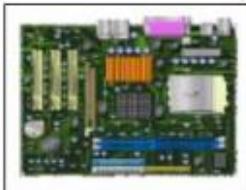
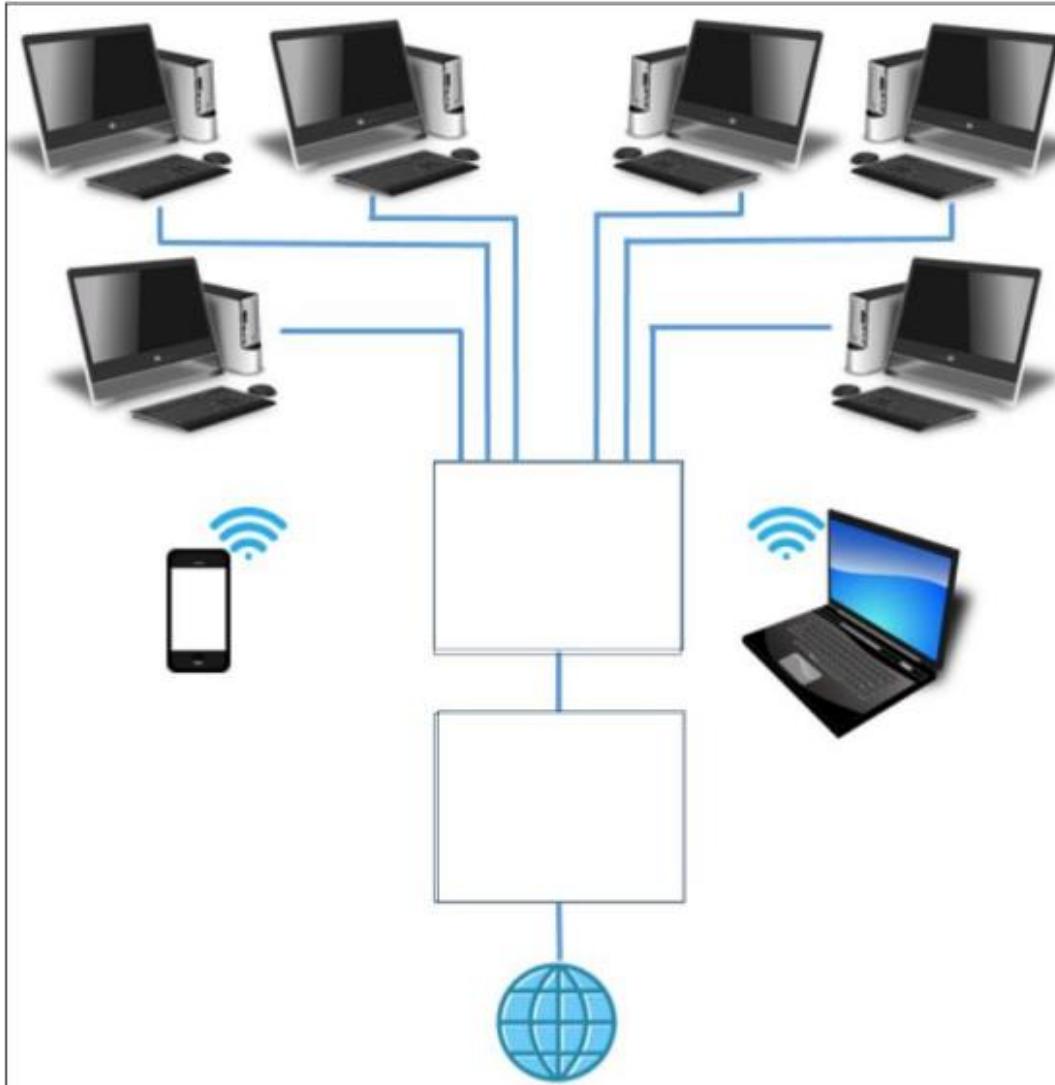


Odaberi odgovarajuće uređaje i premjesti ih na označena mjesta na slici računalne mreže:



Ivan je dobio zadatak snimiti video u kojem mora upotrijebiti različite kute i filmske planove snimanja.
Nije siguran što je kut, a što plan snimanja.

Možeš li mu pomoći i označiti što sve od ponuđenog može biti kut snimanja?

Američki je .

Detalj je
 kut snimanja
 plan snimanja

Donji je .

Gornji je .

Krupni je .

Ptičja perspektiva je .

Srednji je .

Total je .

Žabljka perspektiva je .



