učenje
- obilježavati značajne datume i događaje
- poticati i razvijati kreativno mišljenje, formiranje i iznošenje vlastitih stavova

NAMJENA:

- praćenje aktualnih društvenih događanja i obilježavanje važnih datuma
- razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina,
- motiviranje učenika za istraživački rad

NOSITELJ:

- učiteljica prirode i biologije i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- sastanci jedanput tjedno, po potrebi češće
- provođenje projekata po preporuci MZOŠ
- aktivnosti se provode kroz projekte i radionice, vođenje diskusija, prikupljanje materijala i praćenje informacija te ekoloških izdanja
- obilježavanje važnih datuma
- upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom skupine (putem panoa u školi)

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za izradu plakata i provođenje radionica, troškovi putovanja na izložbe

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- aktivno sudjelovanje u radu
- izlaganje panoa u školi
- analiza rada na kraju školske godine

4.4.2. MLADI TEHNIČARI I HAK SIGURNO U PROMETU (5., 6., 7., 8. RAZRED)**CILJEVI:**

- razvijati sposobnost timskog rada i kreativnog izražavanja
- razvijati vizuelo-spacijalne sposobnosti
- razvijati finu motoriku
- osposobiti učenike 5.razreda za samostalno upravljanje biciklom u javnom prometu

NAMJENA:

- primjeniti stečena teorijska znanja iz područja tehničke i prometne kulture

NOSITELJ:

- učitelj tehničke kulture i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada modela i uporabnih predmeta
- baratanje alatima, uređajima i strojevima

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine Tehnička kultura
- jedan sat tjedno Prometna kultura (Intenzivniji rad pred natjecanja)

TROŠKOVNIK:

- sredstva za izradu tehničkih tvorevina za školsko natjecanje, obnova prometnog poligona.

VREDNOVANJE:

- izrađeni uradci učenika, školsko natjecanje i više razine, potencijalno polaganje vozačkog ispita za upravljanje biciklom u organizaciji „HAK-a“

4.4.3. ZADRUGA PLETENICA

CILJEVI:

- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom, razvijati svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine

NAMJENA:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- uređivanje okoliša škole
- sadnja ljekovitih sadnica

NOSITELJ:

- učiteljice bilogije i kemije i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- suradnjom s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruge
- osiguranjem sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata i sl.) koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruge

VREMENIK:

- tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija

TROŠKOVNIK:

- materijali i sredstva potrebni za rad zadruge

VREDNOVANJE:

- proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentorova

4.4.4. MLADI ZADRUGARI

CILJEVI

- razvijati samostalnost i urednost izrađivanja predmeta za svakodnevnu uporabu

- razvijati poduzetnost kod djece- plasiranje proizvoda na tržište (sajmovi)
- razvijati ekonomičnost uporabe materijala za rad, štednja
- razvijati osjećaj za estetiku
- upotreba različitih već korištenih materijala (izrada eko proizvoda), svijest o očuvanju prirode korištenjem i recikliranjem otpada
- razvijati suradništvo i rad u skupinama, podjela zadataka i izvršenje inih

NAMJENA

- razvijati osjećaj za suradništvom
- naučiti izrađivati planere, posude za cvijeće
- rad na presadnicama (kako saditi, pelcati i brinuti o biljkama)
- izrada pregača i ukrasnih vrećica i platnenih posuda za kvačice od recikliranog materijala
- oslikavanje istih sa vodootpornim bojama
- upoznati ih kako izrađivati neke prehrambene proizvode kao što su pite, kekse, mafine, vafle
- plasiranje i prodaja proizvoda, reklama, izrada plakata za sajam

NOSITELJ

- učiteljica razredne nastave Karolina Morosavljević i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- skupljanje materijala za reciklažu (papir, salvete, plastične boce, čepove)
- suradnja sa roditeljima (dolazak na radionice i prenošenje svojih vještina- izrada keksa...)
- suradnja sa ostalim odgojno obrazovnim djelatnicima i tehničkim osobljem
- korištenje školske opreme za kuhanje i pečenje

VREMENIK

- tijekom školske godine 35 sati u okviru INE

TROŠKOVNIK

- materijali za izradu prozvoda
- materijali za izradu prehrabnenih proizvoda
- njihovo pakiranje
- hamer i likovni materijal za izradu promotivnih plakata

VREDNOVANJE

- kako smo se aktivno uključivali u izradu predmeta

- izlaganje proizvoda na prodajno humanitarnim sajmovima u školi i izvan njegovanja
- natjecanje na Sajmu zadrugara
- izložbe u školi

4.4.5. VEČER MATEMATIKE

CILJEVI:

- Popularizacija matematike te poticanje učenika na što uspješniji nastavak matematičkoga obrazovanja.

NOSITELJI:

- Učitelji matematike i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- Večer matematike zamišljena je kao niz aktivnosti i radionica koje grade pozitivan stav prema matematici i dokazuju da matematičke probleme svakodnevno uspješno rješavamo, često nesvjesni svog talenta.

VREMENIK:

- prosinac 2023.

TROŠKOVNIK:

- Troškove za pripremu i organizaciju aktivnosti (papir za panoe, papir u boji za izradu dekoracija, materijal za radionice ...) snosi škola.

VREDNOVANJE:

- Aktivno sudjelovanje učenika u pripremljenim radionicama.

4.4.6. GRADIMO LEGIĆIMA

CILJEVI:

- učenicima prikazati različite mogućnosti kreativnog izražavanja u gradnji kockicama, razvijati prostornu inteligenciju te matematičko razmišljanje, njegovati natjecateljski duh te suradnju na zajedničkim projektima

NAMJENA:

- razvijati sklonost i interes za aktivnosti slaganja kockicama
- poticati maštu i kreativnost, vježbati jezično izražavanje prilikom izlaganja svog uratka
- poticati na suradnju u skupini prilikom crtanja plana te izrade zadatka,

- razvijati finu motoriku ruku, povećavati razdoblje pažljivosti i koncentracije u radu na zadatku, upornost, strpljivost, vještinu promišljanja i kombiniranja
- procjenjivati količinu potrebnog materijala, crtati plan ili skicu zadanog modela, pratiti upute za slaganje
- razvijati ugodno i veselo radno okruženje, utjecati na stvaranje ugodnih emocija i raspoloženja

NOSITELJI:

- učiteljica i učenici 3.d

NAČIN REALIZACIJE:

- metodom praktičnog rada slagati kockice prema zadanim shemama, zadacima te prema slobodnom izboru.

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- potrošni materijal, literatura,

VREDNOVANJE:

- samovrednovanje, rada, postignuća na školskoj razini i višim razinama, fotografije i članci za web stranicu škole

4.4.7. MLADI GEOGRAFI

CILJEVI:

- razvijati kod učenika interes i ljubav prema geografiji
- proširivati sadržaje redovne nastave geografije
- proširivati geografska znanja i vještine
- upoznavati digitalne alate, platforme i digitalne izvore podataka
- razvijati digitalne kompetencije
- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala
- razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka i umijeća učenja iz raznih izvora
- osposobljavati učenike za stvaranje zaključaka pokusima, zapažanjima i samostalnim istraživanjima
- učiti kroz zabavu i igru

- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, kreativnog djelovanja i komunikacijskih vještina
- pratiti aktualne događaje
- motivirati učenike za terenski i istraživački rad

NAMJENA:

- izrada modela, prezentacija, digitalnih uradaka i školskih panoa
- praćenje aktualnih društvenih događanja i obilježavanje važnih datuma
- sudjelovanje u projektnim aktivnostima
- interpretacija i vizualizacija prikupljenih podataka
- stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu

NOSITELJ:

- učiteljica geografije Jasmina Matekalo i učenici uključeni u skupinu Mladi geografi

NAČIN REALIZACIJE:

- prikupljanje i analiza materijala i podataka
- izrada maketa, prezentacija, digitalnih uradaka i školskih panoa
- praktični rad, radionica
- uporaba multimedije, pretraživanje interneta i ostalih izvora znanja
- rasprava
- terenska nastava i istraživanje na terenu
- posjet izložbi ili događaju
- sudjelovanje u aktivnostima eTwinning projekta „Aktivno učenje u području prirodoslovija 2“
- sudjelovanje u aktivnostima projekta Sigurnije škole i vrtići
- sudjelovanje u aktivnostima udruge Mladi čuvari prirode
- upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom skupine (putem panoa u školi i web stranice škole)

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstava za izradu školskih panoa (papir, bojice, ljepila...)
- sredstva za izradu maketa
- kopiranje materijala

VREDNOVANJE

- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- aktivno sudjelovanje u radu
- izlaganje panoa u školi, izrada prezentacija, objavljivanje na web stranici škole
- analiza rada na kraju školske godine

4.4.8. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

CILJEVI :

Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti Izbijanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o navedenom problemu.

NAMJENA:

Analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina

NOSITELJI :

Ivana Tunjić, prof. biologije i kemije i učenici 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE :

Učenici zajedno sa svojim učiteljima-mentorima putem digitalne platforme obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl. Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera.

VREMENIK :

- tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK :

- sredstva potrebna za istraživanje i izradu postera, prezentacija istraživačkih radova

VREDNOVANJE :

- izlaganje panoa u školi, web stranici škole
- natjecanje kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova na međužupanijskoj i državnoj smotri, prezentacija i postera.

4.4.9. INFOKUP

CILJEVI

- razvijati kod učenika interes prema dodatnim sadržajima iz informatike
- razvijati digitalne kompetencije kod učenika
- primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu
- razviti sposobnost izražavanja općih ideja informatičkim jezikom
- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala
- učiti kroz zabavu i igru
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, kreativnog djelovanja i komunikacijskih vještina

NAMJENA:

- izrada modela, prezentacija, digitalnih uradaka i školskih panoa
- sudjelovanje u aktivnostima eTwinning projekta „Djevojčice u STEM-u“
- praćenje aktualnih društvenih događanja i obilježavanje važnih datuma
- interpretacija i vizualizacija prikupljenih podataka
- stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu

NOSITELJ:

- učiteljica Kristina Krtalić i učenici uključeni u skupinu

NAČIN REALIZACIJE:

- uporaba multimedije, pretraživanje interneta i ostalih izvora znanja
- rasprava
- praktičan rad na računalu

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim i naučenim
- aktivno sudjelovanje učenika u radu

- postizanje očekivanih rezultata na školskom i županijskom natjecanju iz informatike (kategorija Digitalne kompetencije)
- postizanje očekivanih rezultata na međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar

4.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

4.5.1. GRAĐANSKI ODGOJ (6. RAZRED)

CILJEVI:

- usvajanje i primjene svojih prava i odgovornosti
- upoznavanje s odgovornostima unutar zajednice u kojoj se živi
- razviti korisne građanske vještine i navike i stići nova znanja
- naučiti uvažavati i poštivati druge, tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti

NAMJENA:

- obogatiti svoja iskustva i spoznaje, istraživati i donositi zaključke
- aktivno sudjelovati u školskoj i lokalnoj zajednici
- zauzimati se za građanske vrijednosti

NOSITELJI:

- učitelj geografije i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada prezentacija, grupni rad, promišljanje i rasprava o usvojenim pojmovima, izlaganje, frontalno

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- fotokopiranje radnih materijala, hamer papir

VREDNOVANJE:

- postati bolji učenici, prijatelji i sugrađani
- aktivno sudjelovati u radu

4.5.2. MLADI KNJIŽNIČARI (5- 8. razreda)

CILJEVI:

- razvijanje interesa za knjigu, poticanje višestrukog koncepta pismenosti kroz školsku knjižnicu i svijesti o važnosti čitanja, bogaćenju rječnika i znanja, učenje osnovnih knjižničarskih poslova, primijeniti kreativnost kroz javne nastupe u kulturno – javnoj djelatnosti i djelovati u razvoju identiteta škole

NAMJENA:

- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, edukacija, kulturno – javna djelatnost, samostalno služenje informacijskim izvorima znanja i razvijanje informacijske pismenosti, promovirati školsku knjižnicu kao kulturno središte škole, mjesto učenja i druženja

NOSITELJ:

- školska knjižničarka i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- knjižnično – informacijska naobrazba: tehnička obrada knjiga, rad s korisnicima, pronalaženje zadanih knjiga, zaduživanje i razduživanje, knjižnica na webu, izložbe novih naslova
- čitanje: sudjelovanje u aktivnostima koji potiču kulturu čitanja, knjižni kutić (top lista lektire),
- projekti: sudjelovanje u Erasmus projektima
- sudjelovanje u kulturno – javnoj djelatnosti škole: Dan sjećanja na Vukovar i žrtve Domovinskog rata, Dan škole, Hugine pjesničke večeri, Putevima Huge Badalića, Mjesec knjige i školskih knjižnica, Noć knjige, Dani hrvatskog jezika, identitet škole u javnosti, Erasmus, Etwinning projekti, Dan neovisnosti, Dan kravate, Dan ružičastih majica, maskenbal
- odgojno – obrazovni rad: poučavanje višestrukog koncepta pismenosti (digitalna, kulturna, medijska, informacijska), doček prvašića, izrada prigodnih plakata i panoa vezanih uz značajne obljetnice i osobe, kreativne radionice, učenje javnom nastupu učenika – voditelja prigodnih događanja u školi, dramski odgoj
- estetsko uređenje škole – prostor ispred knjižnica MŠ i PŠ i za prigodne nadnevke

VREMENIK:

- dva sata tjedno MŠ (po dogovoru i zainteresiranosti učenika tri sata tjedno MŠ) i jedan sat tjedno PŠ tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK:

- pribor i materijali za obradu knjižne građe, izložbe i estetsko uređivanje školske knjižnice povodom važnijih događaja

VREDNOVANJE:

- povećan broj korisnika knjižnice, redovitost i zalaganje te zadovoljstvo učenika – mlađih knjižničara i ostalih učenika škole

4.5.3. VOLONTERSKI KLUB “VOLIM VOLONTIRANJE” (6.-8. RAZRED)

CILJEVI:

- upoznati učenike s vrijednostima, ulogom i značajem volontiranja, omogućiti im stjecanje iskustva volontiranja te stjecanje osjećaja za društvenu solidarnost, razvijanje zajedničke suradnje i empatije prema slabijima (djeci s poteškoćama, starijima, bolesnima).

NAMJENA:

- istaknuti vrijednosti humanog i volonterskog rada.
- ojačati vlastite kapacitete za pokretanje i unaprjeđenje volonterskih programa

NOSITELJ:

- učiteljica povijesti i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- uključivanje u aktivnosti koje se provode u školi

VREMENIK

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- po potrebi

VREDNOVANJE:

- zainteresiranost učenika za provođenje aktivnosti Volonterskog kluba, broj prijavljenih učenika te broj provedenih aktivnosti

4.5.4. MLADI POVJESNIČARI I POLITIČARI (5. I 7. RAZRED)

CILJEVI:

- upoznati učenike s načinima proučavanja povijesti u različitim civilizacijama i kulturama kroz povjesna razdoblja,
- upoznati se sa razvojem znanosti kroz povijest

- upoznati razvoj demokracije
- usvojiti osnovne pojmove suvremene demokracije
- upoznati učenike s razvojem umjetnosti i arhitekture kroz povijest

NAMJENA:

- razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada,
- razvoj odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka,
- razvoj kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina;
- motiviranje učenika za istraživački rad, praktičan rad

NOSITELJI:

- učiteljica povijesti i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- proučavanje povijesne literature,
- istraživanje na internetu (Pinterest, Hrvatski povijesni portal, enciklopedije),
- izrada PowerPoint prezentacija i plakata,
- debate

VREMENIK:

- tijekom školske godine sastajanje jedanput tjedno

TROŠKOVNIK:

- sredstva za izradu plakata

VREDNOVANJE:

- praćenje zadovoljstva učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim,
- aktivno sudjelovanje u radu,
- izlaganje panoa u školi,
- objavljivanje na web stranici škole te analiza rada na kraju školske godine

4.5.5. POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI

CILJEVI:

- razvijati kreativno mišljenje kod učenika
- razvijati suradnju među učenicima
- konstruktivno korištenje slobodnog vremena

NAMJENA:

- učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, razvijat će
- suradnički način rada

NOSITELJI:

- psihologinja Željka Mendek Ocelić u matičnoj školi i psihologinja Ana Zvirotić u područnoj školi

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice za učenike koji su izabrani u skupinu potencijalno darovitih na temelju intelektualnih sposobnosti pokazanih na psihografskim testovima i iskazanih vještina uočenih od strane učitelja
- posjeti muzejima, gradskoj knjižnici, udrugama i sl.
- susret potencijalno darovitih učenika u tjednu psihologije
- putovanje prema dogovoru s ciljem razvoja interesa potencijalno darovitih učenika

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za izradu plakata, sredstva potrebna za provođenje radionica, posjeta i putovanja

VREDNOVANJE:

- odaziv učenika na radionice, upitnici

4.5.6. VJERONAUČNA SKUPINA**CILJEVI:**

- poticati kreativnost, maštovitost, smisao za estetiku
- stjecanje sposobnosti oblikovanja, razvijati osjećaj za lijepo
- potaknuti darovitost djece, ospozobiti ih za kreativni život

NAMJENA:

- pratiti važne datume i događaje u školi, uređivanje panoa i učionica
- razvijati sklonosti i talente učenika

NOSITELJI:

- vjeroučiteljica i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- estetsko uređenje škole, škola, grupni i individualni rad/izrada dekorativnih elemenata/osmisiliti izgled školskih panoa vezano uz prigodne datume kao što su:Dani kruha, Blagdan Svih Svetih,,Sveti Nikola, Božić, Uskrs,Dan škole i sl.

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- bilježnice, papir, flomasteri, škare, ljepilo

VREDNOVANJE:

- redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

5. PROJEKTNA NASTAVA

5.1. TEMATSKI DANI

CILJEVI:

- razvijati ekološku svijest
- razvijati zdrave navike življenja
- razvijati zdrave prehrambene navike
- prepoznati kulturološke značajke kraja u kojem živimo
- povećati koheziju među učenicima
- razviti osjećaj pripadnosti
- razvijati empatiju

NAMJENA:

- obogatiti život učenika u školi

NOSITELJ:

- učenici, učitelji i roditelji

NAČIN REALIZACIJE:

- organizacija različitih aktivnosti: priredba, izložba, pješačenje, sportske aktivnosti, GLOBE skupina - hidrološka, atmosferska i fenološka mjerenja i opažanja

VREMENIK

Hrvatski olimpijski dan 14. rujna 2023.

Europski dan jezika 21.rujna 2023.

Dan gluhih 26. rujna 2023.

Dan policije 29. rujan 2023.

Svjetski dan zaštite životinja 4. listopada 2023.

Svjetski dan učitelja 5. listopada 2023.

Dan nezavisnosti 8. listopada 2023.

Festival o pravima djece listopad - studeni 2023.

Europski školski sportski dan 28. rujna 2023.

Europski tjedan programiranja – listopad 2023.

Dan kravate 18. listopada 2023.

Dan kruha 17. listopada 2023.

Dan jabuka 20. listopada 2023.

Međunarodni dan pješačenja 15. listopada 2023.

Međunarodni dan bijelog štapa 15. listopada 2023.

Mjesec hrvatske knjige listopad-studeni 2023.

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 18. studenog 2023.

Mjesec borbe protiv ovisnosti 15. studenog 2022. do 15. prosinca 2023.

Dan hrvatskog kazališta 24. studenog 2023.

Sat programiranja za svakog učenika – prosinac 2023.

Svjetski dan borbe protiv AIDS-a 1. prosinca 2023.

Svjetski dan invalida 3. prosinca 2023.

Sveti Nikola 6. prosinca 2023.

Dan volontera 17. prosinca 2023.

Božićna humanitarna prodaja

Božić 25. prosinca 2023.

Movie night prosinac 2023. – veljača 2024.

Noć muzeja 25. siječnja 2024.

Dan čokoladnih kolača 28.siječnja 2024.

Tjedan psihologije 19. do 23. veljače 2024.

Dan močvara 2. veljače 2024.

Sigurnost na internetu – veljača 2024.

Dan ružičastih majica zadnja srijeda u veljači 2024.

Poklade veljača 2024.

Ples pod maskama ili Valentinovo

Dan broja pi – ožujak 2024.

Svjetski dan zaštite voda 22. ožujka 2024.

Dani hrvatskog jezika 11.- 17.ožujka 2024.

Dan svetog Patrika 17. ožujka 2024.

Tjedan mozga 13. do 19. ožujka 2024.

Svjetski dan Down sindroma 21. ožujka 2024.

Svjetski dan Roma 9. travnja 2024.

Zelena čistka - travanj 2024.

Hugine pjesničke večeri tijekom školske godine

Noć knjige svibanj 2024.

Dan planete Zemlje 22. travnja 2024.

Međunarodni dan Crvenog križa 8. svibnja 2024.

Svjetski dan zaštite okoliša - lipanj 2024.

Posjet Glazbenoj školi/Koncertnoj dvorani „Vatroslav Lisinski“/ Terenska nastava Zagrebu

Interliber

Infogamer

ostali značajni međunarodni i hrvatski datumi

Napomena: vrijeme realizacije može se, zbog organizacijskih razloga, razlikovati od navedenog datuma

TROŠKOVNIK:

- sirovina za izradu pekarskih proizvoda
- materijali potrebni za izradu informativnih materijala i provođenje radionica

VREDNOVANJE:

- realizacija dana

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. UČENICI RAZREDNE NASTAVE

6.1.1. GRAD I OKOLICA

CILJEVI:

- upoznavanje svog grada i njegove okolice
- učenje i komunikacije i interakcije sa ostalim učenicima,
- usvajanje navika kulturnog ponašanja u različitim situacijama (šetnja gradom, javni prijevoz)
- razvijanje motivacije za učenjem u slobodnjem okruženju,
- upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika svoga grada,

NAMJENA:

- individualni razvoj svakog učenika,
- osposobljavanje učenika za različite aktivnosti,
- upoznati prošlost svoga grada,

NOSITELJI:

- učenici prvih razreda i učiteljice

NAČIN REALIZACIJE:

- primjena različitih metoda rada (pokazivanje, objašnjavanje, razgovor, zornost)

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- u dogovoru s roditeljima oni snose moguće troškove)

VREDNOVANJE:

- formativno vrednovanje nakon povratka u školu,

6.1.2. ŽUPANIJA

Posjet Turskoj česmi (kulturno.povijesni spomenik) u Oriovcu, domaćoj tvrtki Rekord tim d.o. o. , Spomen galeriji Ivana Meštrovića u Vrpolju te ručak i upoznavanje seoskog imanja Ramarin u Garčinu

CILJEVI:

- usvojiti osnovna znanja o široj okolini našega grada (zapadnim i istočnim dijelovima Brodsko-posavske županije), njezinim prirodnim i društvenim obilježjima te kulturnim znamenitostima .

NAMJENA:

- kroz zajedničko druženje i putovanje stjecati i razmjenjivati nova iskustva te prikupljati informacije vezane uz područje koje obuhvaća Brodsko-posavska županija.

NOSITELJI:

- učiteljice 2. razreda i učenici 2. razreda te putna agencija, stručni vodič agencije, roditelji.

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom putovanja i prilikom posjeta predviđenim mjestima učenici će preko stručnog voditelja biti upoznati s novim informacijama te voditi i iznositi svoje zabilješke .

VREMENIK:

- svibanj 2024.

TROŠKOVNIK:

cijena putovanja ovisi o ponudama turističkih agencija, a trošak izleta snose roditelji.

