

OSNOVNA ŠKOLA HUGO BADALIĆ
BOROVSKA 3
SLAVONSKI BROD

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2024./2025.

rujan 2024.

Sadržaj

1. UVOD	5
2. DODATNA NASTAVA	7
2.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (razredna nastava).....	7
2.2. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (predmetna nastava)	7
2.3. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (razredna nastava)	8
2.4. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (predmetna nastava)	8
2.5. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (razredna nastava)	9
2.6. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (predmetna nastava).....	10
2.7. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE (7. I 8. RAZRED).....	10
2.8. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (predmetna nastava)	11
2.9. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (predmetna nastava)	12
2.10. DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE I BIOLOGIJE (predmetna nastava).....	13
2.11. DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA (razredna nastava)	14
2.12. DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (razredna nastava).....	14
3. DOPUNSKA NASTAVA	15
3.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA (razredna nastava).....	15
3.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (predmetna nastava)	16
3.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (predmetna nastava).....	16
3.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (razredna nastava)	17
3.5. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (predmetna nastava)	17
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	18
4.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	18
4.1.1. NOVINARI (6. I 8. RAZRED)	18
4.1.2. LITERARNA SKUPINA (6. I 8. RAZRED)	19
4.1.3. DRAMSKA SKUPINA (3.B RAZRED)	19
4.1.4. DRAMSKO-MEDIJSKA SKUPINA (5. A I B I 7. A I B).....	20
4.1.5. MALA ČITAONICA	22
4.1.6. ENGLISH CLUB -područna škola	23
4.1.7. ENGLISH CLUB-matična škola.....	23
4.1.8. KRASOPIS.....	24
4.1.9. ČITAONICA- PRIČAONICA	25
4.1.10. KREATIVNA PRIČAONICA (3. C RAZRED).....	25
4.1.11. VJERONAUČNA KREATIVNO-SCENSKA SKUPINA	26
4.1.12. DRAMSKA SKUPINA (5. i 7. RAZRED).....	26
4.1.13. BONTON I SOLIDARNOST NA DJELU	27
4.2. UMJETNIČKO PODRUČJE	28
4.2.1. KREATIVNA SKUPINA (4.A, 4.B I 4. C RAZRED).....	28
4.2.2. LIKOVNA SKUPINA (3.D RAZRED).....	28
4.2.3. MALI KREATIVCI (1. A, 1.C I 2.C RAZRED).....	29
4.2.4. ESTETSKI IDENTITET ŠKOLE/ LIKOVNA GRUPA (5. – 8. RAZRED)	30
4.2.5. PLESNA SKUPINA (3.A RAZRED)	31
4.2.6. GRADIMO LEGIĆIMA	32
4.2.7. GLAZBOLJUPCI.....	32
4.2.8. PJEVAČKI ZBOR	33
4.2.9. SVIRANJE	34
4.3. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	35

4.3.1. ODBOJKA (dječaci i djevojčice).....	35
4.3.2. DRUŠTVENE IGRE.....	36
4.3.3. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „PLAVI SOKOL“	36
4.3.4. CRVENI KRIŽ I PRVA POMOĆ (5. i 6. RAZRED).....	37
4.3.5. DOMAĆINSTVO (2.B RAZRED).....	38
4.3.6. POKRET KROZ IGRU.....	39
4.3.7. MALI DOMAĆINI	39
4.4. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	40
4.4.1. EKOŠKOLA (7. RAZRED).....	40
4.4.2. MLADI TEHNIČARI I HAK SIGURNO U PROMETU (5., 6., 7., 8. RAZRED).....	41
4.4.3. ZADRUGA PLETENICA.....	42
4.4.4. MLADI ZADRUGARI	43
4.4.5. GRADIMO LEGIĆIMA	44
4.4.6. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	45
4.4.7. INFOKUP.....	46
4.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	47
4.5.1. GRAĐANSKI ODGOJ (7. RAZRED).....	47
4.5.2. MLADI KNJIŽNIČARI (5. - 8. RAZREDI).....	48
4.5.3. VOLONTERSKI KLUB “VOLIM VOLONTIRANJE” (6.-8. RAZRED)	49
4.5.4. MLADI POVJESNIČARI I POLITIČARI (5. I 7. RAZRED)	49
4.5.5. POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI.....	50
4.5.6. VJERONAUCNA SKUPINA	51
5. PROJEKTNNA NASTAVA	52
5.1. TEMATSKI DANI.....	52
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	54
6.1. UČENICI RAZREDNE NASTAVE.....	54
6.1.1. GRAD I OKOLICA	54
6.1.2. ŽUPANIJA.....	55
6.1.3. REGIJA	56
6.1.4. HRVATSKA	56
6.2. UČENICI PREDMETNE NASTAVE	57
6.2.1. 5.razred obilazak Voćina i Daruvara, Vodeni parka Aquae Balissae Daruvar	57
6.2.2. 6.razred obilazak Geo infocentra Voćin i Aquapark Aquae Balissae Daruva	57
6.2.3. 7.razred obilazak Plitvičkih jezera, Smiljan, Zadar (dva dana).....	57
6.2.4. 8.razred- Osijek/Vukovar/Karlovac	57
7. PEDAGOŠKI PROJEKTI I PROGRAMI	58
7.1. UNICEF-OV PROGRAM ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA	58
7.2. CAP PROGRAM	59
7.3. TEEN CAP	60
7.4. ABECEDA PREVENCIJE - podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija.....	61
7.5. UPDAR – Uoči, utvrdi, podrži darovitost!	63
7.6. GLOBE PROGRAM (5. DO 8. RAZREDA)	66
7.7. VIJEĆE UČENIKA.....	67
7.8. PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA: PROJEKT - SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI.....	69
7.9. HUGIN PJESNIČKO – LITERARNI DAN (HUGINE VEČERI) (1.- 8. RAZRED).....	70
7.10. ETWINNING PROJEKT „NA PUTU DOBROTE 6 / ON THE PATH OF KINDNESS 6“.....	71

7.11. ERASMUS+ “SOLIDARITY IS ABOUT YOUTH: THE VOICE OF FRATERNITY”/P.S. POKRENI SOLIDARNOST!	72
7.12. BOŽIĆNI KVIZ ZNANJA.....	73
7.13. ETWINNING PROJEKT VOLONTIRAJ – DONIRAJ – EDUCIRAJ 4.....	73
7.14. PROJEKT HELPING - projekt pružanja pomoći u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim školama u Slavonskom Brodu	74
7.15. PROJEKT MLADI ČUVARI PRIRODE	75
7.16. ETWINNING PROJEKT „101 LICE GLAGOLJICE“	77
7.17. EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9.).....	78
7.18. RUKSAK PUN KULTURE (1.- 4. RAZREDI PŠ).....	79
7.19. CARNET BrAIn.....	80
7.20. MEĐUNARODNI DAN ENGLESKOG JEZIKA	81
7.21. SVJETSKI DAN OBRAZOVANJA.....	81
7.22. DAN BIJELOG ŠTAPA	82
7.23. ETWINNING PROJEKT SMALL HANDS, BIG FUN!	83
7.24. ETWINNING PROJEKT MOJA ZABAVNA I KREATIVNA UČIONICA 3	83
7.25. E TWINNING PROJEKT UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5	84
7.26. ETWINNING PROJEKT „PRIČAMO O VODI/WE ARE TALKING ABOUT WATER“	86
7.27. ETWINNING PROJEKT - UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5 (1.- 6. RAZRED).....	87
7.28. IASL PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA 2024. (5.- 8. RAZREDI).....	88
7.29. RAZMIJENI I SA ČITANJEM KRENI!	89
7.30. ETWINNING PROJEKT „LEKTIRA BEZ PAPIRA 4“	90
7.31. ERASMUS PROJEKT JAČI ZAJEDNO / STRONGER TOGETHER II	91
2024-1-HR01-KA121-SCH-000231661	91
7.32. ETWINNING PROJEKT „LEKTIRU U RUKE, ČITAJMO BEZ MUKE 2“	92
7.33. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SVJESNOSTI O AUTIZMU	93
7.34. SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	94
8. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	94
8.1. ORGANIZACIJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE	94
8.1.1. DAN ŠKOLE	95
8.1.2. KAZALIŠNI, FILMSKI I UMJETNIČKI PROGRAM	95
8.2. POSJETI.....	96
8.3. ŠKOLA PLIVANJA	97
8.4. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA	97
8.5. UČENICI U POSEBNOM ODJELU	98
8.6. SAT RAZREDNIKA	99
9. NATJECANJA.....	101
9.1. ŠKOLSKA NATJECANJA	101
10. OSTALI PROGRAMI.....	102
10.1. PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE 1. DO 4. RAZREDA U MATIČNOJ ŠKOLI	102
10.2. PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE 1. DO 4. RAZREDA U PODRUČNOJ ŠKOLI.....	103
11. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE - ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK. GOD. 2024./2025.....	105

1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Kurikulum OŠ Hugo Badalić temeljni je školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve Okvirnog nacionalnog kurikulumuma.

Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno – obrazovnom procesu naše škole temelje se na službenim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz naše vizije Osnovne škole Hugo Badalić.

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikulumuma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikulumnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. ostvarenje cjeloživotnog učenja

Vizija

Osnovna škola Hugo Badalić kao škola prihvaćanja. Škola u kojoj učitelji i učenici prihvaćaju novo i različito. Prihvaćanje tehnoloških, kulturnih, gospodarskih i demografskih promjena kroz inovaciju u obrazovnim metodama kako bi se osigurao uspjeh učenika.

Misija

Naša misija je:

osiguravati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada
kontinuirano se educirati o suvremenim trendovima u obrazovanju
pripremati učenike za cjeloživotno obrazovanje
poticati toleranciju prema različitostima (nacionalnim, vjerskim, razlikama u intelektualnim i drugim sposobnostima, ...)

Naše vrijednosti

Naše vrijednosti su:

tolerancija
samopoštovanje
ambicioznost
sloboda misli i djela
odgovornost
kreativnost
samostalnost
istraživanje novog i znatiželja
izabiranje vlastitih ciljeva
razumijevanje i poštivanje
jednakost u pravima
prihvaćanje i zaštita dobrobiti svih ljudi
spremnost na opraštanje
poštivanje, prihvaćanje i održavanje tradicionalne kulture kojoj pojedinac pripada ili religije kojoj pojedinac pripada
sigurnost u društvu,
zdravlje
očuvanje okoliša

Ciljevi

Naši ciljevi su:

uvesti nove obrazovne metode u rad u školi
poticati uključivanje zaposlenika u projekte
kroz projekte omogućiti učenicima i učiteljima upoznavanje različitih kultura
omogućiti upoznavanje različitih tradicije, jezika i kulture naših učenika
poboljšati uvijete školovanja učenika s teškoćama u razvoju
omogućiti obogaćivanje kurikuluma za potencijalno darovite učenike
razvijati ekološku svijet

2. DODATNA NASTAVA

2.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (razredna nastava)

CILJEVI :

- omogućiti razvoj interesa i sposobnosti
- razvoj rječnika, mašte i želje za igrom i suradnjom

NAMJENA :

- osposobljavanje učenika za vladanje sadržajima

NOSITELJI :

- učiteljice razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK :

- školski pribor
- radni materijal
- papir za kopiranje

VREDNOVANJE :

- stupanj uspješne usmene i pismene komunikacije

2.2. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (predmetna nastava)

CILJEVI:

- proširivanje znanja iz područja jezika, književnosti i pravopisa

NAMJENA:

- korištenje stečenih znanja i sudjelovanje na natjecanjima

NOSITELJI:

- učiteljice hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- tjedno se održavaju sati dodatne nastave. Pri tome koristimo dodatne materijale, nastavne listiće, tekstove s natjecanja

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijali za fotokopiranje

VREDNOVANJE:

- rezultati s natjecanja

2.3. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (razredna nastava)

CILJEVI:

- dodatnim radom omogućiti naprednijim učenicima razvijanje sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju na stranome jeziku
- senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina

NAMJENA:

- dodatno razvijanje svih jezičnih vještina
- produblјivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika

NOSITELJI:

- učiteljica engleskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalni rad
- rad u skupinama
- primjena suvremenih metoda rada

VREMENIK:

- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijal za kopiranje i izradu listića

VREDNOVANJE:

- zadovolјstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- analiza rada na kraju školske godine
-

2.4. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (predmetna nastava)

CILJEVI:

- dodatnim radom omogućiti naprednijim učenicima razvijanje sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju na stranome jeziku
- senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti

- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina

NAMJENA:

- dodatno razvijanje svih jezičnih vještina
- produblјivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika

NOSITELJI:

- učitelji engleskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalni rad
- rad u skupinama
- primjena suvremenih metoda rada

VREMENIK:

- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijal za kopiranje i izradu listića

VREDNOVANJE:

- zadovolјstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- analiza rada na kraju školske godine

2.5. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (razredna nastava)

CILJEVI :

- razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka
- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja

NAMJENA :

- rad usmjeriti na razvoj sposobnosti učenika da rješavaju matematičke probleme

NOSITELJI :

- učiteljice razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK :

- školski pribor

- radni materijal

VREDNOVANJE :

- provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema

2.6. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (predmetna nastava)

CILJEVI :

- razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka
- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja

NAMJENA :

- rad usmjeriti na razvoj sposobnosti učenika da rješavaju matematičke probleme

NOSITELJI :

- učitelji matematike i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK :

- školski pribor
- radni materijal

VREDNOVANJE :

- provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema

2.7. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE (7. I 8. RAZRED)

CILJEVI:

- dodatni programi koji učenicima omogućuju izbor između redovitog programa i upoznavanja s novim zanimljivim poglavljima Fizike

NAMJENA:

- učenicima se omogućuje provjeravanje fizikalnih zakonitosti izvođenjem mjerenja fizikalnih veličina, izvođenjem pokusa i rješavanje problemskih zadataka i problemskih situacija

NOSITELJI:

- učitelj fizike i učenici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- pojedinačni rad i rad u skupini u trajanju od dva sata u tjednu

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- učenici u radu koriste postojeći školski pribor za fiziku

VREDNOVANJE:

- ostvarivanje većeg znanja u odnosu na redovnu nastavu
- mogućnost samostalnog rada i dokazivanja
- provjera osobnog znanja kroz natjecanja

2.8. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (predmetna nastava)

CILJEVI:

- proširivati znanja učenika iz povijesti s posebnim naglaskom na razvoj interesa i sposobnosti učenika
- razvijati sposobnost tumačenja društveno- povijesnih pojava i procesa na mjesnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
- razvijati sposobnost prikupljanja analiziranja podataka i umijeća učenja iz svih raspoloživih izvora, spremnost za cjeloživotno učenje
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina, motiviranje učenika za istraživački rad

NAMJENA:

- pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz Povijesti
- izrada prezentacija za korištenje na redovnoj nastavi, izrada plakata i školskih panoa
- praćenje aktualnih događanja u svijetu i Hrvatskoj, obilježavanje važnih datuma
- potaknuti interes učenika za predmet povijesti i pripremiti ih za natjecanje iz povijesti

NOSITELJI:

- učiteljice povijesti i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje dodatnih sati u školi (dva sat tjedno), po potrebi i češće
- prikupljanje materijala i izrada prezentacija, plakata i školskih panoa
- obilježavanje važnih datuma
- planiranje rada u dodatnoj nastavi, formiranje skupine, priprema za školsko i županijsko natjecanje

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstava za izradu plakata i školskih panoa (papir, bojice, ljepila...)
- kopiranje radnih materijala

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- aktivno sudjelovanje u radu
- izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi
- uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju
- analiza rada na kraju školske godine

2.9. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (predmetna nastava)

CILJEVI:

- proširivati znanja učenika iz Geografije s posebnim naglaskom na razvoj interesa
- i sposobnosti učenika
- razvijati sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
- razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka i umijeća učenja iz svih
- raspoloživih izvora, spremnost za cjeloživotno učenje
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih
- zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina,
- motiviranje učenika za istraživački rad

NAMJENA:

- pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz geografije
- izrada prezentacija za korištenje na redovnoj nastavi, izrada plakata i školskih panoa
- praćenje aktualnih društvenih događanja i obilježavanje važnih datuma

NOSITELJI:

- učitelji geografije i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje dodatnih sati u školi (jedan sat tjedno), po potrebi i češće
- odlazak na izložbe
- prikupljanje materijala i izrada prezentacija, plakata i školskih panoa
- obilježavanje važnih datuma

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- dio sredstava dobivamo u školi (papir, bojice, ljepila...), a dio materijala donose učenici

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi
- uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju
- analiza rada na kraju školske godine

2.10. DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE I BIOLOGIJE (predmetna nastava)

CILJEVI:

- proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Kemije i Biologije
- razvijati interes za proučavanje Kemije i Biologije
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja
- motivirati učenike za istraživački rad

NAMJENA:

- razvijati interes učenika za sadržaj prirodnih znanosti
- pripremati učenike za natjecanje
- usmjeravati učenike na samostalna istraživanja i razvoj kritičkog mišljenja
- primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu

NOSITELJI:

- učiteljica Kemije i Biologije i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje dodatnih sati u školi
- prikupljanje materijala i izrada prezentacija, plakata i školskih panoa
- obilježavanje važnih datuma

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- dio materijala dobivamo u školi, a dio donose učenici

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim

- izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi
- uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju
- analiza rada na kraju školske godine

2.11. DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA (razredna nastava)

CILJEVI :

- razvoj interesa i sposobnosti za proučavanje i zapažanje svijeta oko sebe, prirodnih pojava i društva u kojemu živimo
- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja

NAMJENA :

- rad usmjeriti na razvoj zapažanja i zaključivanja

NOSITELJI :

- učiteljice razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK :

- školski pribor
- radni materijal

VREDNOVANJE :

- zadovoljstvo učenika

2.12. DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (razredna nastava)

CILJEVI:

- dodatnim radom omogućiti naprednijim učenicima razvijanje sposobnosti za kvalitetniju komunikaciju na Njemačkom jeziku
- senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti

NAMJENA:

- dodatno razvijanje svih jezičnih vještina
- produblјivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika

NOSITELJI:

- učiteljica Njemačkog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalni rad
- rad u skupinama

VREMENIK:

- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijal za kopiranje i izradu listića

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- analiza rada na kraju školske godine

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA (razredna nastava)

CILJEVI :

- poboljšati vještinu početnog čitanja i pisanja
- poboljšati razinu savladavanja matematičkih sadržaja
- postići većeg interesa za matematičke sadržaje
- usmjeriti rad na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika

NAMJENA :

- pomoć učenicima koji slabije svladavaju nastavne sadržaje
- pomoć i poticaj učenicima s poteškoćama u nastavi matematike
- pomoć i poticaj učenicima s poteškoćama u nastavi hrvatskog jezika
- individualan rad s učenicima koji imaju problema s predznanjem i usvajanjem novog gradiva i uvježbavanju obrađenog

NOSITELJI :

- učiteljice razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK :

- učenici rabe vlastiti pribor i udžbenike

- nastavni listići za dopunsku nastavu

VREDNOVANJE :

- poboljšanje opće ocjene iz hrvatskog jezika u odnosu na inicijalno stanje
- praćenje ostvarenosti planiranih zadataka rješavanjem listića i opisnim praćenjem napredovanja učenika u evidencijskim listama za dopunsku nastavu

3.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (predmetna nastava)

CILJEVI:

- pomoć učenicima pri svladavanju osnovnih znanja predviđenih planom i programom

NAMJENA:

- primjenjivanje usvojenih pojmova iz područja gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja

NOSITELJI:

- učiteljice hrvatskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje pojmova iz gradiva određenog područja hrvatskog jezika

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- papiri i pisaći pribor potrebni za rad

VREDNOVANJE:

- postići što bolje rezultate u skladu s planom i programom.