POČETAK

godine

godine>13

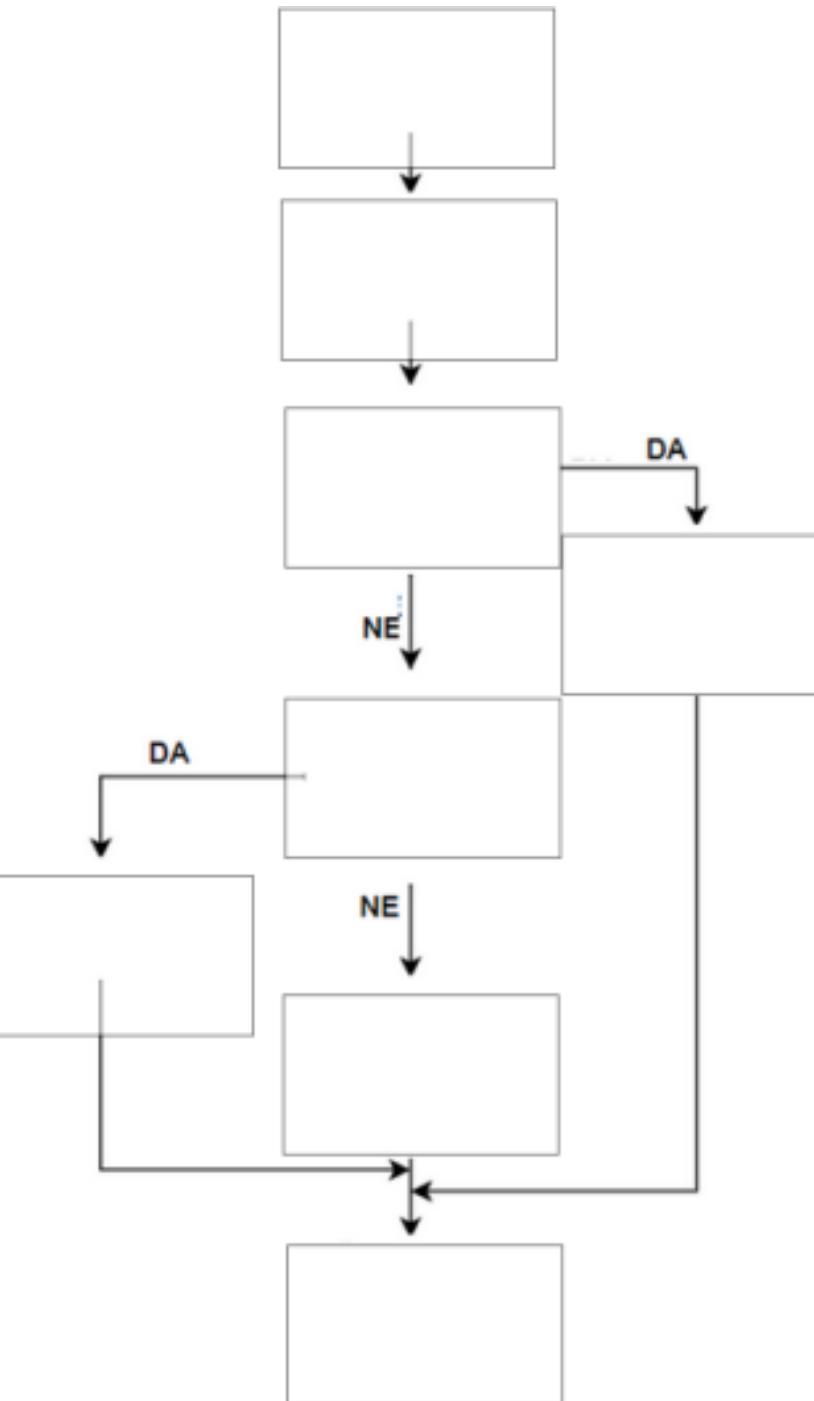
Cijena
ulaznice = 25kn

Cijena
ulaznice = 20kn

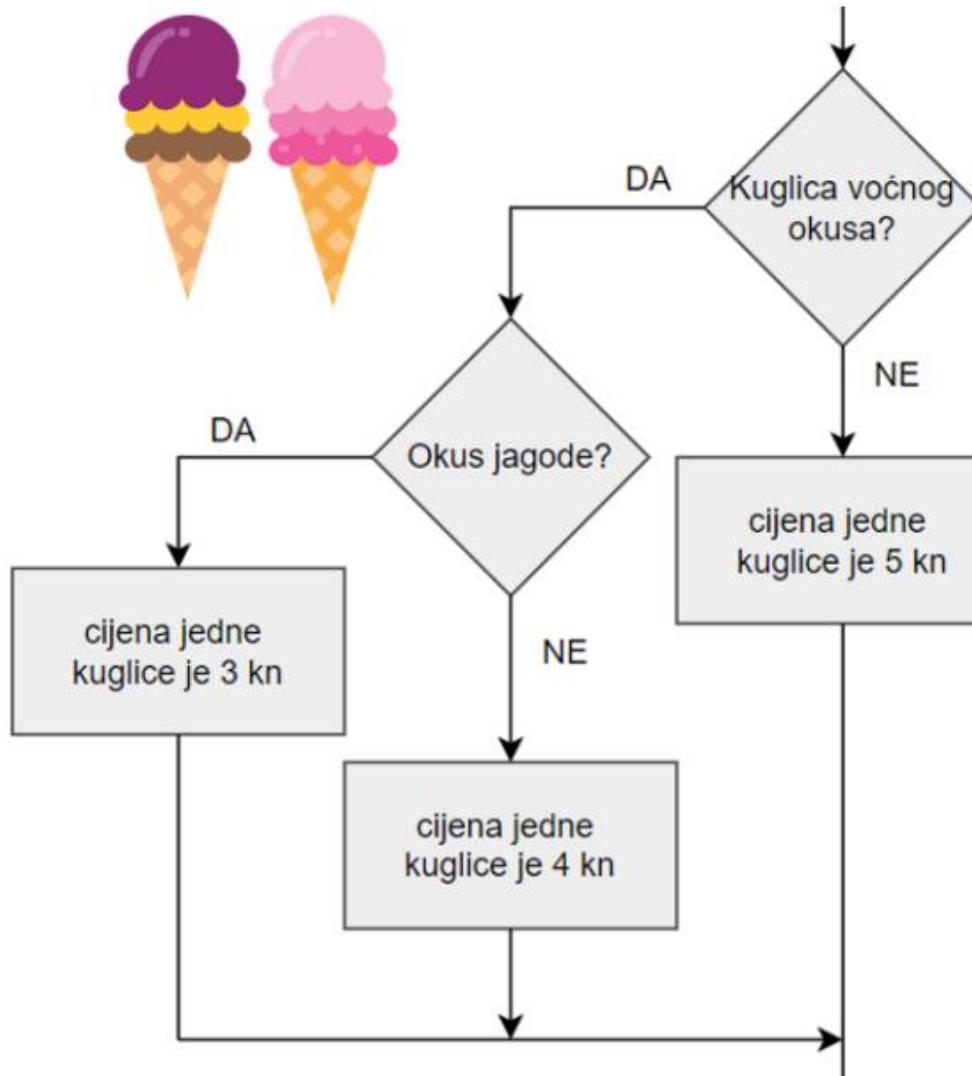
Ulaznica
je besplatna

godine>6

KRAJ



Marta, Nika, Ena i Tea obožavaju sladoled. Cijena jedne kuglice sladoleda ovisi o vrsti i određuje se sljedećim grafičkim prikazom algoritma:



Neke djevojčice su naručile dvije različite vrste okusa. Za svaku vrstu okusa algoritam se ponavlja i određuje se cijena jedne kuglice. Voćne vrste okusa su jagoda, malina i banana.