VREDNOVANJE:

- usmeno iznošenje dojmova. Izrada plakata nakon izrađivanja fotografija i prikupljanja materijala s putovanja (knjižica, prospekata, razglednica...). Objedinjavanje učeničkih fotografija na USB disku.

6.1.3. REGIJA

CILJEVI:

- usvojiti osnovna znanja o gradovima našeg zavičaja (Slavonija), njezinim prirodnim i društvenim obilježjima te kulturnim znamenitostima, upoznati središte regije

NAMJENA:

- kroz zajedničko druženje i putovanje stjecati nova znanja i prikupljati informacije vezane uz zavičaj

NOSITELJI:

- učiteljice 3. razreda i učenici 3. razreda te putna agencija i stručni vodič agencije, roditelji.

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom putovanja i prilikom posjeta gradovima učenici će izlagati svoje bilješke koje su prikupili o njima te od strane voditelja biti upoznati s novim informacijama

VREMENIK:

- svibanj 2024.

TROŠKOVNIK:

- cijena putovanja ovisi o ponudama turističkih agencija, a trošak izleta snose roditelji.

VREDNOVANJE:

- usmeno i pismeno izvješće. Izrada plakata nakon izrađivanja fotografija i prikupljanja materijala s putovanja (knjižica, prospekata, razglednica...). Objedinjavanje učeničkih fotografija na USB disku.

6.1.4. HRVATSKA

CILJEVI:

- upoznati učenike četvrtih razreda sa Zagrebom, glavnim gradom Hrvatske

NAMJENA:

- zorno povezivanje gradiva
- povezivanje naučenog sa iskustvenim
- samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza

NOSITELJ:

- učitelji i učenici četvrtih razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- jednodnevno putovanje u Zagreb

VREMENIK:

- unutar školske godine

TROŠKOVNIK:

- izlete će finansirati roditelji

VREDNOVANJE:

- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom

6.2. UČENICI PREDMETNE NASTAVE**6.2.1. 5.razred obilazak Krapine, Muzej krapinskog pračovjeka, Terme Tuhel****6.2.2. 6.razred Aleja glagoljaša, Pula i Brijuni****6.2.3. 7.razred obilazak Krapine, Muzeja krapinskog pračovjeka, Terme Tuhelj /Aquaviva****6.2.4. 8.razred- Pula, Istralandija/Vukovar/Karlovac****CILJEVI:**

- proširivanje znanja upoznavanjem kultura i tradicijske baštine hrvatskoga naroda
- proširivanje znanja o hrvatskoj povijesti obilaskom hrvatskih povijesnih lokaliteta

NAMJENA:

- primjena stečenih znanja u novonastaloj situaciji

NOSITELJI:

- razrednici i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- dogovor razrednika
- prikupljanje ponude turističkih agencija
- odabir najpovoljnijeg ponuđača u suradnji s roditeljima
- roditeljski sastanci i prikupljanje suglasnosti roditelja
- realizacija putovanja

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine, lipanj 2023.

TROŠKOVNIK:

- cijena ekskurzije

VREDNOVANJE:

- stjecanje novih znanja, zadovoljstvo učenika, nova iskustva učenika

7. PEDAGOŠKI PROJEKTI I PROGRAMI

7.1. UNICEF-OV PROGRAM ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA

CILJEVI:

- povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se ono učinilo socijalno neprihvatljivim
- povećanjem informiranosti osigurati prepoznavanje obrazaca nasilničkog i zlostavljujućeg ponašanja
- povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja
- osigurati primjerenu pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja

NAMJENA:

- omogućava učenicima prepoznavanje nasilnog ponašanja, stjecanje uvida u vlastito ponašanje te osvješćivanje osjećaja vlastite vrijednosti
- pomaže roditeljima osvijestiti vlastite roditeljske stilove i prepoznati vlastitu odgovornost za ponašanje
- svi djelatnici škole na nasilje će reagirati sukladno s protokolom o postupanju

NOSITELJI:

- koordinator psihologinja Željka Mendek Ocelić, ravnatelj, stručni suradnici, razrednici i svi ostali učitelji, učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- edukacija za novozaposlene djelatnike
- radionice na satovima razrednika
- roditeljski sastanci na temu nasilja među djecom
- primjena protokola o postupanju

- dežurstva nastavnika
- suradnja s lokalnom zajednicom

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za izradu plakata s razrednim pravilima, sredstva potrebna za provođenje radionica i rad vršnjačkih skupina

VREDNOVANJE:

- primjena upitnika za učenike, roditelje i nastavnike

7.2. CAP program

CILJEVI:

- osnažiti djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe

NAMJENA:

- smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama
- potaknuti odrasle da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje

NOSITELJI:

- psihologinja Ana Zvirotić, psihologinja Željka Mendek Ocelić, učiteljica Dinka Novaković te još dvije stručne suradnice nakon edukacije

NAČIN REALIZACIJE:

- edukacija za učitelje – o zlostavljanju djece i prevencijskim i osnažujućim strategijama koje će djece učiti na svojim radionicama i kako najučinkovitije te strategije podržati u školi
- edukacija za roditelje - upoznaju se sa prevencijskim i osnažujućim strategijama koje će djece učiti na svojim radionicama i kako najučinkovitije te strategije podržati u školi, kod kuće i u zajednici
- radionice za djecu bave se situacijama u kojima su povrijeđena dječja osobna prava, usredotočujući se na napad vršnjaka, napad nepoznate odrasle osobe (pokušaj

odvlačenja, otmice) i napad poznate odrasle osobe, kroz vođenu grupnu raspravu, priče i igranje uloga, djeca uče strategije kojima će se zaštiti i ostati sigurni, jaki i slobodni

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- 216 eura za edukaciju dvije djelatnice te troškovi smještaja za vrijeme edukacije

VREDNOVANJE:

- individualni razgovori s učenicima
- praćenje učenika

7.3. GLOBE PROGRAM (5. DO 8. RAZREDA)

CILJEVI:

- primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša, integrirati GLOBE program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša

NAMJENA:

- motivirati učenike za terenski i istraživački rad, razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina, koristiti računala za unos podataka u međunarodnu GLOBE bazu i objavu aktivnosti u GLOBE kutku na web stranici škole (http://os-hbadalic-sb.skole.hr/skola/projekti/program_globe), obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa kemije, prirode, biologije, geografije, fizike i informatike

NOSITELJI:

- Jasmina Matekalo i Pejo Jozić - učitelji geografije, Ivana Tunjić - učiteljica biologije i kemije te učenici/ce predmetne nastave uključeni/e u GLOBE skupinu

NAČIN REALIZACIJE:

- (kontinuirano) prikupljanje atmosferskih podataka (min., max. i trenutna temperatura zraka, vrste oblaka, pokrivenost neba oblacima, tragovi kondenzacije, tlak zraka, vlažnost zraka i oborine)
- svakodnevno prikupljanje podataka za tlo (temperatura tla na 5 cm i 10 cm)

- jednom tjedno prikupljanje hidroloških podataka (mjeranjima po GLOBE protokolima temperature, pH, alkaliteta, kisika, električne vodljivosti, nitrata, nitrita i prozirnosti vode rijeke Save)
- periodično pedološka, fenološka, biološka i biometrijska mjerena prema GLOBE protokolima
- unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu
- pripremanje istraživačkog projekta za državnu GLOBU smotru
- sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri
- ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama
- obilježavanje eko-datuma i sudjelovanje u eko-akcijama
- upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine (uređivanje panoa u hodniku škole, objava aktivnosti na web stranici škole i Facebook stranici škole, tisku te hrvatskim GLOBE stranicama)
- vježbe orijentacije s kompasom, GPS-om i geografskom kartom
- terenska nastava
- sudjelovanje u aktivnostima eTwinning projekta "Aktivno učenje u području prirodoslovja 2"
- sudjelovanje u aktivnostima udruge Mladi čuvari prirode

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za potrošni materijal (rukavice, pH papirići, kitovi za otopljeni kisik, alkalitet, nitrati, nitrite)
- sredstva potrebna za mjerne uređaje (u slučaju nabavke novih ili kvara postojećih)
- sredstva potrebna za odlazak na međužupanijsku i državnu GLOBE smotru

VREDNOVANJE:

- sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri, prezentacija istraživačkog projekta na državnoj smotri, analiza rada na kraju školske godine

7.4. VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI:

- poučavanje o učeničkim obvezama, pravima i dužnostima
- razvijanje socijalnih vještina

- poticanje učeničkog samopouzdanja
- poticanje individualne i kolektivne kompetitivnosti
- stvaranje boljih odnosa među učenicima; ostvarivanje dobrog školskog ugođaja
- poticanje na suradnju i prijateljsko druženje; razumijevanje važnosti i moći zajedničkih aktivnosti
- njegovanje i uređenje školskog okoliša
- sudjelovanje u humanitarnim akcijama
- upoznati učenike s osnovama demokracije i funkcioniranju društva
- promovirati prava djece i probleme u suvremenom svijetu
- razvijati valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti za preuzimanje uloga i odgovornosti u javnom djelovanju, posebice u zalaganju za demokratski razvoj društva
- razvijati svijest o humanim vrednotama i potrebi društvenog djelovanja
- razvijati kritičko promišljanje vlastitoga identiteta i djelovanja u društvu

NAMJENA:

- usvojiti komunikacijske i socijalne vještine. osvijestiti vlastite mogućnosti i upoznati svoje dobre strane kao i razvijanje istih, prepoznavanje i razumijevanje svojih i tuđih potreba
- razvijati pozitivnu komunikaciju, pravilan odnos prema radu i njegovanje pozitivnih radnih navika
- upoznati i poštivati kućni red škole
- razumjeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja (poštovanje, razumijevanje i prihvaćanje tuđeg mišljenja, usmjeravanje učenika na pravilo jedan govori drugi slušaju, razvijanje međusobnog pomaganja, tolerancije prema različitosti, osvješćivanje vlastite osobnosti i samopouzdanja)
- razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih
- zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja
- razvijanje vještine praćenja vlastitog postignuća i postignuća cijele školske zajednice.

NOSITELJI:

- pedagoginja, vijeće učenika, učitelji i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- sastanci, razgovor, dogovor, neposredno provođenje aktivnosti

VREMENIK:

- 4 sastanka tijekom godine (po potrebi i više)

TROŠKOVNIK:

- materijali potrebni za rad i obavještavanje

VREDNOVANJE:

- aktivno sudjelovanje u radu
- zadovoljstvo ostvarenim i naučenim
- primjena naučenog u životnim situacijama

7.5. PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA: PROJEKT - SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI

CILJEVI:

- Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima

NAMJENA:

- Priprema za izvanredne situacije, prvu pomoć, psihosocijalnu pomoć te općenita sigurnost u školama. Razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija, savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu naše vlastite sigurnosti

NOSITELJI:

- Koordinator projekta: Ivana Tunjić, prof. biologije i kemije
- Sudionici projekta - nastavnici: Jasmina Matekalo prof. povijesti i geografije, Pejo Jozic prof. geografije i povijesti i šk. psihologinja Željka Mendek Ocelić
- Sudionici projekta – učenici: svi učenici škole

NAČIN REALIZACIJE:

- Korištenje brojnih materijala dostupnih za preuzimanje na platformi <https://sigurnija-djeca.hck.hr> kao što su plakati, informacije, prezentacije i konkretnе aktivnosti koje se mogu provesti s učenicima u školi. Provođenje raznovrsnih navedenih aktivnosti tijekom školske godine. Platforma registriranim školama pruža mogućnost prikupljanja bodova za provedene aktivnosti. Kada prikupimo 20 ili više bodova škola ostvaruje pravo na potvrdu „Sigurna škola“. Broj bodova se razlikuje ovisno o zahtjevnosti

aktivnosti i dosegu provedbe. Ukoliko više nastavnika/stručnih suradnika unutar iste škole provodi aktivnosti svi dijele iste pristupne podatke te zajednički prikupljaju bodove

VREMENIK:

- Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- Sredstva za izradu plakata i uređenje školskog panoa, fotokopiranje radnih materijala, hamer papir, kolaž papir, ljepilo, bojice, materijal prve pomoći

VREDNOVANJE:

- Objava aktivnosti na web stranici škole. Objave bodova na platformi projekta. Oznaka na ulazu škole

7.6. PROJEKT UTJECAJ PROŠIRIVANJA ZNANJA OSNOVNOG UČENJA NA BOLJE RAZUMIJEVANJE BIOLOŠKIH SADRŽAJA

(PODRŠKA UČENJA PRI PONAVLJANU BIOLOŠKIH NASTAVNIH SADRŽAJA IGRAMA ZA UČENJE)

Suradnja s Sveučilištem u Zagrebu, PMF, Biološki odsjek

CILJEVI :

Ciljevi projektnih aktivnosti su istražiti utjecaj proširivanja znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje bioloških koncepta – koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja. Utjecaj proširivanja znanja promatrati će se na razini cijelog uzorka uključenog u istraživanje, kao i na razini poduzorka potencijalno darovitih učenika u području prirodoslovlja. U svrhu provjere učinka poučavanja i učenja prije i nakon uvođenja ASIO modela (aktivnosti simuliranog otkrivanja - model učenja i poučavanja biologije usmjeren na učenika) provediće se testiranje dvije grupe učenika – (1) prije učenja te nakon učenja svake od tri teme uz klasičan način poučavanja i (2) prije učenja te nakon učenja svake od tri teme uz ASIO materijale.