3.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (predmetna nastava)

CILJEVI:

- dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave

NAMJENA:

- pomoć učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti, izostanaka...
- individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja

NOSITELJI:

- učitelji matematike i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru

VREMENIK:

- jednom tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- fotokopiranje, radni listići

VREDNOVANJE:

- pismeno praćenje tijekom školske godine
- uspjeh u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi i prema planu i programu

3.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (razredna nastava)

CILJEVI:

- dopunjavanje osnovnih znanja

NAMJENA:

- pomoć učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti, izostanaka...
- individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja

NOSITELJI:

- Učiteljica razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru

VREMENIK:

- jednom tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- fotokopiranje, radni listići

VREDNOVANJE:

- pismeno praćenje tijekom školske godine
- uspjeh u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi i prema planu i programu

3.5. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (predmetna nastava)

CILJEVI:

- usvojiti i utvrditi osnove vokabulara i gramatičkih struktura, čitanje s razumijevanjem, slušanjem s razumijevanjem

NAMJENA:

- usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje

NOSITELJI:

- učitelji engleskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje nastavnog sata dopunske nastave

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijal za izradu listića za vježbanje

VREDNOVANJE:

- polugodišnje/godišnje razredno provjeravanje
- zadaci objektivnog tipa
- bilježenje zapažanja o razvoju učenikova interesa, motivacije i sposobnosti
- odnos prema radu

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

4.1.1. NOVINARI (6. I 8. RAZRED)

CILJEVI:

- učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu)

NAMJENA:

- praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrijednosti.

NOSITELJ:

- učiteljica hrvatskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- sadržaji će se realizirati uživo i virtualno. Članovi Novinarske skupine su nositelji programa za Dan škole, zajedno s učenicima drugih skupina.

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijali s interneta, novinski isječci

VREDNOVANJE:

- objavljivanje radova u školskom listu i na mrežnim stranicama škole
- ohrabrivanje učenika da sami procijene vlastite i tuđe uratke.

4.1.2. LITERARNA SKUPINA (6. I 8. RAZRED)

CILJEVI:

- razvijati kulturu pisanog izražavanja, razvijati interes za pisanje, razvijati maštovitost i kreativnost

NAMJENA:

- osposobljavanje učenika za pisano jezično izražavanje i sudjelovanje u literarnim natjecanjima

NOSITELJI:

- učiteljica hrvatskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- radni materijal

VREDNOVANJE:

- stupanj uspješnog jezičnog izražavanja

4.1.3. DRAMSKA SKUPINA (3.B RAZRED)

CILJEVI:

- kroz različite dramske igre, kreativne radionice istaknuti važnost međusobne podrške, poticanja na stvaralačke aktivnosti, uključivanja u obilježavanje značajnih datuma tijekom nastavne godine te međusobne suradnje svih članova skupine. Provoditi igre

zamišljanja (tematski primjeren tekst koji čita ili govori učiteljica), zamišljati mjesto na kojem se nalazi, osobe koje susreće, osvješčuje mirise, okuse, događaje, boje. Izraditi jednostavnu scenografiju, uvježbavati prikaz na sceni, izvesti ga .

NAMJENA:

- razvoj govora, bogaćenje rječnika . Stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu te različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Demonstriranje fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Izvoditi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.

NOSITELJI:

- učiteljica razredne nastave s učenicima.

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom nastavne godine, u učionici i školskom dvorištu.

VREMENIK:

- rujan- lipanj

TROŠKOVNIK:

- kopirani i printani materijal, slikovnice, postojeći likovni pribor

VREDNOVANJE:

- kontinuirano praćenje učeničkog napretka u usmenom izražavanju, razvoju čitalačke tehnike, recitiranju, glumi. Vršnjačko vrednovanje uključeno pri pojedinim aktivnostima.

4.1.4. DRAMSKO-MEDIJSKA SKUPINA (5. A I B I 7. A I B)

CILJEVI:

- ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini;
- prepoznati kako se grafičkim elementima oblikuje značenje medijske poruke i stvara željeni učinak na primatelja te izdvajati sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti i potiču pozitivne komunikacijske obrasce;
- opisivati kako se različitim postupcima, tehnikama te vizualnim i zvučnim znakovima oblikuje značenje medijske poruke i stvara željeni učinak na publiku
- uspoređivati reakcije različitih primatelja na isti medijski tekst, suprotstavljati se stereotipima, predrasudama, pristranosti, prikriivenoj i otvorenoj diskriminaciji i govoru mržnje, opisivati usklađenost i svrhovitost elemenata medijske poruke / medijskih tekstova / sadržaja u različitim medijima
- stvarati medijske sadržaje (film, poster, animirani film...)

NOSITELJI:

- Katarina Brkić Čabraja, učiteljica hrvatskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavat će se radionice i aktivnosti koje će obuhvaćati dramske igre, improvizacije te uvježbavanje dramskog teksta, izradu medijskih sadržaja i sl.; dramski tekst izvodit će se unutar Škole / razrednog odjela, a medijski sadržaji će se objavljivati na mrežnim stranicama Škole i društvenim mrežama na kojima Škola ima svoje stranice

-

VREMENIK:

- 35 sati raspoređenih u dva obrazovna razdoblja

TROŠKOVNIK: /

VREDNOVANJE:

- sudjelovanje u kulturno društvenoj djelatnosti škole (obilježavanju važnih datuma) na razini škole i razrednog odjela, prijavljivanje i sudjelovanje na smotrama i natjecanjima

4. 1.5 MALA ČITAONICA

CILJEVI:

- razvoj čitalačkih vještina i navika (Čitanje je jedna od osnovnih i temeljnih vještina za učenje te ju je potrebno razvijati od najranije životne dobi djeteta. Polaskom u školu potrebno je različitim aktivnostima potaknuti djecu na razvoj ove vještine neophodne za uspješan nastavak školovanja i uvjet je za stjecanje novih).

NAMJENA:

- razvoj ustrajnosti i ljubavi prema čitanju i književnoj riječi - bogaćenje rječnika i primjena u svakodnevnom životu - razvoj kreativnosti i mašte - razvoj usmenog i pisanog izražavanja - razvoj stvaralačkog izražavanja potaknutog književno-umjetničkim tekstom - razvoj kritičkog mišljenja - razvoj samopoštovanja i samopouzdanja - razvoj kognitivnih sposobnosti - razvoj koncentracije

NOSITELJI:

- učiteljica Dinka Novaković i učenici 1.a

NAČIN REALIZACIJE:

- čitanjem, slušanjem, razgovorom, radom na tekstu, stvaralačkim izražavanjem u kojem dolazi do izražaja originalnost, kreativnost i stvaralačko mišljenje -(crtanje, pisanje, dramatizacija i sl.) - frontalni oblik rad, individualni oblik rada, rad u grupi

VREMENIK:

- tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK:

- dostupnost materijala za čitanje primjerenih učeniku

VREDNOVANJE:

- opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika

4.1.6. ENGLISH CLUB -područna škola

CILJEVI:

- cilj ove izvannastavne aktivnosti je približiti učenicima zemlje engleskog govornog područja, pomoći im da uvježbaju komunikaciju na engleskom jeziku te im približiti neke gramatičke sadržaje s kojima imaju problema. Uvježbavanje svih aspekata engleskog jezika je u središtu ove aktivnosti

NAMJENA:

- izvannastavna aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 8. razreda Područne škole

NOSITELJI:

- učiteljica Engleskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- 2 sata tjedno

VREMENIK:

- aktivnost je planirana za 35 sati godišnje, održavat će se po 1 sat tjedno u skladu sa rasporedom.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE:

- samo formativno vrednovanje učenika kroz bilješke u e-dnevniku

4.1.7. ENGLISH CLUB-matična škola

CILJEVI:

- Kroz različite aktivnosti upoznati za dob prikladnu književnost engleskog govornog područja. Poboľjšati razumijevanje kompleksnijih tekstova. Usvojiti pravilnu reprodukciju rečenica i kraćih izgovorenih i odglumljenih odlomaka teksta s odgovarajućom tematikom pravilnom rečeničnom intonacijom. Jezično i dramsko stvaralaštvo i povezivanje vlastitog poznavanja književne, medijske i vizualne kulture anglosaskog govornog područja s vlastitim iskustvom. Iznošenje ishoda skupnoga rada u obliku nastupa i prezentacije.
- Usvajanje kulturnih sličnosti i različitosti, te usporedba i vrednovanje kulturne baštine.

NAMJENA:

- Usvajanje različitih sadržaja engleskog jezika vezana za govorne i druge jezične strukture kroz zabavan način i igru. Korištenje engleskog jezika pri učenju novih književnih i medijskih sadržaja.

NOSITELJI:

- Učiteljica Engleskoga jezika Marija Blagović, učenici 7. i 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

- Tijekom školske godine, u učionici i ostalim prostorima škole.

VREMENIK:

- rujan-lipanj

TROŠKOVNIK:

- kopirani i printani materijal, knjige, postojeći računalni pribor, reciklirani materijali.

VREDNOVANJE:

- Kontinuirano praćenje učeničkog napretka, povratna informacija učenicima o izvedbi, te poticaj na daljnji trud i napredak. Vršnjačko vrednovanje uključeno pri pojedinim aktivnostima.

4.1.8. KRASOPIS

CILJEVI

- razvijati urednost, osjećaj za prostor i finu motoriku. Njegovati rukopis i osjećaj stvaranja pisanjem

NAMJENA:

- pisanje poslovice, samostalno osmišljenih poruka, pisama i čestitki kaligrafijom

NOSITELJ:

- učiteljica 1. d razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalno pisanje krasopisnih slova olovkom i flomasterom

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

VREDNOVANJE:

- samovrednovanje učeničkih postignuća

4.1.9. ČITAONICA- PRIČAONICA

CILJEVI:

- izraziti svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja knjiž. tekstova, spontano i kreativno se izražavati i oblikovati svoje misli

NAMJENA:

- razvijati radne navike i vještine, razvijati govorno izražavanje, razvijati dobru komunikaciju s drugima i uspješno surađivati u različitim situacijama

NOSITELJI:

- 1.b razred i učiteljica Sandra Matković

NAČIN REALIZACIJE :

- čitati i slušati različite književne tekstove, slikovnice, dječje časopise, oblikovati samostalne priče i igrokaze, posjećivati školsku i gradsku knjižnicu

VREMENIK:

- 35 sati godišnje- 1 sat tjedno (srijeda - 11.30-12.20)

TROŠKOVNIK:

- materijali za stvaranje i crtanje, kolaž, hamer...

VREDNOVANJE:

- usmena i pisana evaluacija

4.1.10. KREATIVNA PRIČAONICA (3. C RAZRED)

CILJEVI:

- učenik povezuje riječi u sintagmu, rečenicu i tekst jednostavnih struktura uz funkcionalnu primjenu jezičnih znanja.
- učenik razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.
- učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.
- kreativno mišljenje
- učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema

NAMJENA:

- razvijanje kreativnog izražavanja, razvijanje čitalačkih sposobnosti

NOSITELJ:

- učiteljica razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- učenici i učiteljica donose materijale za rad

VREDNOVANJE:

- cijelu školsku godinu pratiti rad učenika, razvoj njihove kreativnosti

4.1.11. VJERONAČNA KREATIVNO-SCENSKA SKUPINA**CILJEVI:**

- poticati kreativnost, maštovitost, smisao za estetiku
- stjecanje sposobnosti oblikovanja, razvijati osjećaj za lijepo
- potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život

NAMJENA:

- pratiti važne datume i događaje u školi, uređivanje panoa i učionica
- razvijati sklonosti i talente učenika

NOSITELJ:

- vjeroučiteljica i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- estetsko uređenje škole, grupni i individualni rad/izrada dekorativnih elemenata/osmisliti izgled školskih panoa vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Uskrs, Dan škole i sl.

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- bilježnice, papir, flomasteri, škare ljepilo (100 kn)

VREDNOVANJE:

- redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

4.1.12. DRAMSKA SKUPINA (5. i 7. RAZRED)**CILJEVI:**

- cilj dramske skupine je ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini.

NOSITELJI:

- učiteljica hrvatskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavat će se radionice i aktivnosti koje će obuhvaćati dramske igre, improvizacije te uvježbavanje dramskog teksta. Dramski tekst izvodit će se unutar škole/razrednog odjela.

VREMENIK:

- 35 sati raspoređenih u dva obrazovna razdoblja

TROŠKOVNIK: /

VREDNOVANJE:

- sudjelovanje u kulturno društvenoj djelatnosti škole (obilježavanju važnih datuma) na razini škole i razrednog odjela.

4.1.13. BONTON I SOLIDARNOST NA DJELU

CILJEVI:

- potaknuti i razvijati darovitost djece, osposobiti ih da budu kreativni i snalažljivi u vlastitom životu
- poticati pristojno i odgovorno ponašanje u okolini u kojoj žive
- biti otvoreni i spremni pomoći drugima

- poticati kreativnost, maštovitost, smisao za uredno i lijepo

NAMJENA:

- uređivanje učionica , briga za drugoga, razvijanje osjećaja solidarnosti kod drugoga

- razvijati različite sposobnosti učenika

NOSITELJI: Mirela Ivanković

Učenici 4.c razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- estetsko uređenje učionice, briga za drugoga kroz određene akcije solidarnosti, vježbati biti dobar prijatelj i dobra osoba kroz razne društvene igre

VREMENIK:-tijekom školske godine(35h)1 sat tjedno

TROŠKOVNIK: -bilježnice, papir, flomasteri, škare, ljepljivo, društvene igre (30 eura)

VREDNOVANJE -redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

4.2. UMJETNIČKO PODRUČJE

4.2.1. KREATIVNA SKUPINA (4.A, 4.B I 4. C RAZRED)

CILJEVI

- razvijati samopouzdanje, poticati kreativnost, inicijativu, međusobnu suradnju, podršku, kritičko promišljanje, toleranciju

NAMJENA

- poticaj na učenje i stvaranje, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost

NOSITELJ

- učiteljica 3.c razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- u školi

VREMENIK

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- materijal za radionice, hamer papir, fotokopirni papir, ispis fotografija u boji, ljepljivo, tempere, kolaž, žica, mapa za 3. razred, flomasteri, slikovnice, stripovi

VREDNOVANJE

- bilješke, samovrednovanje, evaluacija

4.2.2. LIKOVNA SKUPINA (3.D RAZRED)

CILJEVI:

-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju;

-poznavanje i razumijevanje likovnih pojmova, umjetničkih područja i kulturne baštine;

-poticati stvaralačko-kreativan odnos prema radu

NAMJENA:

-razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog i životnog okruženja;

NOSITELJI:

.učiteljica razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

-rad na satima izvannastavne aktivnosti

-rad skupine odvija se prema planu i programu za 2024./2025.šk.g.

-tematsko uređenje panoa, uređenje pozornice na školskim priredbama

VREMENIK:

-tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (ponedjeljak, 6.sat)

TROŠKOVNIK:

-papir za crtanje, slikanje, oblikovanje; kolaž papir, hamer papir, tempere, vodene boje, paste, flomasteri i ostala sredstva i materijali za različite likovne tehnike

VREDNOVANJE:

Praćenje učenika tijekom rada i davanje povratnih informacija učenicima tijekom procesa izrade likovnog rada, produktivnost učenika kroz uporabu različitih likovnih materijala i tehnika.

4.2.3. MALI KREATIVCI (1. A, 1.C I 2.C RAZRED)

CILJEVI:

- zainteresirati učenike za kreativno mišljenje i izražavanje. Poticati učenike na usmeno , likovno i plesno izražavanje kroz dramske igre, igrokaze , plakate, stripove , scenske nastupe. Aktivno sudjelovati u kulturnom životu škole i lokalne zajednice.
- poticati samostalno i istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima iz skupine s različitim intelektualnim sposobnostima putem kreativnog izražavanja

NAMJENA:

- razvijati poštivanje različitosti u izražavanju i mišljenju, poticati suradnju i pomaganje
- poticati aktivan odnos pojedinca prema radu te razvijati finu motoriku , koristiti znanja i vještine za napredak u likovnom i scenskom izričaju.
- poticanje kreativnog izražavanja u različitim nastavnim područjima. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere.

NOSITELJ:

- učiteljice 1.i 4. razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- risanje, slikanje, oblikovanje, šivanje, istraživanje , igra
- priredbe i radionice u školi, gradskoj knjižnici.

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:

- materijali za praktičan rad, oprema i rekviziti za dramske nastupe

VREDNOVANJE:

- nastupi na priredbama u školi, radionicama u gradskoj i školskoj knjižnici, praktičan rad u školi. Prezentiramo uratke na izložbenim prostorima škole te na mrežnoj i fb stranici Škole, samovrednovanje učenika.
- praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika kroz kreativni rad, igru i druge aktivnosti u kojima se učenici izražavaju.

4.2.4. ESTETSKI IDENTITET ŠKOLE/ LIKOVNA GRUPA (5. – 8. RAZRED)

CILJEVI:

- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti
- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva
- aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole- uređivanje školskog interijera, eksperimentirati na spontan, imaginativan način s nizom umjetničkih materijala i tehnika

NAMJENA:

- poznavanje i osvještavanje važnosti kulturnog nasljeđa te njegovo očuvanje, proširivanje znanja, doprinos estetskom uređenju škole, upoznavanje pravih vrijednosti likovne umjetnosti te njena primjena u svakodnevnom životu, razvoj samopouzdanja učenika te osvještavanje sposobnosti, uključivanje u timski rad (estetsko uređenje škole, uređenje panoa za prigodne datume, natjecanje iz likovne kulture, suradnja s drugim grupama).

NOSITELJ:

- učiteljica likovne kulture i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama (online)

- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
- online

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- radni materijal

VREDNOVANJE:

- praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

4.2.5. PLESNA SKUPINA (3.A RAZRED)

CILJEVI:

- izvođenje koreografije na zadanu temu i glazbu po izboru nastavnika ili učenika
- izražavati se pokretom i stvarati koreografije
- razvijanje kreativnih plesnih sposobnosti
- upoznavanje plesne umjetnosti
- utjecati na zdraviji psihofizički razvoj
- utjecati na razvoj mašte i kreativnosti
- suradnja učenika unutar skupine

NAMJENA:

- sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole

NOSITELJ:

- učiteljica 2. A razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- učenici se samoinicijativno opredjeljuju za rad u skupini
- kroz povezivanje i usklađivanje pokreta i glazbe, plesne improvizacije, glazbene igre s pokretom

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- materijal potreban za izradu kostima za plesne koreografije

VREDNOVANJE:

- praćenje učenikovih postignuća i interesa
- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

4.2.6. GRADIMO LEGIĆIMA

CILJEVI

- učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole, izvođenje vrijednih kulturno-umjetničkih djela, privikavati se na sudjelovanja u manifestacijama i javnim nastupima.