Izračunaj ukupnu cijenu koju treba platiti svaka djevojčica.

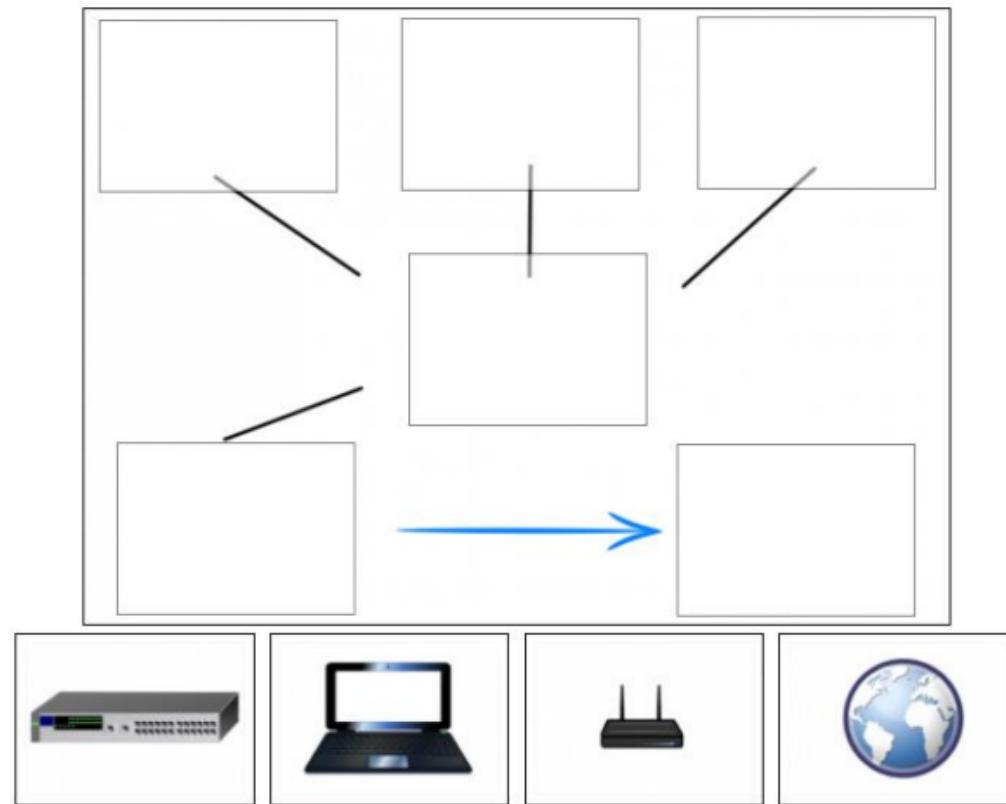
Napomena: u predviđeno polje upisati samo broj.

	Vrsta sladoleda i broj kuglica	Cijena
Marta	1 kuglica vanilije i 2 kuglice čokolade	<input type="text"/> kn
Nika	1 kuglica maline i 1 kuglica banane	<input type="text"/> kn
Ena	2 kuglice čokolade	<input type="text"/> kn
Tea	2 kuglice jagode i 1 kuglica vanilije	<input type="text"/> kn

1. Računalna mreža

3

Spoji uređaje na sličicama u mrežu.