NAMJENA:

Primjenom materijala namijenjenim za proširivanje znanja osnovnog učenja povećati će se kvaliteta poučavanja i učenja, potaknut će se znatiželja i zanimanje za biološke teme, potaknut

će se razvoj vještina potrebnih za samostalnu provedbu istraživanja i zaključivanje na osnovu promatranja i istraživanja te će se pospješiti izgradnja bioloških koncepata. Osmišljene aktivnosti za učenike usmjerene su prema višim razinama kognitivnih procesa, odnosno prema rješavanju problema, kreativnome, kritičkom mišljenju i znanstvenome načinu razmišljanja čime će se oplemeniti njihov nastavni proces.

NOSITELJI :

Ivana Tunjić, prof. biologije i kemije

Učenici 7. razreda

Ivana Markeljević, prof. biologije i kemije

Učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE :

Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranje znanja učenika prije i nakon klasičnog načina poučavanja, testiranje znanja učenika prije i nakon uvođenja ASIO modela, rješavanje anketnih upitnika, poučavanje i/ili (samoregulirano) učenje temeljeno na ASIO modelu, vođenje učenika kroz nastavni proces, procjena potencijalne darovitosti, samoprocjena darovitosti. Sve aktivnosti vezane za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online) i/ili papirnatom obliku ovisno o uvjetima škole.

VREMENIK :

- 04.09.2023 - 21.06.2024.

TROŠKOVNIK :

- sredstva potrebna za istraživanje i printanje

VREDNOVANJE :

Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljaju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).

7.7. HUGINE PJESNIČKE VEĆERI

CILJEVI:

- razvijanje svijesti za interpretaciju, literarno izražavanje i stvaralaštvo i govornu riječ, njegovanje hrvatskoga jezika, bogaćenje rječnika, poticanje maštovitosti, ljubavi prema pjesništvu, usvajanje organizacijskih vještina i učenje kroz školsku knjižnicu i izvannastavnu aktivnost Mladi knjižničari. Usvajanje višestrukog koncepta pismenosti

(čitalačka, kulturna, medijska) kroz razvijanje kreativnosti i vježbanje vještina javnog govorenja i nastupa, namijenjeno učenicima svih dobnih skupina.

NAMJENA:

- poticanje stvaralaštva i zajedništva kroz kulturno – javnu djelatnost, promoviranje rada školske knjižnice kao kulturnog središta škole, mjesta učenja, druženja i razmjenjivanja iskustava.

KRILATICA:

kroz školsku knjižnicu, uz literarno stvaralaštvo i govorni izraz do sretnijih i kompetentnijih učenika, učitelja i roditelja.

NOSITELJ:

- školska knjižničarka i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- Hugine pjesničke večeri počele su s realizacijom školske godine 2013./2014. Interdisciplinarnog su karaktera, tematski usmjereni, a održavaju se dva puta tijekom školske godine, u zimskom i proljetnom vremenskom razdoblju. Cilj je njegovanje hrvatskoga jezika i kulturne baštine, u suradnji školske knjižničarke kao idejne nositeljice te učiteljica hrvatskoga jezika i razredne nastave te ostalih učitelja i učiteljica po dogovoru. Mjesta događanja su školska knjižnica u Matičnoj i školska knjižnica u Područnoj školi te prigodan školski prostor. Hugine pjesničke večeri otvorene su za užu i širu javnost (vrtići, kulturne ustanove, lokalni umjetnici i pjesnici) te roditelje koji su pravovremeno obaviješteni o vremenu i mjestu održavanja preko web stranice škole i pismenih obavijesti.

VREMENIK:

- jednom do dva puta tijekom školske godine: zimsko i proljetno vremensko razdoblje – online li uživo.

TROŠKOVNIK:

- pribor i materijali potrebni za organizaciju, stvaranje prigodnog ugođaja, izložbi i estetsko uređivanje knjižnice.

VREDNOVANJE:

- mjerljivi rezultati kroz povećan broj korisnika knjižnice, kvalitetniju suradnju s roditeljima i društvenom zajednicom, redovitost, zalaganje i zadovoljstvo učitelja, roditelja, Mladih knjižničara i ostalih učenika škole.

7.8. ŽELIM SE DOBRO OSJEĆATI / I WANT TO FEEL GOOD

CILJEVI:

- razvijati sposobnost slobodnog izražavanja i upravljanja emocijama.
- prepoznati i definirati situacije i događaje u školi, domu i u društvu koji mogu utjecati na emocije i uspjeh učenika i učitelja.
- razvijati suradnju, prijateljstvo, toleranciju i empatiju.
- provesti različite aktivnosti i radionice u kojima će učenici raspraviti o svojim emocijama u različitim situacijama, ponuditi ideje i moguća rješenja problema.

NAMJENA:

- inovativan pristup učenju općenito putem integriranja iskustava iz svakodnevnog života.
- upoznavanje s drugim kulturama. Pružanje novih i drukčijih prilika za učenje.

NAMJENA:

- Namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave koji će kroz različite projektne aktivnosti u različitim nastavnim predmetima razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, osvijestiti važnost vlastitih emocija te naučiti upravljati njima.

NOSITELJI:

- Marija Janković i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- zajedničke projektne aktivnosti s projektnim partnerima
- online druženja projektnih partnera
- predavanja i radionice iz područja pozitivne psihologije, namijenjene učiteljima
- objava e-knjige projekta

VREMENIK:

- rujan 2023. – lipanj 2024.

TROŠKOVNIK:

- fotokopirni materijal

VREDNOVANJE:

- samovrednovanje
- vršnjačko vrednovanje
- suradnja s roditeljima

7.9. SREDNJOKAZ

CILJEVI:

- učenici će upoznati svoje želje, potrebe i mogućnosti, prikupiti informacije o obrazovnim i radnim mogućnostima te predvidjeti svoj obrazovni i radni put

NAMJENA:

- praćenje aktualnih društvenih događanja i obilježavanje važnih datuma
- razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina,

NOSITELJ:

- Ana Cicvarić, Branimir Garić, Marija Janković, Ivana Markeljević, Marija Tomićić i učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

RADNI POSTUPAK

1.ETAPA (rujan 2023.)

Pripreme za sudjelovanje u projektu.

2.ETAPA (listopad 2023.)

Na satu razrednika provode se dva anketna upitnika s ciljem istraživanja stavova vezanih za upis u srednju školu. Također, s učenicima se provodi aktivnost "10 stvari o meni".

3. ETAPA (studen, prosinac 2023.)

S učenicima se provodi aktivnost pod nazivom "I mi smo nekada bili srednjoškolci". Svaki par, odnosno skupina, odabire jednog učitelja ili radnika škole kojeg će intervjuirati vezano za njihov obrazovni put.

4. ETAPA (siječanj, veljača 2024.)

Učenici pišu scenarij, sinopsis i knjigu snimanja na temu "Moj dan u budućnosti".

5. ETAPA (travanj, svibanj 2024.)

Voditelj projekta poziva bivše učenike s ciljem predstavljanja pojedinih srednjih škola.

6. ETAPA (lipanj 2024.)

Izrada vremenske kapsule.

7. ETAPA (srpanj, kolovoz 2024.)

Evaluacija projekta.

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za izradu plakata i provođenje radionica

VREDNOVANJE:

- kroz ovaj projekt učenici će dobiti jasniju predodžbu o vlastitom profesionalnom i obrazovnom putu.
- radovi pojedinih projektnih aktivnosti bit će izloženi na školskim panoima i web stranicama osnovnih škola.

7.10. ETWINNING PROJEKT „AKTIVNO UČENJE U PODRUČJU PRIRODOSLOVLJA 2“

CILJEVI :

- razvijati učeničku kreativnost kroz izradu nastavnih materijala
- pretraživati metode aktivnog učenja
- koristiti metode aktivnog učenja
- razmjenjivati iskustava, ideje i primjere dobre prakse
- razvijati samopouzdanje učenika
- poticati pozitivni natjecateljski duh
- jačati suradnju između različitih škola
- žravljati komunikacijske i socijalne vještine
- poticati učenike na pokazivanje i otkrivanje svojih umjetničkih i kreativnih osobina, kao i primjenjivanje i implementiranje iskustava svojih vršnjaka
- razvijati digitalne kompetencije sudionika korištenjem različitih digitalnih alata
- razvijati vršnjačko učenje, međusobnu toleranciju i digitalnu pismenost
- motivirati učenike za učenje prirodoslovija na zanimljiv način
- omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje
- ostvarivati ishode međupredmetnih tema

NAMJENA:

Učenici će u sklopu projekta istražiti koje su to metode aktivnog učenja. Sami će ili uz pomoć učitelja izraditi plan rada i način da se motiviraju za jednu od aktivnosti koju će raditi tijekom sata. Upoznati će se s kompetencijama 21. stoljeća te koristiti IKT tehnologije kako bi prikazali svoje načine učenja. Očekivanja su da će učenici imati veću motiviranost za usvajanje novih ishoda korištenjem različitih metoda aktivnog učenja čime će razvijati

poželjne kompetencije 21. stoljeća. Učenici će poboljšati svladavanje različitih IKT aplikacija, međusobno surađivati, razmjenjivati znanja i radove.

NOSITELJI :

Koordinator projekta: Jasmina Matekalo, prof. geografije i povijesti

Sudionici projekta: Ivana Tunjić, prof. biologije i kemije

Pejo Jozic, prof. geografije i povijesti

Učenici sudionici projekta: 7.c ,7.d i 6.d razred, GLOBE skupina i Mladi geografi

Zemlje sudionici: Hrvatska, Slovenija, Azerbajdžan, Turska i Sjeverna Makedonija

NAČIN REALIZACIJE :

Projekt će početi u rujnu 2023. godine i trajat će do lipnja 2024. godine.

Partnerske škole će provoditi aktivnosti prema unaprijed dogovorenom planu. Okvirni plan:

- rujan 2023.: sastanak dionika projekta, dogovor vezan uz provedbu aktivnosti, ideje, dodatna razrada projekta
- rujan 2023. do svibanj 2024.: pretraživanje metoda aktivnog učenja i poželjnih kompetencija te primjena istih u nastavi
- listopad 2023.: izraditi digitalni materijal o školi, prezentaciju o državi, zaštiti podataka i autorskim pravima, osmisliti logo
- travanj 2024.: evaluacija, diseminacija, anketa za vrednovanje projekta i samovrednovanje
- svibanj 2024.: analiza rezultata anketa/ zaključavanje projekta, sastanak dionika

Pojedinačne aktivnosti prikazivat će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva. Učenici će sudjelovati i u aktivnostima udruge Mladi čuvari prirode.