NAMJENA

- sudjelovati u aktivnostima na kulturno- umjetničkom području
- estetsko iskustvo i osjetljivost za vokalno izražavanje
- njega i obrazovanje glasa
- socijalizacija učenika, razvoj odgovornosti za skupinu

NOSITELJI

- učitelji glazbene kulture i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- u sklopu izvannastavnih aktivnosti u područnoj školi „Jelas“
- učenici će raditi na temama:
- Božić
- Dan škole
- Svjetski dan glazbe, zadnji dan škole
- ostali sadržaji vezani uz kulturnu i javnu djelatnost škole (po potrebi)
- učenje pjesama tijelo -glazbom,
- učiti jednostavne koreografije

VREMENIK

- jednom tjedno tijekom školske godine ili prema općoj epidemiološkoj situaciji i po potrebi

TROŠKOVNIK

- audio-vizualna sredstva (projektor, zvučnici, klavijature)
- sredstva za snimanje i nabavku matrica
- nabavka novih klavijatura

VREDNOVANJE

- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

4.2.7. GLAZBOLJUPCI

CILJEVI

- Stvarati obogaćenu sredinu za razvoj umjetničkog senzibiliteta učenika. Istinski doživjeti aktivnost izvođenja u umjetničkom području. Oblikovati prepoznatljiv kulturno – umjetnički identitet škole.

NAMJENA

- Učenici su u području zbornog glazbenog, plesnog stvaralaštva u prethodnim godinama pokazali interese za produblivanjem i proširivanjem svog učešća u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole. Umjetnosti kao takve vrlo su važne jer stimuliraju kreativnost i doprinose razvoju višestrukih inteligencija, generičkih kompetencija, izražajnih i praktičnih sposobnosti te razvoja osobnosti. Bavljenje i praćenje svih oblika umjetnosti potiče samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, pozornost, koncentraciju, empatiju i suradljivost i kritičko mišljenje.
- Učenici će osobnim istraživačkim radom, posjećivanjem glazbenih priredbi i koncerata svih žanrova, osobna iskustva i doživljaj prenositi ostalim učenicima, organizirati odlaske na iste.

NOSITELJI

- učenici i učiteljica Alenka Martinović

NAČIN REALIZACIJE

oblik: mini projekti i INA

sudionici: učenici, učitelji, stručni suradnici, vanjski stručnjaci (po potrebi)

načini učenja: učenje po modelu, suradničko učenje

metode poučavanja: poučavaju različitim umjetničkim tehnikama, vještinama i načinima rada, organiziraju, motiviraju, koordiniraju

VREMENIK

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK

Troškovi ulaznica za glazbene priredbe, koncerte, organizaciju istih u školi i lokalnoj zajednici (sudjelovanje roditelja i Škole)

VREDNOVANJE

ankete, osobne refleksije, učenički radovi i postignuća, procjene roditelja i stručnjaka iz zajednice, revidiranje rada nakon probne izvedbe i organizacije glazbenih programa , kritički osvrt nakon javne izvedbe kroz prezentacije i prikaz zainteresiranoj školskoj populaciji

4.2.8. PJEVAČKI ZBOR

CILJEVI:

- razvijati kreativnost, samostalnost u pjevanju, njegovati glas i izražajno pjevanje, - učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole, usvajati potrebu za kulturnim glazbenim izražavanjem, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama škole.

NAMJENA:

- sudjelovati u aktivnostima na kulturno- umjetničkom području, estetsko iskustvo i osjetljivost za vokalno izražavanje

NOSITELJI:

- učiteljica Glazbene kulture Marija Šimić

NAČIN REALIZACIJE:

- U sklopu izvannastavnih aktivnosti u područnoj školi „Jelas“ učenici će raditi na temama:
 - Božić
 - ostali sadržaji vezani uz kulturnu i javnu djelatnost škole (po potrebi)
 - učenje pjesama tijelo glazbom,
 - učiti jednostavne koreografije
 - u redovnoj nastavi Glazbene kulture s darovitim učenicima

VREMENIK:

- Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:

- postojeći sintesajzer, klavir, projektor, audio zapisi

VREDNOVANJE:

- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje, kontinuirano tijekom 1. i 2. polugodišta

4.2.9. SVIRANJE

CILJEVI:

- razvijati kreativnost, poznavati svirati 5 pjesmica, njegovati glazbenu kulturu, učenici će usvajati potrebu za kulturnim glazbenim izražavanjem, svladavanje sviranja kao vještine glazbenog izražavanja, javnim nastupima unutar svog razreda.

NAMJENA:

- sudjelovati u aktivnostima na kulturno- umjetničkom području, estetsko iskustvo i osjetljivost za vlastito napredovanje i izražavanje

NOSITELJI:

- učiteljica Glazbene kulture Marija Šimić

NAČIN REALIZACIJE:

- U sklopu izvannastavne aktivnosti u područnoj školi „Jelas“ učenici će raditi na učenju osnova sviranja klavira, upoznati osnovno glazbeno pismo i njegovati glazbenu umjetnost.

VREMENIK:

- Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:

- postojeći sintesajzer, klavir, ploča.

VREDNOVANJE:

- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje, kontinuirano tijekom 1. i 2. polugodišta

4.3. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

4.3.1. ODBOJKA (dječaci i djevojčice)

CILJEVI :

- usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, stjecanje teorijskih informacija, razvijanje pozitivnog stava prema sportu.

NAMJENA :

- usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike odbojkaške igre i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnih aktivnostima, naučiti pravila odbojkaške igre i primijeniti ih prilikom praćenja odbojkaških utakmica, predstavljanje škole na svim školskim i ostalim natjecanjima, ako bude moguće.

NOSITELJI :

- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- tijekom školske godine učenici će imati jednom tjedno predavanje putem MS Teamsa u vremenu trajanja od 90 minuta. Plan i program rada obuhvaća usvajanje pravila odbojkaške igre, tehniku, taktiku i metodiku odbojkaške igre. Ako bude moguće realizacija će se izvršiti kroz treninge u dvorani.

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine, svaka srijeda od 18,30 do 20,00 sati

TROŠKOVNIK :

- sredstva potrebna za nabavku odbojkaških rekvizita (lopte, mreža, antene).

VREDNOVANJE :

- praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih motoričkih znanja i postignuća u izvannastanoj aktivnosti tijekom cijele školske godine.
- praćenje razvoja motoričkih sposobnosti i funkcionalnih sposobnosti.
- odgovornost učenika prema radu i suradnji, te sudjelovanje na sportskim natjecanjima i osvajanje određenih mjesta ili plasmana (medalja).

4.3.2. DRUŠTVENE IGRE

CILJEVI:

Uključivanje što većeg broja učenika u skupinu, suzbijanje agresivnosti, upoznavanje učenika s osnovama pravila raznih igara. Poticati timski rad, suradnju među učenicima, poštivanje pravila igre.

NAMJENA:

Kod učenika razviti natjecateljski duh, ustrajnost i timski rad. Upoznavanje učenika s vrstama zabave koje nisu vezane uz digitalne uređaje.

NOSITELJI:

Razredni učitelj, učenici

NAČIN REALIZACIJE:

Teoretska nastava (upoznavanje s pravilima), praktični dio (igre)

VREMENIK:

Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:

Nema troškova

VREDNOVANJE:

Interna natjecanja u skupini

4.3.3. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „PLAVI SOKOL“

CILJEVI:

- usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, te razvijanje pozitivnog stava prema sportu

NAMJENA:

- usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
- razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja i bavljenja sportom za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja

NOSITELJI:

- učitelji tjelesne i zdravstvene kulture i suradnici

NAČIN REALIZACIJE:

- dva puta tjedno

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- putni troškovi – 500,00 kn

VREDNOVANJE:

- sudjelovanje na natjecanjima Hrvatskog školskog športskog saveza
- praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

4.3.4. CRVENI KRIŽ I PRVA POMOĆ (5. i 6. RAZRED)

CILJEVI:

- usvajanje osnovnog znanja iz prve pomoći. Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Razvijanje svijesti o humanim vrednotama.

NAMJENA:

- upoznavanje osnovne zdravstvene izobrazbe. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad i poticati humane osjećaje i djelovanja. Razvijati svijest o važnosti pomoći bližnjima. Priprema učenika za gradsko i međuzupanijsko natjecanje. Izvođenje praktičnih radionica, izrada plakata i uređenje panoa u hodniku škole, uređivanje web stranice škole.

NOSITELJI:

- učiteljica prirode, učenici 5. i 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- provođenje godišnjeg plana i programa rada aktivnosti u suradnji s Crvenim križem Slavonski Brod. Aktivnosti se provode kroz praktične radionice, upoznavanje osnovnih fizičkih povreda te pružanje pomoći istih. Upoznavanje povijesnog teoretskog dijela osnivanja Crvenog križa, prikupljanje materijala i praćenje informacija o novitetima rada Crvenog križa. Obilježavanje važnih datuma vezano za rad Crvenog križa. Upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom skupine (putem panoa u školi i web stranice škole). Pripremanje učenika za natjecanje iz prve pomoći. Provođenje će se sljedeće akcije u suradnji s Crvenim križem Slavonskog Broda: Međunarodni dan CK, Svjetski dan prve pomoći, solidarnost na djelu, mjesec borbe protiv ovisnosti, Sigurnija

škola, dan borbe protiv AIDS-a, tjedan solidarnosti, dobrovoljno davanje krvi, natjecanje mladih HCK, volontiranje te terenska nastava u Edukacijskom centru HCK.

VREMENIK:

- Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- Sredstva za izradu plakata i uređenje školskog panoa, fotokopiranje radnih materijala za natjecanje, hamer papir, kolaž papir, ljepilo, bojice, materijal prve pomoći.

VREDNOVANJE:

- Izlaganje panoa u školi i objava aktivnosti na web stranici škole. Provođenje humanitarnih akcija. Sudjelovanje na gradskom i županijskom natjecanju. Druženje učenika s učenicima drugih škola. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

4.3.5. DOMAĆINSTVO (2.B RAZRED)

CILJEVI:

- razvijati pozitivan odnos prema prirodi
- razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama
- upoznati učenike s osnovama šivanja i recikliranja različitih materijala
- upoznati učenike s osnovama bontona i jednostavnijim radnjama u kuhinji

NAMJENA:

- učenici će uzgajati i njegovati sobno bilje
- učenici će ukrašavati prostor sobnim biljkama
- aranžiranjem cvijeća pratiti zbivanja i događanja u školi
- naučiti osnove šivanja te izrade različitih predmeta
- naučiti pravilno postaviti stol te neke jednostavnije radnje u kuhinji

NOSITELJI:

- učiteljica i učenici 1.b razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- sve zadano realiziramo samostalno na satu u školi. U slučaju težih i zahtjevnijih projekata i zamisli obraćamo se za pomoć roditeljima koji rado surađuju te djelatnicima u školskoj kuhinji.

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- na satu radimo s materijalom koji smo u mogućnosti donijeti od doma, bez posebnih troškova (materijali za recikliranje), po potrebi tražiti sredstva od škole.

VREDNOVANJE:

- izložbe uradaka, sudjelovanje u radu školske zadruge, samovrednovanje uradaka.

4.3.6. POKRET KROZ IGRU

CILJEVI:

- potaknuti i osvijestiti učenike o važnosti fizičke aktivnosti i svakodnevnog kretanja, koristeći osnovne obrasce pokreta i funkcionalnosti, kroz igru na zanimljiv način.

NAMJENA:

- za učenike 6.i 8. razreda

NOSITELJI:

- nastavnik Engleskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- jednom tjedno, jedan školski sat s grupom učenika u školskoj dvorani (ili u učionici, ovisno o zauzetosti dvorane)

VREMENIK:

- jedan školski sat tjedno (35 godišnje)

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

VREDNOVANJE:

opisno vrednovanje o uključenosti na INU i razini aktivnosti

4.3.7. MALI DOMAĆINI

CILJEVI:

- razvijati pozitivan odnos prema prirodi
- razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora
- upoznati učenike s osnovama šivanja i recikliranja različitih materijala
- upoznati učenike s osnovama bontona i jednostavnijim radnjama u kuhinji

NAMJENA:

- učenici će ukrašavati prostor različitim ukrasima
- ukrašavanjem panoa i učionice pratiti zbivanja i događanja u školi
- naučiti osnove šivanja te izrade različitih predmeta
- naučiti pravilno postaviti stol te neke jednostavnije radnje u kuhinji

NOSITELJI:

- učiteljica i učenici 4.e razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- sve zadano realiziramo samostalno na satu u školi. U slučaju težih i zahtjevnijih projekata i zamisli obraćamo se za pomoć roditeljima koji rado surađuju te djelatnicima u školskoj kuhinji.

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

TROŠKOVNIK:

- na satu radimo s materijalom koji smo u mogućnosti donijeti od doma, bez posebnih troškova (materijali za recikliranje), po potrebi tražiti sredstva od škole.

VREDNOVANJE:

- izložbe uradaka, sudjelovanje u radu školske zadruge, samovrednovanje uradaka.

4.4. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

4.4.1. EKOŠKOLA (7. RAZRED)

CILJEVI:

- upoznati učenike s pojmom ekologija i što sve taj pojam obuhvaća, njezinim ostvarivanjem i ugroženim područjima
- usvojiti znanja o biološkim i ekološkim odnosima te funkcioniranju i razvoju ekologije
- promovirati ekološko djelovanje, brigu o prirodi i njezino očuvanje
- upoznati ekološke probleme kod nas i u svijetu
- razvijati ekološku svijest i sposobnost ekološkog djelovanja među vršnjacima i u obiteljima
- promicati i razvijati valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju rješavanje ekoloških pitanja
- prepoznati međusobnu povezanost problema kao što su siromaštvo, neekonomična i prekomjerna potrošnja prirodnih bogatstava i degradacija okoliša
- razvijati sposobnost za prepoznavanje problema
- pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje i obrazlaganje zaključaka te iznošenje ishoda svojega rada
- razvijati umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora i spremnost za cjeloživotno učenje

- obilježavati značajne datume i događaje
- poticati i razvijati kreativno mišljenje, formiranje i iznošenje vlastitih stavova

NAMJENA:

- praćenje aktualnih društvenih događanja i obilježavanje važnih datuma
- razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina,
- motiviranje učenika za istraživački rad

NOSITELJ:

- učiteljica prirode i biologije i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- sastanci jedanput tjedno, po potrebi češće
- provođenje projekata po preporuci MZOŠ
- aktivnosti se provode kroz projekte i radionice, vođenje diskusija, prikupljanje materijala i praćenje informacija te ekoloških izdanja
- obilježavanje važnih datuma
- upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom skupine (putem panoa u školi)

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za izradu plakata i provođenje radionica, troškovi putovanja na izložbe

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- aktivno sudjelovanje u radu
- izlaganje panoa u školi
- analiza rada na kraju školske godine

4.4.2. MLADI TEHNIČARI I HAK SIGURNO U PROMETU (5., 6., 7., 8. RAZRED)

CILJEVI:

- razvijati sposobnost timskog rada i kreativnog izražavanja
- razvijati vizualo-spacijalne sposobnosti
- razvijati finu motoriku
- osposobiti učenike 5. razreda za samostalno upravljanje biciklom u javnom prometu

NAMJENA:

- primijeniti stečena teorijska znanja iz područja tehničke i prometne kulture

NOSITELJ:

- učitelj tehničke kulture i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada modela i uporabnih predmeta
- baratanje alatima, uređajima i strojevima

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine Tehnička kultura
- jedan sat tjedno Prometna kultura (Intenzivniji rad pred natjecanja)

TROŠKOVNIK:

- sredstva za izradu tehničkih tvorevina za školsko natjecanje, obnova prometnog poligona.

VREDNOVANJE:

- izrađeni uradci učenika, školsko natjecanje i više razine, potencijalno polaganje vozačkog ispita za upravljanje biciklom u organizaciji „HAK-a“

4.4.3. ZADRUGA PLETENICA

CILJEVI:

- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom, razvijati svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine

NAMJENA:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- uređivanje okoliša škole
- sadnja ljekovitih sadnica

NOSITELJ:

- učiteljice biologije i kemije i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- suradnjom s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruge
- osiguranjem sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata i sl.) koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruge

VREMENIK:

- tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija

TROŠKOVNIK:

- materijali i sredstva potrebni za rad zadruge

VREDNOVANJE:

- proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora

4.4.4. MLADI ZADRUGARI

CILJEVI

- razvijati samostalnost i urednost izrađivanja predmeta za svakodnevnu uporabu
- razvijati poduzetnost kod djece- plasiranje proizvoda na tržište (sajmovi)
- razvijati ekonomičnost uporabe materijala za rad, štednja
- razvijati osjećaj za estetiku
- upotreba različitih već korištenih materijala (izrada eko proizvoda), svijest o očuvanju prirode korištenjem i recikliranjem otpada
- razvijati suradništvo i rad u skupinama, podjela zadataka i izvršenje inih

NAMJENA

- razvijati osjećaj za suradništvom
- naučiti izrađivati planere, posude za cvijeće
- rad na presadnicama (kako saditi, pelcati i brinuti o biljkama)
- izrada pregača i ukrasnih vrećica i platnenih posuda za kvačice od recikliranog materijala
- oslikavanje istih sa vodootpornim bojama
- upoznati ih kako izrađivati neke prehrambene proizvode kao što su pite, kekse, mafine, vafle
- plasiranje i prodaja proizvoda, reklama, izrada plakata za sajam

NOSITELJ

- učiteljica razredne nastave Karolina Morosavljević i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- skupljanje materijala za reciklažu (papir, salvete, plastične boce, čepove)
- suradnja sa roditeljima (dolazak na radionice i prenošenje svojih vještina- izrada keksa...)
- suradnja sa ostalim odgojno obrazovnim djelatnicima i tehničkim osobljem
- korištenje školske opreme za kuhanje i pečenje

VREMENIK

- tijekom školske godine 35 sati u okviru INE

TROŠKOVNIK

- materijali za izradu proizvoda
- materijali za izradu prehrambenih proizvoda
- njihovo pakiranje
- hamer i likovni materijal za izradu promotivnih plakata

VREDNOVANJE

- kako smo se aktivno uključivali u izradu predmeta
- izlaganje proizvoda na prodajno humanitarnim sajmovima u školi i izvan njegovanja
- natjecanje na Sajmu zadrugara
- izložbe u školi

4.4.5. GRADIMO LEGIĆIMA

CILJEVI:

- učenicima prikazati različite mogućnosti kreativnog izražavanja u gradnji kockicama, razvijati prostornu inteligenciju te matematičko razmišljanje, njegovati natjecateljski duh te suradnju na zajedničkim projektima

NAMJENA:

- razvijati sklonost i interes za aktivnosti slaganja kockicama
- poticati maštu i kreativnost, vježbati jezično izražavanje prilikom izlaganja svog uratka
- poticati na suradnju u skupini prilikom crtanja plana te izrade zadatka,
- razvijati finu motoriku ruku, povećavati razdoblje pažljivosti i koncentracije u radu na zadatku, upornost, strpljivost, vještinu promišljanja i kombiniranja
- procjenjivati količinu potrebnog materijala, crtati plan ili skicu zadanog modela, pratiti upute za slaganje
- razvijati ugodno i veselo radno okruženje, utjecati na stvaranje ugodnih emocija i raspoloženja

NOSITELJI:

- učiteljica i učenici 3.d

NAČIN REALIZACIJE:

- metodom praktičnog rada slagati kockice prema zadanim shemama, zadacima te prema slobodnom izboru.