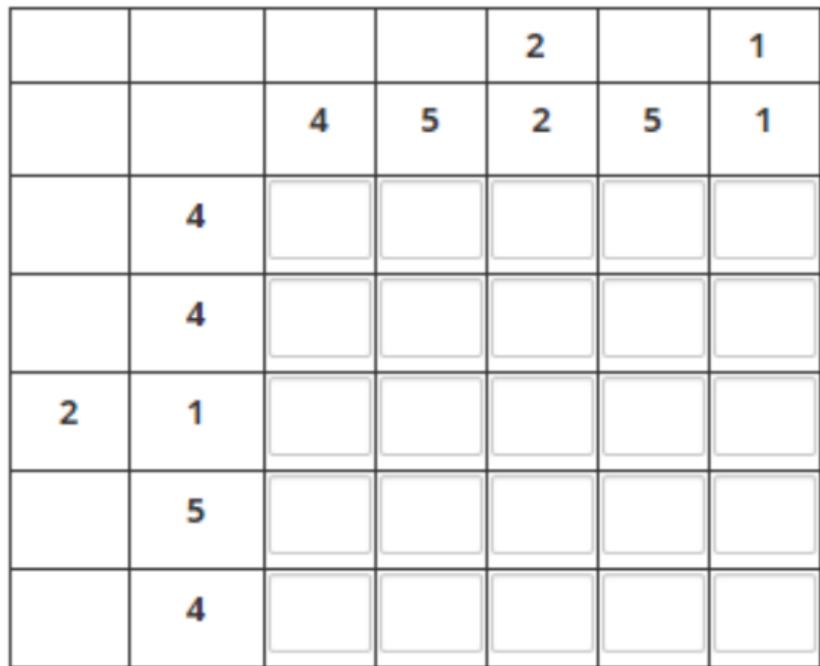


4.

Nonogram

2

Zagonetna Mila otkrila je da može slagati i teže zagonetne slike za svog brata Antu. Otkrij na kojim su sada poljima nule (bijelo polje), a na kojim jedinice (crno polje). Brojevi u prva dva reda i stupca označavaju broj crnih polja u nizu.



8.

Alati

1

Poveži aplikaciju i njegovu osnovnu namjenu.

Yammer	Odaberite...
OneNote	Odaberite...
Teams	Odaberite...
Sway	Odaberite...
Forms	Odaberite...
Edmodo	Odaberite...

komunikacija
timski rad
stvaranje anketa, testova i upitnika
izrada prezentacija
društvena mreža za škole
digitalne bilješke

15.

Pogodi šifru

3

Ormarić u kojem se nalaze tableti za 6. b razred zaključan je lokotom. Lokot se otvara unošenjem šifre koja se sastoji od 9 znamenki.

Učiteljica je učenicima pročitala upute za otkrivanje šifre:

- Šifra se sastoji samo od znamenki 2, 6, 7 i 9.
- Najveća znamenka pojavljuje se najmanje puta.
- Najmanja znamenka pojavljuje se najviše puta.
- Šifra je ista čitana od lijeva prema desno i od desna prema lijevo.
- Sve susjedne znamenke su međusobno različite.
- Zadnja znamenka je neparna.

Kako glasi šifra?

--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.	AV programi	1
Zara želi provjeriti ima li na svom računalu antivirusni program. Pregledala je popis instaliranih programa i za neke nije sigurna koja im je namjena. Pomozi Zari i označi na njenu popisu programe koji su antivirusni programi. <i>Napomena: za svaki netočan odgovor oduzima se 1\3 boda.</i> <input type="checkbox"/> McAfee <input type="checkbox"/> Avast <input type="checkbox"/> Edge <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Defender <input type="checkbox"/> Cortana		

8.

Pokazivač

2

Domagoj je uočio da njegov pokazivač miša mijenja svoj izgled kad ga postavi na različite dijelove tablice u PowerPointu.

Znaš li što znače ikone koje su se pojavile na Domagojevu zaslonu?



promjena visine retka



unos teksta u ćeliju



odabir stupca



odabir retka



odabir stupca



odabir retka



promjena veličine cijele tablice



promjena visine retka



promjena širine stupca



12.

Google prevoditelj

1

Google prevoditelj je besplatna usluga koja omogućava prijevod sa stotinjak različitih jezika. Ana to dobro zna i često koristi.

Osim što može prevesti tekst koji upiše, Google prevoditelj omogućava i prijevod cijelog dokumenta. Koje dokumente s računala Ana može učitati da bi ih prevela Google prevoditeljem:

- .pdf
- .xlsx
- .mp3
- .pptx
- .jpeg
- .avi

U razgovoru sa svojim priateljima iz drugih škola Leo je zaključio da njegovi priatelji koriste ove različite sustave i alate za provođenje online nastave:

- Google Classroom (Google Učionica)
- Teams
- OneNote
- Loomen

Izradio je logičku zagonetku za svoje prijatelje. Pripremio je tablicu s opisom sustava i alata za provođenje online nastave i različitim simbolima. Prvi dio zadatka je dodijeliti određeni simbol (suncce, srce, kvadrat, krug) svakom alatu za provođenje online nastave s njegovog popisa, prema opisu u tablici.