Realizirane aktivnosti prikazat će se na TwinSpaceu projekta i web stranici škole.

Na kraju projekta bit će proveden evaluacijski upitnik.

Projekt će biti predstavljen u školi kao primjer dobre prakse.

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK :

- potreban materijal za izradu nastavnih materijala, fotokopirni papir, materijali potrebni za vidljivost projekta u školi

VREDNOVANJE :

- izlaganje panoa u školi, web stranici škole, Twinspaceu projekta
- druženje učenika sa učenicima drugih škola i država, putem web 2.0 alata
- izrada korisnih nastavnih materijala za prirodoslovne predmete
- primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
- razvijanje digitalne pismenosti
- zadovoljstvo učenika i učitelja projektnim aktivnostima (anketa, evaluacija)

7.11. ETWINNING PROJEKT „NA PUTU DOBROTE 5 / ON THE PATH OF KINDNESS 5“

CILJEVI:

- uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput prikupljanja hrane za pučku kuhinju, sudjelovanje u akcijama Caritasa i Crvenoga križa, pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije. Partneri će predstaviti tradiciju iz svojih zemalja.

Neki od zadataka:

- Poznavanje božićnih tradicija zemalja partnera.
- Upoznajte druge kulture.
- Poboljšanje vještina prepoznavanja potrebitih u zajednici.
- Uporaba alata IKT u obrazovanju.
- Uporaba komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.

NAMJENA:

- Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju.

POSITELJI:

- Koordinator projekta: Katarina Brkić Čabraja, učiteljica mentorica, prof. hrvatskog jezika
- Sudionik projekta: Katica Markić, vjeroučiteljica
- Učenici sudionici projekta: 7. b i 6. a i svi učenici škole

NAČIN REALIZACIJE:

Tijekom školske godine 2023./24. učenici će provoditi mnoge aktivnosti radeći kao zasebne grupe i razmjenjujući ishode aktivnosti putem e-pošte / Twinspace / prezentacija.

Učenici će biti uključeni u tri glavne aktivnosti:

- stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije pomoću dramskih tehnika itd.)
- objavljivati i pratiti putem Twinspace -a / facebook grupa / mrežne stranice škole
- razmjenjivanju e-pošte digitalne čestitke kako biste usporedili svoj rad sa ostalim školama koje sudjeluju.

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za istraživanje i izradu plakata i prezentacija putem digitalnih alata

VREDNOVANJE:

- izlaganje panoa u školi, web stranici škole, Facebooku projekta, Twinspaceu projekta
- druženje učenika s učenicima drugih škola i država, putem web 2.0 alata
- primjena stecenih vještina u svakodnevnom životu
- razvijanje digitalne pismenosti
- zadovoljstvo učenika i nastavnika

7.12. ERASMUS+ PROJEKT: SAY - SOLIDARITY IS ABOUT YOUTH

CILJEVI:

- razvijanje solidarnosti i prihvatanje različitosti

NAMJENA:

- angažirati učenike u širenju solidarnosti u lokalnoj zajednici

NOSITELJI:

Ivanja Tunjić, Irena Čugura-Ćerić, Pejo Jozić i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- sudjelovanje u konferencijama, slanje razglednica, evaluacija projekta

VREMENIK:

školska godine 2023./24. i 2024./25

TROŠKOVNIK:

- većinu troškova snosi Centar za mirovne studije

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i učitelja

7.13. BOŽIĆNI KVIZ ZNANJA

CILJEVI:

- poticanje znatiželje kod učenika
- veća integracija učenika matične i područne škole

NAMJENA:

- angažirati učenike u kreiranju sadržaja u vlastitoj školi te sudjelovanju u njima

NOSITELJI:

- učitelj Pejo Jozić i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanjem kviza u holu škole ili jednoj od većih učionica

VREMENIK:

- prosinac 2023.

TROŠKOVNIK:

- papir, piće, grickalice
- nagrade za najbolje u dogовору са спонзорима

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i učitelja

7.14. MALONOGOMETNI TURNIR ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

CILJEVI:

- poticanje učenika za bavljenje sportom
- veća integracija učenika matične i područne škole

NAMJENA:

- angažirati učenike u kreiranju sadržaja u vlastitoj školi te sudjelovanju u njima

NOSITELJI:

- učitelj Pejo Jozić i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje natjecanja u školskoj dvorani

VREMENIK:

- veljača 2024.

TROŠKOVNIK:

- u dogovoru sa školom, uglavnom će biti korišteni postojeći resursi u sklopu školske dvorane
- nagrade za najbolje u dogovoru sa sponzorima

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i učitelja

7.15. ISKUSTVOM IZNANJEM DO JEDNAKOSTI**CILJEVI:**

- potaknuti i educirati sve sudionike na ravnopravno i adekvatno ponašanje i odnošenje prema osobama s invaliditetom

NAMJENA:

- radionice namijenjene učenicima od četvrtog do osmog razreda tijekom kojih se učenicima približava pojam invaliditeta

NOSITELJ:

- Savez SUMSI

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice u trajanju od 45 do 90 minuta. Kroz to vrijeme se predstavlja pojam i značenje invaliditeta, prava i obveze osoba s invaliditetom, direktna iskustva predavača kao osoba s invaliditetom, pokazuju se metode i tehnike vođenja, pomoći u prometu, pomoći vršnjacima ili slučajnim prolaznicima, pokazuje se specifična oprema za slike i načine služenja modernim sredstvima tehnologije, ukazuje se na normalno prisustvo osoba s invaliditetom kod različitih sportova i drugih zabavnih aktivnosti a također se izravno i trenutno reagira na pitanja učenika, njihove nedoumice, eventualne predrasude te tako postiže normalno odnošenje prema osobama s invaliditetom.

VREMENIK:

- drugo polugodište

TROŠKOVNIK:

- savez SUMSI financira iz projekta

VREDNOVANJE:

- broj učenika na radionicama

7.16. PROJEKT MLADI ČUVARI PRIRODE

CILJEVI :

- Razvijati ekološku svijesti kod učenika
- Poticati učenike na ekološka djelovanja (odijeljivanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja u školskom vrtu, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...) kroz zajednički projekt „Misli zeleno“
- Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama.
- Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte
- Redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima.
- Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici

NAMJENA:

- Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu. Odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici. Recikliranjem otpada učenici se uče ekonomskoj učinkovitosti i štednji energije.

POSITELJI :

- Ivana Tunjić prof. biologije i kemije, Jasmina Matekalo prof. geografije i povijesti, Pejo Jozić mag.educ.geogr. i učenici 7. razreda te GLOBE skupina

NAČIN REALIZACIJE :

- Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Mjesec ovisnosti, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje,...)
- Sudjelovanje na eko događanjima u organizaciji Grada Slavonskog Broda.
- Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj
- Organizacija jednodnevnih izleta u okolini škole, grada ili županije

- Suradnja sa Hrvatskim šumama i Hrvatskim vodama.
- Obilazak muzeja (Prirodoslovni, Muzej gljiva, Lovački muzej, Arheološki muzej, ...)
- Ekološko djelovanje kroz aktivnosti zajedničkog projekta „Misli zeleno“ (uzgoj i promotivnu prodaju cvjetnih i začinskih sadnica, održavanje tribina s ekološkim temama u školama i knjižnicama, izrada i distribucija letaka s eko porukama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz otpadnom materijala (recikliranje), proučavanje i praćenje uvjeta života organizama na različitim staništima, pošumljavanje ili ozelenjivanje okoliša, postavljenje kućica za ptice)
- Obilazak planinarskih staza i proučavanje organizama te njihovih prilagodbi na određena staništa.

VREMENIK :

- tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK :

- sredstva potrebna za istraživanje i izradu postera
- troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima učenici snose sami. (do 10 eura)

VREDNOVANJE :

- izlaganje panoa u školi, web stranica škole
- predstavljanje na MŽV

7.17. BEZ PLASTIČNIH VREĆICA, MOLIM

CILJEVI :

Cilj je djecu educirati o načinu ponašanja koji doprinosi održivom razvoju. U ovom slučaju to je ukazati im na štetnost upotrebe plastičnih vrećica, upoznati ih koje su alternative, a ako ih već koriste kako se one pravilno odlažu.

NAMJENA:

- zaštita okoliša (edukacija o štetnom utjecaju plastičnih vrećica na okoliš),
- način zaštite okoliša od štetnog utjecaja plastičnih vrećica (upotreba platnenih vrećica)
- recikliranje (od materijala, koji bi završio u otpadu napravljen je predmet koji ima novu upotrebnu vrijednost,
- gospodarenje otpadom (pravilno odlaganje plastičnih vrećica u za to predviđene spremnike)

- volontiranje (članovi udruge će besplatno osigurati materijal i idejno rješenja loga projekta)

NOSITELJI :

- UPOR – Udruga za promicanje održivog razvoja, učenici 3. i 4. Razreda OŠ Hugo Badalić

NAČIN REALIZACIJE :

Projekt se sastoji od: teoretskog i praktičnog dijela. Teoretsku dio podrazumijeva edukaciju o štetnosti upotrebe plastičnih vrećica. U praktičnom dijelu djeca će u školu donijeti 10 plastičnih vrećica koje će moći zamijeniti za platneni ruksak. Donesene vrećice odložit će u za to predviđene spremnike. Programu prethode aktivnosti članova naše udruge u prikupljanju upotrebljivog rabljenog materijala (platna) i osmišljavanja loga projekta. Od prikupljenog materijala sašili bi se platneni ruksaci i na njima otisnuo logo projekta. Dio ruksaka je i kartonski pravokutnik na kojem bi bile otisnutome informacije o tome tko je projekt omogućio (Grad Slavonski Brod i „UPOR“).

VREMENIK :

18-22.12. 2023., jedan školski sat

TROŠKOVNIK :

/

VREDNOVANJE :

- prikupljene vrećice i sašiveni ruksaci

7.18. SPORTOM DO ZDRAVLJA

CILJEVI :

OPĆI CILJ: Očuvati i unaprijediti psihofizičke sposobnosti i zdravlje korisnika bavljenjem organiziranim tjelesnom aktivnošću

POSEBNI CILJ: Uključiti 419 korisnika u program bavljenja sportom i zdravstveno usmjereno tjelesnog vježbanja te podići kvalitetu života korisnika.

NAMJENA:

Namjena programa je stvaranje navike bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno kroz zdravstveno, socijalno i psihološki usmjerenu aktivnost, a radi podizanja kvalitete života te prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Promicanje bavljenja svakodnevnim sportskim aktivnostima rezultirat će unaprijeđenju mentalnog zdravlja, jačanju fizičkog stanja, stjecanje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću, razvijanje svijesti o zdravim navikama i

zdravom stilu života. Integracija učenika u društvo drugih nacionalnih manjina. Jedan od glavnih ciljeva kroz edukativne radionice približiti važnost sporta i sportskih navika djeci koja su dislocirana, koja nemaju podršku roditelja, kojima financije predstavljaju prepreku za sudjelovanje u sportskim aktivnostima. Djeci prikazati da je kontinuitet bavljenja sportom važan segment zdravlja i zdravog života. Jedan od ciljeva je djecu i nakon završetka nastave zadržati u krugu škole i na školskim igralištima gdje će oni stjecati kontinuitet bavljenja sportom. Provedba projekta omogućit će nabavu opreme za prijavitelja i partnera koja je nedostatna. Nova oprema će povećati kvalitetu provođenja sportskih programa kod partnera i aktivnosti koje će se provoditi. Djeci s poteškoćama u razvoju što preciznije učiti pojedinačne segmente sporta. Planirane aktivnosti će biti besplatne za sve sudionike. Dio aktivnosti će se provoditi na području općine Garčin koja spada u III. skupinu slabije razvijenih općina. Nakon provedenih aktivnosti i promocije istih očekuje se povećanje članova udruge za 10%.