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- potrošni materijal, literatura,

VREDNOVANJE:

- samovrednovanje, rada, postignuća na školskoj razini i višim razinama, fotografije i članci za web stranicu škole

4.4.6. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

CILJEVI :

Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti Izbijanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o navedenom problemu.

NAMJENA:

Analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina

NOSITELJI :

Ivana Tunjić, prof. biologije i kemije i učenici 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE :

Učenici zajedno sa svojim učiteljima-mentorima putem digitalne platforme obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl. Na kraju

nastavne godine planirano je natjecanje kroz predavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera.

VREMENIK :

- tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK :

- sredstva potrebna za istraživanje i izradu postera, prezentacija istraživačkih radova

VREDNOVANJE :

- izlaganje panoa u školi, web stranici škole
- natjecanje kroz predavljanje rezultata istraživačkih radova na međužupanijskoj i državnoj smotri, prezentacija i postera.

4.4.7. INFOKUP

CILJEVI

- razvijati kod učenika interes prema dodatnim sadržajima iz informatike
- razvijati digitalne kompetencije kod učenika
- primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu
- razviti sposobnost izražavanja općih ideja informatičkim jezikom
- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala
- učiti kroz zabavu i igru
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, kreativnog djelovanja i komunikacijskih vještina

NAMJENA:

- izrada modela, prezentacija, digitalnih uradaka i školskih panoa
- sudjelovanje u aktivnostima eTwinning projekta „Djevojčice u STEM-u“
- praćenje aktualnih društvenih događanja i obilježavanje važnih datuma
- interpretacija i vizualizacija prikupljenih podataka
- stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu

NOSITELJ:

- učiteljica Kristina Krtalić i učenici uključeni u skupinu

NAČIN REALIZACIJE:

- uporaba multimedije, pretraživanje interneta i ostalih izvora znanja
- rasprava
- praktičan rad na računalu

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim i naučenim
- aktivno sudjelovanje učenika u radu
- postizanje očekivanih rezultata na školskom i županijskom natjecanju iz informatike (kategorija Digitalne kompetencije)
- postizanje očekivanih rezultata na međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar

4.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

4.5.1. GRAĐANSKI ODGOJ (7. RAZRED)

CILJEVI:

- usvajanje i primjene svojih prava i odgovornosti
- upoznavanje s odgovornosti unutar zajednice u kojoj se živi
- razviti korisne građanske vještine i navike i steći nova znanja
- naučiti uvažavati i poštivati druge, tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti

NAMJENA:

- obogatiti svoja iskustva i spoznaje, istraživati i donositi zaključke
- aktivno sudjelovati u školskoj i lokalnoj zajednici
- zauzimati se za građanske vrijednosti

NOSITELJI:

- učitelj geografije i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada prezentacija, grupni rad, promišljanje i rasprava o usvojenim pojmovima, izlaganje, frontalno

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- fotokopiranje radnih materijala, hamer papir

VREDNOVANJE:

- postati bolji učenici, prijatelji i sugrađani

- aktivno sudjelovati u radu

4.5.2. MLADI KNJIŽNIČARI_ (5. - 8. RAZREDI)

CILJEVI:

- razvijanje interesa za knjigu, poticanje višestrukog koncepta pismenosti kroz školsku knjižnicu i svijesti o važnosti čitanja, bogaćenju rječnika i znanja, učenje osnovnih knjižničarskih poslova, primijeniti kreativnost kroz javne nastupe u kulturno – javnoj djelatnosti i djelovati u razvoju identiteta škole

NAMJENA:

- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, edukacija, kulturno – javna djelatnost, samostalno služenje informacijskim izvorima znanja i razvijanje informacijske pismenosti, promovirati školsku knjižnicu kao kulturno središte škole, mjesto učenja i druženja

NOSITELJ:

- školska knjižničarka Tanja Štević i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- knjižnično – informacijska naobrazba: tehnička obrada knjiga, rad s korisnicima, pronalaženje zadanih knjiga, zaduživanje i razduživanje, knjižnica na webu, izložbe novih naslova
- čitanje: sudjelovanje u aktivnostima koji potiču kulturu čitanja, knjižni kutić (top lista lektire), Pričaonice za „boravkaše“, Škola knjižničaranja, istraživačko – obrazovni rad u Timu za kvalitetu
- projekti: sudjelovanje u Erasmus i Etwinning projektima, Razmijeni i sa čitanjem kreni, ISLM projekt razmjene starničnika
- sudjelovanje u kulturno – javnoj djelatnosti škole: Hugine pjesničke večeri, Putevima Huga Badalića, Mjesec knjige i školskih knjižnica, Noć knjige, Dani hrvatskog jezika, identitet škole u javnosti, Erasmus, Etwinning projekti, Dan neovisnosti, Dan kravate, Dan ružičastih majica, maskenbal, Dan škole, književni susreti
- odgojno – obrazovni rad: poučavanje višestrukog koncepta pismenosti (digitalna, kulturalna, medijska, informacijska), doček prvašića, izrada prigodnih plakata i panoa vezanih uz značajne obljetnice i osobe, kreativne radionice, učenje javnom nastupu učenika – voditelja prigodnih događanja u školi, dramski odgoj
- estetsko uređenje škole – prostor ispred knjižnica MŠ i PŠ i za prigodne nadnevke

VREMENIK:

- dva sata tjedno MŠ (po dogovoru i zainteresiranosti učenika tri sata tjedno MŠ) i jedan sat tjedno PŠ tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK:

- pribor i materijali za obradu knjižne građe, izložbe i estetsko uređivanje školske knjižnice povodom važnijih događaja

VREDNOVANJE:

- povećan broj korisnika knjižnice, redovitost i zalaganje te zadovoljstvo učenika – mladih knjižničara i ostalih učenika škole

4.5.3. VOLONTERSKI KLUB “VOLIM VOLONTIRANJE” (6.-8. RAZRED)**CILJEVI:**

- upoznati učenike s vrijednostima, ulogom i značajem volontiranja, omogućiti im stjecanje iskustva volontiranja te stjecanje osjećaja za društvenu solidarnost, razvijanje zajedničke suradnje i empatije prema slabijima (djeci s poteškoćama, starijima, bolesnima).

NAMJENA:

- istaknuti vrijednosti humanog i volonterskog rada.
- ojačati vlastite kapacitete za pokretanje i unaprjeđenje volonterskih programa

NOSITELJ:

- učiteljica povijesti i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- uključivanje u aktivnosti koje se provode u školi

VREMENIK

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- po potrebi

VREDNOVANJE:

- zainteresiranost učenika za provođenje aktivnosti Volonterskog kluba, broj prijavljenih učenika te broj provedenih aktivnosti

4.5.4. MLADI POVJESNIČARI I POLITIČARI (5. I 7. RAZRED)**CILJEVI:**

- upoznati učenike s načinima proučavanja povijesti u različitim civilizacijama i kulturama kroz povijesna razdoblja,
- upoznati se sa razvojem znanosti kroz povijest
- upoznati razvoj demokracije
- usvojiti osnovne pojmove suvremene demokracije
- upoznati učenike s razvojem umjetnosti i arhitekture kroz povijest

NAMJENA:

- razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada,
- razvoj odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka,
- razvoj kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina;
- motiviranje učenika za istraživački rad, praktičan rad

NOSITELJI:

- učiteljica povijesti i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- proučavanje povijesne literature,
- istraživanje na internetu (Pinterest, Hrvatski povijesni portal, enciklopedije),
- izrada PowerPoint prezentacija i plakata,
- debate

VREMENIK:

- tijekom školske godine sastajanje jedanput tjedno

TROŠKOVNIK:

- sredstva za izradu plakata

VREDNOVANJE:

- praćenje zadovoljstva učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim,
- aktivno sudjelovanje u radu,
- izlaganje panoa u školi,
- objavljivanje na web stranici škole te analiza rada na kraju školske godine

4.5.5. POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI

CILJEVI:

- razvijati kreativno mišljenje kod učenika
- razvijati suradnju među učenicima
- konstruktivno korištenje slobodnog vremena

NAMJENA:

- učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, razvijat će suradnički način rada

NOSITELJI:

- psihologinja Željka Mendek Očelić u matičnoj školi i psihologinja Ana Zvirotić u podružnoj školi

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice za učenike koji su izabrani u skupinu potencijalno darovitih na temelju intelektualnih sposobnosti pokazanih na psihologijskim testovima i iskazanih vještina uočenih od strane učitelja
- posjeti muzejima, gradskoj knjižnici, udrugama i sl.
- susret potencijalno darovitih učenika tijekom tjedna u kojem je Dan darovitih
- ukoliko projekt UPDAR dobije financijsku podršku MZOM, ove aktivnosti bit će uklopljene u projekt

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za izradu plakata, sredstva potrebna za provođenje radionica, posjeta i putovanja

VREDNOVANJE:

- odaziv učenika na radionice, upitnici

4.5.6. VJERONAUČNA SKUPINA

CILJEVI:

- poticati kreativnost, maštovitost, smisao za estetiku
- stjecanje sposobnosti oblikovanja, razvijati osjećaj za lijepo
- potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život

NAMJENA:

- pratiti važne datume i događaje u školi, uređivanje panoa i učionica
- razvijati sklonosti i talente učenika

NOSITELJI:

- vjeroučiteljica i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- estetsko uređenje škole, škola, grupni i individualni rad/izrada dekorativnih elemenata/osmisliti izgled školskih panoa vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih,,Sveti Nikola, Božić, Uskrs,Dan škole i sl.

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- bilježnice, papir, flomasteri, škare, ljepilo (50 EURA)

VREDNOVANJE:

- redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

5. PROJEKTNA NASTAVA

5.1. TEMATSKI DANI

CILJEVI:

- razvijati ekološku svijest
- razvijati zdrave navike življenja
- razvijati zdrave prehrambene navike
- prepoznati kulturološke značajke kraja u kojem živimo
- povećati koheziju među učenicima
- razviti osjećaj pripadnosti
- razvijati empatiju

NAMJENA:

- obogatiti život učenika u školi

NOSITELJ:

- učenici, učitelji i roditelji

NAČIN REALIZACIJE:

- organizacija različitih aktivnosti: priredba, izložba, pješačenje, sportske aktivnosti, GLOBE skupina - hidrološka, atmosferska i fenološka mjerenja i opažanja

VREMENIK

Hrvatski olimpijski dan 14. rujna 2024.

Europski dan jezika 21. rujna 2024.

Dan gluhih 26. rujna 2024.

Dan policije 29. rujan 2024.
Svjetski dan zaštite životinja 4. listopada 2024.
Svjetski dan učitelja 5. listopada 2024.
Dan nezavisnosti 8. listopada 2024.
Festival o pravima djece listopad - studeni 2024.
Europski školski sportski dan 28. rujna 2024.
Europski tjedan programiranja – listopad 2024.
Dan kravate 18. listopada 2024.
Dan kruha 17. listopada 2024.
Dan jabuka 20. listopada 2024.
Međunarodni dan pješačenja 15. listopada 2024.
Međunarodni dan bijelog štapa 15. listopada 2024.
Mjesec hrvatske knjige listopad-studeni 2024.
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 18. studenog 2024.
Mjesec borbe protiv ovisnosti 15. studenog 2022. do 15. prosinca 2024.
Dan hrvatskog kazališta 24. studenog 2024.
Sat programiranja za svakog učenika – prosinac 2024.
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a 1. prosinca 2024.
Svjetski dan invalida 3. prosinca 2024.
Sveti Nikola 6. prosinca 2024.
Dan volontera 17. prosinca 2024.
Božićna humanitarna prodaja
Božić 25. prosinca 2024.
Movie night prosinac 2024. – veljača 2025.
Noć muzeja 25. siječnja 2025.
Dan čokoladnih kolača 28. siječnja 2025.
Tjedan psihologije 19. do 23. veljače 2025.
Dan močvara 2. veljače 2025.
Sigurnost na internetu – veljača 2025.
Dan ružičastih majica zadnja srijeda u veljači 2025.
Poklade veljača 2025.
Ples pod maskama ili Valentinovo
Dan broja pi – ožujak 2025.

Svjetski dan zaštite voda 22. ožujka 2025.

Dani hrvatskog jezika 11.- 17.ožujka 2025.

Dan svetog Patrika 17. ožujka 2025.

Tjedan mozga 13. do 19. ožujka 2025.

Svjetski dan Down sindroma 21. ožujka 2025.

Svjetski dan Roma 9. travnja 2025.

Zelena čistka - travanj 2025.

Hugine pjesničke večeri tijekom školske godine

Noć knjige svibanj 2025.

Dan planete Zemlje 22. travnja 2025.

Međunarodni dan Crvenog križa 8. svibnja 2025.

Svjetski dan zaštite okoliša -lipanj 2025.

Posjet Glazbenoj školi/Koncertnoj dvorani „Vatroslav Lisinski“/ Terenska nastavau Zagrebu

Interliber

Infogamer

ostali značajni međunarodni i hrvatski datumi

Napomena: vrijeme realizacije može se, zbog organizacijskih razloga, razlikovati od navedenog datuma

TROŠKOVNIK:

- sirovina za izradu pekarskih proizvoda
- materijali potrebni za izradu informativnih materijala i provođenje radionica

VREDNOVANJE:

- realizacija dana

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. UČENICI RAZREDNE NASTAVE

6.1.1. GRAD I OKOLICA

CILJEVI:

- upoznavanje svog grada i njegove okolice
- učenje i komunikacije i interakcije sa ostalim učenicima,
- usvajanje navika kulturnog ponašanja u različitim situacijama (šetnja gradom, javni prijevoz)
- razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju,
- upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika svoga grada,

NAMJENA:

- individualni razvoj svakog učenika,
- osposobljavanje učenika za različite aktivnosti,
- upoznati prošlost svoga grada,

NOSITELJI:

- učenici prvih razreda i učiteljice

NAČIN REALIZACIJE:

- primjena različitih metoda rada (pokazivanje, objašnjavanje, razgovor, zornost)

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- u dogovoru s roditeljima oni snose moguće troškove)

VREDNOVANJE:

- formativno vrednovanje nakon povratka u školu,

6.1.2. ŽUPANIJA

Posjet Turskoj česmi (kulturno.povijesni spomenik) u Oriovcu, domaćoj tvrtki Rekord tim d.o. o. , Spomen galeriji Ivana Meštrovića u Vrpolju te ručak i upoznavanje seoskog imanja Ramarin u Garčinu

CILJEVI:

- usvojiti osnovna znanja o široj okolini našega grada (zapadnim i istočnim dijelovima Brodsko-posavske županije), njezinim prirodnim i društvenim obilježjima te kulturnim znamenitostima .

NAMJENA:

- kroz zajedničko druženje i putovanje stjecati i razmjenjivati nova iskustva te prikupljati informacije vezane uz područje koje obuhvaća Brodsko-posavska županija.

NOSITELJI:

- učiteljice 2. razreda i učenici 2. razreda te putna agencija, stručni vodič agencije, roditelji.

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom putovanja i prilikom posjeta predviđenim mjestima učenici će preko stručnog voditelja biti upoznati s novim informacijama te voditi i iznositi svoje zabilješke .

VREMENIK:

- svibanj 2024.

TROŠKOVNIK:

cijena putovanja ovisi o ponudama turističkih agencija, a trošak izleta snose roditelji.

VREDNOVANJE:

- usmeno iznošenje dojmova. Izrada plakata nakon izrađivanja fotografija i prikupljanja materijala s putovanja (knjižica, prospekata, razglednica...). Objedinjavanje učeničkih fotografija na USB disku.

6.1.3. REGIJA

CILJEVI:

- usvojiti osnovna znanja o gradovima našeg zavičaja (Slavonija), njezinim prirodnim i društvenim obilježjima te kulturnim znamenitostima, upoznati središte regije

NAMJENA:

- kroz zajedničko druženje i putovanje stjecati nova znanja i prikupljati informacije vezane uz zavičaj

NOSITELJI:

- učiteljice 3. razreda i učenici 3. razreda te putna agencija i stručni vodič agencije, roditelji.

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom putovanja i prilikom posjeta gradovima učenici će izlagati svoje bilješke koje su prikupili o njima te od strane voditelja biti upoznati s novim informacijama

VREMENIK:

- svibanj 2024.

TROŠKOVNIK:

- cijena putovanja ovisi o ponudama turističkih agencija, a trošak izleta snose roditelji.

VREDNOVANJE:

- usmeno i pismeno izvješće. Izrada plakata nakon izrađivanja fotografija i prikupljanja materijala s putovanja (knjižica, prospekata, razglednica...). Objedinjavanje učeničkih fotografija na USB disku.