Opis	Simbol
Alat za komunikaciju i suradnju u sustavu Office 365, ima mogućnost video poziva	
Sustav za upravljanje učenjem, dio G Suite for Education usluge, ima mogućnost video poziva	
CARNET-ova online platforma, temelji se na sustavu za online učenje Moodle	
Alat za stvaranje i oblikovanje digitalnih bilježnica koje možemo dijeliti s drugim korisnicima	

Nakon što riješe prvi dio zadatka, prijatelji trebaju rješiti logičku zagonetku (sudoku) u kojoj se nalaze simboli koji predstavljaju alate za online nastavu. Cilj je popuniti polja označena slovom i brojem tako da se u svakom stupcu i u svakom retku svaki simbol (suncce, srce, kvadrat, krug) pojavljuje samo jednom.

Google Classroom
Loomen
Teams
Onenote

A1			
			C2 D2
			C3 D3
A4			

Na kraju treba odgovoriti na pitanja.

Koji su odgovori točni?

- a) Koji alat za online nastavu predstavlja simbol koji se nalazi u polju C2?
- b) Koji alat za online nastavu predstavlja simbol koji se nalazi u polju D2?
- c) Koji alat za online nastavu predstavlja simbol koji se nalazi u polju C3?
- d) Koji alat za online nastavu predstavlja simbol koji se nalazi u polju D3?

9.	Lozinka	2
----	----------------	---

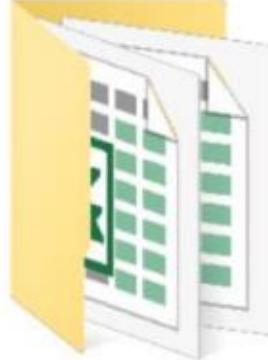
Koji od navedenih nizova znakova predstavljaju dobru lozinku prema uobičajenim preporukama?

Napomena: više je točnih odgovora. Za svaki netočan, oduzima se 0.5 boda.