NOSITELJI :

Športsko društvo Elektra Slavonski Brod, Općina Garčin, OŠ Hugo Badalić i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- 1.Odigravanje malonogometnih utakmica
2. Natjecanje u pikadu i stolnom tenisu
3. Odbojka i graničar
4. Mini nogomet
5. Logopedske-sportske radionice

VREMENIK :

20.3.2023.-20.12.2023.

TROŠKOVNIK :

- sredstva potrebna za istraživanje i printanje

VREDNOVANJE :

Vrednovanje programa i postizanje ciljeva ostvariti će se nakon svake aktivnosti izradom izvješće sa potpisnom listom gdje će se evidentirati popis sudionika te popunjavanjem evaluacijskog upitnika. Nakon završetka programa svaki sudionik će dobiti obrasce na kojima će jednom mjesečno obvezno mjeriti i bilježiti važne zdrastvene čimbenike(tjelesnu težinu, tjelesnu visinu, krvni tlak). Na taj način će se pratiti zadani ciljevi programa. Udruga će nastaviti održavati sportska natjecanja, edukacije i ostale aktivnosti vezane za promociju sporta, svakodnevne tjelesne aktivnosti, stjecanju zdravih navika te upisu novih članova u udrugu. Udruga će nastaviti sa aktivnostima koji su u skladu sa zadanim ciljevima programa udruge.

Sve buduće aktivnosti planira financirati vlastitim sredstvima, donacijama te prijavama na razne natječaje.

7.19. PROGRAM VIDI I KLIKNI

CILJEVI :

- djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.

NAMJENA:

Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o:

- sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu),
- prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu,
- korištenju nogostupa,
- sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...),
- prolasku raskrižjem,
- prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera),
- uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač,
- propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobili
- rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva

NOSITELJI :

- HAK i učenici škole

NAČIN REALIZACIJE :

- kroz radionicu za učenike koju vode stručni djelatnici HAK-a

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK :

/

VREDNOVANJE :

- zadovoljstvo korisnika

7.20. ŠKOLA LJUDSKIH PRAVA

CILJEVI:

Opći cilj: Povećati znanja djece o ljudskim pravima i aktivnom građanstvu.

Specifični ciljevi:

1.Osnažiti djecu u ulozi promotora vrijednosti ljudskih prava u sklopu njihovih školskih aktivnosti.

2.Omogućiti djeci bolje poznavanje ljudskih prava i obveza te ih inspirirati da štite i brane svoja prava i prava drugih u skladu s univerzalnim vrijednostima poput jednakosti, dostojanstva, poštovanja, ne-diskriminacije i participacije.

NAMJENA:

Predloženim projektom IPC će povećati znanja učenika 5. i 6. razreda Osnovne škole Hugo Badalić u Slavonskom Brodu o ljudskim pravima i osnažiti ih u ulozi promotora vrijednosti ljudskih prava.

NOSITELJ:

Informativno pravni centar (IPC) i učenici OŠ Hugo Badalić

NAČIN REALIZACIJE:

Projektom je planirano održavanje radionica o ljudskim pravima u svim razrednim odjelima 5. i 6. razreda Osnovne škole „Hugo Badalić“, područna škola u naselju Jelas (ukupno 6 razrednih odjela), podijeljenih u tematske cjeline.

Sve projektne aktivnosti su osmišljene s ciljem podizanja kompetencija mladih adolescenata kako bi se razvili u odgovorne građane sposobne da učestvuju u životu zajednice s razvijenim osjećajima za odgovornosti koje uz njih idu te kako bi se motivirali i osposobili da toleriraju druge u njihovom društvenom okruženju načinu života.

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine (9 mjeseci)

TROŠKOVNIK:

Vrijednost projekta je 150 000 Kn

VREDNOVANJE:

Mjerenje ostvarenja projektnih ciljeva provodit će projektni tim mjesечно na bazi korištenja indikatora (broj održanih radionica o ljudskim pravima, broj učenika osnaženih za promicanje ljudskih prava i anti-diskriminacije; broj prezentacija projektnih aktivnosti lokalnim medijima; broj partnerskih sastanaka; broj krajnjih korisnika u lokalnoj zajednici koji su osviješteni o važnosti odgoja za ljudska prava).

7.21. EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9.)

CILJEVI:

- izvještava o zemljama njemačkog govornog područja i uspoređuje ih sa svojom zemljom
- samostalno izrađuje prezentaciju
- razvija vještine potrebne za timski rad
- sudjeluje u radu u skupini i vrednuje kvalitetu svog doprinosa procesima rada u skupini
- proširuje vokabular i zemljoznanstvo kroz radionice
- proširuje opće znanje o državama njemačkog govornog područja

NAMJENA:

- poticati razvijanje jezičnih vještina i općeg znanja o njemačkim govornim područjima
- osnažiti i potaknuti učenike na kreativno izražavanje, ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata
- ohrabriti samopouzdanje učenika pri aktivnoj uporabi njemačkog jezika kroz radionice

NOSITELJI:

- učiteljica njemačkog jezika i čenici od 4. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz radionice i rad u skupinama
- kroz upotrebę IKT alata
- usmeno izlaganje

VREMENIK:

- 25. – 29. rujna 2023.

TROŠKOVNIK:

- troškovi materijala: hamer, bojice, olovke, bijeli papiri i papiri u boji, računalo, printer

VREDNOVANJE: -

- učenici se ocjenjuju usmeno nakon izlaganja u grupama

7.22. PROSLIFE- PROMOTING SUSTAINABLE LIFESTYLE

CILJEVI:

- promovirati održive načine života putem osnaživanje znanja i kompetencija učitelja kako bi podržali svoje učenike u promoviranju i širenju ideje održivih društava.

NAMJENA:

- učenje o klimatskim promjenama, prijenos znanja, vještina i stavova učenicima i ostalim učiteljima o održivom razvoju i brizi za planet

NOSITELJI:

- Lana Tolarić, Marija Janković, Katarina Brkić Čabraja

NAČIN REALIZACIJE:

- suradnja s partnerskim školama u Poljskoj, Turskoj i Litvi, mobilnost članova tima u Poljsku i Tursku, organizacija sastanka u Hrvatskoj
- Izrada eTwinning projekta i eLearning modula
- Izrada aktivnosti za edukaciju učitelja

VREMENIK:

- 01/05/2023 - 30/09/2024

TROŠKOVNIK:

- 13.560 €

VREDNOVANJE:

- mobilnost učitelja, obilježavanje važnih datuma (npr. Dan planeta Zemlje..), web stranica na kojoj će biti objavljeni korisni materijali

7.23. ETWINNING PROJEKT "EXPLORING AI IN THE CLASSROOM"

CILJEVI :

- promicanje znanja, vještina i stavova o umjetnoj inteligenciji
- razmjena dobrih obrazovnih praksi u STEAM obrazovanju
- razumijevanje osnovnih koncepata umjetne inteligencije
- učenje kodiranja s različitim programskim alatima kao što je Scratch
- poticanje učenika da razviju osnovne vještine kodiranja i programiranja umjetnom inteligencijom
- integracija STEM obrazovanja u školski kurikulum
- razvijanje digitalne kompetencije (informacijska i podatkovna pismenost, komunikacija i suradnja, stvaranje digitalnog sadržaja, internetska sigurnost i rješavanje problema)
- razvijanje vještina timskog rada, komunikacije, suradnje, kritičkog mišljenja i kreativnosti kod učenika
- poticanje učenika na korištenje stranog jezika (engleski)
- komunikacija, razmjena i suradnja sa studentima i nastavnicima iz različitih zemalja
- generiranje ideja za korištenje tehnologije za dobro, u skladu s ljudskim i digitalnim pravima
- uspostavljanje veza između učionice i svijeta i pružanje rješenja za probleme iz stvarnog života
- razvijanje kreativnih vještina putem umjetne inteligencije, kodiranja i korištenja alata Web 2.0

NOSITELJI :

- Koordinator projekta u školi: učiteljica informatike Kristina Krtalić i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

rujan:

postavljanje ciljeva, radni proces, dodavanje nastavnika partnera i učenika
učitelji i učenici se predstavljaju pisanjem na pločici
korištenje AI alata koji je jednostavan za korištenje kao što je <https://www.bing.com/create> i omogućuje učenicima da se opišu i prepuste AI da stvori njihovu sliku - oni će to zatim koristiti kao svoju sliku Avatar!

predstavljamo škole

dijeljenje informacija o školama i gradovima
inicijalna anketa (online upitnici za učenike i nastavnike)

listopad - studeni:

predstavljanje osnovnih AI, kodiranja, programiranja, koncepta i sustava robotike
CodeWeek događanja (razmjena ideja između partnera)
organiziranje videokonferencije na kojoj predstavljamo povijest umjetne inteligencije do modernog doba, a zatim započinjemo raspravu sa studentima o tome koja su njihova očekivanja od projekta

prosinac:

obrazovni tjedan informatike i Sat kodiranja

razmjena kodova i AI sustava

resursi: <https://code.org/ai>

siječanj:

istraživanje AI sustava i izrada postera ili mentalnih mapa korištenjem različitih Web 2.0 alata.

resursi: <https://playground.raise.mit.edu/main/> (AI temeljen na Scratchu koji prepoznaže geste ruku i izraze lica

Teachable Machine: modeli strojnog učenja (<https://teachablemachine.withgoogle.com>) veljača:

Dan sigurnijeg interneta (Twinspace forum za studente, online sastanak).

planiranje sljedećih zajedničkih aktivnosti

ožujak - travanj:

suradničke aktivnosti umjetne inteligencije (SDG i problemi iz stvarnog života).

stvaranje zajedničkog proizvoda za projekt (npr. web stranica na engleskom jeziku).

svibanj:

završetak svih zajedničkih radova

evaluacija (online upitnici za učenike i nastavnike)

procjena projekta

diseminacija projekta i završna prezentacija projekta

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine

OČEKIVANI REZULTATI :

- implementacija AI aktivnosti za razred
- razumijevanje prednosti AI od strane učenika
- razvoj sadržaja i aktivnosti pomoću AI od strane učenika (umjetnost, računalni programi)
- javno dostupan TwinSpace kao glavno mjesto za predstavljanje svih projektnih aktivnosti
- završna prezentacija projekta koju su izradili učitelji
- analiza rezultata inicijalnih istraživanja i evaluacija

7.24. ETWINNING PROJEKT „101 LICE GLAGOLJICE“

CILJEVI:

- upoznati prvo hrvatsko pismo
- razumjeti važnost glagoljice
- naučiti pisati glagoljička slova
- potaknuti učenike na zajedništvo, poduzetništvo i timski rad
- razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi
- razvijati kreativnost i stvarati opušteno ozračje

- poticati i razvijati stvaralačko mišljenje
- poticati na pomaganje jedni drugima
- razvijati zajedništvo i suradnju
- poticati europsku i svjetsku suradnju
- upoznati različite obrazovne sustave

NAMJENA:

- Učenici će kroz aktivnosti povezane s glagoljicom i glagoljaštvom ostvariti suradnju s učenicima (Hrvatima) iz Hrvatske i inozemstva, objavljivati radove na mrežnim stranicama škole, predstavljati svoje radove u lokalnoj zajednici te kroz Facebook stranicu 101 LICE GLAGOLJICE te surađivati u aktivnostima Društva prijatelja glagoljice, Glagoljica u gostima, sudjelovati u izložbi Glagoljicom po svijetu.
- Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine.

NOSITELJI:

Koordinator projekta: Katarina Brkić Čabraja, učiteljica mentorica, prof. hrvatskog jezika

Učitelj suradnik: Josipa Citerbat, prof.hrvatskog jezika

Učenici sudionici projekta: 6. a, b, c, d, e razreda

NAČIN REALIZACIJE:

S partnerskim školama surađivat ćemo na način na koji to njima odgovara (eTwinning platforma, elektronička pošta, WhatsApp grupa, Facebook i drugo).