6.1.4. HRVATSKA

CILJEVI:

- upoznati učenike četvrtih razreda sa Zagrebom, glavnim gradom Hrvatske

NAMJENA:

- zorno povezivanje gradiva
- povezivanje naučenog sa iskustvenim

- samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza

NOSITELJ:

- učitelji i učenici četvrtih razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- jednodnevno putovanje u Zagreb

VREMENIK:

- unutar školske godine

TROŠKOVNIK:

- izlete će financirati roditelji

VREDNOVANJE:

- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom

6.2. UČENICI PREDMETNE NASTAVE

6.2.1. 5.razred obilazak Voćina i Daruvara, Vodeni parka Aquae Balissae Daruvar

6.2.2. 6.razred obilazak Geo infocentra Voćin i Aquapark Aquae Balissae Daruva

6.2.3. 7.razred obilazak Plitvičkih jezera, Smiljan, Zadar (dva dana)

6.2.4. 8.razred- Osijek/Vukovar/Karlovac

CILJEVI:

- proširivanje znanja upoznavanjem kultura i tradicijske baštine hrvatskoga naroda
- proširivanje znanja o hrvatskoj povijesti obilaskom hrvatskih povijesnih lokaliteta

NAMJENA:

- primjena stečenih znanja u novonastaloj situaciji

NOSITELJI:

- razrednici i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- dogovor razrednika
- prikupljanje ponude turističkih agencija
- odabir najpovoljnijeg ponuđača u suradnji s roditeljima
- roditeljski sastanci i prikupljanje suglasnosti roditelja
- realizacija putovanja

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine, lipanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- cijena ekskurzije

VREDNOVANJE:

- stjecanje novih znanja, zadovoljstvo učenika, nova iskustva učenika

7. PEDAGOŠKI PROJEKTI I PROGRAMI

7.1. UNICEF-OV PROGRAM ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA

CILJEVI:

- povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se ono učinilo socijalno neprihvatljivim
- povećanjem informiranosti osigurati prepoznavanje obrazaca nasilničkog i zlostavljajućeg ponašanja
- povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja
- osigurati primjereniju pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja

NAMJENA:

- omogućava učenicima prepoznavanje nasilnog ponašanja, stjecanje uvida u vlastito ponašanje te osvješćivanje osjećaja vlastite vrijednosti
- pomaže roditeljima osvijestiti vlastite roditeljske stilove i prepoznati vlastitu odgovornost za ponašanje
- svi djelatnici škole na nasilje će reagirati sukladno s protokolom o postupanj

NOSITELJI:

- psihologinja Željka Mendek Očelić, ravnatelj, stručni suradnici, razrednici i svi ostali učitelji, učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- edukacija za novozaposlene djelatnike
- radionice na satovima razrednika
- donnošenje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica
- roditeljski sastanci na temu nasilja među djecom
- primjena protokola o postupanju
- dežurstva nastavnika

- suradnja s lokalnom zajednicom

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za izradu plakata s razrednim pravilima, sredstva potrebna za provođenje radionica i rad vršnjačkih skupina

VREDNOVANJE:

- praćenje realizacije radionica

7.2. CAP PROGRAM

CILJEVI:

- osnažiti djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe

NAMJENA:

- smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama
- potaknuti odrasle da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje

NOSITELJI:

- psihologinja Ana Zvirotić, psihologinja Željka Mendek Očelić, socijalna pedagoginja Lana Tolarić, pedagoginja Gordana Alfeldi, učiteljica Dinka Novaković

NAČIN REALIZACIJE:

- edukacija za učitelje – o zlostavljanju djece i preventivnim i osnažujućim strategijama koje će djece učiti na svojim radionicama i kako najučinkovitije te strategije podržati u školi
- edukacija za roditelje - upoznaju se sa preventivnim i osnažujućim strategijama koje će djece učiti na svojim radionicama i kako najučinkovitije te strategije podržati u školi, kod kuće i u zajednici
- radionice za djecu bave se situacijama u kojima su povrijeđena dječja osobna prava, usredotočujući se na napad vršnjaka, napad nepoznate odrasle osobe (pokušaj odvlačenja, otmice) i napad poznate odrasle osobe, kroz vođenu grupnu raspravu, priče i igranje uloga, djeca uče strategije kojima će se zaštititi i ostati sigurni, jaki i slobodni

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- fotokopiranje materijala

VREDNOVANJE:

- individualni razgovori s učenicima

- praćenje učenika

7.3. TEEN CAP

CILJEVI:

Teen CAP je odgovor na nasilje u životima adolescenata, cilj mu je povećati informiranost zajednice o problemu nasilja nad i među mladima, pružiti im znanja i vještine za postupanja u opasnim situacijama, mijenjati osnovne stavove koji su u pozadini nasilništva i educirati ih još više kako bi se smanjila njihova ranjivost.

NAMJENA:

učenici 8. razreda i njihovi roditelji, osoblje škole

NOSITELJI:

pedagoginja Gordana Alfeldi, psihologinja Željka Mendek Ocelić i Ana Zvirotić i socijalna pedagoginja Lana Tolarić

NAČIN REALIZACIJE:

- edukacija za učitelje – o zlostavljanju djece i preventivnim i osnažujućim strategijama koje će djece učiti na svojim radionicama i kako najučinkovitije te strategije podržati u školi

- edukacija za roditelje - upoznaju se sa preventivnim i osnažujućim strategijama koje će djecu učiti na svojim radionicama i kako najučinkovitije te strategije podržati u školi, kod kuće i u zajednici

-4 radionice za učenike 8. razreda bave se situacijama u kojima su povrijeđena osobna prava, o vrstama zlostavljanja adolescenata, tehnikama samoobrane, prepoznavanja znakova moguće agresivnosti, mitovima o vezama kroz prikaz neuspješnih/uspješnih scenarija

VREMENIK:

drugo polugodište

TROŠKOVNIK:

nema

VREDNOVANJE:

evaluacija nakon provedenih radionica, individualni razgovori s učenicima, praćenje učenika

7.4. ABECEDA PREVENCIJE - podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija

CILJEVI:

Svrha je:

- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
- kontinuirana podrška učiteljima
- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija
 - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama
- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.

Opći cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.

Specifični ciljevi:

1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.
2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.
3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta

Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.

NAMJENA: Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje). Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.

NOSITELJI: Razrednici od 1.-8.razreda

Podrška: ravnatelj, voditelj ŠPP, stručni suradnici.

Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.

NAČIN REALIZACIJE: Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.

Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani. Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.

VREMENIK:



TROŠKOVNIK: AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti. Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa, Poveznice za (kratku) evaluaciju u *forms-u*

VREDNOVANJE:

Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice

- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,
- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,
- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.

Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.

7.5. UPDAR – Uoči, utvrdi, podrži darovitost!

CILJEVI:

Organizirati sustavnu podršku darovitim učenicima u osnovnoj školi Hugo Badalić.
Povećati svijest o specifičnim potrebama darovitih učenika.
Razviti kompetencije učitelja za uočavanje i rad s potencijalno darovitim učenicima.

NAMJENA:

Projekt UPDAR obuhvatio bi identifikaciju potencijalno darovitih učenika u skladu sa Smjernicama za rad s darovitom djecom i učenicima od najranije osnovnoškolske dobi. Utvrđivanje darovitosti provodilo bi se u prvom razredu, zatim u četvrtom razredu te u šestom razredu. Kroz projekt bi se radilo na edukaciji svih učitelja škole, interno i kroz suradnju sa Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti iz Osijeka. Učitelji uključeni u projekt s učenicima bi provodili aktivnosti kroz koje bi implementirali metode rada koje potiču kreativnost kod učenika te radili na produbljivanju sadržaja iz jezično-komunikacijskog, matematičkog, prirodoslovnog i umjetničkog područja. Ovisno o interesima učenika koji budu uočeni, projektu bi pridonijeli učitelji drugih područja.

NOSITELJI:

Ana Zvirotić, Željka Mendek Ocelić, Gordana Alfeldi, Katarina Brkić Čabraja, Marija Janković, Sandra Sekulić, Ivana Tunjić, Marija Blagović, Branimir Garić, Pejo Jozić, Ivana Kozmar, Ivana Markeljević, Jasmina Matekalo, Ana Nikolić, Dinka Novaković, Marijana Ostojčić, Marija Šaf, Tanja Štević, Marija Tomičić

NAČIN REALIZACIJE:

Planirane aktivnosti u okviru projekta:

1. Osnivanje Tima za darovite učenike – rujan 2024.
2. Edukacija učitelja o karakteristikama darovitih učenika radi boljeg uočavanja i pružanja podrške darovitim učenicima. Edukacije će se provoditi na Učiteljskim vijećima. Psihologinja Željka Mendek Ocelić poučit će učitelje o obvezama škole prema Smjernicama za rad s darovitom djecom i učenicima te Pravilnikom o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika nakon što prođe javnu raspravu.
3. Edukacija učitelja na temu „Sposobnosti, identitet i interesi darovitih učenika“ kroz pozvano predavanje doc. dr. sc. Željka Račkog, ECHA Specialist in Gifted Education sa Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti iz Osijeka.
4. Uočavanje darovitih učenika od strane učitelja te informiranje članova Tima za darovite učenike.
5. Proces utvrđivanja darovitosti. Testiranja kognitivnih sposobnosti i osobina ličnosti s djecom i učenicima koji su uočeni kao daroviti.
6. Sastanci Tima za darovite
7. Naraštajno ispitivanje kognitivnih sposobnosti od strane psihologa u 1., 4. i 6. razredu.
8. Rad sa dvije skupine potencijalno darovitih učenika četvrtih razreda (matična i područna škola) na poticanju kreativnosti, razvoju suradnje i socijalnih vještina
9. Produbljivanje sadržaja i primjena prikladnih metoda rada u nastavi Engleskog jezika u prvom razredu

10. Produblјivanje sadržaja i primjena prikladnih metoda rada kroz dodatnu nastavu Hrvatskog jezika u sedmom razredu
11. Produblјivanje sadržaja i primjena prikladnih metoda rada kroz Dramsko-medijsku skupinu u 5. i 7. razredu (izrada medijskih sadržaja)
12. Produblјivanje sadržaja i primjena prikladnih metoda rada kroz dodatnu nastavu Geografije
13. Produblјivanje sadržaja i primjena prikladnih metoda rada kroz dodatnu nastavu Biologije ili Kemije
14. Povećavanje svijesti o darovitim učenicima i njihovim specifičnim potrebama kroz obilježavanje Dana darovitih učenika koji bi se odvio u suradnji sa Osnovnim školama „Đuro Pilar“ i „Ivan Goran Kovačić“ iz Slavonskoga Broda, a obuhvatio bi:
 - susret darovitih učenika tri škole
 - radionice iz različitih područja za učenike
 - informativni materijali na temu darovitosti

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

Red. br.	Izdatak (npr. pribor, materijal, edukacija)	Cijena jedne stavke u eurima	Broj stavki	Ukupna cijena u eurima
1.	NNAT Knjižica-B sa zadacima 25 kom.	66,25 e	4	265,00 e
2.	NNAT Knjižica-E sa zadacima 25 kom.	83,00 e	2	166,00 e
3.	NNAT List za odgovore 25 kom.	16,50 e	4	66,00 e
4.	NNAT Ključ stranica do stranice B	19,91 e	1	19,91 e
5.	NNAT Ključ stranica do stranice C	19,91 e	1	19,91 e
6.	NNAT Šablona E	19,91 e	1	19,91 e
7.	Big Five upitnik za djecu - BFQ-C	286,08 e	1	286,08 e
8.	100 kom. Upitnika, Šablone, Priručnik i Zagrebačke norme za EPQ-Junior	98,79 e	1	98,79 e
9.	Ljestvica 2, Oblik A 10 kom	26,50 e	1	26,50 e
10.	Ljestvica 2, Oblik B 10 kom	26,50 e	1	26,50 e
11.	Ljestvica 2 – List za odgovore 100 kom	93,00 e	1	93,00 e
12.	Priručnik za Ljestvicu 2 i Ljestvicu 3	26,54 e	1	26,54 e

13.	CPM Test 5 kom.	232,25 e	1	232,25 e
14.	CPM List za odgovore s upisivanjem 50 kom.	40,00 e	1	40,00 e
15.	WISC-IV Obrazac za odgovore 25 kom.	73,00 e	2	146,00 e
16.	Pozvano predavanje za učitelje na UV	125,00 e	1	125,00 e
17.	Edukacija Razlikovni kurikulum - Udruga „Klikeraj“, online	200,00 e	1	200,00 e
18.	Edukacija Individualizirani kurikulum- Udruga „Klikeraj“, online	200,00 e	1	200,00 e
19.	Ormar s ključem	300,00 e	1	300,00 e
20.	Tekstilni materijal za izradu promotivnih vrećica	7,00 e	50	350,00 e
21.	Boja za linorez	20,00 e	6	120,00 e
22.	Nožići za linorez	10,00 e	15	150,00 e
23.	Plastika za 3D printer	35,00 e	2	70,00 e
24.	Tiskanje promotivnih materijala u tiskari	6,00 e	30	180,00 e
25.	Projekcijsko platno e-view 203x203 mat bijelo	83,69 e	1	83,69 e
26.	Mikrofon za dramsko-medijsku za bolje snimanje zvuka	175,00 e	1	175,00 e
27.	Prezenter bežični	50,00 e	1	50,00 e
28.	Potrošni materijal za provođenje radionica i izradu promotivnih materijala	200,00 e	1	200,00 e
	UKUPNO:			3 736,08 e

VREDNOVANJE:

Evaluacija edukacija provedenih s učiteljima

Broj učenika s kojima je provedena psihološka procjena i broj učenika identificiranih kao daroviti.

Zapisnici sa sastanaka Tima za darovite, dokumentacija o darovitim učenicima.

Objave aktivnosti s darovitima na web stranici i Facebook stranici škole, izlaganje plakata u prostorima škole.

Evaluacija aktivnosti za razvoj generičkih kompetencija od strane učenika.

Objava priloga na Radiu 92FM o provedbi projekta.

Objava članka u novinama Posavska Hrvatska i na Internet portalima.

7.6. GLOBE PROGRAM (5. DO 8. RAZREDA)

CILJEVI:

- primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša, integrirati GLOBE program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša

NAMJENA:

- motivirati učenike za terenski i istraživački rad, razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina, koristiti računala za unos podataka u međunarodnu GLOBE bazu i objavu aktivnosti u GLOBE kutku na web stranici škole (http://os-hbadalic-sb.skole.hr/skola/projekti/program_globe), obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa kemije, prirode, biologije, geografije, fizike i informatike

NOSITELJI:

- Jasmina Matekalo i Pejo Jozić - učitelji geografije, Ivana Tunjić - učiteljica biologije i kemije te učenici/ce predmetne nastave uključeni/e u GLOBE skupinu

NAČIN REALIZACIJE:

- (kontinuirano) prikupljanje atmosferskih podataka (min., max. i trenutna temperatura zraka, vrste oblaka, pokrivenost neba oblacima, tragovi kondenzacije, tlak zraka, vlažnost zraka i oborine)
- svakodnevno prikupljanje podataka za tlo (temperatura tla na 5 cm i 10 cm)
- jednom tjedno prikupljanje hidroloških podataka (mjerenjima po GLOBE protokolima temperature, pH, alkaliteta, kisika, električne vodljivosti, nitrata, nitrita i prozirnosti vode rijeke Save)
- periodično pedološka, fenološka, biološka i biometrijska mjerenja prema GLOBE protokolima
- unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu
- pripremanje istraživačkog projekta za državnu GLOBU smotru
- sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj GLOBE smotri
- ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama
- obilježavanje eko-datuma i sudjelovanje u eko-akcijama

- upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine (uređivanje panoa u hodniku škole, objava aktivnosti na web stranici škole i Facebook stranici škole, tisku te hrvatskim GLOBE stranicama)
- vježbe orijentacije s kompasom, GPS-om i geografskom kartom
- terenska nastava
- sudjelovanje u aktivnostima eTwinning projekta “Pričamo o vodi”
- sudjelovanje u aktivnostima udruge Mladi čuvari prirode

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za potrošni materijal (rukavice, pH papirići, kitovi za otopljeni kisik, alkalitet, nitrate, nitrite)
- sredstva potrebna za mjerne uređaje (u slučaju nabavke novih ili kvara postojećih)
- sredstva potrebna za odlazak na međuzupanijsku i državnu GLOBE smotru

VREDNOVANJE:

- sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj GLOBE smotri, prezentacija istraživačkog projekta na državnoj smotri, analiza rada na kraju školske godine

7.7. VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI:

- poučavanje o učeničkim obvezama, pravima i dužnostima
- razvijanje socijalnih vještina
- poticanje učeničkog samopouzdanja
- poticanje individualne i kolektivne kompetitivnosti
- stvaranje boljih odnosa među učenicima; ostvarivanje dobrog školskog ugođaja
- poticanje na suradnju i prijateljsko druženje; razumijevanje važnosti i moći zajedničkih aktivnosti
- njegovanje i uređenje školskog okoliša
- sudjelovanje u humanitarnim akcijama
- upoznati učenike s osnovama demokracije i funkcioniranju društva
- promovirati prava djece i probleme u suvremenom svijetu

- razvijati valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti za preuzimanje uloga i odgovornosti u javnom djelovanju, posebice u zalaganju za demokratski razvoj društva
- razvijati svijest o humanim vrednotama i potrebi društvenog djelovanja
- razvijati kritičko promišljanje vlastitoga identiteta i djelovanja u društvu

NAMJENA:

- usvojiti komunikacijske i socijalne vještine. osvijestiti vlastite mogućnosti i upoznati svoje dobre strane kao i razvijanje istih, prepoznavanje i razumijevanje svojih i tuđih potreba
- razvijati pozitivnu komunikaciju, pravilan odnos prema radu i njegovanje pozitivnih radnih navika
- upoznati i poštivati kućni red škole
- razumjeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja (poštovanje, razumijevanje i prihvaćanje tuđeg mišljenja, usmjeravanje učenika na pravilo jedan govori drugi slušaju, razvijanje međusobnog pomaganja, tolerancije prema različitosti, osvježavanje vlastite osobnosti i samopouzdanja)
- razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih
- zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja
- razvijanje vještine praćenja vlastitog postignuća i postignuća cijele školske zajednice.

NOSITELJI:

- pedagoginja, vijeće učenika, učitelji i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- sastanci, razgovor, dogovor, neposredno provođenje aktivnosti

VREMENIK:

- 4 sastanka tijekom godine (po potrebi i više)

TROŠKOVNIK:

- materijali potrebni za rad i obavještavanje

VREDNOVANJE:

- aktivno sudjelovanje u radu
- zadovoljstvo ostvarenim i naučenim
- primjena naučenog u životnim situacijama

7.8. PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA: PROJEKT - SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI

CILJEVI:

Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima

NAMJENA:

Priprema za izvanredne situacije, prvu pomoć, psihosocijalnu pomoć te općenita sigurnost u školama. Razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija, savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu naše vlastite sigurnosti

NOSITELJI:

Koordinator projekta: Ivana Tunjić, prof. biologije i kemije

Sudionici projekta - nastavnici: Jasmina Matekalo prof. povijesti i geografije, Pejo Jozić prof. geografije i povijesti i šk. psihologinja Željka Mendek Ocelić

Sudionici projekta – učenici: svi učenici škole

NAČIN REALIZACIJE:

Korištenje brojnih materijala dostupnih za preuzimanje na platformi <https://sigurnija-djeca.hck.hr> kao što su plakati, informacije, prezentacije i konkretne aktivnosti koje se mogu provesti s učenicima u školi. Provođenje raznovrsnih navedenih aktivnosti tijekom školske godine. Platforma registriranim školama pruža mogućnost prikupljanja bodova za provedene aktivnosti. Kada prikupimo 20 ili više bodova škola ostvaruje pravo na potvrdu „Sigurna škola“. Broj bodova se razlikuje ovisno o zahtjevnosti aktivnosti i doseg u provedbi. Ukoliko više nastavnika/stručnih suradnika unutar iste škole provodi aktivnosti svi dijele iste pristupne podatke te zajednički prikupljaju bodove

VREMENIK:

Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

Sredstva za izradu plakata i uređenje školskog panoa, fotokopiranje radnih materijala, hamer papir, kolaž papir, ljepljivo, bojice, materijal prve pomoći

VREDNOVANJE:

Objava aktivnosti na web stranici škole. Objave bodova na platformi projekta. Oznaka na ulazu škole

7.9. HUGIN PJSNIČKO – LITERARNI DAN (HUGINE VEČERI) (1.- 8. RAZRED)

CILJEVI:

Razvijanje svijesti za interpretaciju, literarno izražavanje i stvaralaštvo i govornu riječ, njegovanje hrvatskoga jezika, bogaćenje rječnika, poticanje maštovitosti, ljubavi prema pjesništvu, usvajanje organizacijskih vještina i učenje kroz školsku knjižnicu i izvannastavnu aktivnost Mladi knjižničari. Usvajanje višestrukog koncepta pismenosti (čitalačka, kulturalna, medijska) kroz razvijanje kreativnosti i vježbanje vještina javnog govorenja i nastupa, namijenjeno učenicima svih dobnih skupina.

NAMJENA:

Poticanje stvaralaštva i zajedništva kroz kulturno – javnu djelatnost, promoviranje rada školske knjižnice kao kulturnog središta škole, mjesta učenja, druženja i razmjenjivanja iskustava.