- D&Kom2+2#4
- Digitalne
- D&gKm
- DK#2021
- D1g&KOM:p)
- DigitalneKompetencije

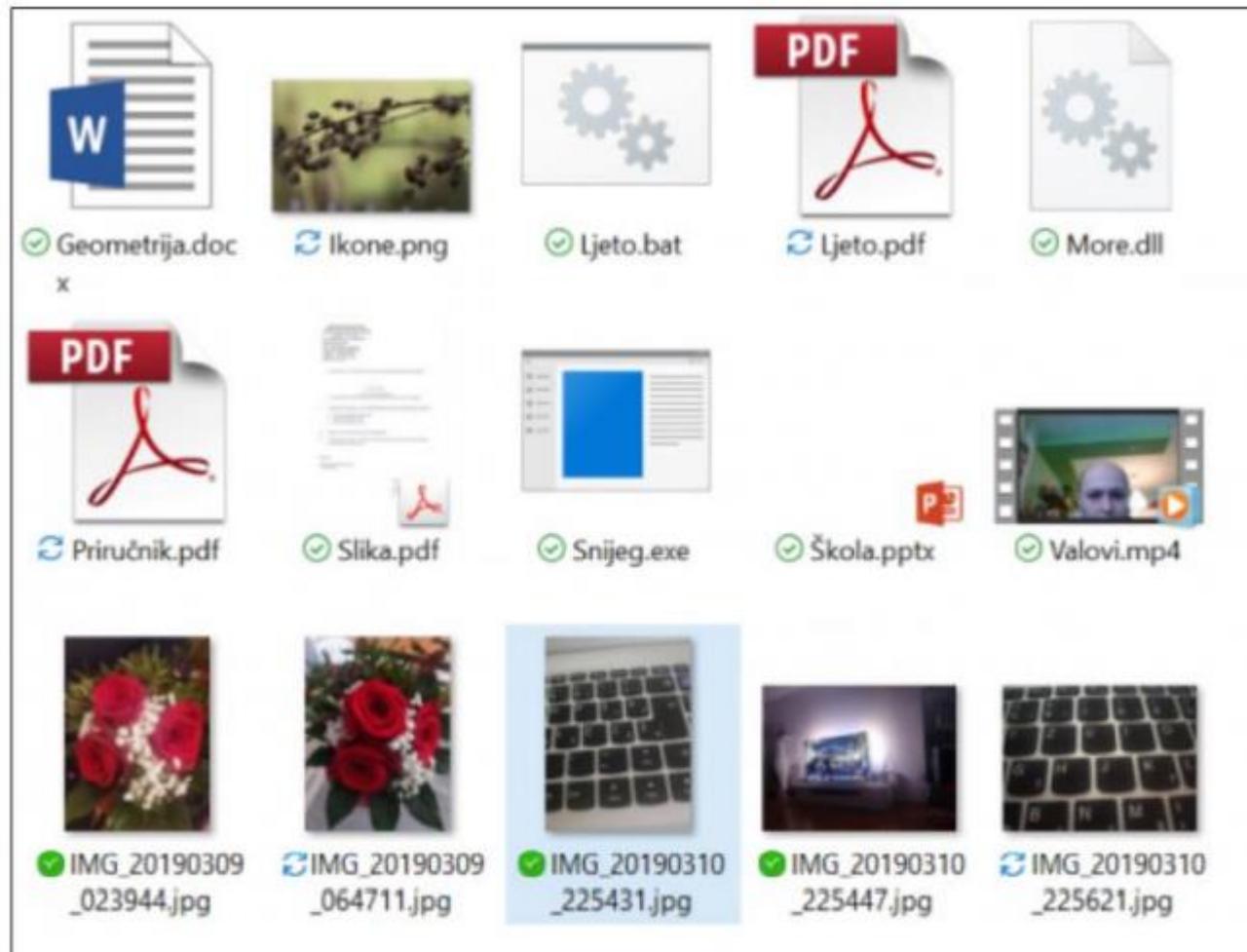


Koje je značenje ikona uz naziv mape u OneDrive mapi na lokalnom računalu?

 Škola	 Excel zadaci	 Zadaci 6 dbe
Sinkoniziranje u tijeku	Sinkoniziranje u tijeku	Sinkoniziranje u tijeku
Dostupno na mreži	Dostupno na mreži	Dostupno na mreži
Dostupno na ovom uređaju	Dostupno na ovom uređaju	Dostupno na ovom uređaju

Označi sve grafičke datoteke za koje je sinkronizacija još uvijek u tijeku!

Napomena: na odgovarajuće mjesto treba postaviti oznaku  koja se nalazi uz gornji lijevi vrh natpisa.



 U tijeku

Zajedničko korištenje važno je i korisno za rad više osoba na jednom dokumentu.

Ako pristup trebamo omogućiti većem broju korisnika za koje nismo sigurni s kojim korisničkim računom pristupaju dokumentu, tada koristimo opciju (Marker 1).

U tom slučaju, dokument možemo zaštititi od pristupa neželjenih osoba tako da uključimo mogućnost (Marker 2).

Da bi se uređivanje radilo samo na trenutno pohranjenom mjestu, treba uključiti mogućnost (Marker 3).

Napomena: oznaku



koja se nalazi uz gornji lijevi vrh natpisa

treba postaviti na mjesto označavanja. Npr.



Zajedničko korištenje

Postavke veze

Kome želite omogućiti konzterje ove veze? [Saznajte više](#)

- Svatko s vezom
- Osobe iz tvrtke CARNET s vezom
- Osobe s postojećim pristupom
- Određenim osobama

Druge postavke

- Dopusti uređivanje
- Postavite datum isteka X
- Postavite lozinku
- Blokiraj preuzimanje (otvoren)

Primijeni **Odustani**



Marker 1



Marker 2



Marker 3

Šestaši su ponovo dobili svoje tablete. Neven i Marko već se dulje vrijeme prepiru oko toga tko bolje vlada osnovnim informatičkim znanjima.

Neven, iako koristi svoje mobilne podatke, kaže da se Marko može spojiti na njegovu mrežu.

Marko smatra da Neven nije napravio sve potrebno. Što? (*Postavi Marker 1 na pravo mjesto.*)

Razgovoru se priključila i Ana. Kaže da ih je lako našla. Zašto? (*Postavi Marker 2 na pravo mjesto.*)

Kao dokaz Neven je "uslikao" ovaj zaslon i odnio nastavnici Tonki na procjenu. Što je za to koristio? (*Postavi Marker 3 na pravo mjesto.*)

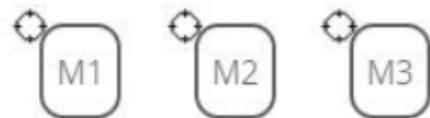
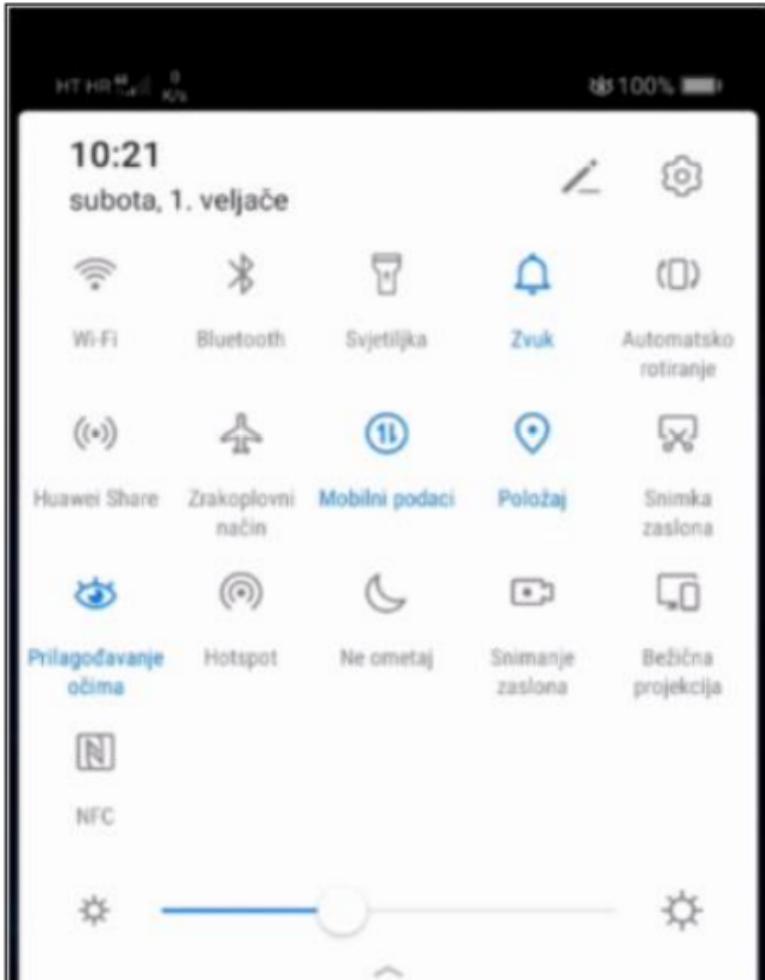
Nastavnica Tonka je zaključila da su samo trebali malo bolje komunicirati i nesporazuma ne bi bilo.