Aktivnosti u koje se mogu uključiti prema svojim afinitetima:

- obilježavanje važnih datuma
- izrada ukrasnih predmeta, plakata i sl. s glagoljičkim natpisima
- terenska nastava u Istri – Aleja glagoljaša
- sudjelovanje u kvizu Glagomatika
- organizacija i sudjelovanje u videopozivima

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za istraživanje i izradu plakata i prezentacija putem digitalnih alata

VREDNOVANJE:

- izlaganje panoa u školi, web stranici škole, Facebooku projekta, Twinspaceu projekta
- druženje učenika s učenicima drugih škola i država, putem web 2.0 alata
- primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
- razvijanje digitalne pismenosti
- zadovoljstvo učenika i nastavnika

7.25. RUKSAK PUN KULTURE (5.- 8. RAZREDI PŠ)

CILJEVI:

Razvijanje svijesti za interpretaciju, literarno izražavanje i stvaralaštvo i govornu riječ, dostupnost, približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihove estetske kulture, općenito senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture.

NAMJENA:

Namjera programa je da umjetnost i kultura budu jednakost dostupne svoj djeci na području Republike Hrvatske. Poticanje stvaralaštva i zajedništva kroz kulturno – javnu djelatnost, učenje, druženje i razmjenjivanje iskustava.

NOSITELJ:

Ministarstvo kulture i medija, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, školski koordinator-školska knjižničarka Tanja Štević

NAČIN REALIZACIJE:

Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. Projekt Ruksak (pun) kulture jedinstveni je kulturno-edukativni program na državnoj razini koji su zajedno pokrenuli Ministarstvo kulture Republike Hrvatske i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta kao dopunski program potpore kurikulumu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Program razvija njihovo kreativno obrazovanje, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuje djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture. Program zajednički provode Ministarstvo kulture i Ministarstvo

znanosti i obrazovanja kao dopunski program potpore kurikulumu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Provoditelji programa su:

- profesionalni umjetnici i stručnjaci u kulturno-umjetničkom području
- studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora

VREMENIK:

Tijekom šk. god. 2023./2024.

TROŠKOVNIK:

Financirano od strane Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja

VREDNOVANJE:

Mjerljivi rezultati kroz kvalitetniju suradnju na polju kulturne djelatnosti i s društvenom zajednicom, redovitost, zalaganje i zadovoljstvo učenika. Pozitivan pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.

7.26. E TWINNING PROJEKT UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4 /WORDS GROW BY READING 4

CILJEVI

- odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima
- projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a
- poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i šиру javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena
- osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva

NAMJENA

- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom
- stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje
- kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstrom
- sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire
- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te u individualnom radu
- izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i sl.
- odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima

NOSITELJI

Josipa Citerbat

NAČIN REALIZACIJE

Oblik: projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete

- Sudionici: učenici

Načini učenja: projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti

Metode poučavanja: razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata

- obilježavanje prigodnih datuma- svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima:

MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8. rujna

MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1. – 31. listopada

MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog)

DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11. studenog

SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača

MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14. veljače

SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26. veljače

SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20. ožujka

NOĆ S ANDERSENOM – 27. ožujka

MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2. travnja

DAN HRVATSKE KNJIGE – 22. travnja

SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23. travnja

VREMENIK

tijekom cijele školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

- materijal za izradu plakata, postera i za potrebe vidljivosti projekta u školi

- projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće

VREDNOVANJE

- međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce

Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i Facebook grupi projekta

7.27. JAČI ZAJEDNO / STRONGER TOGETHER

Erasmus+ KA1, broj projekta KA121-SCH-000138830

CILJEVI: Provesti aktivnosti opisane u projektnoj prijavi, uključujući mobilnosti za koje imamo finansijsku potporu: mobilnosti za učitelje za aktivnosti job shadowinga i strukturiranih tečajeva te kratroročne razmjene skupina učenika. Mogućnost posjeta pozvanog stručnjaka.

NAMJENA: Promicanje tolerancije i inkluzivnosti. Inovativan pristup učenju putem integriranja iskustava iz svakodnevnog života, učenja iz različitih izvora, povezivanja sa širom zajednicom i upoznavanje s drugim kulturama. Osnaživanje i razvoj novih metoda poučavanja i učenja te promicanje uporabe novih tehnologija.

Pružanje novih i drukčijih prilika za učenje.

NOSITELJI: Članovi projektnog tima i učenici razrednih odjeljenja PN i RN.

NAČIN REALIZACIJE: Radionice, praktičan rad, ankete, upitnici, predavanja, istraživanje, prezentacije, natjecanja, festivali, obilježavanje značajnih datuma.

Izrada pisanih, foto i videomaterijala.

Izrada nastavnih materijala na temelju obavljenih aktivnosti. Objavljivanje izvješća na školskoj web stranici i u lokalnim i nacionalnim medijima te na društvenim mrežama.

Ostvarivanje mobilnosti. Domaćinstvo za dolazne mobilnosti partnera.

Sastanci projektnog tima.

Sastanci s roditeljima uključenih učenika.

Online sastanci sa stranim partnerima.

Mobilnosti:

mobilnost učenika: 8 (6-10) + 2-4 osobe u pratnji

strukturirani tečajevi za zaposlenike 4 (3-5)

promatranje rada ("job shadowing") 3 (2-4)

pozvani stručnjak 1 (1-2)

Suradnja s: CEIP Nuestra Señora de la Fuensanta, Murcia, Španjolska, te drugim inozemnim školama prema dogovoru.

Lokalne projektne aktivnosti: tijekom školske godine, prema planu projektnog tima i dogovoru s partnerima i lokalnim institucijama, uz prilagodbu vremenskog okvira i oblika aktivnosti eventualnim novonastalim okolnostima.

VREMENIK: Datum početka projekta: 01.06.2023. Datum završetka projekta: 31.08.2024. Trajanje projekta: 15 mjeseci.

TROŠKOVNIK: Sve se projektne aktivnosti financiraju iz potpore dodijeljene školi Sporazumom o dodjeli bespovratnih sredstava za projekt te škola nema dodatnih troškova. Ukupan proračun: 32.044,00 EUR, prefinanciranje 25.635,20 EUR (uplaćeno)

VREDNOVANJE: Upitnici za učenike.

Rasprave projektnog tima.

Pisanje traženih izvješća za Agenciju za mobilnost i programe Europske unije.

Planirane diseminacijske aktivnosti.

Vođenje evidencije o troškovima u sustavu Beneficiary Module (Europska komisija).

CILJEVI: Provesti aktivnosti opisane u projektnoj prijavi, uključujući mobilnosti za koje imamo finansijsku potporu: mobilnosti za učitelje za aktivnosti učenja, poučavanja i obuke, te kratroročne razmjene skupina učenika. Moguća virtualna provedba prema potrebi.

8. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

8.1. ORGANIZACIJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

8.1.1. DAN ŠKOLE

CILJEVI:

- obilježavanje dana škole kroz kulturni i sportski program
- prezentacija postignuća učenika i učitelja tokom školske godine

NAMJENA:

- promocija škole
- suradnja s medijima
- shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti
- njegovanje kolektivnog duha

NOSITELJI:

- učitelji, nastavnici, ravnateljica, stručne suradnice, učenici (cijela škola)

NAČIN REALIZACIJE:

- djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se različitim aktivnostima za dan škole

TROŠKOVNIK:

- sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

VREMENIK:

- svibanj 2023. godine

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i učitelja

8.1.2. KAZALIŠNI, FILMSKI I UMJETNIČKI PROGRAM**CILJEVI:**

- upoznavanje učenika s kazalištem i koncertima, kulturnim znamenitostima grada
- njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja
- stjecanje novih iskustava
- bogaćenje duha

NAMJENA:

- zorno povezivanje gradiva
- povezivanje teorije i prakse
- samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza

NOSITELJ:

- učitelji i učenici škole
- knjižničarka Tanja Štević

NAČIN REALIZACIJE:

- posjeti kazališno- koncertnoj dvorani "Ivana Brlić Mažuranić"
- posjet izložbama u galeriji i muzeju
- obilazak kulturno-povijesnih spomenika grada
- posjet kinu
- posjet ostalim kazališnim, filmskim i kulturnim programima u Hrvatskoj

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- cijena ulaznica

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i učitelja

8.2. POSJETI

CILJEVI:

- usvajati nastavno gradivo uz primjenu u praksi

NAMJENA:

- zorno povezivanje gradiva
- povezivanje teorije i prakse
- samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza

NOSITELJI:

- učitelji, učenici i vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet gradskoj knjižnici, glazbena škola, muzejima, galerijama, policiji, vatrogasnoj postaji, pekari, različitim udrugama, gradskoj tržnici, crkvi, Hrvatskom zavodu za zapošljavanje, Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri, klizalištu, bazenima, odlazak u park, tvrđavu i druge gradske javne prostore

VREMENIK:

- tijekom godine

TROŠKOVNIK:

VREDNOVANJE:

- učenički uradci

8.3. ŠKOLA PLIVANJA

CILJEVI:

- razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju
- usmjeravati djecu na tjelesne aktivnosti
- naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi
- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.

NAMJENA:

- usvojiti tehniku plivanja

NOSITELJI:

- instruktori, učitelji plivanja i učenici drugog i/ili trećeg razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- na prostorima Gradske bazene

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- financijska potpora Ministarstva i osnivača

VREDNOVANJE:

- provjera znanja plivanja u bazenu.

8.4. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA**CILJEVI:**

- poboljšati temeljna znanja iz osnovnih predmeta
- poticati na samostalno učenje
- poticati i razvijati učenikovu osobnost i jake strane
- rad s roditeljima učenika s teškoćama u razvoju

NAMJENA:

- izraditi s učiteljima godišnje individualizirane odgojno-obrazovne programe kako bi učenicima olakšali svladavanje nastavnog programa

NOSITELJI:

- defektolog i učitelji i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- poučavanje učenika prema dogovorenom rasporedu u manjim homogenim skupinama u posebno uređenom prostoru
- rad s roditeljima

VREMENIK:

- svaki učenik jednom tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- papir, fotokopiranje

VREDNOVANJE:

- individualizirani kontrolni ispit, ocjenjivanje u suradnji s predmetnim učiteljem
- praćenje učenikovih izostanaka

8.5. UČENICI U POSEBNOM ODJELU**CILJEVI:**

- Omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti

- Omogućiti usvajanje znanja iz obrazovnih predmeta
- Umanjiti ograničenja na području adaptivnog ponašanja
- Poticati razvoj radnih navika

NAMJENA:

- Poučavanje učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje zbog određenih teškoća u intelektualnom razvoju
- Podrška u nastavnom procesu koja se odnosi na osiguranje prilagodbe sadržaja (individualizirani odgojno-obrazovni programi) i svih strukturalnih elemenata nastavnog procesa (nastavne metode, principi...) sposobnostima učenika

NOSITELJI:

- Učitelj edukator-rehabilitator, učitelji, defektolog, psiholog, pedagog, roditelji

NAČIN REALIZACIJE:

- S učenicima po modelu djelomične integracije radi učitelj edukator-rehabilitator (obrazovni predmeti s učiteljem edukatorom-rehabilitatorom, a odgojni predmeti u razredima u koje su učenici integrirani (s predmetnim učiteljima, odnosno učiteljima razredne nastave)

VREMENIK:

- Tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK:

- Didaktički materijali
- Školski pribor
- Papir – fotokopiranje

VREDNOVANJE:

- Ocjene iz pojedinih predmeta i opći uspjeh učenika
- Praćenje redovitosti polaženja nastave
- Realizacija posebnih programa

8.6. SAT RAZREDNIKA

CILJEVI:

- razvijanje socijalnih vještina. Poticanje učeničkog samoostvarenja.
- poticanje individualne i kolektivne kreativnosti. Razvoj pozitivne slike o sebi.