KRILATICA: Kroz školsku knjižnicu, uz literarno stvaralaštvo i govorni izraz do sretnijih i kompetentnijih učenika, učitelja i roditelja

NOSITELJ:

Školska knjižničarka Tanja Štević i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

Hugine pjesničke večeri počele su s realizacijom školske godine 2013./2014. Interdisciplinarnog su karaktera, tematski usmjerene, a održavaju se dva puta tijekom školske godine, u zimskom i proljetnom vremenskom razdoblju. Cilj je njegovanje hrvatskoga jezika i kulturne baštine, u suradnji školske knjižničarke kao idejne nositeljice te učiteljica hrvatskoga jezika i razredne nastave te ostalih učitelja i učiteljica – po dogovoru. Mjesta događanja su školska knjižnica u Matičnoj i školska knjižnica u Područnoj školi te prigodan školski prostor. Hugine pjesničke večeri otvorene su za užu i širu javnost (vrtići, kulturne ustanove, lokalni umjetnici i pjesnici) te roditelje koji su pravovremeno obaviješteni o vremenu i mjestu održavanja preko web stranice škole i pismenih obavijesti.

VREMENIK:

tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

pribor i materijali potrebni za organizaciju, stvaranje prigodnog ugođaja, izložbi i estetsko uređenje knjižnice

VREDNOVANJE:

mjerljivi rezultati kroz povećan broj korisnika knjižnice, kvalitetniju suradnju s roditeljima i društvenom zajednicom, redovitost, zalaganje i zadovoljstvo učitelja, roditelja, Mladih knjižničara i ostalih učenika škole

7.10. ETWINNING PROJEKT „NA PUTU DOBROTE 6 / ON THE PATH OF KINDNESS 6“

CILJEVI:

Cilj nam je uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput prikupljanja hrane za pučku kuhinju, sudjelovanje u akcijama Caritasa i Crvenoga križa, pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije. Partneri će predstaviti tradiciju iz svojih zemalja.

Neki od zadataka:

- Poznavanje božićnih tradicija zemalja partnera.
- Upoznajte druge kulture.
- Poboljšanje vještina prepoznavanja potrebitih u zajednici.
- Uporaba alata IKT u obrazovanju.
- Uporaba komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.

NAMJENA:

Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju.

NOSITELJI:

Koordinator projekta: Katarina Brkić Čabraja, učiteljica mentorica, prof. hrvatskog jezika

Sudionik projekta: Katica Markić, vjeroučiteljica

Učenici sudionici projekta: 8. b i 7. a i svi učenici škole

NAČIN REALIZACIJE:

Tijekom školske godine 2024./25. učenici će provoditi mnoge aktivnosti radeći kao zasebne grupe i razmjenjujući ishode aktivnosti putem e-pošte / twinspace / prezentacija.

Učenici će biti uključeni u tri glavne aktivnosti:

- stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige/ugovori, prezentacije pomoću dramskih tehnika itd.)
- objavljivati i pratiti putem Twinspace -a / facebook grupa / mrežne stranice škole
- razmjenjivanju e-pošte digitalne čestitke kako biste usporedili svoj rad sa ostalim školama koje sudjeluju.

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za istraživanje i izradu plakata i prezentacija putem digitalnih alata

VREDNOVANJE:

- izlaganje panoa u školi, web stranici škole, Facebooku projekta, Twinspaceu projekta
- druženje učenika s učenicima drugih škola i država, putem web 2.0 alata
- primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
- razvijanje digitalne pismenosti
- zadovoljstvo učenika i nastavnika

7.11. ERASMUS+ “SOLIDARITY IS ABOUT YOUTH: THE VOICE OF FRATERNITY”/P.S. POKRENI SOLIDARNOST!

CILJEVI:

- potaknuti mlade na raspravu o različitostima, diskriminaciji i percepciji;
- pokazati mladima kako analizirati slike;
- razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja;
- primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom primatelju;
- potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se prelijevaju u lokalne realnosti – diskriminacije, rodne ravnopravnosti, rasizma, mentalnog zdravlja mladih, nejednakosti, mira

NAMJENA:

- razvoj građanske, osobne i socijalne kompetencije učenika

NOSITELJI:

Ivanja Tunjić, Jasmina Matekalo, Irena Čugura-Ćerić, Pejo Jozić i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

Serija interdisciplinarnih radionica – pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, rasizam, mentalno zdravlje mladih, nejednakost, mir; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti; rad na promociji projekta.

VREMENIK:

školska godina 2024./25

TROŠKOVNIK:

- sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU

VREDNOVANJE:

- aktivnosti će se vrednovati kroz upitnike za nastavnice, davanje povratnih informacija učenika/ca

7.12. BOŽIĆNI KVIZ ZNANJA

CILJEVI:

- poticanje znatiželje kod učenika
- veća integracija učenika matične i područne škole

NAMJENA:

- angažirati učenike u kreiranju sadržaja u vlastitoj školi te sudjelovanju u njima

NOSITELJI:

- učitelj Pejo Jozić i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanjem kviza u holu škole ili jednoj od većih učionica

VREMENIK:

- prosinac 2024.

TROŠKOVNIK:

- papir, piće, grickalice
- nagrade za najbolje u dogovoru sa sponzorima

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i učitelja

7.13. ETWINNING PROJEKT VOLONTIRAJ – DONIRAJ – EDUCIRAJ 4

CILJEVI:

Razvijati socijalne i organizacijske vještine kod učenika, kao i empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost.

NAMJENA:

Radom na projektu učenici će shvatiti da svojim trudom mogu utjecati na pozitivne promjene i doprinijeti stvaranju bolje i humanije zajednice. Rad na ovom projektu također će pozitivno utjecati na fizičko i mentalno zdravlje učenika. Osim toga, učenici će imati priliku razviti svoje potencijale, unaprijediti znanje i vještine te razviti etičke i moralne vrijednosti

NOSITELJI:

Pejo Jozić i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

odabir i provođenje aktivnosti određenih u sklopu projekta

VREMENIK:

nastavna godina 2024./2025.

TROŠKOVNIK: /

VREDNOVANJE:

zadovoljstvo učenika i učitelja

7.14. PROJEKT HELPING - projekt pružanja pomoći u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim školama u Slavonskom Brodu

CILJEVI:

Osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje za učenika s teškoćama u razvoju kroz pružanje potpore njihovom uključivanju u osnovne škole u Slavonskom Brodu od strane pomoćnika u nastavi/stručnihkomunikacijskih posrednika.

NAMJENA:

Pružanje potpore tijekom odgojno-obrazovnoga procesa obuhvaća nastavne, izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti učenika s teškoćama u razvoju tijekom kojih pomoćnik u nastavi ili stručni komunikacijski posrednik pruža potporu.

NOSITELJI:

- psihologinja Željka Mendek Očelić, koordinator, pomoćnice u nastavi Tabita Benak, Martina Malogorski, Evica Kačuba, Ivanka Vidović, Laura Ališahović, Martina Bertanjoli, Ivana Kunac, Ljilja Katavić, Valentina Jozić i Daliborka Vlasac, stručna komunikacijska posrednica

NAČIN REALIZACIJE:

Poslovi pomoćnika u nastavi su:

- otpora u komunikaciji i socijalnoj uključenosti
- Potpora u kretanju
- potpora pri uzimanju hrane i pića
- potpora u obavljanju higijenskih potreba (samo u slučaju nepostojanja adekvatne medicinske/njegovateljske pomoći za obavljanje tih potreba)
- potpora u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka

Poslovi stručnoga komunikacijskog posrednika su

- pružiti komunikacijsku potporu u onom sustavu komunikacije koji učenik preferira
- pripremati se za nastavu i neposredni rad s učenikom u svrhu objašnjavanja/prevođenja određenih pojmova učeniku prema uputama učitelja/nastavnika
- pružiti potporu učeniku pri uporabi radnih materijala i korištenju udžbenika
- dodatno objasniti/prevesti pojmove učeniku
- poticati učenika na pisanje i izražavanje u onom sustavu komunikacije koji učenik preferira, a u skladu s učenikovim mogućnostima i sklonostima
- poticati učenika na suradnju s ostalim učenicima
- pružiti potporu pri kretanju za gluhoslijepe učenike i osigurati prenošenje vizualnih/auditivnih informacija (opisivanje okoline u nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima)
- ispisivati na računalu tekst izlaganja predavača tijekom nastave

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

Grad Slavonski Brod osigurava sredstva za plaće pomoćnika i stručne komunikacijske posrednice iz programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027 iz Europskog socijalnog fonda plus.

VREDNOVANJE:

Mjesečni dnevnicu pomoćnika u nastavi kao izvješće o njihovom radu s učenikom.

7.15. PROJEKT MLADI ČUVARI PRIRODE

CILJEVI :

- Razvijati ekološku svijesti kod učenika
- Poticati učenike na ekološka djelovanja (odijeljivanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja u školskom vrtu, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...) kroz zajednički projekt „Misli zeleno“
- Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama.
- Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte
- Redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima.

- Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici

NAMJENA:

- Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu. Odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici. Recikliranjem otpada učenici se uče ekonomskoj učinkovitosti i štednji energije.

NOSITELJI :

- Ivana Tunjić prof. biologije i kemije, Jasmina Matekalo prof. geografije i povijesti, Pejo Jozić mag.educ.geogr. i povijesti
- učenici 5.- 8. razreda te GLOBE skupina

NAČIN REALIZACIJE :

- Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Mjesec ovisnosti, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje,...)
- Sudjelovanje na eko događanjima u organizaciji Grada Slavenskog Broda.
- Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj
- Organizacija jednodnevnih izleta u okolici škole, grada, županije ili šire
- Suradnja sa Hrvatskim šumama i Hrvatskim vodama.
- Obilazak muzeja (Prirodoslovni, Muzej gljiva, Lovački muzej, Arheološki muzej, ...)
- Ekološko djelovanje kroz aktivnosti zajedničkog projekta „Misli zeleno“(uzgoj i promotivnu prodaju cvjetnih i začinskih sadnica, održavanje tribina s ekološkim temama u školama i knjižnicama, izrada i distribucija letaka s eko porukama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz otpadnom materijala (recikliranje), proučavanje i praćenje uvjeta života organizama na različitim staništima, pošumljavanje ili ozelenjivanje okoliša, postavljenje kućica za ptice)
- Obilazak planinarskih staza i proučavanje organizama te njihovih prilagodbi na određena staništa.

VREMENIK :

- tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK :

- sredstva potrebna za istraživanje i izradu postera, fotokopirni papir, hamer papir
- troškovi jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima

VREDNOVANJE :

- izlaganje panoa u školi, web stranica škole
- predstavljanje na MŽV

7.16. ETWINNING PROJEKT „101 LICE GLAGOLJICE“

CILJEVI:

- upoznati prvo hrvatsko pismo
- razumjeti važnost glagoljice
- naučiti pisati glagoljička slova
- potaknuti učenike na zajedništvo, poduzetništvo i timski rad
- razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi
- razvijati kreativnost i stvarati opuštenu ozračje
- poticati i razvijati stvaralačko mišljenje
- poticati na pomaganje jedni drugima
- razvijati zajedništvo i suradnju
- poticati europsku i svjetsku suradnju
- upoznati različite obrazovne sustave

NAMJENA:

Učenici će kroz aktivnosti povezane s glagoljicom i glagoljaštvom ostvariti suradnju s učenicima (Hrvatima) iz Hrvatske i inozemstva, objavljivati radove na mrežnim stranicama škole, predstavljati svoje radove u lokalnoj zajednici te kroz Facebook stranicu 101 LICE GLAGOLJICE te surađivati u aktivnostima Društva prijatelja glagoljice, Glagoljica u gostima, sudjelovati u izložbi Glagoljicom po svijetu. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine.

NOSITELJI:

Koordinator projekta: Katarina Brkić Čabraja, učiteljica Hrvatskog jezika

Sudionik projekta: Josipa Citerbat, učiteljica Hrvatskog jezika

Učenici sudionici projekta: 7. a, b, 7.c, d, e razreda

NAČIN REALIZACIJE:

S partnerskim školama surađivat ćemo na način na koji to njima odgovara (eTwinning platforma, elektronička pošta, WhatsApp grupa, Facebook i drugo).

Aktivnosti u koje se mogu uključiti prema svojim afinitetima:

- obilježavanje važnih datuma

- izrada ukrasnih predmeta, plakata i sl. s glagoljičkim natpisima
- sudjelovanje u kvizu Glagomatika
- organizacija i sudjelovanje u videopozivima

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za istraživanje i izradu plakata i prezentacija putem digitalnih alata

VREDNOVANJE:

- izlaganje panoa u školi, web stranici škole, Facebooku projekta, Twinspaceu projekta
- druženje učenika s učenicima drugih škola i država, putem web 2.0 alata
- primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
- razvijanje digitalne pismenosti
- zadovoljstvo učenika i nastavnika

7.17. EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9.)

CILJEVI:

Upoznati učenike s različitim stranim jezicima i potaknuti ih na učenje više stranih jezika.

NAMJENA:

Javno obilježavanje Europskog dana jezika na međuzupanijskoj razini (online i u razredima) te promocija učenja stranih jezika

NOSITELJI:

Vanesa Ficko Berić, Dragana Lončarević, Marijana Čevizović

Željka Gospočić, OŠ Ante Starčevića, Rešetari

Marija Janković, OŠ Hugo Badalić, Slavonski Brod

NAČIN REALIZACIJE:

Realizacija se odvija na redovnoj nastavi stranih jezika.

Učenici uče pozdravljati i predstavljati se na stranim jezicima (engleski, njemački, španjolski, francuski, talijanski, portugalski, turski, i slovački). Crtaju zastave europskih zemalja te crtaju i pišu nazive nacionalnih cvjetova i/ili životinja). Zastave šaljemo u partnerske škole.

VREMENIK:

19.9.2024-26.9.2024.

TROŠKOVNIK:

A4 papiri, flomasteri, bojice, markeri

20 eura

VREDNOVANJE: -

Usmeni odgovori učenika, likovni i pismeni radovi učenika.

Objava na web stranici škole i društvenim mrežama.

7.18. RUKSAK PUN KULTURE (1.- 4. RAZREDI PŠ)

CILJEVI:

Razvijanje svijesti za interpretaciju, literarno izražavanje i stvaralaštvo i govornu riječ, dostupnost, približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihove estetske kulture, općenito senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture.

NAMJENA:

Namjera programa je da umjetnost i kultura budu jednako dostupne svoj djeci na području Republike Hrvatske. _Poticanje stvaralaštva i zajedništva kroz kulturno – javnu djelatnost, učenje, druženje i razmjenjivanje iskustava.

NOSITELJ:

Ministarstvo kulture i medija, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, školski koordinator-školska knjižničarka Tanja Štević

NAČIN REALIZACIJE:

Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. Projekt *Ruksak (pun) kulture* jedinstveni je kulturno-edukativni program na državnoj razini koji su zajedno pokrenuli Ministarstvo kulture Republike Hrvatske i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta kao dopunski program potpore kurikulumu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Program razvija njihovo kreativno obrazovanje, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture. Program zajednički provode Ministarstvo kulture i Ministarstvo

znanosti i obrazovanja kao dopunski program potpore kurikulumu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Provođitelji programa su:

- profesionalni umjetnici i stručnjaci u kulturno-umjetničkom području
- studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora

VREMENIK:

Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK:

Financirano od strane Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja

VREDNOVANJE: Mjerljivi rezultati kroz kvalitetniju suradnju na polju kulturne djelatnosti i s društvenom zajednicom, redovitost, zalaganje i zadovoljstvo učenika. Pozitivan pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.

7.19. CARNET BrAIIn**CILJEVI:**

Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.

NAMJENA:

Doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju

NOSITELJI:

Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET

Marija Janković

Ivana Tunjić

NAČIN REALIZACIJE:

Odgojno-obrazovnim radnicima bit će dostupne edukacije kao podrška u eksperimentalnoj primjeni kurikuluma kroz webinare. Istraživanje za prikupljanje povratnih informacija odgojno-obrazovnih radnika škola o iskustvima primjene kurikuluma. Provest će se akcijsko istraživanje te prikupljanje kvantitativnih i kvalitativnih podataka kako bi se obuhvatili različiti aspekti i specifičnosti iskustava primjene kurikuluma. Prikupljene povratne informacije primijenit će se u reviziji kurikuluma.

VREMENIK:

1.9.2023-31.8.2029.

TROŠKOVNIK:

- 13.560 €

VREDNOVANJE:

Istraživanje, ankete

7.20. MEĐUNARODNI DAN ENGLESKOG JEZIKA

CILJEVI:

Upoznati se s povijesnim činjenicama obilježavanja Međunarodnog dana engleskog jezika, upoznati se sa zanimljivim činjenicama o engleskom jeziku.

NAMJENA:

Javno obilježavanje Međunarodnog dana engleskog jezika, te promocija učenja istog.

NOSITELJI:

Vanesa Ficko Berić, Dragana Lončarević, Marijana Čevizović

Željka Gospočić, OŠ Ante Starčevića, Rešetari

Marija Janković, OŠ Huga Badalića, Slavonski Brod

NAČIN REALIZACIJE:

Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.

Objava na web stranici škole i na društvenim mrežama.

VREMENIK:

16.4.2025.-23.4.2025.

TROŠKOVNIK:

Papiri, flomasteri, ukrasni papiri.

VREDNOVANJE:

Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.

Objava na web stranici škole i na društvenim mrežama

7.21. SVJETSKI DAN OBRAZOVANJA

CILJEVI:

Podizanje svijesti o važnosti obrazovanja.

NAMJENA:

Javno obilježavanje Svjetskog dana obrazovanja na međužupanijskoj razini (online i u razredima).

NOSITELJI:

Vanesa Ficko Berić, Dragana Lončarević, Ivana Čelar, Marijana Čevizović

Željka Gospočić, OŠ Ante Starčevića, Rešetari

Marija Janković, OŠ Huga Badalića, Slavonski Brod

NAČIN REALIZACIJE:

Realizacija se odvija na redovnoj i izbornoj nastavi stranih jezika i posebnog odgojno-obrazovnog odjela putem organiziranih radionica i aktivnosti.

VREMENIK:

17.01.2025.-24.01.2025.

TROŠKOVNIK:

A4 papiriri, markeri, flomasteri, bojice.

VREDNOVANJE:

Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.

Objava na web stranici škole i na društvenim mrežama

7.22. DAN BIJELOG ŠTAPA

CILJEVI:

Prihvatanje, uvažavanje i pomoć slijepim i slabovidnim osobama. Podizanje svijesti o njihovim specifičnim potrebama, ali i obvezama zajednice i društva prema njima.

Obilježavanje na međuzupanijskoj razini.

Radionica psihologinje.

NAMJENA:

Razumjeti potrebe slijepih i slabovidnih osoba.

NOSITELJI:

Vanesa Ficko Berić, Dragana Lončarević, Ivana Čelar

Željka Gospočić, OŠ Ante Starčevića, Rešetari

Marija Janković, OŠ Huga Badalića, Slavonski Brod,

Željka Mendek ocelić, OŠ Huga Badalića, Slavonski Brod

NAČIN REALIZACIJE:

Realizacija se odvija na redovnoj nastavi putem organiziranih radionica i predavanja učenika, učitelja i predstavnika Udruge slijepih.