Napomena: oznaku



koja se nalazi uz gornji lijevi vrh natpisa

treba postaviti na mjesto označavanja. Npr.



Na satima informatike u 6. razredu Ana je puno naučila. Ove godine su u nastavi na daljinu često radili u Loomen kolegiju na Moodleu koji je otvorila njihova učiteljica. Raspravljali su na forumima, odgovarali na "Vruća pitanja", rješavali testove, gledali videolekcije, ...

Poveži ikonu i njenu značenje:



Odaberi... ▾



Odaberi... ▾



Odaberi... ▾



Odaberi... ▾



Odaberi... ▾

test
zadaća
anketa
obavijest
poveznica

Ina dobro zna da joj neke naredbe mogu znatno olakšati uređivanje dokumenta. Ponekad joj se dogodi da prilikom pisanja teksta zaboravi isključiti tipku Caps Lock pa cijeli odlomak napiše velikim slovima.

Da bi zamijenila velika tiskana slova malima upotrijebit će naredbu (označi markerom **SLOVA**), kojom može promijeniti velika tiskana slova u mala bez ponovnog pisanja cijelog odlomka.

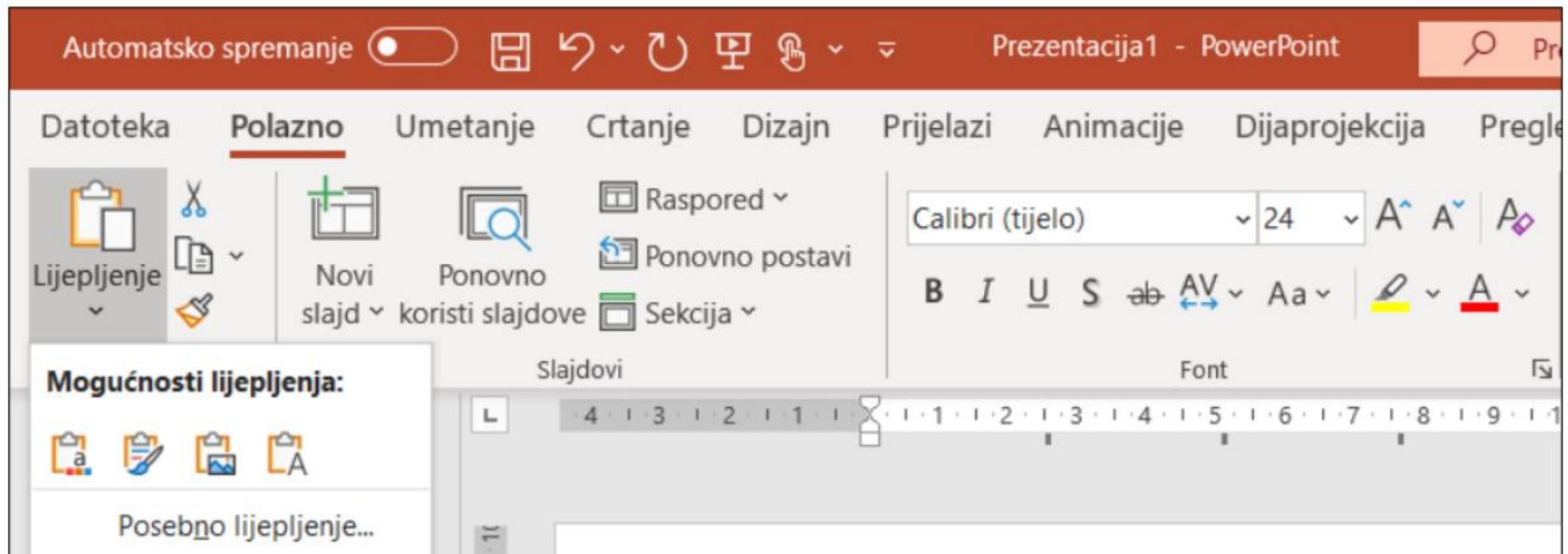
Treba li prenijeti oblikovanje dijela teksta (veličina, vrsta, boja...) na drugi dio teksta, upotrijebit će naredbu (označi markerom **OBLIKUJ**).