- poučavanje o učeničkim obvezama, pravima i dužnostima. Dobra međusobna suradnja između roditelja i škole, učenika i učitelja/razrednika.
- ostvarivanje dobrog razrednog ugođaja. Stvaranje boljih odnosa među učenicima.
- poticanje na suradnju i prijateljsko druženje te uživanje u zajedničkim igrama.
- razumijevanje važnosti obitelji u životu svakog pojedinca.
- njegovanje ekološkog ponašanja i uređenje školskog prostora. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zaštiti okoliša.
- usvajanje osnovnih zdravstveno-higijenskih navika i načina zdrave prehrane.
- analiziranje i vrednovanje postignuća svakog pojedinog učenika.
- sudjelovanje u školskim svečanostima (Dan škole, Sv. Nikola, Božić, Uskrs, Dani kruha) te sudjelovanje u humanitarnim akcijama.

NAMJENA:

- usvojiti komunikacijske i socijalne vještine. osvijestiti vlastite mogućnosti i upoznati svoje dobre strane kao i razvijanje istih, prepoznavanje i razumijevanje svojih i tuđih osjećaja. Učenje realne samoprocjene te razvijanje pozitivne slike o sebi. Upoznavanje sebe, svojih potreba. Naučiti razlikovati želju od mogućnosti.
- osigurati ugodno radno ozračje na satu, razvijati pozitivnu komunikaciju, pravilan odnos prema radu i njegovanje pozitivnih radnih navika. Naučiti planirati vrijeme za rad i vrijeme za odmor
- upoznati i poštivati kućni red škole (odgovornost i izvršavanje svih preuzetih zadataka, održavanje reda i čistoće u školi, uljudno ponašanje u školi i izvan škole, poštivanje starijih, poštivanje autoriteta učitelja, čuvanje osobne i školske imovine)
- razumjeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja (poštovanje, razumijevanje i prihvaćanje tuđeg mišljenja, usmjeravanje učenika na pravilo razredne diskusije-jedan govori drugi slušaju, razvijanje međusobnog pomaganja, tolerancije prema različitosti, osjećivanje vlastite osobnosti i samopouzdanja)
- razvijati ljubav i pripadnost obitelji, poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima
- njegovati i razvijati ponašanje u duhu bontona..
- pravilno svakodnevno provoditi osobnu higijenu. Razvijati pozitivan odnos prema hrani
- razumjeti važnost ekološki prihvatljivog ponašanja (štednja vode i električne energije, razvrstavanje otpada, recikliranje). Njegovanje ekološkog ponašanja u školskoj zgradbi, dvorištu i vrtu.
- razvijati vještine praćenja vlastitog postignuća i postignuća cijele razredne zajednice

- prevencija ovisnosti
- prevencija nasilničkog ponašanja
- zdravstveni odgoj
- građanski odgoj

NOSITELJI:

- razrednici i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- razgovor, igre, praktični rad, radionice na satu razrednika
- roditeljski sastanci
- izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole (CISOK, kazalište, kino, bazeni, klizalište, muzeji, galerije)

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijali potrebni za radionice i praktične radove

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učitelja i učenika
- primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama.

9. NATJECANJA

9.1. ŠKOLSKA NATJECANJA

CILJEVI:

- omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim natjecanjima

NAMJENA:

- učenici će u određenom vremenskom roku imati pisani ispit gdje će pokazati svoje znanje

NOSITELJ:

- školsko povjerenstvo za natjecanje iz pojedinog predmeta imenovano od strane ravnatelja

NAČIN REALIZACIJE:

- nakon dostave testova od strane Agencije za odgoj i obrazovanje, učenici će pisati ispit u vrijeme određeno od Agencije, nakon provedbe učitelji će ispite pregledati i dostaviti ih županijskom povjerenstvu
- učenici sudjeluju i u natjecanjima koja nisu u organizaciji AZOO nego ih predmetni učitelj smatra primjerenima za provjeru stečenih znanja iz pojedinog predmeta i razvijanje natjecateljskog duha (Mat liga, Dabar, Spelling Bee)

VREMENIK:

- tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK:

- sredstva će se nabavljati u dogовору са школом

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima

10. OSTALI PROGRAMI

10.1. PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE 1. DO 3. RAZREDA U MATIČNOJ ŠKOLI

CILJEVI:

PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKE AKTIVNOSTI

(vježbe usvajanja matematičkih operacija, oblika u prostoru, te odnosa među predmetima, poticanje logičkog mišljenja, rješavanje matematičkih problema, kvizovi, snalaženje u vremenu i prostoru, razvoj ljubavi prema živim bićima, razvoj ekološke svijesti, učenje o ljudskom tijelu.)

SPORTSKO-REKREATIVNE AKTIVNOSTI

(upoznavanje vrste sporta i sportskih disciplina, prisustvovanje sportskim događajima, rekreativske šetnje i boravak na otvorenom, društvene igre, sportske aktivnosti u dvorani i na igralištu, natjecanja...)

OSTALO

(socijalizacija, razvijanje kulture ponašanja, odnos prema sebi i drugima u zajednici, razvijanje zdravih životnih navika, ljudska i dječja prava, UNICEF „Stop nasilju među djecom“, izvannastavne aktivnosti, radionice Crvenog križa, uključivanje u humanitarne akcije, suradnja s roditeljima.)

NAMJENA:

- učenicima 1. do 4. razreda i njihovim roditeljima te prema potrebama

NOSITELJI:

- učiteljica u boravku i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad
- metode zornosti, demonstracije, grafički prikazi, pomoć u učenju, radionice, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre u školskoj dvorani, na školskom igralištu, u parku
- izrada prigodnih panoa, nastupi u povodu obilježavanja blagdana i značajnih datuma

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- mape za ulaganje, bilježnice, sapun, bojanke, pribor za pisanje i likovno izražavanje te pojedini didaktički materijali prema potrebi, edukacijske igre na računalu

VREDNOVANJE:

- uspjeh učenika na nastavi; izvršavanje školskih obveza, riješeni zadatci za domaću zadaću
- na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja

10.2. PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE 1. DO 4. RAZREDA U PODRUČNOJ ŠKOLI

CILJEVI:

- usvojiti temeljnu pismenost
- razvijati komunikacijske vještine
- razvijati pozitivnu sliku u sebi kod učenika
- razvijati suradnju
- razvijati vještine za očuvanje zdravlja
- steći iskustva o kulturnom okruženju
- naučiti metode nenasilnog rješavanja sukoba
- razvijati vještine zauzimanja za sebe

NAMJENA:

- program produženog boravka namijenjen je učenicima od prvog do četvrtog razreda

NOSITELJI:

- učiteljice u boravku i romska pomagačica

NAČIN REALIZACIJE:

- igre kretanja i opuštanja
- radionice
- pomoć u učenju
- tjelesno vježbanje
- likovno izražavanje
- glazbeno/scensko izražavanje

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- mape za ulaganje, bilježnice, sapun, bojanke, pribor za pisanje i likovno izražavanje, pojedini didaktički materijali

VREDNOVANJE:

- uspjeh učenika na nastavi
- izvršavanje školskih obveza, riješeni zadatci za domaću zadaću
- na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.

11. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE - ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK. GOD. 2023./2024.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Organizacija nastave i rada	1.1. Uvesti istraživački rad u školu	1.1.1. Predavanje za djelatnike o načinu provođenja učeničkog istraživačkog rada	- stručno znanje predavačice	1. 9. 2023.	Jasmina Matekalo	Prirodoslovno vijeće 1. 9. 2023. Broj sudionika: 18
		1.1.2. Predavanje o metodologiji društvenih istraživanja	- stručno znanje predavačice	- listopad/siječanj, nenastavni radni dan, sastanak Tima za kvalitetu	Željka Mendek Ocelić	- broj sudionika
		1.1.3. Predavanje „Navođenje literature, citiranje i autorska prava“	- stručno znanje predavačice	Prirodoslovno stručno vijeće (siječanj)	Tanja Štević	- broj sudionika
		1.1.4. Prikaz istraživačkog rada učenika „Zbrinjavanje otpada u mom zavičaju“	- stručno znanje predavačice	Prirodoslovno stručno vijeće (siječanj)	Jasmina Matekalo	- broj sudionika
		1.1.5. Predavanje „Metode anketiranja“	- stručno znanje predavača	Prirodoslovno stručno vijeće (siječanj)	Pejo Jozić	- broj sudionika

	1.1.6. Predavanje o ishodima koje učenici ostvaruju iz područja statistike tijekom školovanja „Što učenici znaju o statistici?“	- stručno znanje predavača	Prirodoslovno stručno vijeće (siječanj)	Ana Nikolić	- broj sudionika
	1.1.7. Prikaz istraživačkog rada „Trovanje hranom“	- stručno znanje predavača	Prirodoslovno stručno vijeće (siječanj)	Ivana Tunjić	- broj sudionika
	1.1.8. Istraživanje „Mediji iz učeničkog dvogleda“	- vrijeme, znanje provoditeljica, vrijeme učenika	- tijekom godine	Tanja Štević, Marija Janković, Marija Blagović	- rezultati istraživanja, predstavljanje rezultata istraživanja
	1.1.9. GLOBE istraživanje	- vrijeme, znanje učitelja	- tijekom godine	Jasmina Matekalo, Ivana Tunjić, Pejo Jozić	- rezultati istraživanja predstavljanje rezultata istraživanja
	1.1.10. Istraživanje navika spavanja	- vrijeme, znanje provoditeljice, vrijeme učenika	- tijekom godine	Željka Mendek Ocelić i potencijalno daroviti učenici	- rezultati istraživanja, predstavljanje rezultata istraživanja
	1.1.11. Učeničko istraživanje o strahovima kod učenika	- vrijeme, znanje provoditeljice, vrijeme učenika	tijekom godine	Marija Blagović i učenici 6. i 7. razreda	- rezultati istraživanja, predstavljanje rezultata istraživanja

	1.1.12. Istraživanje „Hrvatski jezik u javnim natpisima“	- vrijeme, znanje provoditeljice, vrijeme učenika	- tijekom godine	Katarina Brkić Čabraja, Josipa Citerbat	- rezultati istraživanja, predstavljanje rezultata istraživanja
	1.1.13. Istraživanje utjecaja uloge učenika pomagača na sliku o sebi	- vrijeme, znanje provoditeljica, vrijeme učenika	- tijekom godine	Lana Tolarić, Ana Zvirotić, Željka Mendek Ocelić	- rezultati istraživanja, predstavljanje rezultata istraživanja
	1.1.14. Istraživanje utjecaja emocionalne inteligencije na ponašanje učenika	- vrijeme, provoditelja, vrijeme učenika	- tijekom godine	Gordana Alfeldi, Ana Zvirotić	- rezultati istraživanja, predstavljanje rezultata istraživanja
	1.1.15. Ispitivanje stavova i uvjerenja učenika o ljudskim i dječjim pravima	- vrijeme, vrijeme provoditelja, vrijeme učenika	- tijekom godine	Gordana Alfeldi, Vijeće učenika	- rezultati istraživanja, predstavljanje rezultata istraživanja
	1.1.16. Istraživanje pažnje	- vrijeme, vrijeme provoditelja, vrijeme učenika	- tijekom godine	Ana Zvirotić, potencijalno daroviti učenici	- rezultati istraživanja, predstavljanje rezultata istraživanja
	1.1.17. Istraživanje utjecaja topline na klijanje biljke	- vrijeme , pribor	- I. polugodište	Marijana Ostojčić	- rezultati istraživanja, predstavljanje rezultata istraživanja

Članovi Tima za kvalitetu:

Gordana Alfeldi
Marija Blagović
Katarina Brkić Čabraja
Josipa Citerbat
Irena Čugura Čerić
Marija Janković
Pejo Jozić
Jasmina Matekalo
Željka Mendek Ocelić
Ana Nikolić
Marijana Ostojčić
Tanja Štević
Lana Tolarić
Ivana Tunjić
Ana Zvirotić