VREMENIK:

8.10.2024.-15.10.2024.

TROŠKOVNIK:

/

VREDNOVANJE:

Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, izvođenje naučenog.

Objava na web stranici škole i na društvenim mrežama.

7.23. ETWINNING PROJEKT SMALL HANDS, BIG FUN!

CILJEVI

Cilj projekta je stvoriti zbirku igranja prstima za malu djecu dijeljenjem omiljenih igranja prstiju naših učenika kako bi im se pomoglo u učenju novog vokabulara na engleskom jeziku. Svaki razred objašnjava i pokazuje kako se izvode igre prstima ili kratke pjesmice, a ostali ih partneri mogu odglumiti.

Igre prstima: uključuju korištenje prstiju i ruku za izvođenje radnji koje prate pjesmu ili pjesmu. Ovaj projekt pruža priliku za uključivanje male djece u eTwinning projekt i poboljšanje njihovih jezičnih i društvenih vještina. Do kraja projekta imat ćemo zbirku zabavnih igranja prstima i jednostavnih pjesmica koje pomažu mladim učenicima da steknu novi vokabular.

TROŠKOVNIK: /

VREMENIK

Rujan 2024.-lipanj 2025.

OČEKIVANI REZULTATI:

Učenik vježba jednostavan vokabular kroz zanimljive i ugodne igre prstima.

Unapređuje vještine govora i slušanja na engleskom jeziku.

Razvija društvene sposobnosti.

Koristi digitalne alate u nastavi.

Stvara zbirku igrokaza i kratkih pjesama zajedno.

7.24. ETWINNING PROJEKT MOJA ZABAVNA I KREATIVNA UČIONICA 3

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Marija Janković

O PROJEKTU

Moja kreativna i zabavna učionica projekt je u okviru kojega će učitelji prikazati na koji način u svom razredu motiviraju učenike. Kroz različite aktivnosti učitelji će stvarati okružje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira za rad. Učenici na

poticaj svojih učitelja izrađivat će kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu.

CILJEVI:

Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.

OČEKIVANI REZULTATI

Učenik: razvija samopouzdanje kroz projektne aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu izrađuje kreativne materijale, letke, videa, pjesme i dr. koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za aktivnosti rada i učenja fleksibilno kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe. Projektni partneri po završetku aktivnosti radove će prezentirati digitalno objavljenim knjigama, razrednim panoima i stranicama.

TROŠKOVNIK: /

VREMENIK:

-rujan 2024.-lipanj 2025.

7.25. E TWINNING PROJEKT UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5

CILJEVI:

- odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima
- projektne aktivnosti poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a
- poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena
- osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva

NAMJENA:

- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom
- stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje
- kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom
- sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire
- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te u individualnom radu
- izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i sl.
- odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima

NOSITELJI:

Josipa Citerbat, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 5. e, 7. c, d, e razreda

Katarina Brkić Čabraja, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 7.a, b i 5.a, b razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete

Načini učenja: projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti

Metode poučavanja: razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata

- obilježavanje prigodnih datuma

VREMENIK:

- tijekom cijele školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK:

- svi raspoloživi resursi, materijal za izradu plakata, postera i za potrebe vidljivosti projekta u školi

VREDNOVANJE:

- međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce
- stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti
- bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima

- objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru eTwinning projekta
- radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i Facebook grupi projekta

7.26. ETWINNING PROJEKT „PRIČAMO O VODI/WE ARE TALKING ABOUT WATER“

CILJEVI :

- osvijestiti učenike o važnosti pitke vode i njenoj racionalnoj potrošnji
- poticati razvoj ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema čuvanju i zaštiti vode
- identificirati potencijalne zagađivače voda
- poticati na štednju vode, recikliranje i odgovorno ponašanje prema vodnim resursima
- razmijeniti iskustva i znanje o vodi s učenicima drugih škola
- steći vještine u primjeni novih digitalnih alata
- povezati očuvanja okoliša s očuvanjem vlastita zdravlja
- usvojiti etape istraživačkog rada
- razviti suradničko učenje
- razvijanje kreativnosti i interesa učenika za problematiku održivog razvoja
- proširiti dosadašnja znanja te upoznati učenike s dodatnim sadržajima
- stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja

NOSITELJI :

Koordinator projekta: Ivana Tunjić, prof. biologije i kemije

Sudionici projekta: Jasmina Matekalo prof. geografije i povijesti i Pejo Jozić prof. geografije i povijesti

Učenici sudionici projekta: 8.c i 8.d razred, 7.d razred i GLOBE skupina

Zemlje sudionici: Hrvatska, Bosna i Hercegovina

NAČIN REALIZACIJE :

Trajanje projekta: od rujna 2024. do kraja lipnja 2025.

Partnerske škole će provoditi aktivnosti prema unaprijed dogovorenom planu.

Aktivnosti projekta:

- osmisliti logo projekta
- istraživati o svojstvima vode, kruženju vode u prirodi, slobodnoj i vezanoj vodi, onečišćenju vode:

Mikroplastika u vodi, Termalno zagađenje...

- izrada edukativnih materijala na temu voda, o uštedi vode..

- kvizovi, igrice
- mjerenje količine oborina, analiza oborina. Istraživanje prosječnih godišnjih količina padalina u Hrvatskoj
 - u posljednjih nekoliko godina
- izrada istraživačkih mini projekata
- praktični radovi vezanih uz temu voda, izložba radova povodom Svjetskog dana voda
- praćenje količine potrošene vode u kućanstvu tijekom jednog mjeseca i izrada izračuna mjesečne potrošnje
- edukativne radionice u vrtiću ili osnovnoj školi na temu vode

Realizirane aktivnosti prikazat će se na TwinSpaceu projekta i web stranici škole.

Na kraju projekta bit će proveden evaluacijski upitnik.

Projekt će biti predstavljen u školi kao primjer dobre prakse.

VREMENIK :

- rad s učenicima na proučavanju i izradi materijala do kraja nastavne godine 2024./2025.
- predstavljanje uradaka na eTwinning platformi do 10.5.2025.

TROŠKOVNIK :

- kitovi za analizu vode, troškovi kopiranja, tinte za printer, hamer papira i pribora za rad, prijevoz učenika, ulaznice za izložbu

VREDNOVANJE :

- izlaganje panoa u školi, web stranici škole, TwinSpaceu projekta
- druženje učenika sa učenicima drugih škola i država, putem web 2.0 alata
- izrada korisnih nastavnih materijala za prirodoslovne predmete
- primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
- razvijanje digitalne pismenosti
- zadovoljstvo učenika i učitelja projektnim aktivnostima (anketa, evaluacija)

7.27. ETWINNING PROJEKT - UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5 (1.- 6. RAZRED)

CILJEVI:

Cilj projektnih aktivnosti je poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, naučiti učenike kako se pravilno odnositi prema knjigama, potaknuti njihov interes za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, potaknuti kritičko razmišljanje o pročitanoj i prikazati projektne aktivnosti kroz korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije. Također, želimo poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost da razvijaju kulturu provođenja slobodnog

vremena kroz aktivnosti čitanja. Naš cilj je i ojačati ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i kreativnih kompetencija koje su potrebne za suvremeno društvo.

NAMJENA:

Ovim projektom želimo približiti djeci čitanje knjiga i na taj način izgrađivati kulturu čitanja, unaprijediti čitalačke vještine učenika i potaknuti njihovo kritičko razmišljanje. Kroz redovnu praksu čitanja i analizu različitih književnih djela, nastojimo utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, promovirati čitanje kao naviku, unaprijediti vještinu čitanja, poučiti kako se pravilno odnositi prema knjigama. Želimo potaknuti interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga te na taj način razvijati svestranu i kreativnu osobu sa snažnim vještinama čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela te razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.

NOSITELJ:

Ljiljana Marinjak, Marija Bulut Lukačević, školska knjižničarka Tanja Štević

NAČIN REALIZACIJE:

Kod učenika će se razvijati čitalačke vještine i kultura čitanja. Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti. Cilj je tijekom godine pratiti i obavljati projekte aktivnosti u i sa školskom knjižnicom i knjižničarkom, uključiti učenike razredne nastave i učenike mlade knjižničare

VREMENIK:

tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

pribor i materijali potrebni za organizaciju, stvaranje prigodnog ugođaja, izložbi i estetsko uređenje knjižnice

VREDNOVANJE:

mjerljivi rezultati kroz povećan broj korisnika knjižnice, redovitost, zalaganje i zadovoljstvo učenika - Mladih knjižničara i ostalih učenika škole, Nacionalna i Europska oznaka kvalitete

7.28. IASL PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA 2024. (5.- 8. RAZREDI)

CILJEVI:

Razvijanje svijesti za likovni izričaj, spoj literarnog izražavanja i likovnog stvaralaštva.

- Dostupnost, približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, **slavlje knjige i knjižnice**: dijeljenje užitka čitanja, **razvijanje globalnih prijateljstva**, stjecanje novih prijatelja kroz školske knjižnice diljem svijeta, komunikacijske vještine na stranom i materinjem jeziku

NAMJENA:

poticanje stvaralaštva i zajedništva kroz učenje, druženje i razmjenjivanje iskustava

NOSITELJ:

IASL - International Association of School Librarianship, Tanja Štević, Ivana Kozmar

NAČIN REALIZACIJE:

Program zajednički provode školska knjižničarka i učiteljica likovne kulture, učenici Mladi knjižničari i učenici Likovnjaci surađujući sa školom partnerom iz inozemstva.

VREMENIK:

tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK:

materijali potrebni za izradu straničnika

VREDNOVANJE: mjerljivi rezultati kroz kvalitetniju suradnju na polju suradnje, umjetnosti i kulture čitanja, redovitost, zalaganje i zadovoljstvo učenika. Pozitivan pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.

7.29. RAZMIJENI I SA ČITANJEM KRENI!

CILJEVI:

Cilj je djecu poučiti način ponašanja koji doprinosi održivom razvoju. U ovom slučaju to je ukazati na mogućnost razmjene pojedinih materijalnih dobara, točnije slikovnica i knjiga koje su pročitali. Sam događaj podsjeća na važnost čitanja i stavlja knjigu u centar pozornosti.

NAMJENA:

poticanje čitalačke pismenosti, suradnje s lokalnom zajednicom, stvaralaštva i zajedništva, edukacija, kulturno – javna djelatnost, održivi razvoj

NOSITELJI:

Udruga za promicanje održivog razvoja UPOR, 3. i 4. razredi MŠ i PŠ (ukupno 4 razreda), školska knjižničarka Tanja Štević

NAČIN REALIZACIJE:

projekt će se realizirati u Mjesecu hrvatske knjige od 15. Listopada d 15.studenog i to u dva dijela. Prvi dio odnosit će se na razmjenu pročitanih slikovnica i knjiga, a drugi dio bit će ekološka priča ispričana od strane profesionalne pripovjedačice.

VREMENIK:

Mjesec hrvatske knjige

TROŠKOVNIK:

nema dodatnih troškova za školu

VREDNOVANJE:

zadovoljstvo učenika, broj poklonjenih i razmijenjenih knjiga i slikovnica, novo iskustvo, suradnja

7.30. ETWINNING PROJEKT „LEKTIRA BEZ PAPIRA 4“

CILJEVI:

- razmjena inovativnih ideja i kreativnih aktivnosti kojima bi iskustvo čitanja lektire učinili privlačnom aktivnošću kojoj se učenici raduju, motivirani su za čitanje i aktivno sudjeluju u stvaralačkim aktivnostima interpretacije književnih djela
- razvijati čitalačke kompetencije, kritičko mišljenje i motivaciju za čitanje lektire
- poticati interes za knjigu i čitanje te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti
- izgrađivati kulturu čitanja, sposobnost izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela
- osuvremeniti pristup obrade lektire kroz kreativne i interdisciplinarne aktivnosti

NAMJENA:

Učenici će kroz kreativne aktivnosti (društvene igre, video zapisi i snimke, e-knjige i sl.) ostvariti suradnju s učenicima – projektnim partnerima, razmjenjivati ideje, objavljivati i predstavljati svoje radove, a pritom razvijati čitateljske vještine i navike kao i pozitivan stav prema lektiri

NOSITELJI:

učiteljice hrvatskoga jezika Josipa Citerbat i Katarina Brkić-Čabraja
i učenici petih (5. a, b, e) i sedmih razreda (7. a, b, c, d ,e)

NAČIN REALIZACIJE:

- osmišljavanje i provođenje kreativnih aktivnosti u interpretaciji lektire
- prikaz ostvarenih aktivnosti uz fotografije i opis aktivnosti na Twinspace-u
- razmjena ideja, aktivnosti i suradnja s projektnim partnerima

- valorizacija i evaluacija projekta

VREMENIK:

- tijekom cijele školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK:

- svi raspoloživi resursi, materijal za izradu plakata, postera i za potrebe vidljivosti projekta u školi

VREDNOVANJE:

- međusobna valorizacija učenika i učitelja

- stvaranje kolekcije kreativnih ideja, materijala i aktivnosti

- bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama i sl.

- objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru eTwinning projekta

- radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i školskoj mrežnoj stranici

7.31. ERASMUS PROJEKT JAČI ZAJEDNO / STRONGER TOGETHER II

2024-1-HR01-KA121-SCH-000231661

CILJEVI:

Provesti aktivnosti opisane u projektnoj prijavi, uključujući mobilnosti za koje imamo financijsku potporu: mobilnosti za učitelje za aktivnosti job shadowinga i strukturiranih tečajeva te kratkoročne razmjene skupina učenika. Mogućnost posjeta pozvanog stručnjaka.

NAMJENA:

Promicanje tolerancije i inkluzivnosti. Inovativan pristup učenju putem integriranja iskustava iz svakodnevnog života, učenja iz različitih izvora, povezivanja sa širom zajednicom i upoznavanje s drugim kulturama. Osnaživanje i razvoj novih metoda poučavanja i učenja te promicanje uporabe novih tehnologija.

Pružanje novih i drukčijih prilika za učenje.

NOSITELJI:

Članovi projektnog tima i učenici razrednih odjeljenja PN i RN.

NAČIN REALIZACIJE:

Radionice, praktičan rad, ankete, upitnici, predavanja, istraživanje, prezentacije, natjecanja, festivali, obilježavanje značajnih datuma.

Izrada pisanih, foto i videomaterijala.

Izrada nastavnih materijala na temelju obavljenih aktivnosti. Objavljivanje izvješća na školskoj web stranici i u lokalnim i nacionalnim medijima te na društvenim mrežama.

Ostvarivanje mobilnosti. Domaćinstvo za dolazne mobilnosti partnera.

Sastanci projektnog tima.

Sastanci s roditeljima uključenih učenika.

Online sastanci sa stranim partnerima.

Mobilnosti:

mobilnost učenika: 14-22 + 5-7 osoba u pratnji

strukturirani tečajevi za zaposlenike 5-7

promatranje rada ("job shadowing") 6-8

pozvani stručnjak 1-2

Suradnja s inozemnim školama prema dogovoru.

Lokalne projektne aktivnosti: tijekom školske godine, prema planu projektnog tima i dogovoru s partnerima i lokalnim institucijama, uz prilagodbu vremenskog okvira i oblika aktivnosti eventualnim novonastalim okolnostima.

VREMENIK:

Datum početka projekta: 1. 6. 2024.

Datum završetka projekta: 31. 8. 2025.

Trajanje projekta: 15 mjeseci

TROŠKOVNIK:

Sve se projektne aktivnosti financiraju iz potpore dodijeljene školi Sporazumom o dodjeli bespovratnih sredstava za projekt te škola nema dodatnih troškova. Ukupan proračun: 41,926.00 EUR, predfinanciranje 80% (uplaćeno)

VREDNOVANJE:

Upitnici za učenike.

Rasprave projektnog tima.

Pisanje traženih izvješća za Agenciju za mobilnost i programe Europske unije.

Planirane diseminacijske aktivnosti.

Vođenje evidencije o troškovima u sustavu Beneficiary Module (Europska komisija).

7.32. ETWINNING PROJEKT „LEKTIRU U RUKE, ČITAJMO BEZ MUKE 2“

CILJEVI:

- lektiru učiniti zanimljivom te osuvremeniti pristup obrade lektire kroz kreativne aktivnosti

NAMJENA:

Učenici će kroz kreativne aktivnosti (LEKTIRA IZ VREĆICE, STAZA PRIPOVIJEDANJA, LEKTIRNI ORMAR, KOCKA PRIČALICA, UMNA MAPA, OSLIKAVANJE NASLOVNICE, BREAKINGNEWS, DRUŠTVENA IGRA, PROZORČIĆ U LIKOVE, INTERVJU S LIKOVIMA, ESCAPE ROOM, DIGITALNA SLIKOVNICA/PRIČA, BLACK OUT POEZIJA, MOJ DNEVNIK, REKLAMA) ostvariti suradnju s učenicima – projektnim partnerima, razmjenjivati ideje, objavljivati i predstavljati svoje radove, a pritom razvijati čitateljske vještine i navike kao i pozitivan stav prema lektiri.

NOSITELJI:

učiteljice hrvatskoga jezika Josipa Citerbat i Katarina Brkić-Čabraja
i učenici petih (5. a, b, e) i sedmih razreda (7. a, b, c, d, e)

NAČIN REALIZACIJE:

- osmišljavanje i provođenje kreativnih aktivnosti u interpretaciji lektire
- prikaz ostvarenih aktivnosti uz fotografije i opis aktivnosti na Twinspace-u
- razmjena ideja, aktivnosti i suradnja s projektnim partnerima
- od 15 predloženih aktivnosti izabrati 6 te primijeniti u svom radu

VREMENIK:

- tijekom cijele školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK:

- svi raspoloživi resursi, materijal za izradu plakata, postera i za potrebe vidljivosti projekta u školi

VREDNOVANJE:

- međusobna valorizacija učenika i učitelja
- stvaranje kolekcije kreativnih ideja, materijala i aktivnosti
- bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama i sl.
- objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru eTwinning projekta
- radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i školskoj mrežnoj stranici

7.33. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SVJESNOSTI O AUTIZMU**CILJEVI:**

Obilježiti dan naših učenika u ugodnoj atmosferi.

NAMJENA:

Povezivanje učenika različitih škola sa sličnim poteškoćama.

NOSITELJI:

_Mirjam Ćorluka i Lidija Benko

NAČIN REALIZACIJE:

Susret učenika na kreativnoj radionici izrade plavih puzzli.

VREMENIK:

2. travnja 2025.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE:

Kvalitetno druženje sličnih učenika različitih škola. Stvaranje plavih puzzli kao simbola Dana.

7.34. SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM

CILJEVI:

Obilježiti Svjetski dan osoba s Down sindromom.

NAMJENA:

Proslaviti važan dan naših učenika povezivajući učenike dviju škola na javnoj površini osvještavajući okolinu na prisutnost različitih građana.

NOSITELJI:

Mirjam Ćorluka i Lidija Benko

NAČIN REALIZACIJE:

Susret dva razreda POS-a na javnoj površini. Čestitanje Dana učenicima s Down sindromom uz druženje i igru.