Naredba (označi markerom **OČISTI**) omogućava uklanjanje svih postavljenih oblikovanja.

Da ne bi morala dodatno uklanjati oblikovanja nakon kopiranja teksta, Ina može prilikom ljepljenja odabrati kopiranje samo teksta bez oblikovanja. Naredbu koju će tada upotrijebiti označi markerom **ZALIJEPI**.

Napomena: oznaku  koja se nalazi uz gornji lijevi vrh natpisa treba postaviti na mjesto označavanja.

Npr.
 PAS



Automatsko spremanje       Prezentacija1 - PowerPoint  

Datoteka **Polazno** Umetanje Crtanje Dizajn Prijelazi Animacije Dijaprojekcija Pregle...

Lijepljenje    Novi Ponovno slajd  Raspored  Ponovno postavi  Sekcija

Mogućnosti ljepljenja:

OBLIKUJ OČISTI ZALIJEPI SLOVA

Posebno ljepljenje...

OBLIKUJ

OČISTI

ZALIJEPI

SLOVA

U dogovoru s učiteljem matematike učenici 6.d trebaju osmisliti anketu za učenike šestih razreda te je izraditi pomoću obrasca u Formsu. Anketu će postaviti na mrežnu stranice škole.

- Na koji alat (gumb) je potrebno kliknuti da bi se dobio HTML kôd za umetanje ankete na mrežnu stranicu? Prenesi marker KOD!
- Da bi učenici lakše pristupili anketi potrebno je na mrežnu stranicu staviti i QR kod. Na koji alat (gumb) je potrebno kliknuti za dobivanje QR koda u Formsu? Prenesi marker QR!
- Koju poveznicu će učitelj kopirati i poslati svim učenicima da bi omogućio zajednički rad na obrascu? Prenesi marker SVI!
- Anketa se svidjela i učiteljici 6.b. Koja od prikazanih mogućnosti omogućava stvaranje novog obrasca na osnovi ovog predloška? Prenesi marker COPY!

Napomena: oznaku  koja se nalazi uz gornji lijevi vrh natpisa treba postaviti na mjesto označavanja.



Prepregled Tema **Zajedničko korištenje** ...

Slanje i prikupljanje odgovora

Samo interne osobe mogu odgovoriti

<https://forms.office.com/Pages/Respon> **Kopiraj**

Skratite URL

Zajedničko korištenje kao predloška

+ Dohvati vezu za duplicitiranje

Zajedničko korištenje radi suradnje

Korisnici koji koriste račun sustava Office 365 za tv... ▾

<https://forms.office.com/Pages/Desi> **Kopiraj** 

Za izradu digitalnog rada o obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije Magda je tražila fotografije na internetu koje smije prerađivati i mijenjati. Planira preuređene fotografije koristiti u svom radu i objaviti na razrednoj mrežnoj stranici. Pronašla je fotografije označene različitim Creative Commons licencama. Koje CC licence dozvoljavaju Magdi prerađivanje i mijenjanje fotografija te njihovo dijeljenje? Napomena: za uspješno rješavanje zadatka potrebno je označiti sve i samo one CC licence koje zadovoljavaju postavljeni kriterij. Djelomičnih i negativnih bodova nema.





Magda rado surađuje s drugim učenicima u stvaranju digitalnih sadržaja i pritom vodi računa o autorskim pravima. U digitalnim radovima koje izrađuje i dijeli s drugima koristi fotografije i ilustracije koje pronađe na internetu. Nedavno je pretraživala ilustracije koje smije prerađivati i mijenjati te tako promijenjene dijeliti s drugima. Pronašla je ilustracije označene različitim Creative Commons licencama.

Koje CC licence dozvoljavaju Magdi prerađivanje i mijenjanje fotografija i njihovo dijeljenje?

Napomena: za uspješno rješavanje zadatka potrebno je označiti sve i samo one CC licence koje zadovoljavaju postavljeni kriterij. Djelomičnih i negativnih bodova nema.

Creative Commons licence omogućuju autorima određivanje uvjeta pod kojima se njihova djela umnožavaju, dijele i prerađuju.

CC BY - ND licenca dopušta daljnje objavljivanje, dijeljenje ili komercijalnu uporabu djela ako se navodi autor izvornog djela i ako se djelo prenosi u cijelosti i bez izmjena. Djelo pod tom licencicom se ne smije mijenjati.

CC BY - NC - ND - Imenovanje, nekomercijalno, bez prerada je najstroža od svih šest CC licenci. Ona dopušta preuzimanje i dijeljenje djela pod uvjetom da se navede autor, ali bez mijenjanja ili korištenja u komercijalne svrhe.

Sve ostale navedene CC licence dozvoljavaju daljnje dijeljenje prerađenog i izmijenjenog izvornog djela