VREMENIK:

21. ožujka 2025.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE:

Učenici će gajiti pozitivne osjećaje tijekom priprema za susret s novim učenicima. Porast će im motivacija. Učenici s Down sindromom će se osjećati uključenima. Dogodit će se nova poznanstva koja će nas obogatiti. Razmjena iskustva. Kreativna igra i zabava.

8. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

8.1. ORGANIZACIJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

8.1.1. DAN ŠKOLE

CILJEVI:

- obilježavanje dana škole kroz kulturni i sportski program
- prezentacija postignuća učenika i učitelja tokom školske godine

NAMJENA:

- promocija škole
- suradnja s medijima
- shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti
- njegovanje kolektivnog duha

NOSITELJI:

- Ivana Kozmar, Marta Lulić, Tanja Štević

NAČIN REALIZACIJE:

- djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se različitim aktivnostima za dan škole

TROŠKOVNIK:

- sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

VREMENIK:

- svibanj 2025. godine

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i učitelja

8.1.2. KAZALIŠNI, FILMSKI I UMJETNIČKI PROGRAM

CILJEVI:

- upoznavanje učenika s kazalištem i koncertima, kulturnim znamenitostima grada
- njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja
- stjecanje novih iskustava
- bogaćenje duha

NAMJENA:

- zorno povezivanje gradiva
- povezivanje teorije i prakse
- samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza

NOSITELJ:

- učitelji i učenici škole
- knjižničarka Tanja Štević

NAČIN REALIZACIJE:

- posjeti kazališno- koncertnoj dvorani “Ivana Brlić Mažuranić“
- posjet izložbama u galeriji i muzeju
- obilazak kulturno-povijesnih spomenika grada
- posjet kinu
- posjet ostalim kazališnim, filmskim i kulturnim programima u Hrvatskoj

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- cijena ulaznica

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i učitelja

8.2. POSJETI

CILJEVI:

- usvajati nastavno gradivo uz primjenu u praksi

NAMJENA:

- zorno povezivanje gradiva
- povezivanje teorije i prakse
- samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza

NOSITELJI:

- učitelji, učenici i vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet gradskoj knjižnici, glazbena škola, muzejima, galerijama, policiji, vatrogasnoj postaji, pekari, različitim udrugama, gradskoj tržnici, crkvi, Hrvatskom zavodu za zapošljavanje, Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri, klizalištu, bazenima, odlazak u park, tvrđavu i druge gradske javne prostore

VREMENIK:

- tijekom godine

TROŠKOVNIK:

VREDNOVANJE:

- učnički uradci

8.3. ŠKOLA PLIVANJA

CILJEVI:

- razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju
- usmjeravati djecu na tjelesne aktivnosti
- naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi
- -pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.

NAMJENA:

- usvojiti tehniku plivanja

NOSITELJI:

- instruktori, učitelji plivanja i učenici drugog i/ili trećeg razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- na prostorima Gradskih bazena

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- financijska potpora Ministarstva i osnivača

VREDNOVANJE:

- provjera znanja plivanja u bazenu.

8.4. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA

CILJEVI:

- poboljšati temeljna znanja iz osnovnih predmeta
- poticati na samostalno učenje
- poticati i razvijati učenikovu osobnost i jake strane
- rad s roditeljima učenika s teškoćama u razvoju

NAMJENA:

- izraditi s učiteljima godišnje individualizirane odgojno-obrazovne programe kako bi učenicima olakšali svladavanje nastavnog programa

NOSITELJI:

- defektolog i učitelji i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- poučavanje učenika prema dogovorenom rasporedu u manjim homogenim skupinama u posebno uređenom prostoru
- rad s roditeljima

VREMENIK:

- svaki učenik jednom tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- papir, fotokopiranje

VREDNOVANJE:

- individualizirani kontrolni ispit, ocjenjivanje u suradnji s predmetnim učiteljem
- praćenje učenikovih izostanaka

8.5. UČENICI U POSEBNOM ODJELU

CILJEVI:

- Omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti
- Omogućiti usvajanje znanja iz obrazovnih predmeta
- Umanjiti ograničenja na području adaptivnog ponašanja
- Poticati razvoj radnih navika

NAMJENA:

- Poučavanje učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje zbog određenih teškoća u intelektualnom razvoju
- Podrška u nastavnom procesu koja se odnosi na osiguranje prilagodbe sadržaja (individualizirani odgojno-obrazovni programi) i svih strukturalnih elemenata nastavnog procesa (nastavne metode, principi...) sposobnostima učenika

NOSITELJI:

- Učitelj edukator-rehabilitator, učitelji, defektolog, psiholog, pedagog, roditelji

NAČIN REALIZACIJE:

- S učenicima po modelu djelomične integracije radi učitelj edukator-rehabilitator (obrazovni predmeti s učiteljem edukatorom-rehabilitatorom, a odgojni predmeti u razredima u koje su učenici integrirani (s predmetnim učiteljima, odnosno učiteljima razredne nastave)

VREMENIK:

- Tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK:

- Didaktički materijali
- Školski pribor
- Papir – fotokopiranje

VREDNOVANJE:

- Ocjene iz pojedinih predmeta i opći uspjeh učenika
- Praćenje redovitosti polazjenja nastave
- Realizacija posebnih programa

8.6. SAT RAZREDNIKA

CILJEVI:

- razvijanje socijalnih vještina. Poticanje učeničkog samoostvarenja.
- poticanje individualne i kolektivne kreativnosti. Razvoj pozitivne slike o sebi.
- poučavanje o učeničkim obvezama, pravima i dužnostima. Dobra međusobna suradnja između roditelja i škole, učenika i učitelja/razrednika.
- ostvarivanje dobrog razrednog ugođaja. Stvaranje boljih odnosa među učenicima.
- poticanje na suradnju i prijateljsko druženje te uživanje u zajedničkim igrama.
- razumijevanje važnost obitelji u životu svakog pojedinca.
- njegovanje ekološkog ponašanja i uređenje školskog prostora. Razvijanje pozitivnog odnos prema prirodi i zaštiti okoliša.
- usvajanje osnovnih zdravstveno-higijenskih navika i načina zdrave prehrane.
- analiziranje i vrednovanje postignuća svakog pojedinog učenika.
- sudjelovanje u školskim svečanostima (Dan škole, Sv. Nikola, Božić, Uskrs, Dani kruha) te sudjelovanje u humanitarnim akcijama.

NAMJENA:

- usvojiti komunikacijske i socijalne vještine. osvijestiti vlastite mogućnosti i upoznati svoje dobre strane kao i razvijanje istih, prepoznavanje i razumijevanje svojih i tuđih osjećaja. Učenje realne samoprocjene te razvijanje pozitivne slike o sebi. Upoznavanje sebe, svojih potrebe. Naučiti razlikovati želju od mogućnosti.
- osigurati ugodno radno ozračje na satu, razvijati pozitivnu komunikaciju, pravilan odnos prema radu i njegovanje pozitivnih radnih navika. Naučiti planirati vrijeme za rad i vrijeme za odmor

- upoznati i poštivati kućni red škole (odgovornost i izvršavanje svih preuzetih zadataka, održavanje reda i čistoće u školi, uljudno ponašanje u školi i izvan škole, poštivanje starijih, poštivanje autoriteta učitelja, čuvanje osobne i školske imovine)
- razumjeti važnost sloga i međusobnog uvažavanja (poštovanje, razumijevanje i prihvaćanje tuđeg mišljenja, usmjeravanje učenika na pravilo razredne diskusije-jedan govori drugi slušaju, razvijanje međusobnog pomaganja, tolerancije prema različitosti, osvješćivanje vlastite osobnosti i samopouzdanja)
- razvijati ljubav i pripadnost obitelji, poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima
- njegovati i razvijati ponašanje u duhu bontona..
- pravilno svakodnevno provoditi osobnu higijenu. Razvijati pozitivan odnos prema hrani
- razumjeti važnost ekološki prihvatljivog ponašanja (štednja vode i električne energije, razvrstavanje otpada, recikliranje). Njegovanje ekološkog ponašanja u školskoj zgradi, dvorištu i vrtu.
- razvijati vještine praćenja vlastitog postignuća i postignuća cijele razredne zajednice
- prevencija ovisnosti
- prevencija nasilničkog ponašanja
- zdravstveni odgoj
- građanski odgoj

NOSITELJI:

- razrednici i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- razgovor, igre, praktični rad, radionice na satu razrednika
- roditeljski sastanci
- izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole (CISOK, kazalište, kino, bazeni, klizalište, muzeji, galerije)

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijali potrebni za radionice i praktične radove

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učitelja i učenika
- primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama.

9. NATJECANJA

9.1. ŠKOLSKA NATJECANJA

CILJEVI:

- omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim natjecanjima

NAMJENA:

- učenici će u određenom vremenskom roku imati pisani ispit gdje će pokazati svoje znanje

NOSITELJ:

- školsko povjerenstvo za natjecanje iz pojedinog predmeta imenovano od strane ravnatelja

NAČIN REALIZACIJE:

- nakon dostave testova od strane Agencije za odgoj i obrazovanje, učenici će pisati ispit u vrijeme određeno od Agencije, nakon provedbe učitelji će ispite pregledati i dostaviti ih županijskom povjerenstvu
- učenici sudjeluju i u natjecanjima koja nisu u organizaciji AZOO nego ih predmetni učitelj smatra primjerenima za provjeru stečenih znanja iz pojedinog predmeta i razvijanje natjecateljskog duha (Mat liga, Dabar, Spelling Bee)

VREMENIK:

- tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK:

- sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima

10. OSTALI PROGRAMI

10.1. PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE 1. DO 4. RAZREDA U MATIČNOJ ŠKOLI

CILJEVI:

PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKE AKTIVNOSTI

(vježbe usvajanja matematičkih operacija, oblika u prostoru, te odnosa među predmetima, poticanje logičkog mišljenja, rješavanje matematičkih problema, kvizovi, snalaženje u vremenu i prostoru, razvoj ljubavi prema živim bićima, razvoj ekološke svijesti, učenje o ljudskom tijelu.)

SPORTSKO-REKREATIVNE AKTIVNOSTI

(upoznavanje vrste sporta i sportskih disciplina, prisustvovanje sportskim događajima, rekreacijske šetnje i boravak na otvorenom, društvene igre, sportske aktivnosti u dvorani i na igralištu, natjecanja...)

OSTALO

(socijalizacija, razvijanje kulture ponašanja, odnos prema sebi i drugima u zajednici, razvijanje zdravih životnih navika, ljudska i dječja prava, UNICEF „Stop nasilju među djecom“, izvannastavne aktivnosti, radionice Crvenog križa, uključivanje u humanitarne akcije, suradnja s roditeljima.)

NAMJENA:

- učenicima 1. do 4. razreda i njihovim roditeljima te prema potrebama

NOSITELJI:

- učiteljica u boravku i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad
- metode zornosti, demonstracije, grafički prikazi, pomoć u učenju, radionice, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre u školskoj dvorani, na školskom igralištu, u parku
- izrada prigodnih panoa, nastupi u povodu obilježavanja blagdana i značajnih datuma

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- mape za ulaganje, bilježnice, sapun, bojanke, pribor za pisanje i likovno izražavanje te pojedini didaktički materijali prema potrebi, edukacijske igre na računalu

VREDNOVANJE:

- uspjeh učenika na nastavi; izvršavanje školskih obveza, riješeni zadatci za domaću zadaću
- na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja

10.2. PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE 1. DO 4. RAZREDA U PODRUČNOJ ŠKOLI

CILJEVI:

- usvojiti temeljnu pismenost
- razvijati komunikacijske vještine
- razvijati pozitivnu sliku u sebi kod učenika
- razvijati suradnju
- razvijati vještine za očuvanje zdravlja
- steći iskustva o kulturalnom okruženju
- naučiti metode nenasilnog rješavanja sukoba
- razvijati vještine zauzimanja za sebe

NAMJENA:

- program produženog boravka namijenjen je učenicima od prvog do četvrtog razreda

NOSITELJI:

- učiteljice u boravku i romska pomagačica

NAČIN REALIZACIJE:

- igre kretanja i opuštanja
- radionice
- pomoć u učenju
- tjelesno vježbanje
- likovno izražavanje
- glazbeno/scensko izražavanje

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- mape za ulaganje, bilježnice, sapun, bojanke, pribor za pisanje i likovno izražavanje, pojedini didaktički materijali

VREDNOVANJE:

- uspjeh učenika na nastavi
- izvršavanje školskih obveza, riješeni zadatci za domaću zadaću
- na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.

11. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE - ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Poučavanje i učenje darovitih učenika	1.1. Osnovati Tim za darovite	Sastanak Tima za kvalitetu, prijedlog članova, poziv na UV	- vrijeme	15. listopada 2024.	- ravnateljica, članovi Tima za kvalitetu	- zapisnik UV o imenovanim članovima
	1.2. Identifikacija darovitih učenika	- naraštajno ispitivanje primjenom psihologijskih mjernih instrumenata u 1., 4., i 6. razredu - individualno testiranje pojedinaca uočenih od strane učitelja	- NNAT, CPM, SPM, WISC-IV-HR, PRONAD-U, PROFNAD	- tijekom godine po dogovoru s učiteljima	- psihologinja Ana Zvirotić i Željka Mendek Ocelić	- primijenjeni psihologijski mjerni instrumenti
	1.3. Izrada mapa učenika	- otvaranje dosjea potencijalno darovitih učenika s dokumentacijom koja obuhvaća primjenjene mjerne instrumente, mišljenja učitelja, zapisnici Tima za kvalitetu o učeniku	- vrijeme učitelja - kartoni dosjea - ormar s ključem	- tijekom godine	- članovi Tima za Darovite	- oformljeni dosjei

	<p>1.4. Edukacija učitelja i stručnih suradnika</p>	<p>1.4.1. predavanje unutar kolektiva na UV</p> <p>1.4.2. edukacija učitelja na temu „Sposobnosti, identitet i interesi darovitih učenika“ kroz pozvano predavanje doc. dr. sc. Željka Račkog, ECHA Specialist in Gifted Education sa Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti iz Osijeka</p> <p>1.4.3. edukacija Razlikovni kurikulum - Udruga „Klikeraj“, online</p> <p>1.4.4. edukacija Individualizirani kurikulum- Udruga „Klikeraj“, online</p> <p>1.4.5. predavanje polaznika edukacije za ostale učitelje</p>	<p>- vrijeme učitelja i stručnih suradnika</p> <p>- financijska sredstva za plaćanje pozvanog predavanja i edukacije za 2 učitelja</p>	<p>- studeni 2024.</p> <p>- veljača 2025.</p> <p>- siječanj do lipanj 2025.</p> <p>- travanj 2025.</p>	<p>- psihologinja Željka Mendek Ocelić</p> <p>- Marija Janković</p> <p>- Katarina Brkić Čabraja</p>	<p>- zapisnici s Učiteljskog vijeća</p> <p>- potvrde o stručnom usavršavanju</p>
--	--	--	--	--	---	--

	1.5. Prijava projekta	- pisanje projekta	- vrijeme	do 30. rujna 2024.	- ravnateljica, koordinatorica Tima za kvalitetu	- ovjereni obrazac prijavljenog projekta
	1.6. Provedba aktivnosti iz projekta	<p>- uz ranije navedene još i :</p> <p>1.6.1. Rad s dvije skupine potencijalno darovitih učenika četvrtih razreda (matična i područna škola) na poticanju kreativnosti, razvoju suradnje i socijalnih vještina</p> <p>1.6.2. Produbljivanje sadržaja i primjena prikladnih metoda rada u nastavi Engleskog jezika u prvom razredu</p> <p>1.6.3. Produbljivanje sadržaja i primjena prikladnih metoda rada kroz dodatnu nastavu Hrvatskog jezika u sedmom razredu</p>	<p>- vrijeme učitelja i stručnih suradnica</p> <p>- vrijeme učitelja, didaktički materijali</p>	- tijekom godine	<p>- Ana Zvirotić, Sandra Sekulić, Željka Mendek Ocelić</p> <p>- Marija Janković</p> <p>- Katarina Brkić Čabraja</p>	<p>- evaluacijski listići, vođenje evidencije dolazaka učenika, bilješke</p> <p>- objave na webu, bilješke učiteljice</p> <p>- evidencija dolazaka na dodatnu nastavu, bilješke učiteljice</p>

		<p>1.6.4. Produblјivanje sadržaja i primjena prikladnih metoda rada kroz Dramsko-medijsku skupinu u 5. i 7. razredu (izrada medijskih sadržaja)</p> <p>1.6.5. Produblјivanje sadržaja i primjena prikladnih metoda rada kroz dodatnu nastavu Geografije s manjom skupinom učenika 5. do 8. razreda.</p> <p>1.6.6. Produblјivanje sadržaja i primjena prikladnih metoda rada kroz dodatnu nastavu Biologije i Kemije s manjom skupinom učenika od 5. do 8. razreda</p> <p>1.6.7. Produblјivanje sadržaja i primjena prikladnih metoda rada kroz dodatnu nastavu Matematike s manjom</p>		<p>- Katarina Brkić Čabraja</p> <p>- Jasmina Matekalo - Pejo Jozić</p> <p>- Ivana Tunjić, Ivana Markeljević, Marijana Ostoјčić</p> <p>- Ana Nikolić</p>	<p>- objave na webu, uradci sa Dramsko-medijske skupine</p> <p>- bilješke o učenicima, uradci učenika</p> <p>- bilješke o učenicima, uradci učenika</p> <p>- bilješke o učenicima, uradci učenika</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>skupinom učenika od 5. do 8. razreda</p> <p>1.6.8. Povećavanje svijesti o darovitim učenicima i njihovim specifičnim potrebama kroz promociju na Dan škole u okviru tematskog štanda na kojem će biti prezentirane aktivnosti s darovitim učenicima te dijeljeni promidžbeni materijali</p>		<p>- članovi Tima za kvalitetu</p>	<p>-štant na Danu škole, promotivni materijali</p>
--	--	--	------------------------------------	--

	<p>1.7. Dan darovitih učenika</p>	<p>1.7.1. Povećavanje svijesti o darovitim učenicima i njihovim specifičnim potrebama kroz obilježavanje Dana darovitih učenika: - susreti darovitih učenika tri škole - radionice iz različitih područja za učenike - izrada promotivnih materijala na temu darovitosti</p>	<p>- vrijeme učitelja i stručnih suradnica - suradnja sa Osnovnim školama „Đuro Pilar“ i „Ivan Goran Kovačić“ iz Slavenskoga Broda</p>	<p>21. ožujka 2025.</p>	<p>- članovi Tima za kvalitetu</p>	<p>- objave na webu, portalima, novinama</p>
--	-----------------------------------	---	---	-------------------------	------------------------------------	--

Članovi Tima za kvalitetu u školskoj godini 2024./2025.

Marija Blagović
Katarina Brkić Čabraja
Irena Čugura Čerić
Branimir Garić
Marija Janković
Pejo Jozić
Ivana Kozmar
Ivana Markeljević
Jasmina Matekalo
Željka Mendek Ocelić - koordinator
Ana Nikolić
Dinka Novaković
Marijana Ostojčić
Sandra Sekulić

Marija Šaf
Tanja Štević
Marija Tomičić
Ivana Tunjić
Ana Zvirotić
Karolina Morosavljević
Josipa Citerbat